

道德与法治导学案

四年级（上册）

第一单元 与班级共成长

第 1 课 我们班四岁了.....	1
第 2 课 我们的班规我们订.....	3
第 3 课 我们班 他们班.....	5

第二单元 为父母分担

第 4 课 少让父母为我操心.....	7
第 5 课 这些事我来做.....	9
第 6 课 我的家庭贡献与责任.....	11

第三单元 信息万花筒

第 7 课 健康看电视.....	13
第 8 课 网络新世界.....	15
第 9 课 正确认识广告.....	17

第四单元 让生活多一些绿色

第 10 课	我们所了解的环境污染.....	19
第 11 课	变废为宝有妙招.....	21
第 12 课	低碳生活每一天.....	23

1 我们班四岁了

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 爱自己的班级、老师和同学。
2. 了解班级的优点和不足，积极为班级成长作贡献。
3. 知道班徽是班级的标志，班徽凝聚着一个班的奋斗目标和精神风貌。

课前预习单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

生活分享会：

说一说：请从课前准备的班级活动照片中，找出你印象最深刻的一张，说说它的故事。

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

活动一

想一想：回忆难忘的集体活动，寻找班级优点。

难忘的活动	优点	你能说出好在哪里吗？

活动二

找一找：我来找找班级问题。

《我来找找班级问题》调查表	
我发现的问题	
我认为产生问题的原因	
自己评一评	

活动三

小组讨论：开动脑筋想点子。

“我们的金点子”学习单	
班级存在的问题与不足	
我们的“金点子”	

活动四

班徽是班集体的象征，凝聚了班级奋斗目标和精神风貌，现在请同学们以小组为单位，设计一个班徽。

课后拓学单

(学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学)

课后巩固：

收集为班级成长做出贡献的感人故事。

2 我们的班规我们订

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 体会班规在班级生活中的作用。
2. 体验民主制订与修订班规的过程。
3. 自觉接受班规的约束，具有规则意识。

课前预习单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

联系生活：

说一说：在班级生活中，我们要遵守哪些规则？

课中导学单

（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

活动一

制订班规时，需要包含哪些方面的内容？

活动二

小组合作：根据制订班规的程序和方法，制订属于我们的班规。

活动三

班规制订以来，你发现了哪些违反班规的行为？

活动四

班规实施后，你发现了哪些不足之处？并提出修改意见。

课后拓学单

(学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学)

课后巩固：

收集“遵守班规之星”的案例，并进行分享。

3 我们班 他们班

学习目标

(目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”)

1. 主动了解学校其他班级的特点和值得学习的地方。
2. 能够积极增进班级间的合作，用正当方式参与班级间的竞争。
3. 能够尊重和欣赏其他班级。

课前预学单

(学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向)

联系生活：

学校一共有几个班级，你们一起参加过活动吗？你发现其他班有哪些优点？

课中导学单

(学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识)

活动一

1. 班级小调查：以小组为单位，选择各自想要了解的班级进行调查。

小调查	
班级	
人数	
任课教师	
社团、文艺活动	
获奖项目	
同学关系	

2. 根据搜集的资料讨论一下，你们所调查的班级有什么特点，哪些地方值得学习。

我们认为，_____班的特点是：_____

值得我们班学习的地方有：_____

活动二

交流合作学习课本 18-19 页，设计一个班级合作方案，说说班级合作活动有什么意义？

活动三

当遇到班级间竞争时，你们是怎么做的？

活动四

自主阅读课本 22-23 页，说一说在校园生活中你是否“为他班喝彩”，请说出你的理由。

课后拓学单

(学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学)

课后巩固：

写一份“为他班喝彩”的倡议书。

4 少让父母为我操心

学习目标

（目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”）

1. 了解父母的辛苦，体谅他们的不易，激发感激父母、孝顺长辈的情感。
2. 管好自己，少给父母添麻烦，以实际行动体贴父母。

课前预习单

（学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向）

课前访问：

对爸爸或妈妈的工作进行一次“小记者访问”，然后完成下列访问提纲。

访问对象		职业		访问实录 (只记关键词)
访问人		访问时间		
问题一				
问题二				
问题三				
感受				

课中导学单

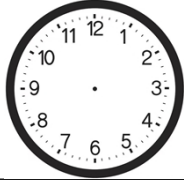
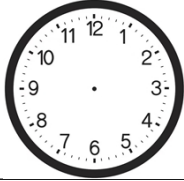
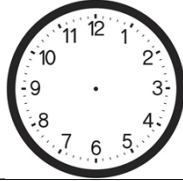
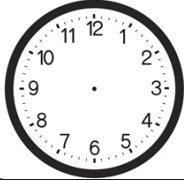
（学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识）

活动一

在生活中我为父母做过什么？展示自己为父母做过的具体的事情。比如，说一句感谢的话，送一件小礼物，做一件家务事等。

活动二

观察父母每天的生活，完成表格内容。

时间				
父母在做什么				
我的发现				

活动三

你给父母添过哪些麻烦呢？下次你会怎么做？

课后拓学单

(学后运用：迁移举一反三，研究学情拓学)

课后巩固：

为父母分忧解愁，我们可以做些什么呢？请把你付诸的行动记录下来。

项目	是否完成	
	是	否
按时起床		
自己整理房间		
自觉完成作业		
.....		

5 这些事我来做

学习目标

(目标呈现：呈现学习目标，为教学提供“向导”)

1. 了解做家务的意义，能主动承担家务劳动。
2. 掌握一些做日常家务的技能，学会自己的事情自己做。
3. 正确认识家长的溺爱行为，学会用恰当的方式与大人沟通，主动争取、参与家务劳动的机会。

课前预习单

(学前铺垫：了解将学内容，强化问题导向)

家务能力大测试：

请你用思维导图的形式把自己会做的家务都记录下来。

课中导学单

(学习知识：凸显课后习题，链接巩固知识)

活动一

做家务有很多好处，谈谈你的收获吧！

活动二

小组讨论：有些同学总是不愿意做家务，你想对这些同学说些什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568051131076006123>