

2011-2012 辅导员考核笔试

第一篇：2011-2012 辅导员考核笔试

2011 — 2012 学年第一学期辅导员业务考试

试题

分院：姓名：

一、填空题（总分 20 分，每空 1 分）

1、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部 24 号令）指出，辅导员应该按照政治强、（ ）、（ ）、（ ）的标准进行选聘。

2、教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持（ ）（ ），实施（ ）教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

3、申请国家励志奖学金的学生为高校在校生中（ ）的学生。

4、同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得（ ），但不能同时获得（ ）

5.若学生寝室有无标识、（ ）、妨碍干扰学生干部检查的情况发生，则该寝室直接评定为 D 级。

6.学期累计个人目标管理得分在 350 分以下，或学年累计个人得分 700 分以下者，将责令其整改，同时给予（ ）处理。

7、应将学生的（ ）、（ ）、（ ）收齐，利用业余时间核查每一位学生的学籍，做到人档相符，以防发生冒名顶替的现象发生。

9、每年的毕业前夕将学生的档案整理好（ ）、（ ）和（ ）、（ ）、（ ）一并装入学生档案袋内准备转交（ ）。装档过程中须由辅导员监督。

二、选择题（总分 20 分，每题 1 分）

1、教育部令第 24 号《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中规定，高等学校总体上要按师生比不低于（ ）的比例设置本、专科生一线专职辅导员岗位。

A、1 : 200 B、1 : 180 C、1 : 150 D、1 : 100

2、奖学金按专业类别每学年评定一次,其比例是()一等奖学金按同年级相同专业学生总数的()%以内评定;二等奖学金按同年级相同专业学生总数的()%以内评定;三等奖学金按同年级相同专业学生总数的()%以内评定。A、2,5,8 B、3、4、5 C、1、2、5 D、3、6、9

3、一个人总是反复检查是否锁了门或不停的洗手,这属于下面哪一种心理障碍()。

A、恐怖症 B、一般性焦虑障碍 C、抑郁症 D、强迫症

4、学院表彰奖励办法中规定,“优秀学生干部”评定条件中参评学生的比例应占学生干部总数的()。A、5% B、7% C、10% D、15%

5.下列不属于违禁电器范畴的是()。

A 电吹风、电熨板 B 电热毯、电热杯 C 变压插排、电热锅 D 电脑、手机充电器

6、走读协议每学年签订一次,具体时间为每学年()。A、每学年第一学期开学后的第一周 B、每学年第一学期开学后的第二周

C、每学年第二学期开学后的第一周 D、每学年第二学期开学后的第二周

7.不服从管理人员和执行工作的学生干部的劝告而无理取闹,妨碍正常工作,无肢体冲突每人每次扣50分,有肢体冲突每人每次扣()。

A、50 B、70 C、90 D、100

8、《辅导员寝室教室管理考核办法》中将宿舍地面干净,卫生角有少许垃圾;门窗桌椅等有少量灰尘;墙面无杂物;寝室备品、个人用品摆放整齐的寝室评定为()寝室。A、A级 B、B级 C、C级 D、D级

9、每个学生每学年的助学贷款金额最高不超过()元 A、6000 B、5000 C、4000 D、3000

10、国家助学贷款的还款期限为学生毕业后()年内还清贷款本息

A、3年 B、5年 C、6年 D、7年

11、学生参加勤工助学的时间原则上每周不超过8小时,每月不

超过 () 小时

A、20 小时 B、36 小时 C、40 小时 D、50 小时

12、国家助学金奖励标准分为三个等级，一等 () 元、二等 3000 元、三等 2000 元

A、5000 元 B、4000 元 C、6000 元 D、8000 元

13、基础数据和学籍核查完后再到 () 领取学籍表一式三份。

A、学籍科 B、考务科 C、学生教育科 D、资助科

14、() 需召集全体学生到统一的地点采集毕业生证图像信息，采集图像时需注意一定按名单顺序站好照相。A、大一第一学期 9、10 月份 B、大一第二学期 3、4 月份 C、大二第一学期 9、10 月份 D、大二第二学期 3、4 月份

