

小学实验教学总结（精选 17 篇）

小学实验教学总结 篇 1

自 x 年搬入新校舍，在教体局领导大力支持下，学校的各种教学配备日臻完善，各种功能室齐全，农村孩子和城里孩子一样享受现代化教学手段。现将我校电化和实验教学情况做简单总结。

一.电化教学情况

运用电教手段辅助教学工作，是学校最重要的，不可缺少的一项工作内容。本着一切为教育教学服务原则，根据多媒体教学的特点和优势，我校在电化教学这块真正做到了班班使用“班班通”，人人使用“班班通”，主要做了以下工作：

1.制度保证，加强维护

目前学校各教室的电教设备配备完好，我们在制度上主要做好管理及使用登记工作。管理主要包括认真执行有关电教设备使用的，做好电教设备的卫生、安全工作。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。（这是最初要求教师必须填的）还有学校安排专门人员负责电教设备，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录，保证设备的完好。

2.加强培训，由“规定”使用变自觉使用。

在初期使用班班通时，许多教师打怵，觉得班班通复杂，不愿使用，为此，我们多次召开专门“班班通”培训会议，让老师充分了解“班班通”的便捷和实用性。现在老师们不仅人人会用“班班通”，而且人人爱用“班班通”，电教手段能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。而多媒体的运用又可以激发学生的学习兴趣。多媒体提供的有关背景资料、影片、录像等，能创设与教材密切相关的情和景，通过声像并茂、动静结合、情景交融的感官刺激，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，调动他们自主学习的积极性。

3.充分利用，资源共享

学校建立校园网，采取合适的方式将学校内的电教资源传递给每

位老师，达到资源共享。老师们利用这些资源来改进教学工作，提高教学效率，得到较好的教学成果。

在各科教研、家校联合中，老师们也自觉使用班班通，并将资源共享，效果非常好。

二、实验教学

实验教学是科学学科的关键所在，是培养学生学习兴趣，动手操作能力，观察能力，思维能力的重要途径。为了最大限度地发挥实验教学设备的作用和效益，努力做到实验教学常规化，我校在实验教学和管理方面作了一定的努力。

1.统一思想，积极开展实验教学活动。

受传统教育思想及教师配备的影响，实验教学一向是农村科学课的弱点。我校又是 50 多岁的老教师担任科学，针对此情况，我们首先加强了对科学实验教师的学习培训，组织了各年级的科学教师，共同钻研教材和大纲，明确本学期的实验项目和要求，制定了实验教学计划进度表，并要求他们根据教学计划，认真备课、上课，实验。

2.实验室管理制度化，促进实验教学常规化。

学校实验室在建设、发展、使用的同时，相应地制定了各项规章制度，这些制度不仅张贴上墙，而且在平时教学中严格执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、归还记录，实验室各类仪器的说明书及各类帐册齐全，并做到帐、卡、物相符。实验室仪器全部按目录分类编号做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观、大方。

3.加强培训,提高实验教师的业务能力。

为确保实验的开出率和成功率，我们组织实验教师进行实验理论和技能的学习，采取集体和自学相结合的方式，掌握实验理论，能指导学生熟练完成整个实验操作过程，并填好实验报告单；每学期的实验赛课促使实验教师业务能力得到进一步提高。今后电化、实验教学工作的努力方向：

1.加强信息技术与各学科融合，使老师灵活运用“班班通”。如何将传统的教学方式与日新月异的新技术更好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。

在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，现在，中青年教师都掌握了多媒体的运用，但在灵活性和花样性上有待于进一步熟练。我们将继续加强信息技术与学科教学的融合，尽量使每一位教师都能灵活掌握、运用多媒体。

2.加强小学科“班班通”的使用率。现在语数英教师几乎每节课都使用班班通，但像品德、综合、传统文化等一些小学科使用频率较低，其实这些学科利用好网络一些影视资料更直观形象，今后将加强这些学科的电教使用率。

