

整我衣冠，美我形象

----沁阳市第四小学“六礼六仪”主题教育



故事分享

酒店老板与无赖

1



一天，一个衣冠楚楚的中年人走进酒店，要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声说“不碍事，不碍事”，并恭敬地把他送出了门。

2



这个过程被一个无赖给看见了，他灵机一动，找了一套像样的衣服穿上，也大摇大摆地进了饭店，要了酒菜，吃完后也装模作样地摸了一下口袋，对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。

3



谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。

4



无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”

店家说：

01

“人家吃饭，筷子在桌子上找齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

02

一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。



学生点评：时尚、有个性，但不合适

辩时尚





释仪表

契诃夫说：人的一切都应该是美好。它包括：
美的心灵，美的仪表，美的语言，美的服饰。
自然美+修饰美+心灵美=仪表美


仪表

指人的外表，它包括容貌、姿态、服饰、风度、个人卫生等。一个人仪表不但可以体现其文化修养，也可以反映其审美情趣。穿着得体，不仅赢得他人的信赖，给人留下良好的印象，而且还能够提高与人交往的能力。相反，穿着不当，举止不雅，往往会降低自己的身份，损害自己的形象。
主要是指人的容貌。

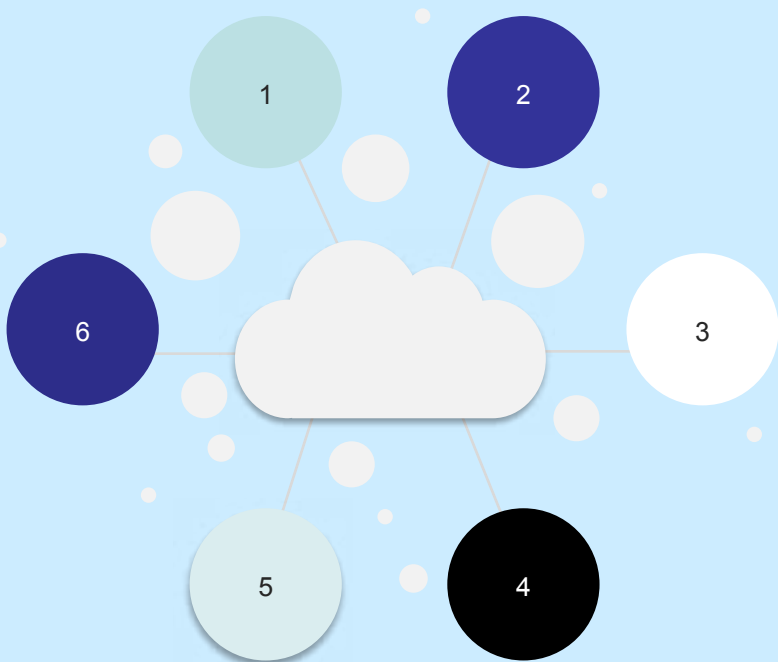
仪容



一个人的仪容仪表必须是符合他的年龄特征、身份和职业要求以及特定场合的。只有这样，才能让自己的仪容仪表达达到最佳的和谐，才可以得到社会或群体的普遍认可和接受，才能使自己真正变得更美、更靓。



一、头面部要求：



1 头发符合学生身份和性别特征，不烫发，不染发，不理光头。

2 男生头发前不过眉毛，侧不过耳朵，后不过领。

3 女生头饰不过于异型。

4 经常洗头，头部无异味。

5 每天早、晚必须洗脸、刷牙。做好脸部清洁，面部干净，耳后要干净。

6 养成经常整理自己仪表仪容的习惯。

二、着装要求：

学生服装必须整洁、合身。外衣纽扣、拉链必须完好，鞋带必须系好。必须穿校服。

2 内衣不得长于外套。外头纽扣、拉链必须完好。非运动期间，必须扣好纽扣、拉上拉链。

学生上学穿便于运动的鞋子，建议穿运动鞋。不允许穿拖鞋上学（夏天可以穿凉鞋）。更不允许穿带轮鞋。



三、饰物和挂件要求：

- 1 学生上学应该佩戴红领巾，校卡。
- 2 红领巾要保持干净和完整，戴在胸前。
- 3 建议学生不要在身上悬挂其他物品。




四、手部要求：

- 1 不留长指甲，女生不涂指甲油。
- 2 指甲内无污垢、饭前便后要洗手。全天候保持手部干净，尤其手背干净。
- 3不在手及手腕处贴粘贴纸和涂抹。





A decorative border surrounds the text, featuring a light blue background with a pattern of pink hearts and flowers. The border is composed of a central horizontal line with a heart in the middle, and two vertical lines on either side, each with a heart in the middle. The corners are decorated with clusters of pink and purple flowers. The text is centered in a large, bold, blue font.

小学生怎样的形象
才是最美的呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568034040046007005>