

教师公招教育基础知识试题及答案 3

引用 教师公招教育基础知识试题及答案 3

天蝎座 2010-04-30 11:14:05 阅读 1521 评论 3 字号：[大中小](#)

教师公招教育基础知识试题及答案 3

填空：

1 教育学是研究（ ）的一门科学（教育现象及其规律）

2 教育现象包括（ ）和（ ）（教育社会现象认识现象）

3 教育的方针政策是（ ）的体现（人们主观意志）

4 教育规律是（ ）的高度概括，但它不等于教育规律，甚至有些教育经验不一定符合规律（教育经验）

5 我国的（ ）是世界上最早的教育文献，传说是战国末年的（

）所作，比西方古罗马昆体良（ ）还早 300 年（学记乐正克论演说家的教育）

6 1632 年，著名的（ ）国教育家（ ）出版了（ ），它是近代最早的一部系统论述教育问题的专著（捷克夸美纽斯，大教学论）

7 广义教育包括（ ）（ ）（ ）（社会教育家庭教育学校教育）

8 狭义教育既是（ ）有时可以作为（ ）的同义语使用（学校教育思想品德教育）

9 教育的社会属性即是（ ）（ ）（ ）（永恒性历史性相对独立）

10 古代社会教育包括（ ）和（ ）学校始建于（ ）社会，古代教育的内容是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）欧洲奴隶社会出现过两种著名的教育体系（ ）和（ ）欧洲封建社会的两种教育体系是（ ）和（ ）；教会培养教士和僧侣，教育内容是七艺：包括三科（ ）（ ）（ ）；四学（ ）（ ）（ ）（ ）骑士教育培养骑士，教育内容是骑士七技：（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

（ 奴隶社会 封建社会 奴隶社会 礼乐射御书数；斯巴达雅典；骑士教会；文法修辞辩证法；算术几何天文音乐；骑马游泳投枪击剑打猎下棋吟诗 ）

11 . 影响人的发展的因素主要有 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ （ 遗传 环境 教育 ）

12 . 教育目的规定了把教育者培养成什么样的人，是培养人的 _ _ ，是对受教育者的一个 _ _ （ 质量规格标准总的要求 ）

13 . 教育目的既是教育目的的出发点，又是教育工作的 _ _ （ 归宿 ）

14. 机器大工业生产提供了人的全面发展的 _ _ 和 _ _ _ ；社会主义制度是实现人的全面发展的 _ _ _ ， _ _ 是实现人的全面发展的唯一途径（ 基础可能；社会条件；教育与生产劳动相结合 ）

15 . 教育目的的个人本位论认为，教育目的是由人的本性本能需要决定的，教育目的就是要促使人的本性本能的高度发展，成为健全发展的人，其代表人物是 _ _ _ 等人（ 卢梭 洛克 ）

16.教育目的的社会本位论认为，教育目的应根据社会要求来确定，教育目的除社会需要以外无其它目的，其代表人物有 _ _ _ 和 _ _ _ (赫尔巴特涂尔干)

17.马克思主义认为确立教育目的应根据 _ _ _ 和 _ _ 之间的辩证统一关系 (社会需要人的自身发展)

18 . 体育的内容是 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 人本主组织形式是 _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (田径体操球类
游泳军事体育；体育课早操课间操课外体育锻炼
运动队训练运动竞赛)

19 . 美育的任务是 _ _ _ _ _ _ _ _ _
(使学生具有正确的审美观和感受美；鉴赏美的
知识和能力；培养学生表现美创造美的能力)

20 . 美育的途径是 _ _ _ _ _ _ _ _ _
(通过各科教学和课外文艺活动实施美育；通
过大自然实施美育；通过日常生活实施美育

21 . 智育的任务是向学生传授系统的科学文化 _ _ ，培养 _ _ ，发展学生的 _ _ _
(基础知识基本技能技巧智力)

22 . 普通中学教育是基础教育，它承担着为高一级学校培养合格新生和 _ _ 的双重任务 (为社会输送劳动后备军)

23 . 我国新时期的教育方针是什么？(教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体全面发展的建设者和接班人)

24 . 广义的教育制度即 _ _ ，是指一个国家为实现其国民教育目的，从组织系统上建

立起来的一切 _ _ 和 _ _ _ (国民教育制度教育设施有关规章制度)

25 . 狭义的教育制度即 _ _ , 简称学制
_ _ 是整个教育制度的核心 (学校教育制度学校教育制度)

26 . 建立学制的依据是 _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ (生产力水平和科学技术状况 ; 政治经济制度 ; 的身心发展规律 ; 民族传统和文化传统)