15、学生证使用管理规定补办学生证的时间是每：() A、周一 B、周二 C、周三 D、周四

16、学院对学生做出退学处理或开除学籍处分决定是由 () 决定。

A、省教育厅 B、院长办公会 C、学生处审批 D、各分院自行

17、根据《学生请销假管理规定》，学生迟到早退超过 20 分钟或迟到早退 () 以上按旷课一学时计算。A、2 次 B、3 次 C、4 次 D、5 次

18、当发现身边的人有自杀倾向时首先要做的是()。A、稳定当事人的情绪并对其开导 B、及时上报学院领导 C、报告院心理咨询室 D、以上都是

19、下列不是“大一综合征”(即大一学生产生的空虚，焦虑，失眠等症状)产生诱因的是()。A、理想与现实的落差 B、对新环境的适应力弱 C、优势地位的丧失 D、生活过度挥霍而产生罪恶感

20、《黑龙江工商职业技术学院“七个一律”暂行规定》中规定()者一律停止工作待岗一年。待岗期间停发工资、津贴和一切福利待遇，只发生活费。

A. 勒卡学生。对出现此行为及收受学生现金、购物卡、贵重物品和授意学生宴请；

B. 工作不负责任，玩忽职守。对因此原因造成重大隐患和安全事

故的直接责任；

C . 工作时间内在网上炒股、聊天和玩游戏 D . 以上都是

三、判断题（总分 20 分，每题 1 分）

- 1、评定三好学生的条件之一是学年内单科成绩不低于 80 分。（ ）
- 2、禁止在公寓内乱贴乱画，但可以散发传单。（ ）
- 3、调整寝室应向所在分院申请，由学生处审批。（ ）
- 4、在公寓内不得打麻将，违反者没人每次扣 30 分。（ ）
- 5、走读协议一经签订，取消学生在校床位，按走读生管理。（ ）
- 6、大三年级时大（三上学期约十月份）要上网核查毕业生（证）
图片信息，不注册。（ ）
- 7、大一新生入学后要上网核查自己的学籍信息，并需要进行注册。（ ）
- 8、新生入学第一学期的 11.12 月份将学生的高考档案按学号顺序
排号交由学籍科统一保管直至毕业前夕。（ ）
- 9、已入校注册并参加学校组织的教育教学活动 30 天以上的学生，
申请退学时学生学校应退回其所缴学费、住宿费得 90%。（ ）
- 10、预备党员的预备期为一年，从开始上党课之日算起。预备党员
每季度都要向党组织书面汇报个人的情况。（ ）
- 11、同一学年内，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可以同时
获得国家励志奖学金，但不能同时获得国家助学金（X）
- 12、“绿色通道”制度，即对被录取入学、经济困难的新生，一
律先办理入学手续（ ）
- 13、学生申请助学贷款每学期（年）审批两次（ ）
- 14、国家励志奖学金奖励标准为每人每年 6000 元（ ）
- 15、学生假期或办理离校手续后发生意外事故的，学校不承担责
任。（ ）
- 16、凡采用扑克、麻将或其他任何方式进行赌博或变相赌博的，
一经发现，没收赌具和赌资，给予警告以上处分。（ ）
- 17、学生请假离校连续两周未参加学校规定的教育教学活动作退
学处理。（ ）

- 18、对学生作退学处理是纪律处分。（ ）
- 19、一学期旷课累计五十至六十学时的，给予留校察看处分。（ ）
- 20、因伤、病休学的学生，申请复学时必须向学校提交由乡镇以上医院诊断，证明恢复健康可以正常学习，经学校或学校指定医院复查合格，方可复学。（ ）

四、简答题（总分 20 每题 5 分）

- 1、请简要描述学生寝室卫生 4 个等级的评级标准。
- 2、新生入学后，辅导员需要核实新生身份，以防冒名顶替现象的发生，其具体工作流程为：
- 3、请简述学生综合测评成绩共分几个部分，每部分权重为多少？
- 4、我国政府对资助高校贫困家庭学生采取了哪些资助政策和措施？

五、论述题（总分 20 分）

论述党委张玉山副书记提出的学生管理“十字经”的内容和意义。

第二篇：辅导员笔试复习资料

1、我国的基本政治制度包括哪些？(①人民民主专政②人民代表大会制度③中国共产党领

导的多党合作和政治协商制度④民族区域自治制度⑤基层民主制度)