3.改革实验教学评价制度，使科学实验教学日益完善，本学期，学校将每位教师每学期必做的实验列入计划，并检查纳入教师绩效考核，期待教师由被动变主动。

4.激发学生探究兴趣，锻炼学生动手操作能力。在上学期的部分试验中，学生动手能力表现不佳，尤其在学生分组实验中，有的学生不喜欢动手，处于观望状态，这也与我们实验不足有很大关系，本学期加强学生实验指导，力求学生每个实验都能亲身参与。

总的说来，近几年，电教工作和实验教学在学校教育教学中越来越显示出其重要作用，我们会不断学习，不断进步，不断完善，使电教和实验教学工作取得更大的发展，真正让孩子们在快乐中学习，在学习中体味到快乐！

小学实验教学总结 篇2

本学期，我校实验教学工作继续严格执行市教育局课程实施要求，以科学《课程标准》为目标，深化科学教学改革，充分发挥实验器材的作用，为提高科学教学质量、学生实验技能，培养学生科学素养，发挥了积极作用。具体做法：

一、加强了对实验教学工作的领导，仪器室、实验室由学校直接领导，由教导处分管，成立实验教学教研组，本学期，学校还抽调一些青年骨干教师充实了科学教学的师资力量，从而形成了对科学实验教学领导和管理的立体框架，真正把实验教学的工作落到了实处。

二、校长室，教导处等校领导经常深入科学课堂和实验室，利用教研活动、听课、评课（见档案）、讲座（见档案）等形式直接指导

实验教学工作，有力地促进了实验教学工作的提高。

三、学期初，首先制定，把握教材，安排教学进度；根据学科特点，各年级再制定科学试验计划（见档案），理清本册的实验。从前，有些科学教师认为实验可做可不做，只热衷于在黑板上做实验，为此，学校加强了科学实验教学的管理力度，首先，通过名师的立标课，观摩研讨实验教学的课堂结构，其次，进行实验操作演示（见档案），学习规范操作，掌握技能。学校规定，实验教学必须按照实验教学计划进行实验，同时还注重培养科学教师的实验教学习惯，使科学教师认识到实验对提高科学教学质量，提高学生的科学素养的重要作用，从而使科学教师从根本上改变了对实验教学的偏见。由此，把实验教学作用科学教学工作的常规任务来抓，每一个实验，教师都要预先开出实验通知单（见档案），充分考虑影响实验的每一个相关因素，特别是实验器材的准备和创新，以保证学生能把实验做好。

四、《科学课程标准》提出科学学习以“探究”为核心，课程必须建立在满足学生发展需要和已有的经验的经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动，让他们直接提出问题、解决问题。根据这种理念我校确立“做中学”的教学模式，大体经历“巧设情景，提出问题——大胆猜想，制定方案，——选择器材，实验探究——合作交流，升华提炼——学以致用，拓展延伸”几个环节。

五、科学实验教学倡导合作性学习方式，由于学生之间存在知识、习惯、心理、能力等方面的差异，因此应合理搭配，使实验能力强的学生得到更大进步，同时也使实验能力相对弱的同学，得到及时的辅导和帮助，获得锻炼与提高。合理组合实验小组并定期交流，充分发挥实验小组对实验教学的作用。这有助于集体主义、科学精神和情感等的培养，增强了学生之间的沟通交往和信息交流。每个小组内材料员、操作员、记录员、监督员、汇报员等都分工合作，安排得井然有序，学生开展小组比赛，激发了学生协调完成任务的积极性。

六、科学是严谨的，为培养学生准确的表述实验过程，学生合作完成实验后，独立写出实验记录单（见档案）。

七、成立课外科技小队。为满足对科学有兴趣的学生进行科学探

究，科学组教师利用课外时间，在科学实验室组织学生开始实验。科技小队进行的小制作、小发明、小课题，在枣庄市科技大赛中均获一等奖。

八、加强实验教学研究，举行实验教学公开课，研究课和优秀实验教学教案评比，总结和交流心得体会，我校实验器材短缺，开展实验器材自制、发动学生自备，从而增强我校科学教师的责任心和事业心，业务水平稳步提高，在六年级的毕业考核中获得了全市第三名的成绩。

