

# 义务教育劳动新课标课程标准 2022 年 版考试题库及答案 A 卷

## 一、单选题(共计 120 题, 每题 1 分)

1. 根据《义务教育课程方案 2022 年版》，劳动课程内容可以分成哪三大类( )。

- A. 日常生活劳动. 生产劳动. 服务性劳动(正确答案)
- B. 日常生活劳动. 公益劳动. 服务性劳动
- C. 日常生活劳动. 公益劳动. 生产劳动
- D. 公益劳动. 生产劳动. 服务性劳动

2. 劳动项目开发应强化劳动与( )的有机统一。

- A. 知识
- B. 能力
- C. 教育(正确答案)
- D. 观念

3. 根据( )课程方案，劳动课程平均每周不少于课时。

- A. 义务教育(正确答案)
- B. 中等教育
- C. 高等教育

4. 以下哪项不属于剪纸常用工具的是( )。

A.划粉(正确答案)

B.剪刀

C.铅笔

D.刻刀

5. 劳动准备阶段, 需要结合学生. 家长. ( )等方面的准备情况作出指导。

A.劳动项目

B.劳动场域(正确答案)

C.劳动设施

D.劳动工具

6. 劳动精神是指在劳动观念. 劳动能力. 劳动习惯和品质的培养过程中形成和发展的, 在劳动实践中秉持的关于劳动的( )。

A.兴趣爱好

B.思维方式

C.实践能力

D.信念信仰和人格特质(正确答案)

7. 下面关于综合实践活动与劳动课程的说法中不正确的是( )。

A.劳动课程与综合实践活动课程的课时不能相互替代

- B.劳动课程与综合实践活动课程都是独立的一门课程
- C.劳动课程和综合实践活动课程都是实践性课程
- D.劳动课程和综合实践活动课程都是综合性课程,它们的实施方式是一样的(正确答案)

8. 劳动课程阶段综合评价 1-2 年级要侧重评价学生( ). 个体日常生活技能的掌握。

- A.劳动习惯的养成
- B.劳动能力的提升
- C.团队合作的能力
- D.劳动意识的建立(正确答案)

9. 劳动课程在劳动教育中发挥( )作用。

- A.主导(正确答案)
- B.主体

10. 下面劳动课程内容中哪项不是义务教育所有年段都必须实施的( )。

- A.整理与收纳
- B.传统工艺制作
- C.清洁与卫生(正确答案)
- D.农业生产劳动

11. 下列哪个工具不属于布艺常用工具( )。

A.布剪

B.压线轮(正确答案)

C.珠针

D.棒针

12. ( )包括劳动环境安全和劳动过程安全。

A.劳动安全(正确答案)

B.生产安全

C.生活安全 D

13. 不同蔬菜的处理方法有所不同,下面关于蔬菜处理的说法中不正确的是( )。

A.对于土豆和粉葛等,只需要洗去表皮泥土即可。(正确答案)

B.对于南瓜和冬瓜等,需要洗去表皮泥土,刮去外皮,去除种子。

C.对于菜豌豆和豆角等蔬菜,不必去壳,只抽去豆荚的筋就可以了。

D.择菠菜和芹菜:去掉老叶.黄叶和根。

14. 劳动项目确立分为五个环节,其中( )要引导学生在统筹各种资源的前提下,确定劳动的程序和步骤,形成合理的劳动计划。

A.明确任务环节

B.劳动准备环节

C.制订计划环节(正确答案)

D.组织实施环节

15. 在选择劳动项目内容时,针对不同学段学生的经验基础和发展需要,从单一到综合,从简单到复杂,逐步发展( )能力和整体规划能力,体现不同学段的纵向衔接与递进关系。

A.劳动能力

B.创造能力

C.合理规划

D.空间规划(正确答案)

16. 在劳动场域方面,要事先做好劳动场所.工具设备.材料,以及劳动文化氛围营造等方面的可行性.安全性.适应性等准备( )。

A.对(正确答案)

B.错

17. 下列空调中长时间使用节能省电的是( )。

A.变频空调(正确答案)

