

2023 年社会工作者之中级社会综合能力模拟试题

单选题（共 60 题）

1、（ ）是心理社会治疗模式理论的核心概念。

- A. 适者生存
- B. 人在情境中
- C. 环境因人而改变
- D. 人创造环境

【答案】 B

2、小赵所在的社区大部分居民向她反映想学习一些关于儿童照料方面的知识，希望小赵能组织开展培训。居民的这种需要属于（ ）。

- A. 规范性需要
- B. 感觉性需要
- C. 表达性需要
- D. 比较性需要

【答案】 B

3、个人的独创的行为模式被其他社会成员所仿效，并广泛地推行，就可以形成一种新的行为模式，这体现了（ ）。

- A. 人们要适应环境
- B. 人类能够改变社会环境
- C. 社会环境和生物遗传共同对人类的行为产生影响
- D. 人类行为与社会环境关系的非平衡性

【答案】 B

4、发现和培育社区领袖参与社区事务这个目标属于（ ）。

- A. 任务目标
- B. 总体目标
- C. 过程目标
- D. 具体目标

【答案】 C

5、下列关于个案工作的描述正确的是（ ）。

- A. 对人的尊重和肯定是个案工作的基本价值观
- B. 个案工作的工作过程是间断的
- C. 个案工作是帮助个人运用自身的资源，改善与社会环境之间的适应状况
- D. 个案工作的服务对象只能是一个人

【答案】 A

6、由于长期过电压而造成高压电容器发热时,处理方法之一是（ ）。

- A. 将电容器调换为较低额定电压的电容器
- B. 将电容器调换成较高额定电压的电容器
- C. 加强维护保养

【答案】 B

7、（ ）更积极地看待服务对象，真正实现了社会工作者与服务对象平等的专业关系。

- A. 认知行为理论

- B. 优势视角理论
- C. 增强权能理论
- D. 精神分析理论

【答案】 B

8、(2019年)某社区居民委员会接到多起居民投诉，反映部分老人大清早跳广场舞，音乐声音很大，打扰居民生活。为此，社会工作者小张接受委托，召开居民议事会商讨解决此问题。小张的工作内容属于()。

- A. 老年社会工作领域
- B. 社区社会工作领域
- C. 家庭社会工作领域
- D. 矫正社会工作领域

【答案】 B

9、在小组讨论中，小李先阐述了自己对某一问题的看法后，社会工作者对其他的成员说：“刚才小李提到了这个问题，其他组员对这个问题是怎样想的？”社会工作者的这种提问方式属于()。

- A. 开放式的提问
- B. 重新定向型的提问
- C. 反馈和阐述型的提问
- D. 深究回答型的提问

【答案】 B

10、社会工作者小周观察一个新建小区时发现大多数居民来自外地，居民之间沟通较少，对社区建设也漠不关心。因此，小周策划了一个题为“社区家园”的小组活动方案，以培养小组成员的社区归属感。小组内容以发展个人与社会

环境的互动能力、挖掘组员潜能及培养领导意识为主。该小组工作模式属于（ ）。

- A. 社会目标模式
- B. 发展模式
- C. 互动模式
- D. 治疗模式

【答案】 A

11、下列选项中不属于企业捐款动机的是（ ）。

- A. 公共关系
- B. 税法策略
- C. 外界影响
- D. 市场营销

【答案】 C

12、为消除社会工作者在服务方案设计与评估方面的困惑，老张在开展团体督导时，组织大家就社会工作服务方案的需求评估、理论假设、服务内容设计与服务效果评估等进行了讨论，并带领大家对各部门的核心内容进行提炼；督导结束前在此进行归纳，帮助大家对社会工作服务方案形成了清晰、全面的认识。老张在此次团体督导中，主要运用的主持技巧是（ ）。

- A. 分享经验
- B. 增进共识
- C. 段落总结
- D. 提供示范

【答案】 C

13、社会工作者小陈了解到患者王大爷生活贫困，与儿子多年不来往的情况后，一方面经常与王大爷聊天，鼓励他配合治疗；另一方面与医院协调，减免了他的部分医疗费用；还与王大爷的儿子联系，帮助改善父子关系。根据上述内容，小陈的工作属于()。