九、仪器室、实验室管理制度化，促进实验教学常规化我校实验室制定了各项规章制度（见档案），有《科学实验室管理制度》、《科学仪器管理制度》、《实验仪器损坏赔偿制度》、《实验教师》、《实验室学生实验制度》，这些制度不仅能上墙，而且在平时教学中加以贯彻执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、登记记录，实验室各类仪器说明书及种类帐册俱全，做到帐、卡、物相符，实验室仪器全部按部颁目录分类编号，不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观。

我校由于班额较大，器材不充足，也没有高标准的实验室，实验一般在教室进行，基本采用演示实验和小组实验，学校正积极筹措，力争让每个实验、每个学生都能顺利完成。

小学实验教学总结 篇3

在安丘市教育局的正确领导之下，在市电教站的大力帮助和引领下，白芬子小学着眼现在、展望未来，把工作落到实处，使我校实验、电化教学工作取得了一定的成绩，现在，就本期实验、电化教学总结如下：

一、成立专门科信组、抓住重点，确立本期目标

1、针对学校实验、电化教学工作越来越复杂多样化的情况。我校开学初正式成立了科学信息组，组长由李宝蕾老师担任，全体科学老师及信息技术老师为成员。这一组别的成立，标志着我校实验、电化教学工作将迎来新的曙光

在信息技术水平检测工作中，教导处确定五年级科学老师李宝蕾

具体负责明年的复习工作、组考工作及材料的整理工作。同时，六年级各班班主任也要协调协助电脑老师组织好六年级的信息技术水平检测工作的完成。

在大家的共同努力下，我想，下学期的毕业班水平检测工作，以及毕业班电脑信息技术水平检测工作一定会取得圆满成功！

2、多媒体教学的兴起、推动电化教学，促进新课改的发展 我们知道，当今社会，新课改如火如荼，万象更新，教学质量突飞猛进！所有这些的进步都离不开电化教学。而电化教学又离不开多媒体。

现在面临的主要问题是，很多老师对电脑的熟悉程度远远不及小学生。因此对老师进行电脑知识培训，提高老师电脑水平，所以，本期教导处精心准备了多堂教师信息技术培训课，老师上了课之后，都拍手叫好，说这样的课要经常上、时时上。只有这样，我们老师才会学到真正的本事，电化教学的发展与运用才会变成可能！

二、加大了教育技术培训力度

1.教师教育技术能力认定。由教科室牵头，充分利用远程教育和互联网，认真落实了国家国培计划，坚持校本培训，采取集中培训和网络培训的方式，利用教研活动，狠抓了全校教师教育技术能力培训工作。完成了教育局下达的培训指标。

2.狠抓了各类远程教育培训工作，坚持远程培训与校本培训相结合（暨国培任务），着力提升了教师的信息技术素养，特别是信息技术与学科教学整合的能力。组织语文、数学、英语学科教师开展以“信息技术与学科整合”为主题的网络学习活动。

3.配合教育局电教馆进行教师教育技术资源网建设的工作。学校成立了教师教育技术资源网建设工作领导小组，组织专人对参加了今年教育资源网建设的教师进行了认定。通过现场听课、制作课件、操作电教设备、设计多媒体教案等内容考核评定，我校教师均达到了县级标准。并将认定结果上报电教馆。

4.本学年三分之二的语数外教师参加了山东省国培网络研修平台，取得了良好的研修效果。

下年我们将在市电教馆的指导下，充分利用好现有教育技术设备、

实验器材的同时，努力提高教育教学质量，从而使我校的电教实验工作更进一步。

小学实验教学总结 篇 4

其实，县里高三年级的管理工作在全市早有所闻。在这方面的创新在全市和兄弟学校都曾留下过深刻印象，这次来以后再细细研读陈校长的报告，再仔细翻阅高三的有关资料，再参与高三课堂教学的听课，让我们更加领悟到学校高三年级工作的细致和路子的准确。