- 2、党的思想路线和三大优良作风
- 3、改革开放三十年的经验
- 4、对大学生思想政治教育必须坚持继承优良传统与改革创新相结合的认识

5、科学发展观的基本内涵

6、《高等学校学生管理规定》

7、高等学校学生管理规定

8、《高校辅导员理论与实务》

1、作为一名 08 级新生的辅导员；请写一篇在一次入党积极分子培训班上的演讲稿；作为 09 级新生班主任，如何开第一次班会？

2、对一名来自农村的贫困家庭的学生的现状介绍。问题有：

对其如何开展你的工作？如何让其融入集体生活？

3、就此谈谈辅导员应具备的基本素质？

4、请结合自己的学习经历做一个简单的自我介绍（注意不要说出自己的姓名和毕业学校名称等泄漏自己身份的表述），并请分别说出自己竞聘辅导员岗位的优势和不足。（8分钟，20分）

考察目的及评分参考：考察面试考生的应变能力、自我判断能力、形象气质、演讲与口才等。分为好（16~20分）、中（12~15分）、差（0~11分）三等。

好：形象气质佳、谈吐流利、层次清楚、逻辑性强、自我评价很客观、无明显不适合辅导员岗位的不足、未透露自己身份的任何信息。

中：形象气质过的去、谈吐还算流利、自我评价一般、无明显不适合辅导员岗位的不足、无明显透露自己身份的表述。

差：形象气质差、说话吞吞吐吐、自我评价过于夸张、只讲优势不讲不足、有意无意表露自己身份。

5、你对大学期间带过你的辅导员的工作怎么看，他（她）身上有哪些优点是值得你学习的地方，哪些地方你觉得还欠缺，你认为一名优秀的高校辅导员应具备哪些素质。（10分钟，30分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对辅导员应具备素质的理解和把握，及对自己老师的客观评价。分为好（25~30分）、中（16~24分）、差（0~15分）三等。

好：对自己老师能客观评价和全面，优点谈的多、缺点谈的少，有一颗感恩的心。至少能回答出优秀高校辅导员应具备如下素质或更多：（1）过硬的思想政治素质、（2）高尚的职业道德素质、（3）广博的理论知识素质、（4）良好的心理素质。

中：对自己老师评价不是特别客观，要么只说优点、要么只说缺点。能回答出以上素质中的绝大多数。

差：对自己老师评价不客观，要么说的天花烂醉、要么说的一无是处。仅能说出上述素质中的一至两条。

6、案例分析题。清华大学党委书记陈希在谈及如何加强和改进大学生思想政治教育时曾说

过下面一席话：“目前全国在校的2000万大学生，绝大多数出生

在改革开放之后，他们成长在对外开放不断扩大、社会主义市场经济深入发展、以互联网和手机通信为代表的现代传媒手段蓬勃兴起的时期，并且其中独生子女的比例越来越大。在一些学生身上不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。”你对当前大学生的思想状况怎么看，造成目前这种状况的原因你了解多少，对加强高校大学生思想政治工作的重要性和必要性有什么见解，若你能竞聘成功，针对上述现状你准备如何开展工作。（12分钟，50分）

考察目的及评分参考：考察面试考生对当前大学生思想状况的把握程度及理解程度、对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识程度，以及今后开展工作的能力。分为好（41~50分）、中（30~40分）、差（0~29分）三等。

好：能全面准确掌握大学生的思想状况，其中有消极的也有积极的，原因分析得当，至少能谈及如下方面原因中的绝大多数：（1）市场经济的消极影响、（2）高等教育改革的影响、（3）不正之风和腐败现象等的社会影响、（4）高校大学生思想政治教育机制的影响、（5）当代大学生自身要求不严等。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性的认识准确。对今后工作的开展很有针对性、措施具体、方法得当。

中：对大学生的思想状况有一定的了解，能谈出上述原因中的大半。对高校加强大学生思想政治工作的重要性和必要性有一定的认识。对今后工作的开展有一定的针对性、措施也有一些、方法还算说的过去。

差：对大学生思想状况的了解一知半解，仅能谈出上述原因中的一至两条。对高校加强大学生思想政治工作重要性和必要性的认识一般。对今后工作的开展针对性不是很强、措施不是很得力、方法也一般。

