

中班教案《有趣的叶子》9篇

中班教案《有趣的叶子》1

主题由来：

一天，孩子们在欣赏老师的朗诵，当时我朗诵的题目是“秋天的叶子”，孩子们认真的听着，小宁却说：“老师，叶子是绿色的，你看呀！”说着，就指着外面的树木，我很吃惊！是呀，外面的叶子是绿色的，但是秋天的叶子就是黄色 / 红色的。“为什么呀！老师！”“冬天还没有叶子呢”贾静宜说道，“你说说为什么？”“不知道”孩子们纷纷议论上了，因为……是呀，孩子们的想法很好呀，叶子的变化，叶子的形状千姿百态，秘密实在太多了，我们一起来研究叶子不是很好的主题吗？好，就这样，我和孩子们商量，孩子们高兴的手舞足蹈，就这样我们班的主题就确定下来了。

活动目标

- 1、介绍叶子的生长环境、内部结构。
- 2、知道叶子与植物、人、大自然的关系
- 3、介绍四季叶子的不同特点。

4、介绍叶子的特殊的特点。

5、知道为什么叶子的形状不一样。

6、知道叶子的作用。

7、知道叶子的生长需要不同的环境。

幼儿的问题：

1、叶子为什么不一样？

2、叶子为什么都是在变化的。

3、叶子的颜色为什么不一样。

老师提示孩子的问题：

1、叶子有什么作用？

2、叶子生长的环境为什么不一样？

3、叶子在生长的过程是什么？

1、叶子的你不结构、名称、作用通过文字、图片来进一步的表现。

2、四季不同的季节叶子的变化。

3、叶子的变化

4、你觉得将来的叶子是什么样子的？

根据主题我们设置了相关的叶子材料，例如，美工区用多种方法进行折、画、剪、粘叶子的活动，用废旧的材料制作叶子。

计算区：在认识不同叶子的同时操作叶子说出名称并进行比较知道什么是多，什么是少，谁比谁多几个，谁比谁少一个。

能很好的进行排序。

科学区：

采集不用的叶子进行比较。

音乐区：投放叶子的音乐，头饰，幼儿自己创编舞蹈。

1、请家长和幼儿一起带有叶子风的图书，卡片..

2、和幼儿一起搜集有关叶子的知识，下载下来带到幼儿园和其他小朋友进行分享

3、引导幼儿如何观察叶子的变化。

中班教案《有趣的叶子》2

设计意图

秋天来了，中班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶，孩子对树叶有很强烈的兴趣。针对孩子们的的好奇，我设计了这堂科学活动—

—有趣的叶子，旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶的形状特征给树叶分类。

活动目标

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2. 学习按物体特征给树叶分类。

3. 喜欢参与探索活动，培养热爱大自然的情感。

活动准备

1. 各种叶子。

2. 课件、展板等。

活动过程

1. 导入

师：小朋友，我们一起去秋游吧！（歌曲）

瞧，我们来到了一片树林里，这里有各种各样的大树。今天，大树妈妈想请她的树叶宝宝们和小朋友一起做游戏！

2. 出示展板，认识叶子的名称

枫叶、梧桐树的叶子、银杏叶、桂花叶、山茶花叶、山芋叶子、牵牛花叶子、柳叶、桃树叶子。

3. 感知树叶，初步分类。

(1) 幼儿用眼睛仔细看一看，用小手摸一摸，用鼻子闻一闻，发现叶子的秘密。

大小不同，颜色不同，形状不同，有厚有薄，有软有硬，光滑粗糙，气味不一样等。

(2) 幼儿按掌形、心形、椭圆形、扇形、批针形、针形将树叶分类。

4. 给叶子找朋友

出示一片绿叶，在课件上展示出一些实物图，如风车、储蓄罐、纸张、球拍、羽毛等，孩子找一样地方，只要找到和叶子有一个相同点，就可以做好朋友。

4. 说用途

遮风挡雨、做游戏、释放氧气、泡茶喝、做装饰、叶雕、做香水等。

5. 结束

树叶的作用这么多，我们要保护我们的大树，不乱砍乱伐，保护森林，保护环境。

出示环保标志，带孩子去树林里贴标志。

中班教案《有趣的叶子》3

设计意图：

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大有的小？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