印象最深刻的是三个方面。

一是分类推进抓得实在。系统性、计划性、针对性都相当强，三大工程一着不让，“精英工程、明星工程、希望工程”，根据教师座谈，以及学生座谈反映，认为教师与学生在这个过程中的对接非常到位，每个老师跟哪些人，怎样指导，落实得非常好。“分类推进”实际上是在目前规模扩展后，一个年级 20 多个班级的管理中最难的，也是最需要解决的问题，而学校在这方面有了经验，值得我们学习。

二是高三管理中强化了对高考的研究。不仅对未来 20xx 年高考学校作了详细的计划和安排，就是对已过去的 20xx 年高考和《考试说明》等，也都进行了具体的反思。在《报告》中提供了 10 个问题，即学校人针对高三管理思考的 10 个问题，这 10 个问题如果让学校所有的教师都能有清醒的认识，我们可以预想，学校明年的高考一定非常辉煌。

三是高三管理十分注意加强学生的心理调控，有很具体的举措。如给学生写激励批语、让每位学生都有座右铭，设立荣誉榜，以名生为宿舍命名，请专家辅导等等，听起来都很有新意，做起来也确实很有效果，特别是作为高三年级的学生，在大容量的教学面前如何能树立信心，保持长久的意志和不懈的精力，像学校这样的激励工程都发挥得很到位。

由于来学校时间较短，我们仅仅能够走马观花，对陈校长的办学思想的理解还不够到位，加上我们在表述上也许还不够准确，所以敬请学校领导批评指正。

下面我想把我们在视导过程中所发现的、需要与学校进行商量的几个问题提一下。在检查过程中，我们认为有以下三个方面问题需要

进一步加以研究和落实。

1、在培养新教师、年轻教师方面再下功夫。

为什么这样说，有两点依据：一是在听课过程中，共听了 70 节课，其中有 10 节青年教师的课属于一般课，占 1/7，这个比例略高一点。二是在听课过程中，我们感觉到有两点不足：一是青年教师对学校提出的狠抓基础的理解不很准确，不很到位。二是在一些青年教师的课上，讲风还比较盛，这在所进行的学生测评中也有所体现。为了适应新的高考形势，课堂教学进一步发挥学生的主体性显得尤为重要。而这一切都表明我们在青年教师的培养方面要再花功夫。这不是学校的错，学校的理念是非常准确的，而这些理念如何变成教师，尤其是青年教师的教学行为，需要学校再做工作。

2、要积极做好新课程实施的准备工作。依据是从学生问卷中体会到的，“学生问卷”里有这样几个问题比较突出。一是“你感到学习负担重，心理压力”，有 20 个同学认为

是这样：“你在学校参加了兴趣小组活动了吗”，有 23 人说“没有”；“你每学期到校外参加实践活动吗”，有 30 人回答“没有”；“你每学期到校图书馆借书不超过 5 本吗”，有 50 人认为“是”。这些都表明：学校在认真抓好教学常规管理的同时，要进一步整合和开拓学校现有的教育资源，要积极在新课程实施方面做工作，尤其是利用新课程实施前的时机，充分调动教师实施新课程的理念。

3、加快体育场地的整合，保证学生体育活动的正常开展。尤其是高三年级，目前由于条件限制，没有办法上课间操，而高三的体育活动必须有一定的保证。

小学实验教学总结 篇 5

本年度我校教师 18 人，全校学生 300 人，开设 7 个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认

求真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水 x，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水 x 和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水 x。一年来，我校

注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课 20 堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水 x。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水 x，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作的。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

1.学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务

教育学校财务管理制度》。

2.学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3.学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建 x 安和谐校园。

小学实验教学总结 篇 6

在教学规模不断扩大的时候，学校的师资素质的提高显得尤为重要，而提高教师质量的最关键是学校校本研究的到位。我们通过各方面的活动，感受到了学校十分重视校本教研，尤其是校本教研活动对教师业务水平的提高和教师教学观念的转变所起的作用，在学校得到了充分的重视。从校领导到中层对于学校的校本教研工作抓得非常扎实到位。具体来说，做了如下三个方面的工作：

