

# 高中数学教师工作业绩总结

高中数学教师工作业绩总结范文（精选 23 篇）

## 高中数学教师工作业绩总结 篇 1

今年是本人参加工作的第六个年头，在工作中有得有失，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就这几年的个人工作做如下总结：

### 一、教学工作

认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。

### 二、一操一活动工作

学校一操一活动是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，一直抢抓大课间跑操工作和阳光活动工作，不断增进学生身体素质，提高学生身体健康水平，培养学生的体育学习兴趣，为终身体育打下了良好的基础。

### 三、训练工作

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。每天早上坚持体育队的训练任务，并建立了田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队，并根据学校、镇、县的各种比赛安排，合理的进行训练，积极参加各种比赛！

### 四、班主任工作

本人在做好各项体育工作的前提下，还担任着班主任工作，建立了良好的班集体，班级的各种工作有条不紊地进行。

以上是我工作的小结和体会，在今后的的工作中，我想我会更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的

高峰，做一名优秀的人民教师。

## 高中数学教师工作业绩总结 篇 2

紧张有序的高二教学工作第一学期已经结束了。本学期我认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习其他教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽管我在教学中小心谨慎，但还是留下了一些遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

### 一、积极参加集体备课，优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

### 二、立足课本，夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。

### 三、因材施教，全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对

待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

#### 四、把握教材，注重通性通法的教学、做好学习方法的指导工作

近几年高考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说高考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练，这样复习才有实效。

在自己解题时有意识的找出方法，尽量不要有较大的思维跳跃，同时对题目加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。学生的心理素质极其重要，以平和的心态参加考试，以实事求是的科学态度解答试题，培养锲而不舍的精神。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。教师需要针对学生存在的问题调整复习策略，使复习更有重点、有针对性。

#### 五、加强考法、心理等方面的指导

培养非智力因素充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的

应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求

合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

### **高中数学教师工作业绩总结 篇 3**

本学期，根据需要，学校安排我上高一三个班数学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。

这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

#### **一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。**

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。

首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。

#### **二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。**

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研

活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。

我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习习惯和学习态度。

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。

为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

### 五、认真批改三单

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的三单批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在三单过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，利用自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学

得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

#### 高中数学教师工作业绩总结 篇 4

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。

又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。

由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

##### 一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合xx省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。

作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

##### 二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了

解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

### 三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。

从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

### 四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程。

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率。

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度。

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高中数学教师工作业绩总结 篇 5

“吾日三省吾身”是我国古代教育家对反思问题最简洁的表达。新课程标准的颁布不仅为新一轮教学改革指明了方向，也为教师未来的教学方法提供了参考。作为教师，我们必须认真学习新课程标准和现代教育理论，深刻反思自己的教学实践，上升到理性思维，尽快跟上时代的步伐。

第一，教学理念。

课程改革，首先要改变传统的教学观念，打破旧的教学模式。教师作为新课程实施的主体，长期习惯于以教师为中心的教学模式，过

分强调教师的传道功能，在思想上将学生视为知识容器，以填鸭式的方式传授知识，学生只能被动接受，结果往往事半功倍。新课程改革强调学生的全面发展、师生互动和终身学习能力的培养。在老师的指导下，学生积极参与学习，获取知识，提高思维能力，在猜测、尝试、探索中体验成功的喜悦，实现真正的娱乐！因此，在新课程改革的背景下，教师应尝试在动态教学过程中，通过对学生的观察，及时拨打思维受阻的学生，为不同心理特点和认知水平的学生设计不同层次的思维问题，并根据不同类型的知识选择合适的指导方法和技巧。

### 第二，关注初高中的衔接。

与初中数学教材相比，高中教材跨度大，知识的广度和深度变化很大。这种巨大的差异往往会让刚从初中升到高中的学生感到不知所措。由于学生没有为这种对比做好充分的思想准备，仍然按照初中的思维模式和学习方法学习高中数学，因此很容易与高中数学教学脱节，导致学习情绪急剧下降，成绩分化。

此时，教师应特别注意这一现象，充分了解学生在初中学习的内容，高中继续学习的内容等。就方法而言，教师应有意识地加强对学生学习方法的指导，引导学生总结学习经验，提高自学能力。同时，教师还应重视培养学生正确对待困难和挫折的良好心理素质，提高学生的学习适应性。

### 第三，教学中的反思。

教学中的反思，即在行动过程中及时自动地评价和定位自己。课堂教学不仅是学生掌握知识、培养思维能力的过程，也是师生交流、积极互动、共同提高的过程。教师不再是特权人物，教学是师生之间敞开心扉、相互理解、相互接受的对话过程。