7、突发事件处理（退学、打架、沉迷网络）（考查考生组织协调能力、应变能力、责任心）首先；辅导员面对各种事情要镇定；耐心听

学生的讲述。

第二；找到当事学生了解情况；稳住学生。

第三；了解情况后及时通知上级领导。第四；做好善后工作；避免事情扩大化。

第四；辅导员在工作中；应多与学生沟通；得到学生的信任；使学生发生问题时；首先告知辅导员；可以第一时间了解问题；解决问题；避免事件扩大化。

8、叙述一下你的五年职业规划是什么？

9、当代大学生常见的心理问题有哪些？

答：新生适应期的心理问题人际交往心理问题恋爱心理问题就业压力导致的心理问题

经济压力导致的心理问题

10 如何解决学生在学习上遇到的困难？

11 如何批评学生？

12 在工作中你会如何利用党员和学生干部？

13 在校期间的学生工作方面有哪些成绩？竞争的优势是什么？

14 你对大学生学习兴趣不高、沉迷网络、缺课怎么看？有什么想法？（考察应聘人员对目前大学生的各种现象的认识；）

15 为什么要做辅导员；你会放弃自己的专业？对发展有什么打算？

16 你为什么应聘辅导员？辅导员工作比较繁琐；你怎么看？你有心理准备吗？（考察应聘人员的目的；辅导员要做三年；我们考虑稳定队伍）

17、“你有什么业余爱好？”

主要考查考生性格、品味和进取心；好的业余爱好是搞学生活动与学生打成一片的基础；思

路：

1、业余爱好能在一定程度上反映应聘者的性格、观念、心态；

18、期末考试即将来临之际，某班主任组织一次主题班会，由班长主持，班主任简单讲一下考试纪律，班长讲了考试作弊的严重后果，然后大家发言，讨论考风考纪的重要性，最后大家举手宣誓，坚决遵守考试纪律。你认为这次主题班会是否能达到效果？

19、有一个学生正常教学时间要去哈佛参加某论坛，但是学校规定正常教学时间不能因私出国，你如何处理？

20、每学期末，学院负责学生工作的领导都要给辅导员写一封信，通知学校放假事宜等。如果你是负责人，寒假即将到来，你如何写这封信？

21、在某高校，一个宿舍学生因为宿舍空调费的问题准备集体上访，作为辅导员你应该怎么办？

22、公文写作题

一个学校在教学评估中反映出其师资和资金不足，请你写一篇公文向上级请示，争取得到支持，解决问题。

23、在入党推优中，有一定社会关系的某学生亲友，托与辅导员关系密切的人打招呼，请帮忙推荐该生入党。但该生总体表现在班级中不占优势，与另一位同学相比有较明显的差距，因入党名额限制，二人只能取一，请问该如何处理？（主要考查其思想品德和处理问题的能力）

24、应届生就业问题

答：

一、社会重视，政府支持，学校力行。

政府可以通过一系列的措施增加大学生就业的岗位；学校把学生的就业问题放在学校发展的首位，多增添各式各样的就业培训，实践等机会。

二、学生辅导员在学生进入大学开始，加强对学生进行就业思想的指导，在学生大学期间的学习过程中，能够正确引导学生树立正确的就业观，等等。

三、学生要认清自身的长短处，对自己有科学合理的审美观，既不好高骛远又不卑微低下。积极规划自己的学业计划，专业学习之余，多参与社会实践，增长知识，等等。

25、金融危机下，你如何帮助弱势学生就业？

树立信心，可以让做的比较好的学长回来介绍经验；找准自己的

位置，拓宽就业面；教会他们基本的简历制作和面试技巧；鼓励大学生到西部、基层去就业；发动社会关系，家人、朋友的帮助；帮他们留意各项招聘信息

25、理想信念的模糊

公民意识的淡薄民族意识的蜕化怎么做：改进陈旧的思想教育模式

26、谈谈你对班级管理的看法？

（首先解析下学分制下班级基本会出声的情况：班级分散，辅导员不再对固定的班级负责，寝室成为主体）加强寝室文明建设；选拔得力的班、团干部，发挥他们的作用；多余任课教师交流，掌握他们的动态；召集班会，并且要更严格的执行所规定的各项规定；多开展第二课堂，使班级凝聚力增强，让学生有归属感