B.定频空调

C.窗式空调

D.壁挂冷暖式空调

18. 劳动课程倡导( )的实践方式。

A. 丰富多样(正确答案)

B. 单一

19. 在劳动过程中, 学生是实践任务的操作者和完成者, ( )是学生实践的启发者. 指导者和呵护者。

A. 生产

B. 劳动

C. 教师(正确答案)

20. 义务教育第二学段( )年级劳动素养要求, 能在日常生活劳动中形成( )不怕困难的劳动精神。

A. 不怕脏. 不怕累

B. 勤俭节约(正确答案)

C. 精益求精

D. 不畏艰辛

21. 劳动课程平时表现评价针对不同内容. 不同任务群, 评价的侧重点有所不同。服务性劳动侧重于( )的评价。

A. 服务意识. 社会责任感(正确答案)

B. 卫生习惯

C.劳动价值观

D.自立自强

22. 劳动课程强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践.手脑并用，知行合一.学创融通，倡导( )，激发学生参与劳动的主动性.积极性和创造性。

A. “做中学”“学中做” (正确答案)

B.评价内容多维.评价方法多样

C.学生自理.自立能力

D. “劳动是一切幸福的源泉”

23. 劳动习惯和品质是指通过经常性劳动实践形成的( )行为倾向和品格特征。

A.稳定 (正确答案)

B.临时

C.固定

24. 劳动课程综合评价中要以( )评价为主，鼓励学生.其他学科教师.家长等参与到评价中。

A.学生

B.学校

C.社区

D.教师(正确答案)

25. ( )可作为评价学生劳动学习与实践效果.劳动目标达成情况的依据。

A.劳动任务群

B.劳动任务单(正确答案)

C.劳动任务

D.劳动测试

26. 劳动素养要求是对学生在完成阶段性劳动课程学习后需要达成的素养表现的( )刻画。

A.总体(正确答案)

B.一定

C.固定

27. 劳动周是劳动课程的重要组成部分,劳动周与每周至少 1 课时的劳动课可以相互替代( )。

A.对

B.错(正确答案)

28. 制作环保酵素时,垃圾.糖.水的比率是( )。

A.3:10:1



B.3:1:10 (正确答案)

C.10:1:3

D.10:3:1

29. 劳动周是指( )设立的,以集体劳动为主的,具有一定劳动强度和持续性的课外、校外劳动实践时间。

A.每学年(正确答案)

B.每天

C.每月

30. 劳动周主题的选择要体现劳动任务的( )。

A.过程性

B.综合性

C.持续性(正确答案)

D.必要性

31. 在劳动场域方面,要事先做好劳动场所、工具设备、材料,以及劳动文化氛围营造等方面的可行性、安全性、适应性等准备( )。

A.对(正确答案)

B.错

32. 义务教育第三学段( )年级劳动素养要求,通过日常生活劳动,

. () . 追求创新的劳动精神。

- A. 不怕困难
- B. 认真负责
- C. 喜欢劳动
- D. 积极探索 (正确答案)

33. 以下哪项不属于剪纸常用工具的是( )。

- A. 划粉 (正确答案)
- B. 剪刀
- C. 铅笔
- D. 刻刀

34. 根据《义务教育劳动课程标准 2022 年版》，劳动课程阶段综合评价要根据学生年龄特征和培养目标，差异化设置评价内容。以下关于阶段综合评价的说法中不正确的是( )。

- A. 1~2 年级要侧重评价学生劳动意识的建立. 个体日常生活技能的掌握;
- B. 3~6 年级侧重评价劳动观念. 劳动习惯的养成和基本劳动技能的掌握;
- C. 7~9 年级侧重评价劳动能力的提升. 劳动品质的形成和劳动精神的培养, 以及设计能力. 团队合作能力的形成等。
- D. 劳动课程阶段综合评价一般采用结果性评价的方式。如采用测评形

通过考查学生在完成测评任务过程中的表现来进行。(正确答案)

35. ( )主要收集劳动实践活动的过程性记录。

A.劳动清单

B.劳动任务群

C.劳动档案袋(正确答案)

D.劳动评语

36. 在劳动过程中,学生是实践任务的操作者和完成者,教师是学生实践的启发者、指导者和( )。

A.启发者

B.呵护者(正确答案)