波利亚曾经说过：老师说什么都重要，但更重要的是学生想了什么。学生的想法应该在学生自己的头脑中产生，教师的作用是系统地给学生发现事物的机会。在教学中，教师应根据学生反馈的信息反思如何调整教学计划，采取如何有效的策略和措施，需要补充哪些方面，从而按照学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳轨道运行。这种反思可以使教学高质量、高效率地进行。

教师必须围绕教学目的进行教学设计，根据学生现有的知识水平精心设计，激发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。学生只有思考后，教学内容才能真正进入他们的头脑，否则容易引起学生对教师的依赖，不利于培养学生独立思考的能力和新方法的形成。教师在激发学生学习热情的同时，也要妥善管理，使课堂教学秩序有利于教师的教学和学生的学习，引导学生学会倾听，加强学生合理表达观点的训练。

#### 第四，反思学生的学习方法。

初中数学差异很大，无论是知识的深度、难度、广度，还是能力的要求，都有很大的飞跃。学习方法是否科学是学生学好数学的极其重要的因素。目前，高中生的数学学习方法仍处于被动状态，存在许多问题。比如学习懒惰，拒绝动脑；不制定计划，惯性操作；忽略预习，坐等上课，缺乏学习热情和主动性；等等。

因此，教师需要花更多的时间了解学生的具体情况和学习状态，指导学生的数学学习方法，努力改变思想和教学方法的结合，课堂与课堂相结合，学习方法与教学方法相结合，统一指导别指导结合，促进学生掌握正确的学习方法。只有用好的学习方法，才能事半功倍。

#### 第五，对小组合作学习的反思。

目前，小组合作学习已成为新课程标准理念下重要的教学组织形式，但在实践中，我们发现小组合作学习方法的实施存在误区。

小组合作活动流于形式，缺乏实质性的合作。教师追求多样化的学习方法。

- 1、教学内容的特点和学生实际盲目地采用小组合作学习方式。
- 2、合作人员搭配不合理，责任扩散和"搭车"现象时有发生，不利于让不同特质、不同层次的学生进行优势互补、相互促进。
- 3、学生社交技能欠缺，之间缺乏沟通和深层次的交流，合作效率低下，结果是优等生的想法代替了小组其他成员的意见和想法，差生成了陪衬。
- 4、教师课前对合作学习的目的、时机及过程没有认真设计，也有教师在合作学习中只是按照预定的设计，把学生往教学框架里赶。

5、合作时间给予不足。在小组合作学习时，教师呈现问题后，未留给学生片刻思考时间就宣布“开始”，不到几分钟就叫“停止”。这样的小组合作学习不但达不到目的，而且很容易挫伤学生合作学习的热情。

6、表面上的“假热闹”，实际上“活而无序”。课堂秩序混乱，学生发言七嘴八舌，教师对小组学习缺乏必要的计划与调控、当学生和小组面临问题时，教师无法对一些问题进行辨别分析，为学生提供有效帮助。

7、评价体系没有跟上，三重三轻突出，小组合作名存实亡。小组代表或个别优等生的发言，多数代表本组意见，而是代表个人意见。合作学习结果变为：重个体评价轻小组评价；重学习成果评价轻合作意识、合作方法、合作技能评价；重课堂随机评价轻定期评价等。

我们应明确，合作学习这只是有效学习方式中的一种，教学中根据教学目标、教学内容等合理的选择教学行为和学习方式，要避免“将所有的原料配料放入合作学习之盘”。教师需关注学情，提前建立评价体系，挖掘合作点，顺学而导，使学生掌握技能会合作，同时应提供充裕的合作学习时间，激活内因真正促发展。

#### 第六，习题、试卷评讲

习题、试卷评讲不能仅停留于指出不足、改正错误及讲解方法阶段，而应当着眼于数学能力的培养。要结合示例挖掘、归纳其中的思想方法，抓“通病”与典型错误，找“通法”与典型思路，加深学生对思想方法的认识，使其领悟思想方法实质，不断提高解题能力和纠错、防错能力。数学教学需要反思的地方很多，没有反思，专业能力不可能有实质性的提高。教师要在数学教学过程中充分理解新课程的要求，不断地更新观念、不断探索，提高自身的学识和身心修养，掌握新的专业要求和技能，以适应新课程改革的需要。

### 高中数学教师工作业绩总结 篇6

这学期适应了新教材教学的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，符合学校的实际条件和学生的实际情况，勤奋认真，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足现在，展望未来，为了让未

来的工作取得更大的进步，我们希望在这学期的教学工作中发扬优势，克服不足，总是检验教训，继续前进，通过上一段楼梯来促进教学工作。

#### 第一，认真备课：

不仅准备学生，还准备教材和教学方法。根据教材内容和学生实际情况，设计课程类型，制定所采用的教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真写好教案。每节课都要做好准备，每节课都要在课前做好充分的准备，制作各种有趣的课件，有利于吸引学生的注意力。课后要及时总结课程，写好教学反思。