27、谈谈你对辅导员工作角色定位的理解，并结合自己的专业特色谈谈你将如何开展工作？

（这个定位什么的，版本有很多，我是按照《高校辅导员理论与实务》上来答的）

（1）宏观上，国家、社会、和党对辅导员的要求

微观上辅导员是思想政治教育的教育者，班级事务的管理者，学生各项事务的服务者

（2）努力完成上级所交代的工作

努力完善自己的知识结构，学习管理学和心理学的知识

用自己的文科知识背景帮助他们完成自我的独立，诗意的栖息

一切发展以学校的发展为前提

28、如何开展第二课堂

29、老师问了两个问题：学生工作中最难解决的问题是什么？你怎么解决？

30、那个阶段辅导员工作最重要，如何开展？

答：

一、新生入学教育包括：校史、专业、校园环境的熟悉等

二、请毕业或在校的优秀学生与新生进行交流，传授经验与指导

如何规划大学学习。

三、参与校园、社会实践活动等等

31、.如果一位同学不断与周围同学抱怨学校评奖学金、助学金的制度不合理，而他的举动似乎也引起了不少老师和同学的关注，当你得知这一情况后，你会怎么办？人际成熟

32、在过去的两年中你都做了些什么来提高你自己的能力？自我发展

33、不少新生进入大学，面对新的环境学习、生活都不太适应，有的出现焦虑沮丧的情绪，有的甚至想退学、自杀，作为辅导员，面对这种情况你会怎么办？心理辅导技能

34、.据五所高校抽样调查，在 500 多名学生中，约有三分之一的学生是靠家庭借贷上学的。某校 03-06 级的计划生中，每月生活费在 150 元以下的学生分别占各年级人数的 13%-31%之间。党的政策是不能让贫困生失学，你认为应如何解决好这个问题？

35、.请说一件 你曾经组织过的最成功的活动？组织能力

36、一个题目：对于跨校区办学，如何开展工作？

37、结合本人实际谈如何做好辅导员工作

38、活动策划

活动策划方案题：学生会要开展一次关于大学生消费的调查，请你写一个活动策划，字数在 400 字以内。

针对大学生痴迷网络这一现象，请你做一个活动策划让听讲的学生写心得体会

39、国务院出台的解决大学生就业的 6 项举措

第三篇：高校辅导员笔试

高校辅导员应聘考试资料整理

(一)、基础政治知识：

校训、校风、学校基本情况

行测、法律、时事新闻

1、我国的根本政治制度: 人民代表大会制度

2、我国的基本政治制度: A 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度； B 民族区域自治制度；

C 基层群众自治制度

3、党的建设的根本任务是（执政能力建设）和（先进性建设）和纯洁性建设。

4、党的思想路线：一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理；三大优良作风是指理论与实际相结合的作风；与人民群众紧密地联系在一起的作风；以及批评与自我批评的作风。

5、社会主义核心价值体系的内容：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

6、科学发展观的涵义：科学发展观是坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观。第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

7、八荣八耻内容：答：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；

以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

8、如何做好党组织建设：

答：

1、严格按照发展程序考核发展党员。吸收政治品质优秀、个人能力突出的同志加入党组织。

2、发挥党组织的战斗堡垒作用，是其在学生思想政治教育和素质教育中起到先锋模范带头作用。

3、通过开展组织生活会和组织一起策划实施活动来加强组织间的联系，增加组织内部成员的凝聚力。

9、构建社会主义和谐社会必须遵循的重要原则：

一、是必须坚持以人为本；

二、是必须坚持科学发展；

- 三、是必须坚持改革开放；
- 四、是必须坚持民主法治；
- 五、是必须坚持正确处理改革发展稳定的关系；
- 六、是必须坚持在党的领导下全社会共同建设。

10、党的群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去

11、四项基本原则是什么？答：四项基本原则是指坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。四项基本原则是我国现代化建设的根本前提和政治保证，是我们的立国之本。

12、党的性质、党的行动指南、党的基本路线、答：党的性质是中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

党的行动指南（指导思想）马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。

党的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。概括起来就是“一个中心、两个基本点”。

14、简述社会主义的本质？

答：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

15、和谐社会的内容：

答：一要建立起人与人之间互相尊重、互相信任的社会关系；二要全体人民各尽所能、各得其所、和谐相处；三要和谐兴国、和谐创业、和谐安邦。

16、胡锦涛 2011 年“七一讲话”是开创未来的全面擘画 两个宏伟目标：

一、到中国共产党成立 100 年时建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会

二、到新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

两大理论成果：

一大理论成果是毛泽东思想。

另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。

两个重大时代课题：

一是中国发展怎么走，二是党的建设怎么办。

三大成就：

“开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度”，三件大事：

我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放。

我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度。我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命，开创坚持发展中国特色社会主义

“四大考验”——执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，“四大危险”——精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险。有四大“根本点”：

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，始终保持党开拓前进的精神动力；坚持为了人民、依靠人民，始终保持党同人民群众的血肉联系；坚持任人唯贤、广纳人才，始终保持党的蓬勃活力；坚持党要管党、从严治党，始终保持党的肌体健康。

17、中国特色社会主义：

中国特色社会主义，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

(二)、高校辅导员的相关知识：

一、高教常识：

1、教育方针是：“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”（2002年11月党的十六大提出的）