1、认真抓好理论学习。

根据教育发展的最新动态，根据学校教师在理论方面的缺陷，根据学校发展的需要，学校把理论学习抓得非常到位，它的做法主要在两个方面：一是充分利用学校有关《简报》，开辟专栏，把最新的教学动态通过这种载体传达到所有的老师；二是通过教研活动，组织学习有关文章，深刻领会目前教育改革形势的需要。

2、“走出去，请进来”。

学校不惜经济代价，在全市率先、超前地组织规模较大的“走出去、请进来”活动。据我所知，目前学校带教师所走的地方、所带的教师的参与面、请过来的专家的档次以及教授开设讲座的次数，在目前我们十所重点当中都显得非常领先。应该说，这加速了校本教研的观念转变。让老师去其他学校感受办学的新的理念，感受课堂教学的新的要求，都给老师以一种全真的体验和感悟。

3、学校十分重视校本经验的积累和深化。

在教学和教学管理方面，学校本身积淀了非常丰富的经验。这些经验能否在自己学校里面进一步发扬光大，需要引导，需要开发，学校十分注重这一点。因此，在校内经验的深加工上做了不少文章，已形成了一定影响，一定规模。这方面的经验，拿出来有关资料令人

佩服。

小学实验教学总结 篇 7

半年来，在区、镇教育教研工作人员的正确指导和全体师生的共同努力下，我校的实验教学工作开展的稳妥扎实，为学生理解掌握知识，理论联系实际提供了可靠的保证，学校实验教学工作总结。

一、落实制度，规范管理。

1、开学初，学校立即召开实验教学专题会，学校成立了以校长为组长的实验教学领导小组，会上校长分析学校实验教学现状，阐明实验员和有关教师的职责，要求写好有关实验计划和实验进度表。

2、健全管理制度。为保证实验教学的顺利开展和实验设备的有效利用，我们制订了严格的管理制度，使实验管理规范化、程序化。学校成立了生物、化学、物理实验教研组，各组室有专人负责管理。严格执行《实验仪器、药品的领用制度》、《实验器材的损坏赔偿制度》、《实验器材的借用制度》、《实验器材的维修保养制度》。同时，还建立了《实验仪器明细帐簿》、《学生实验记录簿》、《演示实验记录簿》、《仪器损坏记录簿》以及“四规则二职责”——《实验室规则》、《仪器室规则》、《实验教师职责》。各种规章制度完善上墙；所有仪器设备的说明书、实验记录、实验报告完整，有据可查；各种实验仪器按记录分类、定柜、定位、贴签，存放整齐，井然有序，各科仪器完好率达 99% 以上。同时做到了“十防”——防尘、防潮、防光、防锈、防震、防冻、防火、防爆、防毒。

3、加强实验教学的常规管理。充分利用好实验教学手段，调动学生积极性，吸引学生注意力，提高学习效率。实验课堂教学是关键，我们要求实验教师认真备好每一堂实验课，克服对实验教学各个环节做了规范要求。学校领导深入实际、调查研究，给予指导，这样使实验教学的每一环节落实到实处。

4、加强培训。为提高实验教师的业务能力，确保实验的开出率和成功率，我们组织实验教师进行实验理论和技能的学习，采取集体和自学相结合的方式，掌握实验理论，熟练完成整个实验操作过程，组织实验教师积极参加各种培训班，促实验教师业务能力得到进一步提

高。

二、加大投入，完善教学设施，保证实验教学的可操作性。

实验教学是个投入很大的教学项目，每年物理、化学、生物实验都需要大量的化学药品、动植物活标本等，而这些东西又不能重复使用，但为了实验教学的需要，学校全力以赴，大力支持，在购置实验用品时，从不打折扣。

为节约开支，学校还采取了购置与自制相结合的方式，组织和鼓励教师改制、创制、自制实验教具。生物教师利用节假日采集动植物标本，自己配殖青蛙卵、蟾蜍、草履虫等动物活标本。