活动目标：

- 1、喜欢参与探索活动，能体验到活动的乐趣。
- 2、通过操作，探索叶子的多种特征，进行二次分类。
- 3、能用语言较清楚地表述自己探索的过程和结果。

活动准备：

- 1、各种叶子、篮子若干
- 2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

活动过程：

- 一、导入活动，引起幼儿的兴趣

1、小律动《秋天》

二、通过动手操作，尝试按两个特征分类

1、导入：“前几天，我们认识了许多许多的树叶宝宝，它们有的大、有的小、有的圆、有的长、有的是黄色、有的是绿色……”

2、幼儿尝试第一次分类。

(1) 先仔细观察树叶宝宝，想想你会怎么分？和旁边的小朋友说说讨论出你们要这么分，并画好标记？

(2) 幼儿操作。教师巡回指导、观察，注意帮助和引导个别幼儿。

(3) 请幼儿说说你们是怎样分的？为什么要这么分？

(请个别幼儿上台边操作边讲述)

3、第二次分类。

(1) 幼儿第二次分类。

幼儿再次讨论做标记分类)

(2) 检查分类情况，共同讨论交流。

三、教师小结；

幼儿随音乐《秋天》做小律动结束活动。

中班教案《有趣的叶子》4

一、活动意图

自然角、幼儿生活环境中各种各样的叶子，颜色、形状、叶脉等都有其不同的特征。幼儿在平常搬运植物、观察植物的过程中，都能听到他们的言语，“呀，你看，这叶子真像一个手掌”，“你要小心，这叶子像针一样很扎手的”、“你摸一摸，这叶子摸上去痒痒的”。幼儿对叶子较感兴趣也有不同的发现和感受，也发现叶子有多种形状、颜色，但关于叶子的知识却是零散和零星的。大班幼儿充满了求知欲望，为了满足幼儿需求，也为了帮助幼儿梳理知识，保持、激发幼儿的探究欲望，我觉得很有必要进行《有趣的叶子》这个活动。

二、活动目标

1、通过观察、操作，自主发现叶子形状、汁液、叶脉的不同，从而感知叶子的特征及各种叶子的差异点。

2、在操作过程中学习看流程图及养成良好秩序感。

重点：操作中感知叶子的特征及激发幼儿的探究欲望。幼儿对叶子已具有零星的知识，在这里教师需要帮助幼儿梳理知识。大班幼儿要具有强烈的好奇心，能主动探索周围事物，并能发现、提出问题并寻求问题答案。一个活动并不能发展幼儿这种品质，

但在科学活动中要更注重培养幼儿的这些品质，幼儿一生受用的好品质。

难点：自主发现叶子形状、汁液、叶脉的不同。大班幼儿对周围环境充满好奇心和求知欲，但幼儿的观察往往比较随性，缺乏目的性，要引导其进行从外到里有秩序进行观察。幼儿的观察也只局限在事物外部形态，让幼儿更进一步了解枝叶、叶脉等特点，幼儿观察不出，采取说教吸引不了幼儿兴趣。如何吸引幼儿的兴趣，又能让幼儿发现其特征就是一对矛盾体。

活动流程：观察叶子、导入活动——操作探索、发现特征——欣赏绘本、促进思考。

三、活动准备

1、操作材料选择。科学活动的材料选择是至关重要的。方便幼儿操作，材料又能充分体现事物特征。而且选材我们还遵循从身边选材，方便收集。因此选择的叶子形状、气味、叶脉等都选取具有代表性的叶子。如收集了枫叶、锯齿状叶子、松针这些叶子外形特征很明显一下子就抓住幼儿的眼球，为进一步探索打好铺垫。又如选择银杏、枫叶、柳叶三种不同叶脉类别的叶子，让幼儿在拓印过程中自主发现原来叶脉纹路有多种形式。

2、操作学具准备。科学活动中的操作过程对于幼儿是十分重要的，发现问题、探究问题、验证问题都在操作中进行，幼儿

能力有差别、幼儿人数的多，教师在指导、观察的过程中难免有疏忽，因此，在每一个操作环节中都会附上流程示意图。这不仅符合大班幼儿的年龄特点（大班幼儿能看简单示意图），也给了能力相对弱的幼儿一个隐性帮助。而且也养成幼儿良好秩序感，符合科学严谨性精神。

四、活动过程

（一）观察叶子、导入活动。师：你见过什么叶子呀？（这里不仅唤起幼儿已有经验也让教师了解幼儿情况，为下一活动环节调整做准备。）师：你可以用眼睛看、用手摸、用鼻子闻观察叶子。（教师事先提醒幼儿运动多感官观察叶子，使幼儿在观察过程中能更加仔细、深入，也让幼儿明白观察方法。）