- A. 社会康复服务
- B. 矫正社会工作
- C. 心理健康服务
- D. 医务社会工作

【答案】 D

14、社区服务中心的主管针对中心服务设施与服务项目分布不均衡现象，分析了资金、场地、设备、人力等因素。上述工作过程属于（ ）。

- A. 分析机构资源问题
- B. 选择机构服务目标
- C. 选择最佳服务方案
- D. 评估服务方案的可行性

【答案】 A

15、权能一般发生在三个层次上：个人层次、人际层次和（ ）。

- A. 社会层次
- B. 环境层次
- C. 制度层次
- D. 资源层次

【答案】 B

16、小远自小住校，大学毕业后一直没有找到工作。在父母的抱怨声中，小远日渐自我封闭，沉迷于虚拟的网络世界难以自拔。在与社会工作者的交谈中，小远表示，自己非常没用，工作找不到，几次戒除网瘾也没成功。依据生态系统理论，社会工作者为小远提供帮助时应重点关注（ ）。

- A. 小远幼年时期的经历
- B. 小远的自我认知水平
- C. 小远与家人之间的关系
- D. 小远过去戒网瘾的方法

【答案】 C

17、某市民政局邀请一批外省市社会工作督导与本市社会工作服务机构签订督导合作协议。协议约定，督导内容主要是针对特定服务群体开展社会工作专业服务的方法与技巧。根据这一约定，社会工作服务机构应优先考虑向()提供督导服务。

- A. 机构的骨干志愿者
- B. 机构的主要管理人员
- C. 经验丰富的社会工作者
- D. 新入职的社会工作者

【答案】 D

18、某社区有多名自闭症人，该社区的社会服务机构拟将轻度的自闭症人士组成职业培训小组，然后聘用他们为社区重度残障人士提供家政等方面的社区服务。社区居民高林是自闭症重度患者，以前很少和外界接触，担心与别人的交往困难。社会服务机构的社会工作者从不同的角度向他说明了参加职业培训小组的好处。关于社会工作者的下列说法体现了组织有吸引力的是()。

- A. 参加培训小组可以改善社区残障人士生活
- B. 参加培训小组可以获得就业机会
- C. 参加培训小组可以锻炼社交能力

D. 参加培训小组可以体验良好的集体氛围

【答案】 C

19、任务中心模式在运用任务实现目标过程中非常关注服务对象的（ ）。

A. 自主性

B. 同一性

C. 互动性

D. 权威性

【答案】 A

20、（ ）是运用精神分析理论进行治疗的实质阶段，包括自由联想、治疗性倾听和诠释三个内容。

A. 治疗情境的建立

B. 治疗关系的建立

C. 治疗性对话

D. 治疗性干预

【答案】 C

21、李女士向社会工作者诉苦：“我丈夫从不管家里的事。我每次跟他说家里的事，他就跟我发脾气。孩子的事他也不管，还常常找借口不回家。我一心为了这个家、为了孩子，却还经常受气。要不是为了孩子，我们早就离婚了。可是，近来连孩子也嫌我烦，对我不理不睬的，真是烦死了。”社会工作者：“丈夫和孩子对您为家庭的付出不理解，这让您很伤心，很烦恼。”

A. 对质

B. 澄清

C. 同理

D. 重构

【答案】 C

22、列不属于按洒水形式及使用方法来分类闭式洒水喷头的是（）。

A. 倒立型

B. 直立型

C. 下垂型

D. 边墙型

【答案】 A

23、（2016年真题）进城务工人员子女常需返回家乡完成高中阶段学习并参加高考。针对这种情况，社会工作者小许采用变迁型学校社会工作方式为返乡学生提供服务。下列小许的服务中，属于变迁型学校社会工作方式的是（）。

A. 促进家庭和学校联系并且提供追踪服务

B. 建立微信公众号定期推送学生学习动态

C. 成立学习互助小组帮助学生熟悉当地教材

D. 对初三厌学学生提供情绪支持和矫正服务

【答案】 C

24、小刘最近失业了，他觉得自己一无是处，整天把自己封闭在家里，看不到未来，非常迷茫，社会工作者小张了解到他的情况，决定用生态系统理论来对他开展帮助，下列措施中小张不会采取的是（）。

A. 帮助小刘了解国家和当地对于失业人员的政策措施

B. 帮助小刘回溯其童年经验，找出他逃避的根源

C. 帮助小刘联系社区的再就业培训

D. 鼓励小刘走出家门，参与社区活动

【答案】 B

25、某小区治安不是很好，居民的自行车、电瓶车经常失窃。居民都很气愤，觉得平时按时交纳物业管理费，却没有得到相应的等值服务。居民的这种反应属于（ ）。

A. 规范性需求

B. 感觉性需要

C. 表达性需要

D. 比较性需要

【答案】 B

26、(2015年)生态系统理论非常注重将服务对象置于生活环境中去解决问题。下列说法中，符合生态系统理论的是（ ）。

A. 个人问题的根源在于环境的压迫

B. 对个人而言宏观系统是恒定不变的

C. 个人能够与环境形成良好的调适关系

D. 个人对外在环境的错误理解是问题的根源

【答案】 C

27、某养老机构在开展老年人入院评估时，充分发挥机构内医生、护士和社会工作者的优势，相互配合完成老年人身体、心理、社交等多方面的评估。从机构运作功能的角度看，上述安排属于（ ）

