

## 第三单元

# 第10课 当代中国的法治与精神文明建设

## 历史





# 内 容 索 引

课前篇 自主预习

课堂篇 探究学习

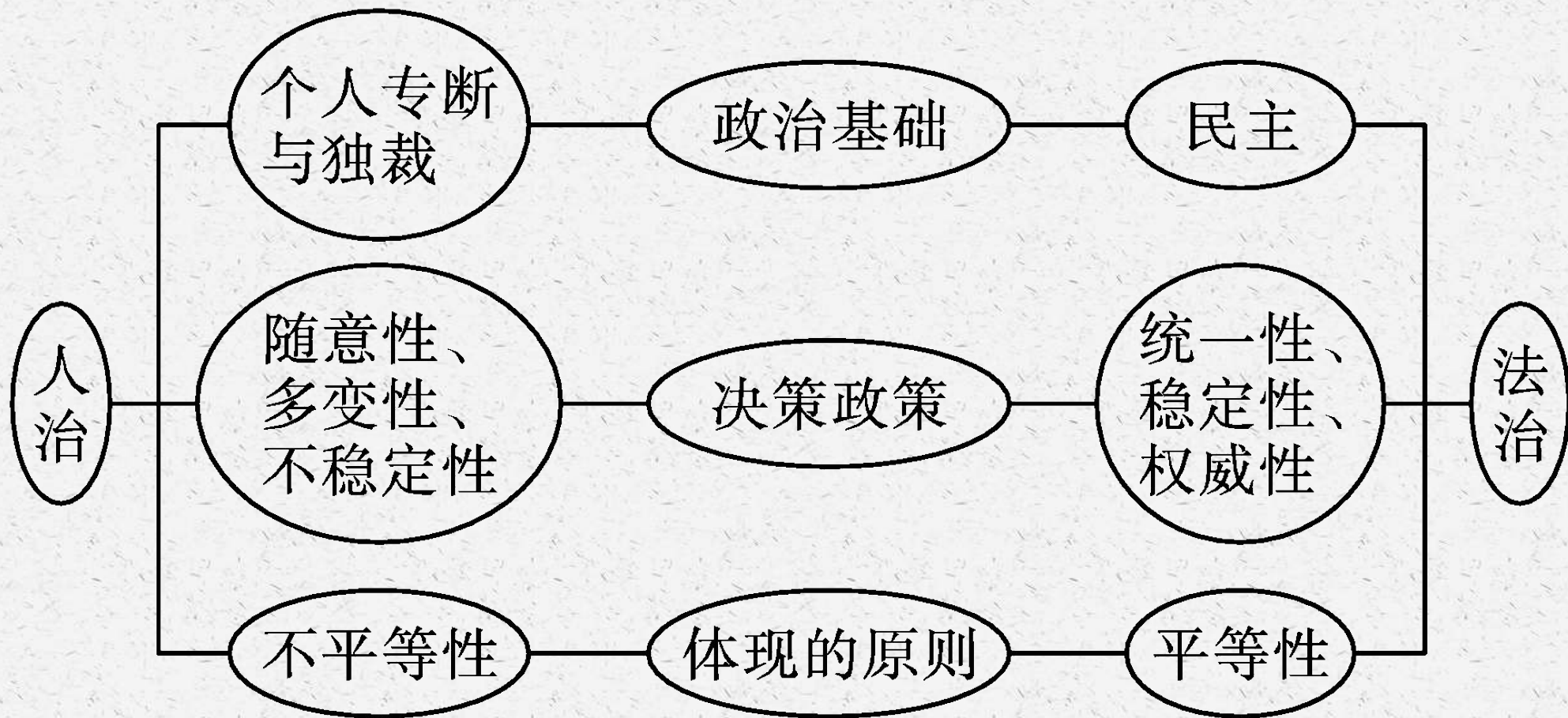
课标定位	素养解读
了解当代中国的法治建设和精神文明建设成就	<ol style="list-style-type: none"><li>1.了解新中国成立后法治建设的历程,通过材料阅读理解新中国成立后我国法治化取得的巨大成就及其特点,培养史料实证和分析问题的能力</li><li>2.运用史料分析新中国成立后我国精神文明建设的主要事实,感悟模范人物的精神品质,培养家国情怀</li><li>3.理解社会主义核心价值观的主要内容和意义,培养历史解释的能力</li></ol>