C.指导者

37. 以下哪一项不属于劳动教育准备阶段的工作( )。

A.在学生方面,围绕项目所涉及的劳动观念、劳动纪律、劳动相关法律法规、劳动知识与技能进行讲解和示范。

B.根据劳动项目的实际情况,全面及时地与家长沟通,以获得家长的理解和知情同意,及其对时间和交通等方面的支持。

C.做好劳动场所、工具设备、材料,以及劳动文化氛围营造等方面的可行性、安全性、适应性等准备。

D.注重学生规范意识、质量意识、专注品质和合作意识等的培养。(正

)

38. 用过的草稿纸，应放入哪类垃圾桶里呢( )。

- A.厨余垃圾
- B.可回收垃圾(正确答案)
- C.有害垃圾
- D.其他垃圾

39. 课程标准面向( ),不同地区不同学校应组织教师认真学习课程标准。

- A.部分学生
- B.全体学生(正确答案)
- C.大多数学生

40. 劳动课程围绕日常生活劳动.生产劳动和服务性劳动，根据学生经验基础和发展需要，以劳动项目为载体，以( )群为基本单元。

- A.学习任务
- B.劳动任务(正确答案)
- C.生活任务

41. 劳动课程目标在小学阶段设为低高两个学段目标( )。

- A.对

错(正确答案)

42. 劳动是人类特有的( )。

A.基本社会实践活动(正确答案)

B.基本生活观念

43. 劳动素养要求是对学生在完成( )劳动课程学习后需要达成的素养表现的总体刻画。

A.阶段性(正确答案)

B.一定性

C.固定性

44. 在劳动场域方面,要事先做好劳动场所.工具设备.材料,以及劳动文化氛围营造等方面的可行性.安全性.适应性等准备( )。

A.对(正确答案)

B.错

45. 劳动能力是指顺利完成与个体年龄( )及相适宜的劳动任务所需的胜任力,是个体的劳动知识.技能.行为方式等在劳动实践中的综合表现。

A.心理特点

B.学习特点

生理特点(正确答案)

46. 劳动核心素养主要包括劳动能力.( ).劳动习惯和品质.劳动精神。

A.操作观念

B.劳动观念(正确答案)

C.动手观念

47. 劳动课程阶段综合评价要根据学生年龄特征和培养目标, ( )设置评价内容。

A.阶段化

B.差异化(正确答案)

C.系统化

D.时段化

48. ( )包括劳动环境安全和劳动过程安全。

A.劳动安全(正确答案)

B.生产安全

C.生活安全

49. 在家庭理财中,需要每月制定消费和储蓄计划,计算出月结余比例月结余/月收入,当这一比例大于或等于( )属于正常范围。

B.30%(正确答案)

C.40%

D.50%

50. 劳动周是按每( )设立的。

A.学期

B.学年(正确答案)

51. 劳动是创造物质财富和精神财富的过程,是人类特有( )的基本活动。

A.社会实践(正确答案)

B.体检

C.学习实践

52. 直接左右着服装的色彩.造型的表现效果,可以诠释服装的风格和特性的是( )。

A.面料

B.款式

C.色彩(正确答案)

D.外部轮廓造型

53. 下列哪个工具不属于布艺常用工具( )。

A.布剪

B.压线轮(正确答案)

C.珠针

D.棒针

54. 核心素养是课程育人价值的集中体现,是学生通过课程学习逐步形成的正确价值观.( )和关键能力。

A.必备品格(正确答案)

B.必备能力

C.必备态度

55. 手工布艺相关的劳动项目属于哪一类劳动任务群的内容呢( )。

A.日常生活劳动

B.生产劳动

C.服务性劳动

D.以上均不是(正确答案)

56. 劳动课程目标在小学阶段设为低高两个学段目标( )。

A.对

B.错(正确答案)



57. 劳动精神的内涵, 感知爱岗敬业. 甘于奉献的( )。

A. 劳模精神(正确答案)

B. 劳动精神

58. ( )评价是劳动课程体系建设的重要组成部分, 对促进劳动课程的目标实现. 保障劳动教育的实施效果等具有重要意义。

A. 劳动课程(正确答案)

B. 劳动习惯

C. 学习教育

59. 以下哪一项是最适合对中学生实施的劳动教学内容( )。

A. 3D打印

B. 整理床铺

C. 清洗衣物

D. 打扫教室(正确答案)

60. 种植蔬菜时, 一般使用哪种农具松土( )。

A. 锄(正确答案)

B. 耙

C. 犁

D. 铲

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/567012061162006044>