（二）操作探索、发现特征。

1、发现叶子形状特征。幼儿在观察后自由交流自己观察结果。讲到“锯齿状”特别的叶缘，教师出示幻灯锯齿状叶子和一把锯子。（将自然现象明显特征与生活相结合。这方便幼儿学习、也让幼儿感受自然与人类的关系，促进幼儿思考。如我们生活中飞机、潜水艇发明的灵感都_____于动物，我们是为培养以后的科学家打基础。）

2、发现汁液颜色不同。在餐巾纸上捣汁液。（白色的餐巾纸非常明显的展现出汁液的颜色，更加直观的让幼儿感受汁液的

颜色。而且采取“捣”的形式，让幼儿在玩中探索、学习，符合幼儿的年龄特点也给予幼儿自主学习机会。）接着，出示芦荟，让幼儿猜测它的汁液会是什么颜色，幼儿如果没有生活经验往往会猜成“绿色”，最后验证是透明的。（幼儿知道不同叶子汁液也不一样，也提醒幼儿汁液颜色不一定就和外面叶子颜色相同的。）

3、发现叶脉纹路不同。首先让幼儿拓印树叶，发现每片树叶都有叶脉，但叶脉有不同纹路。然后再欣赏幻灯了解叶脉的作用。（拓印叶脉，让幼儿在玩中自主发现问题，而幼儿往往只注意观察事物的表象特征，这里教师来一句点睛之笔“叶脉有什么作用呢？”顺理成章幼儿就会想到这些叶脉有什么作用呢，在原有经验基础上提升幼儿经验，用视频直观、形象的让幼儿了解它的作用。层层递进。）

（三）欣赏绘本、促进思考师：难道枯叶就没有作用？欣赏绘本《落叶》，了解枯叶许多有趣事情。（幼儿的思维比较单一、简单，前面讲到叶脉的作用，幼儿可能就会误认为那枯叶就没有什么用处了，在活动最后来一个转折，让幼儿初步感知没有不能用的事物，只有不会发现的眼睛。）

五、活动亮点

1、环节设计，从幼儿学习特点出发——玩中学。“捣叶子”、“拓印叶子”。

2、细节入手，幼儿注意力保持集中——流程图、小标记。

教学反思：

今天的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

中班教案《有趣的叶子》5

活动目标：

1、对探索树叶产生兴趣。

2、提高对比观察能力和想像能力。

3、认识树叶的基本特征，了解树叶的多样性，学习用树叶装饰书签。

活动重点：

了解树叶的基本特征和多样性。

活动难点：

学习对比观察的方法。

活动准备：

事先采集的各种树叶若干、用树叶装饰好的书签若干，剪刀、浆糊等手工辅助材料；课件 PPT。

活动过程：

1、设置情景导入活动。

师幼共同去郊游（放音乐：去郊游），发现地上有好多落叶，便共同将其捡起。

2、活动展开。

（1）讨论：你捡到的是什么叶子？它长得什么样？（幼儿拿出自己采集的树叶相互讲述）

（2）观察感知树叶的多样性及其基本特征。

提问：“这些树叶有什么不同？又有什么相同？”（自由讨论）

小结：秋天树叶的颜色很丰富，有黄色、红色、绿色等；形状也各种各样，有手掌形、扇形、针形、椭圆形等；大小也不一样、但每片叶子都有叶肉、叶脉、叶柄。

3、学习用树叶装饰书签，体验制作成功的喜悦。

（1）教师讲解示范制作的步骤

指导语：“先把你想要的树叶挑出来，看看它的形状像什么，然后再用剪刀进行修饰，使树叶变得更像你想制作的东西，将其

在书签上摆一摆，然后拿起来在树叶的背面涂上一层浆糊再粘在书签上，用树叶装饰的书签就做好了。”

(2) 幼儿制作，教师巡回指导（放背景音乐）

(3) 分享作品成果，感受手工活动的乐趣。

4、活动结束。

结束语：小朋友们今天表现的真是太棒了，不仅认识了很多有趣的叶子，而且还用灵巧的小手装饰了一张张漂亮的书签，现在时间不早啦，我们排好队准备回去吧。（放音乐：大自然是我美丽的家）

活动延伸：

1、带幼儿到户外采集观察更多的种类的树叶，拓展幼儿视野。

2、将捡到的叶子放到区角里，供幼儿区角活动时操作。

中班教案《有趣的叶子》6

活动目标：

1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

1、幼儿事先采集的叶子

2、ppt 课件(不同的叶子实物和图片)

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子实物)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是什么样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/567150155034010005>