实验教学的高投入，满足了物理、化学、生物等实验教学的需要，使我校的实验教学在硬件、软件建设上上档次、上水平，全国各地教育界的人士及兄弟学校的同仁曾多次到我校参观学习，对我校的实验设施及实验教学给予很高的评价，工作总结《学校实验教学工作总结》。

完备的实验设施，为实验教学提供了有利条件。演示实验、学生分组实验的开出率均达 100%，提高了实验设施利用率。在实验教师指导下，不论是化学、物理实验还是生物实验，同学们都可以亲自动手操作，加强了直观教学，提高了感性认识。通过实验教学，激发了学生的学习兴趣，调动了学生学习积极性，增强了学生动手操作能力。

小学自然课是对学生进行科学启蒙教育的一门重要基础学科，自然实验是自然课程的重要组成部分，在培养学生的科学素养中占有不可替代的作用。因此，应该重视自然实验的教学，切实提高小学生的科学素养。

一、实验有助于激发兴趣，培养学生对科学的求知欲。现在仍有很多学校连那些最基本的、最简单的实验都无法做到，老师经常是以讲课代替实验，这样的教育怎能谈得上培养学生的科学素养呢？我们的学生又怎会喜欢枯燥抽象的自然课呢？苏霍姆林斯基说：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动情感的脑力劳动就会带来疲倦。没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担。”教学中，教师如能设法激起学生的兴趣，使之产生强烈的

求知欲望，并充分发挥主体作用，教学就能获得较大的成功。在教学《大气压力》这一课时，我先做了一个演示实验：将一个茶杯装上半杯水，用一硬纸片将瓶口盖住，用手按住硬纸片，然后将杯口向下倒置，松开按住纸片的手，结果纸片掉下，水“哗哗”全部流了出来。接着，我还用这个茶杯装满水，盖上硬纸片，然后问学生：“若我这杯水杯口向下，杯里的水会不会流下来？”同学们几乎异口同声地说：“会。”我将杯口向下，手拿开，结果杯里的水没有流下来。同学们不约而同地惊异道：“咦，这是怎么回事？”就在这样一种跃跃欲试的情感。实验教学是课堂教学中极为重要的组成部分，是实施素质的有效形式。实验教学的任务不仅能帮助学生形成科学概念理解和掌握化学知识思路，更能培养学生的观察、思维等能力，养成实事求是，严肃认真的科学态度和意志坚定、目标明确的良好个人品质。

一、演示实验具有鲜明、生动和真实性，是激发学生兴趣，培养学生观察能力的重要手段。在教学中认真做好演示实验，让学生观察到明显的实验现象，有利于培养学生的观察能力及根据现象分析问题、解决问题的能力。而要取得理想的效果，就必须在实验的方法、步骤等方面进行认真的分析、改进、优化。如在演示钠和水的反应，为了使每个学生都能清楚的观察到 5 个实验现象，这个实验改在培养皿里进行，用投影仪放大在屏幕上，效果很好。再如胶体的电泳现象，通过电视录象的播放，既缩短了实验时间，又把实验现象清晰地展现在全体学生面前。总之，借助于现代教育技术手段使演示实验现象更为明显，能强烈刺激学生的感观，激发学生学习的兴趣。

二、根据教学内容，把一些教师演示实验改为学生演示实验，如现象明显的试管实验，这样做进一步提高了演示实验的效率，培养了学生的观察能力和参与意识，同时也对培养学生的实验技能引导学生规范操作有很大促进。

三、尽可能将一些演示实验改为教师指导下的探索实验，培养学生认识事物、掌握知识的方法。通过铁和碳棒的实验，引导学生分析对比得到构成原电池两极的条件。

四、对一些实验习题的解答如物质的鉴别，学生中普遍存在较多

的问题，如设计实验顺序有误或操作过程的叙述不清楚有错漏等，我采取的方法是进行专门的实验习题课教学，具体的操作是：让学生自己设计检验四种白色物质的方法，然后对各种方法进行评价，确定出正确可行的方法，让学生到讲台上按自己的设计进行实验，检验出四种物质，同时准确叙述操作过程。通过这节课的教学，使学生牢固掌握了解答鉴别题的方法，故到高二年级学生在解答高二教材 P16 第五题时，问题就大大减少了。