A. 授权

B. 沟通

C. 命令

D. 协调

【答案】 D

28、小璐所在的社工事务所是一家专门针对老人开展服务的社工机构，虽然机构的所有社工都是社会工作专业毕业的，但事务所的总干事还是每个月开展一次老人服务的培训课程，还要求所有工作人员每月提交一份学习心得。上述事务所总干事的做法是针对社会工作者（ ）的能力要求。

A. 技术能力

B. 文化能力

C. 心理素质

D. 继续教育

【答案】 D

29、社会工作者在为社区残疾人服务的过程中，邀请康复师为残疾人家属开展康复技巧培训，联系劳动部门为有劳动能力的残疾人进行技能培训，并和社区干部一起与驻区企业进行协商，为部分残疾人找到了工作。上述做法凸显了社会工作（ ）的特点。

A. 注重专业价值

B. 注重专业方法

C. 注重政策倡导

D. 注重多方协同

【答案】 D

30、最近，陈姐发现儿子小凡英语成绩不佳，于是每天都给他布置课外作业，但小凡不愿意做，母子俩天天为此吵架，关系越来越紧张。社会工作者小刘获知情况后，分别与母子俩沟通，并针对他们希望尽快缓和关系的需求制订了服务计划。上述小刘的工作内容属于（ ）。

A. 社区社会工作领域

- B. 矫正社会工作领域
- C. 学校社会工作领域
- D. 家庭社会工作领域

【答案】 D

31、社会工作者小方拟推动成立一个“爱绿护绿”的小组，关注社区绿化问题，小方与居民老李和老张谈了这个想法，他们表示愿意加入，但说目前参与的人太少，没有信心做好。针对这一情况，小方最适宜的做法是（ ）。

- A. 向他们说明参与小组不需要太多时间，并能中途退出
- B. 向他们说明决定参与的居民中有他们的老朋友
- C. 说明加入小组的好处，坚持邀请他们加入小组
- D. 肯定他们积极参与的想法，鼓励他们加入小组

【答案】 D

32、下列选项中，关于个案工作的理解不正确的是（ ）。

- A. 个案工作是一门专业的工作方法
- B. 个案工作是一连串的工作过程
- C. 个案工作只针对遇到困难的个人
- D. 对人的尊重和肯定是个案工作的基本价值观

【答案】 C

33、以下不属于个别督导的技巧是（ ）。

- A. 督导者应诚恳倾听社会工作者的诉说
- B. 督导者应仔细批阅被督导者的工作记录和报告
- C. 督导者应接纳被督导者的感受

D. 为避免被督导者出现抗拒心态，督导者不能对被督导者提出评价

【答案】 D

34、社会工作者小王对服务对象困扰产生、变化的过程进行分析，他是在进行（ ）。

A. 心理动态诊断

B. 缘由诊断

C. 分类诊断

D. 人格诊断

【答案】 B

35、扑灭火灾时，灭火人员应站在（ ）进行灭火。（ ）

A. 上风侧

B. 下风侧

C. 侧面

【答案】 A

36、小林母亲：“我家小林失业几个月了，谢谢您多次给他介绍工作，可是这孩子每次都不去，天天躲在家里，我很生气，也让您失望了！”社会工作者小王：“我能体会您的心情。不过，小林虽然让您有些失望，但也许他有自己的理由。”（转向小林）“小林，正好您妈妈也在，能说说您的想法吗？”上述对话反映了人本治疗模式辅导关系中（ ）的特点。

A. 方向引导

B. 无条件接纳

C. 合理界定任务

D. 有条件沟通

【答案】 B

37、动员居民参与社区活动是城市社区工作的关键，也是考验社会工作者能力的要点。下列社会工作者动员群众的做法中正确的是()。

- A. 适当夸大参与的成效，以吸引群众参与
- B. 热情邀请，使被动员群众难以拒绝
- C. 了解群众的真实想法，创造适当的参与机会
- D. 与意见不同的群众辩论，说服他们参与社区事务