27 . 中国第一个现代学制颁布于 _ _ _
年 , 称为 _ _ (1902 年 , 壬寅学制)

28 . 中国实行的第一现代学制是 _ _ 年 ,
张之洞荣庆张伯熙三人重新修订的 _ _ 体现了
中学为体 , _ _ 的精神是 (1903 年癸卯学制
西学为用)

29 . 1912 年 , 以孙中山为首的南京临时
政府颁布了 _ _ 学制 , 第一次规定了男女同校 ,
废止读经 , 充实了自然科学内容 , 将学堂改为
学校 (壬子癸丑学制)

30 . 1922 年 , 以美国的学制为蓝本 , 颁
布了 _ _ _ 学制 , 又称 _ _ 或新学制这个学制
一直沿用到全国解放初期 (壬戌学制六三三制)

31 . 新中国的第一次学制改革是在 _ _
_ 年 (1951 年)

32 . 1958 年 9 月 19 日颁布了 < < 关于
教育工作的指示 > > 中确定了 _ _ _ 的方针和
_ _ _ _ _ _ 的具体原则 (两条腿走路三个
结合六个并举)

33 . 学生既是教育的对象 , 又是自我教
育和发展的 _ _ (主体)

34 . 学生的主体作用表现在 _ _ _ _ _
_ _ _ 三个方面 (自觉性 , 独立性创造性)

35 . 学生年龄特征是指青少年学生在一定社会和教育条件下不同年龄阶段所形式的一般的 _ _ _ _ 的生理和心理特征 (典型的本质的)

36 . 教师的根本任务是 _ _ 具体任务包括 _ _ _ _ _ (教书育人搞好教学做好思想品德教育工作关心学生的身体和生活)

37 . 教师的劳动特点是 _ _ _ _ _
_ _ _ (复杂性创造性 ; 连续性广延性 ; 长期性间接性 ; 主体性示范性 ;)

38 . 教师是教育工作的组织者 _ _ , 在教育过程中起 _ _ _ 作用 (领导者主导作用)

39 . 教师是人类文化知识的 _ _ _ , 对人类社会延续和发展起 _ _ _ 作用 (传递者承前启后的桥梁)

40 . 教师的素养包括 _ _ _ _ _
_ (思想品德修养知识结构能力结构)

41 . 教学是 _ _ _ 共同组成的双边活动 (教师的教和学生的学)

42 . 教学是贯彻教育方针 , 实施全面发展教育实施教育目的的 _ _ _ 教学是学校工作的 _ _ , 学校工作必须坚持以 _ _ _ , 全面安排 (基本途径中心环节教学为主)

43 . 教学计划是根据教育目的和不同学校的教育任务 , 国家教育主管部门制定的有关教学和教育的 _ _ (指导性文件)

44 . 根据教学计划 , 以纲要的形式编写的有关学科教学内容的指导性文件是 _ _ _ _

是教学大纲的具体化（教学大纲教科书）

45． 教学过程是教师根据社会的要求和
，指导学生有目的有计划地掌握系统文
化科基础知识和，发展学生的，
形式科学世界观及培养 教学过程是一种
（学生身心发展的特点基本技能智力和体力
道德品质的过程特殊的认识过程）

46． 在近代教育史上，对于掌握知识和
发展认识能力的问题， 和 曾有过长
期争论主张教学的主要任务在于训练学生的思
维形式，知识的传授则是无关紧要的学派是
主张教学的主要任务是在于传授对实际
生活有用的知识，至于学生的认识能力则无须
特别训练的学派是 （形式教育论者实质教
育论者形式教育论者实质教育论）

47． 在教学过程中，传授知识与思想品
德教育的统一，反映了教学的 规律（教育
性）

48． 教学原则是教学必须遵循的 （
基本要求）

49． 两种对立的教学方法体系是 和
（启发式注入式）

50． 教学的基本组织形式是 它是
由 17 世纪捷克教育家 提出来的中国在
年，清政府在北京开办的 中开始采用班
级授课（班级授课制夸美纽斯 1862 年京师同
文馆）

51． 课的类型分为 和 （单一
课综合课）

52． 课的结构是指一节课的组成部分以

及各部分进行先后顺序和时间分配，它包括 _
_ _ _ _ _ 几部分（组织教学检查复习讲授新教材巩固新教材布置课外作业）

53． 教学的辅助形式有 _ _ _ _ _
_ _ （个别教学分组教学现场教学）

54． 教学工作的基本环节是 _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ （备课上课课外作业的布置与批改课外辅导学业成绩的检查与评定）