小学实验教学总结 篇 8

本学期，我校实验教学工作继续严格执行教育方针，以科学教学大纲要求为目标，深化科学教学改革，充分发挥实验器材的作用，为提高科学教学质量，提高学生整体素质，发挥了积极作用。

一、学校不断加强投入，促进实验装备的提高本学期，我们在原来的基础上，加强了对实验教学工作的领导，实验室由学校直接领导，由教导处分管，由专职科学教师具体负责，同时，学校抽调了一批学有专长，教有所能的优秀教师充实了科学教学的师资力量，从而形成了对科学实验教学领导和管理的立体框架，真正把实验教学的有关工作落到了实处。同时，校长室，教导处等校领导经常深入科学课堂和实验室，利用听课、相互交流等形式直接指导实验教学工作，有力地促进了实验教学工作的提高。另外，学校在教育经费并不宽裕的情况下，抽出资金，专门用于本学期的实验器材的添置和补充。学期初，我们在区教育装备中心购进了小学科学实验盒、静电实验盒、热学实验盒、声学光学实验盒以及较高档的教学用投影器等科学器材，并对实验加以改进装修，使得水电全部能够到桌。这些措施的落实，极大地改善了我校实验教学的环境，为争创省标准化实验室打下了良好的物质基础。

二、实验室管理制度化，促进实验教学常规化我校实验室制定了各项规章制度，有《科学实验室管理制度》、《科学仪器管理制度》、《科学实验仪器损坏赔偿制度》、《科学实验室人员岗位职责》、《科学实验室保卫制度》，这些制度不仅能上墙，而且在平时教学中加以贯彻执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、登记记录，

实验室各类仪器说明书及种类帐册俱全，做到帐、卡、物相符，实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重，里高外低，水平式或垂直式的原则进行存放，不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观。“管理出效益。”这句话不仅是对经济而言的，对教学工作也有一定的启示。一部分科学教师认为实验可做可不做，只热衷于在黑板上做实验，为此，学校加强了科学实验教学的管理力度，规定实验教学必须按照实验教学进行实验，同时还注重培养科学教师的实验教学习惯，使科学教师认识到实验对提高科学教学质量，提高学生整体素质所起的重要作用，从而使科学教师从根本上改变了对实验教学的偏见。由此，把实验教学作用科学教学工作的常规任务来抓，每一个实验，教师都要预先做上几遍，在预演过程中，充分考虑影响实验的每一个相关因素，以保证学生能把实验做好。学生通过动手、动脑、动口，认识各种具体的科学事物的特征和规律，从而培养了学生良好的学习习惯，严密的科学态度。

三、加强实验教学研究，促进实验教学常规化没有教学研究活动，就没有教学的活力，在深入教育教学改革，由应试教育向素质教育转轨的今天，加强实验教学促进学生全面发展，并由此带动实验教学的师资队伍建设，无疑已成为推动实验教学常规化的动力。教育改革是一项复杂的系统工程。对教育教学规律的研究，都离不开对教学过程的研究，而教学过程则是由教师、学生、教学内容、教学手段和教学媒体等诸多因素构成的一个系统。因此人们必须用系统的观点加以研究。具体做法是：积极开展探索性的实验教学研究，举行实验教学公开课，研究课和优秀实验教学教案评比，总结和交流，开展实验教学论文和自制教具评比活动。我校的科学教师有较强的责任心和事业心，业务水平均较高。他们在进行教学的同时，进行教学研究，积极参加科学教学论文比赛、课堂教学比赛、教学案例设计比赛、课件制作比赛等各级各类的比赛，并取得了一定的成绩。

小学实验教学总结 篇9

在本学期里，我校依照：“以人为本，以育人目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566223203124011005>