# 课前篇 自主预习



## 图示巧记“人治”和“法治”的主要区别(历史解释)



2.“文化大革命”时期,社会主义法制遭到严重破坏。

### 3.中国法治建设的形成时期

(1)改革开放后,中共中央强调必须加强社会主义法制,做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究,保证法律面前 。

(2)1982年,我国通过《 》,在此前后,我国还制定了《中华人民共和国刑法》等一批基本法律。中国的\_\_\_\_\_进入新的发展时期。

## 4.中国法治建设的完善时期

(1)中共十五大报告第一次完整地提出要“，建设社会主义法治国家”。

(2)1999年和2004年,《中华人民共和国宪法修正案》先后将“实行依法治国,建设社会主义法治国家”和“国家尊重和”写入宪法,法治建设得到进一步加强。

(3)到年底,中国特色社会主义法律体系形成。



#### (4)中共十八大以来

- ①党领导人民全面依法治国,加强宪法实施和监督,维护宪法权威。
- ②推进科学立法、民主立法、依法立法,以良法促进发展、保障善治。
- ③做到依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体建设。
- ④深化司法改革,让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。
- ⑤2018年通过的《中华人民共和国宪法修正案》,把习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法。
- ⑥2020年5月通过了《中华人民共和国民法典》,这是新中国第一部以法典命名的法律,被称为“社会生活的百科全书”,是一部具有鲜明中国特色、实践特色、时代特色的民法典。

图说历史1下图是我国的治国方针。

这一治国方针是怎样逐步确立的?(历史解释)



**提示** 中共十五大报告第一次完整地提出要“依法治国,建设社会主义法治国家”;1999年“实行依法治国,建设社会主义法治国家”被写入宪法,法治建设得到加强。

## 二、社会主义精神文明建设

### 1.新中国成立初期的精神文明建设

背景	在社会主义革命和建设时期,面对百废待兴、物质匮乏的困难局面,中国人民发扬英勇奋斗的革命传统和 <b>自力更生、艰苦奋斗</b> 的精神,谱写了无数重整山河的壮丽诗篇,涌现出大批英雄模范集体和个人
代表	全国劳动模范孟泰、时传祥,“铁人” <b>王进喜</b> ,党的好干部 <b>焦裕禄</b> ,解放军好战士雷锋,科学家李四光、华罗庚等是杰出代表
影响	全社会形成了健康向上的道德风尚,热爱党、热爱社会主义的政治氛围, <b>爱岗敬业、无私奉献、全心全意为人民服务</b> 的行动准则,互相关心、互相爱护、互相帮助的新型人际关系。这极大地激发了全国人民的热情和干劲

## 知识延伸雷锋精神的时代价值(历史解释)

- (1)为保持中国共产党的先进性、纯洁性提供精神动力。先进性、纯洁性是马克思主义政党的本质属性和鲜明特征,是马克思主义政党的生命所系、力量所在。
- (2)为市场经济健康发展提供道德支持。
- (3)为科学发展、社会和谐提供价值源泉。
- (4)为人类文明进步提供思想资源。

## 2.改革开放后的精神文明建设

(1)背景:我国在建设社会主义物质文明的同时,加强社会主义精神文明建设。

(2)表现

①20世纪80年代:“**一手抓物质文明,一手抓精神文明**”是群众性精神文明建设最响亮的口号。

②20世纪90年代,我国又开展以创建**文明城市**、文明村镇、文明行业为主要内容的三大系列创建活动,对促进社会风气好转起了积极作用。

③1994年,中共中央把爱国主义教育作为加强精神文明建设的基础工程加以推进。

④2001年,中共中央颁布了《公民道德建设实施纲要》,从**依法治国**的高度进一步规划思想道德建设。

### 3.社会主义核心价值观

#### (1)提出

①2006年10月,中共十六届六中全会在《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中第一次提出建设社会主义\_\_\_\_\_的战略任务。

②中共十七大提出“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”。

③中共十八大进一步提炼、概括,形成简明扼要、便于传播和弘扬的社会主义\_\_\_\_\_。

## (2)意义

①社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。

②培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量。

### 概念阐释社会主义核心价值观(历史解释)

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

图说历史2 下图是社会主义核心价值观宣传画,社会主义核心价值观是怎样被提出的?(历史解释)