【答案】 C

38、社会工作者对服务对象老陈一家提供家庭服务。在家庭会议时，因孙子患有厌食症，奶奶指责媳妇不会照顾家庭，抱怨连孙子的入学安排也需要自己操心提醒。社会工作者转向儿子和媳妇，鼓励儿子分享小家庭的生活，但奶奶很快就打断了儿子与社会工作者的谈话。为了改变老陈家庭内部的权力结构，社会工作者可以运用结构式家庭治疗模式中的()技巧。

- A. 反映感受
- B. 间接影响
- C. 直接影响
- D. 打破平衡

【答案】 D

39、小刘是独生子，因为小刘的爷爷奶奶和父母都很宠他，无论小刘提什么要求，只要他们能做到就一定会满足小刘的要求，这使得小刘很蛮横，有时还会打骂父母。社会工作者博利明了解情况后，认为这种教育模式是病态的，不利于小刘的成长。博利明想打破这种病态家庭结构的平衡，改变家庭的权力运作方式，使家庭走出困境。这属于结构式家庭治疗模式的治疗技巧中的()。

- A. 强调优点
- B. 重演

C. 打破平衡

D. 划清界限

【答案】 C

40、社会工作者小玲在儿童福利院组织了一个成长小组。考虑到孩子的认知特点和行为能力，每次小组活动结束后，小玲会让每个孩子举起印有笑脸或哭脸卡通头像的牌子，表达自己对本次小组活动的感受。社会工作者设计这个环节的目的在于（）。

A. 促进组员互动

B. 进行组员评估

C. 开展组员分工

D. 促成组员合作

【答案】 B

41、根据《公路隧道照明设计细则》（JTG/TD70-01-2014），关于隧道照明表述正确的是（）。

A. 长度大于 30m 的隧道应设置照明 5

B. 入口段照明由基本照明和加强照明两部分组成

C. 双向交通隧道，应设置出口段照明；单向交通隧道，可不设出口段照明

D. 隧道照明不包括洞外引道照明

【答案】 B

42、在小组工作结束阶段，社会工作者的角色位置应该（）。

A. 逐渐退至边缘地带

B. 回到中心地带

C. 退缩至副中心

D. 逐渐接近中心

【答案】 B

43、 社会工作者小李在辅导小学生小明时，只要小明按时完成作业，小李就及时给予表扬和鼓励。半年之后，小明养成了按时完成作业的良好习惯。小李的做法是基于（ ）

A. 米德的自我理论

B. 皮亚杰的认知发展理论

C. 斯金纳的操作行为理论

D. 埃里克森的人类发展阶段论

【答案】 C

44、 小白因诈骗被判 2 年有期徒刑，缓刑 3 年，司法社会工作者小陈为其提供服务。评估后，小陈决定采用心理社会治疗模式对小白进行个案辅导。下列做法中，属于该模式中反思性直接治疗技巧的是（ ）。

A. 引导小白进行探索-描述-反思

B. 引导小白对现实情况反思

C. 找出小白行为背后的非理性信念

D. 提高小白理性认知的能力

【答案】 B

45、 社会工作者小康在开展小组工作过程中，有一段时间组员行为十分拘谨，大家只试探性地询问其他人的姓名、工作之类的表面问题。这个阶段大概处于小组工作的（ ）阶段。

A. 准备

- B. 开始
- C. 中期转折
- D. 成熟

【答案】 B

46、某城市社区因停车位紧缺，导致居民无法停车，甚至经常为此发生冲突。社会工作者计划聘请专家对小区的现有空间重新规划，最大限度地规划更多的停车位，并利用专门的计算机软件统计居民的停车时间和习惯，制定周密的停车时间、空间分配方案，并与小区周边的单位协商，签订错时停车协议。这里，社会工作者所采用的是（ ）。

- A. 社会策划模式
- B. 地区发展模式
- C. 社区照顾模式
- D. 社会行动模式

【答案】 A

47、初中生小梅在母亲带领下来寻找社会工作者的帮助。母亲告诉社会工作者，小梅在学校里上课不能集中精力，只有在语文课王老师的课上表现很兴奋。王老师反映小梅对其表现出不应有的感情，王老师也很无奈，并要求班主任老师帮忙处理。社会工作者了解到，王老师是一位男老师，而小梅父亲很早就去世了，母亲一个人把她带大，成长过程中父亲的角色一直缺失。但是，小梅却从不承认缺少父亲会影响她的成长，并且一直阻挠母亲再婚。根据小梅的情况，社会工作者决定依据（ ）理论，采用自由联想的方法帮助小梅缓解生活中缺失父亲角色的影响。

- A. 人本主义
- B. 认知行为
- C. 精神分析
- D. 生态系统

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568044060030006064>