55． 一节好课的基本要求是 _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ （教育目的明确内容正确结构合理方法恰当语言艺术板书有序态度从容自如）

56． 学业成绩的检查与评定的方式有 _
_ 和 _ _ （平时考查考试）

57． 考试一般有 _ _ _ _ _ 和 _ _ 三
种（学期考试学年考试毕业考试）

58． 学业成绩评定的方法一般有 _ _ _
_ 等级记分法又可分为两类，一类为 _ _ ，另
一类为 _ _ 等（百分制记分法等级记分法文字
等级记分法数字等级记分法）

59． 德育是教育者培养受教育者 _ _ 的
活动，它一般包括 _ _ _ _ _ 三个方面
（品德政治教育思想教育道德品质教育）

60． 道德和品德不同道德是 _ _ ，品德
是 _ _ （社会现象个体现象）

61． 德育过程是教育者根据一定社会的
德育要求和 _ _ ，把一定社会的品德转化为 _
_ _ 的过程德育过程区别 _ _ 的过程（受教育
者品德形成和发展的规律，受教育者品德学生

思想品德形成)

62 . 德育过程中的基本矛盾是 _ _ (教育者提出的德育受教育者已有的品德基础的矛盾)

63 . 德育过程的四个要素包括教育者 _ _ _ _ _ (教育者受教育者德育内容德育方法)

64 . 德育过程是对学生 _ _ _ _ _ 的培养和提高过程 (知情意行)

65 . 德育原则是学校 and 教师对学生进行德育必须遵循的 _ _ _ 德育原则来源于实践 , 是德育实践经验的 _ _ 我国孔子曾提出过循循善诱 _ _ _ 原则 , 英国洛克提出 _ _ _ , 法国的卢梭提出 _ _ _ , 德国赫尔巴特提出 _ _ , 美国的杜威提出 _ _ 的原则 (基本要求总结和概括因材施教环境教育的原则自然后果原则爱的原则教学的教育性原则社会化活动)

66 . 中小学常用的德育方法有 _ _ _ _ _ (说服教育榜样示范实际锻炼陶冶教育指导自我教育品德评价)

67 . 课外校外教育是指在教学计划和教学大纲以外 , 利用课余时间 , 对学生实施的各种 _ _ _ _ _ 的教育活动 (有目的有计划有组织)

68 . 课外校外教育的组织形式有 _ _ _ _ _ (群众性活动小组活动个人活动)

69 . 课外校外教育的特点是 _ _ _ _ _ (自愿灵活实践)

70 . 三结合教育指的是 _ _ _ _ _

71. 班主任是全班学生的 _ _ _ _ _
_ _ _ , 是学校领导对学生进行教育工作和管理工作的得力助手和骨干力量, 是联系各科任课教师学生集体的 _ _ , 也是沟通学校与 _ _ 及社会教育力量的桥梁班主任的基本任务是 _ _ _ _ (组织者指导者教育者纽带家庭带好班级教好学生)

73 . 班主任的工作方法有 _ _ _ _ _
_ | _ _ _ _ _ _ _ _ _ (全面了解和研究学
生组织和培养班级体做好个别教育工作全面了
解统一各方面教育力量做好班主任工作的计划
和总结)

1.杜威所主张的教育思想被称作是
(C)

2.在 17 世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是 B

3.教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为(C)

A.学生只有机械记忆的能力;B.教师的知识

能力是不一样的;

C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律; D.教育活动完全受到人的遗传素质的制约

4.身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作,以教育实践中存在的某一问题作为研究对象,通过合作研究,再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法,这种研究方法(D)

A.观察法;B.读书法;C.文献法;D.行动研究法

A.劳动起源论;B.生物起源论;C.心理起源论;D.生物进化论

6.必须把教育摆在优先发展的战略地位思想的提出始自党的(B)

A.十五大;B.十四大;C.十三大;D.十二大

7.反映一个国家配合政治经济科技体制而确定下来的学校办学形式层次结构组织管理等相对稳定的运行模式和规定,这是指(C)

A.教育制度;B.学校教育制度;C.教育体制;D.学校领导制度

9.北京师范大学学制研究小组于 1981 年在其附属中小学开始进行的学制实验是(D)

10.马克思主义认为,造就全面发展的人的途径和方法是(A)

A.教育与生产劳动相结合 B.加强现代科学教育;C.开展网络教育;D.高等学校扩招

A.认识活动;B.教师教的活动;C.学生学的活动;D.课堂活动

12.师范学校的出现,与教师成为一种独

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/567135064045006063>