**提示** 2006年,中共十六届六中全会第一次提出建设社会主义核心价值体系的战略任务;2012年,中共十八大正式提出社会主义核心价值观。



**【启思导学】** 阅读教材第56页“思考点”,思考:爱国主义教育和公民道德建设对社会主义精神文明建设有什么作用与影响?(历史解释)

**提示** 思想道德建设是精神文明建设的灵魂,决定着精神文明建设的性质和方向,对社会的政治经济发展有巨大的能动作用。爱国主义教育 is 思想道德建设的重要内容,对社会主义精神文明起着重大作用。



# 课堂篇 探究学习

# 主题一 新中国的法治建设

## [情境体验]

材料一 第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会,地方各级人民代表大会和其他国家机关,一律实行民主集中制。

第十七条 一切国家机关必须依靠人民群众,经常保持同群众的密切联系,倾听群众的意见,接受群众的监督。

——1954年《中华人民共和国宪法》

**材料二** 修订后的《中华人民共和国村民委员会组织法》第五条对选举村委会主任和副主任作了具体规定。某村在村委会换届选举中,没有逐户进行无记名投票,绝大部分选票是原村干部及其家属代填的。村民认为,任何人都不能剥夺他们的权利,要求重新选举。县人大指出,该村选举违反了选举法和村委会组织法,责令重新选举,并对相关人员依法进行了处罚。

**情境解读**材料一概述了1954年宪法中关于国家权力、组织原则及国家机关与人民群众的关系等。材料二体现了我国对村民民主权利的保护。

**互动探究**(1)根据材料一,概括1954年宪法为防止权力过于集中作了哪些规定。

(2)根据材料二,概括指出我国从哪些方面保护村民的民主权利。

**提示** (1)规定:坚持主权在民(中华人民共和国的一切权力属于人民);实行人民代表大会制度(根本政治制度);坚持民主集中制;接受群众监督。

(2)立法保护、行政措施、司法保护。

## [素养史论]

### 1.历史解释——认识1954年宪法

(1)体现两大原则:人民民主原则和社会主义原则。

(2)意义深远

①新中国第一部社会主义类型的宪法,以立法的形式固定了中国人民革命的成果和新中国成立以来新胜利,反映了中国广大人民建设社会主义的共同愿望。

②宪法把中国共产党所创建的基本制度和所制定的基本方针和重要政策予以宪法化、条文化,为我国后来的民主建设与制度建设奠定了基础。

## 2.家国情怀——认识依法治国

(1)依法治国是一个国家走向现代化的重要标志,更是中国共产党领导人民治理国家的基本方略。中国特色社会主义法治既是中国特色社会主义事业的产物,也为中国特色社会主义事业每一步的成就奠定了法治的基石。

(2)在新时代的历史方位之下,依法治国既是中国特色社会主义的本质要求,也是保障人民权益、实现人民美好生活的基石。在建设社会主义现代化国家的进程中,法治是引领经济持续健康发展和鼓励自主创新的有力保障,是化解社会矛盾和维护社会稳定的基本方式,也是增进政府与民众以及民众与民众之间社会信任的前提条件。

## [素养达标]

### 1.史料实证——依法治国方略的发展

(2020·福建厦门期末)《中国特色社会主义法律体系》白皮书指出:截至2011年8月底,中国已制定现行宪法和有效法律共240部、行政法规706部、地方性法规8 600多部。这表明( )

- A.人民代表大会制度确立
- B.社会主要矛盾发生变化
- C.依法治国方略落到实处
- D.我国法治建设任务完成



明立意	本题以《中国特色社会主义法律体系》白皮书为切入点,从“史料实证”的角度考查依法治国方略
抓关键	从材料可以看出,我国不断完善法律体系,使法律不断健全,做到有法可依,体现出依法治国方略得以落实,故选C项
排干扰	人民代表大会制度确立是在1954年,排除A项;材料强调的是依法治国思想,未涉及社会主要矛盾,排除B项;我国法治建设是不断完善的,任务并没有完成,排除D项
获答案	C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/567014111162006142>