#### 第二，提高课堂技能：

提高教学质量，使讲解清晰、组织、准确、情感、生动，线索清晰、层次分明、简洁、简洁。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主要作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意精致的讲座，课堂上老师讲的尽量少，学生动手动脑；同时，在每节课中，充分考虑学生的学习需求和能力，提高学生的各个层次。如今，学生们普遍反映，他们喜欢上数学课，甚至曾经讨厌数学的学生也乐于上课。

#### 第三，虚心请教其他老师：

在教学中，有疑问。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老师的课，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，经常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 第四，真正作业：

布置作业要精读。有针对性，有层次。为了做到这一点，我经常去各大书店收集资料，筛选各种辅助资料，力求每一次练习都有最大的效果。同时，对学生的作业进行及时、认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中出现的问题进行分类和总结，进行透彻的评论，并根据相关情况及时改进教学方法，做到有针对性。

#### 第五，做好课后辅导工作：

注重分层教学。课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满

足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。对后进生的指导不限于学习知识指导，更重要的是学习思想指导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们的内心，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。通过各种渠道激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习不是任务，也不是痛苦的事情。充满乐趣。从而有意识地把身心投入到学习中。通过这种方式，后进生的转化，由原来的简单粗暴，强制学习，转化为有意识的求知。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，教他们如何学习，提高他们的技能。并认真做好查漏补缺工作。后进生通常有很多知识断层，这些都是后进生转型过程中的混合石。在做好后进生转型工作时，要特别注意给他们补课，完整补充他们之前学到的知识断层，这样他们能轻松学习，进步快，兴趣和求知欲也会增加。

总而言之，我在工作中还有很多不足，学生的学风还不够踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己。

一份努力，一份收获，以后我会保持勤奋、思考、努力的原则，做好工作。

## **高中数学教师工作业绩总结 篇 7**

一学年以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会

### **一、业务学习**

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的"洗礼"。

### **二、新课改**

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

#### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课42节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作

学习,缺乏理论指导.

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 高中数学教师工作业绩总结 篇 8

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中有一个班级达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期的工作总结如下：

### 一、充分的课前备课

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法;而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

### 二、高效率的课堂教学

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

### 三、完善的课后反思

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

## 高中数学教师工作业绩总结 篇9

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼。总结如下：

### 一、努力提高课的质量，追求复习的最大效益

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性。高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组群众备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活

性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，潜力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高，难，尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高潜力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：潜力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。潜力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；错误率较高的题目在必须的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

## 二、让学生切实做好题，发挥训练的最大功能

1、实行“下水上岸”制，提高练习质量。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组群众研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，贴合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。训练上个性重视训练的规划性，明确每周训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是面批到位。指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的

提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我必须持续谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

## 高中数学教师工作业绩总结 篇 10

今年的教学任务到这里也已经结束了，但紧接着新的一年的工作马上也要开始了。在这一年中在教学上也有了不错的收获，学生们也学到了很多知识。从考试的成绩上来看这一年我的教学的成果是很不错的，学生们的成绩都保持在一个很不错的水平。很快的就要开始明年的教学工作了，所以自己也应该要为今年的工作做一个总结。

### 一、教学方面

今年自己把工作精力主要是放在备课上，自己一直都有在尝试新的教学方法，想让学生能够学到更多的知识，虽然我知道到了高中阶段想要很快的去提高学生的学习成绩是非常的难的，毕竟现在他们的基础也已经稳固了，基础好的同学自然学习起来就会轻松一些，但只要我们师生一起努力还是会有一些进步的。数学在高中阶段可以说是一个难点学科了，我会去找到在数学上学习困难的学生聊天，帮助他们去寻找学习困难的原因，让他们努力的去提高自己的学习成绩。今年的工作也是取得了一定的成果的，但我知道我还是能够更多的去帮助他们的。

### 二、学生方面

在对待学生上我是很一视同仁的，甚至我会给成绩比较差的学生更多的关注，希望他们能够努力的去提高自己的成绩，对数学的学习有一点信心。我从来不会因为学生成绩差就忽视他们，或者是对成绩差的学生有不好的看法，我觉得他们只是没有找到学习的方法，我会经常的鼓励他们，让他们对数学的学习产生一些兴趣，这样就能够多花一些时间在学习上，成绩自然就会有小的提高了。很多的同学在我的鼓励下还是有一些信心的，也愿意花时间去学习数学了。

### 三、个人方面

我对自己的要求一直都是很严格的，我知道作为一名老师对学生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568022032104007004>