2、高等教育分为：专科教育、本科教育、研究生教育和博士生教育。

3、分清下列基本概念：高等学校培养目标：高等学校培养目标是根据高等学校教育目的制定的，是高等教育目的的具体化，是高等学校对所培养人的基本素质在层次、类型、规格上的不同规定。

分层次培养目标：分层次培养目标是指高等学校根据学生所受教育的层次，把高等教育分为专科教育、本科教育、研究生教育和博士生教育，并详细规定了各种层次教育的培养目标。4、16号文件全称（中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见）；24号文件的全称（《普通高等学校辅导员队伍建设规定》）

5、加强和改进大学生思想政治教育中心是：育人

6、高等教育的发展历史可以追溯到中世纪的大学，后来临发展，主要是英国、德国、美国的大学的不断转型，形成了高等教育的三项职能即：培养专门人才、科学研究、服务社会。7、1953年，清华大学首先设立学生政治辅导员制度。

8、大学生公民道德教育：

公德教育、公民文化教育、环境教育、个性教育、规则教育

9、辅导员的的职业道德：责任心、奉献心、上进心、务实心、真诚心

10、教育的四大支柱：学会求职的能力，学会做事的能力，学会共同生活的能力，学会生存和发展的能力

二、简答题

1、国务院出台的解决大学生就业的6项举措：

答：1.鼓励高校毕业生到基层、到中西部地区就业；

2.鼓励重大科研项目聘用高校毕业生； 3.鼓励高校毕业生应征入伍服义务兵役；

4.优化人才培养结构，加强专业型、应用型人才培养； 5.强化高校毕业生就业服务和就业指导； 6.大力提升高校毕业生就业能力

2、高校辅导员的职责有哪些？

（教育部[2006]第 24 号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中的规定职责）

（一）帮助高校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。积极引导学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念；

（二）帮助高校学生养成良好的道德品质，经常性地开展谈心活动，引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界；

（三）了解和掌握高校学生思想政治状况，针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定；

（四）落实好对经济困难学生资助的有关工作，组织好高校学生勤工助学，积极帮助经济困难学生完成学业；

（五）积极开展就业指导和服务工作，为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助学生树立正确的就业观念；

（六）以班级为基础，以学生为主体，发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量；

（七）组织、协调班主任、思想政治理论课教师和组织员等工作骨干共同做好经常性的思想政治工作，在学生中间开展形式多样的教育活动；

（八）指导学生党支部和班委会建设，做好学生骨干培养工作，激发学生的积极性、主动性。

3、高校辅导员的工作要求有哪些？

（教育部[2006]第 24 号令《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中规定要求）

答：

（一）认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理；

（二）遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才；

（三）主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法，不断提高工作技能和水平；

（四）定期开展相关工作调查和研究，分析工作对象和工作条件的变化，及时调整工作思路和方法；

（五）注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术和手段，努力拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作的针对性和实效性，增强工作的吸引力和感染力。

4、加强和改进大学生思想政治教育的指导思想？答：加强和改进大学生思想政治教育的指导思想是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，全面落实党的教育方针，紧密结合全面建设小康社会的实际，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

5、加强和改进大学生思想政治教育的基本原则是什么？

（[2004]16 号文件中关于加强和改进大学生思想政治教育工作的六条基本原则）

答：(1)坚持教书与育人相结合。学校教育要坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在首要位置。

(2)坚持

教育与自我教育相结合。既要充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用，又要充分调动大学生的积极性和主动性，引导他们自我教育、自我管理、自我服务。

(3)坚持政治理论教育与实践相结合。既重视课堂教育，又注重引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。

(4)坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。既讲道理又办实事，既以理服人又以情感人，增强思想政治教育的实际效果。

(5)坚持教育与管理相结合。把思想政治教育融于学校管理之中，建立长效工作机制，使自律与他律、激励与约束有机地结合起来，有效地引导大学生的思想和行为。

(6)坚持继承优良传统与改进创新相结合。在继承党的思想政治工作优良传统的基础上，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，努力体现时代性，把握规律性，富于创造性，增强实效性。

6、加强和改进大学生思想政治教育的主要任务是什么？答：

一、开展理想信念教育：

- 1、从理论入手，以新颖的形式激发学生的学习热情；
- 2、满足学生的要求，增强教育的感染力；
- 3、以社会实践为支撑，增进学生与社会的接触和了解；
- 4、树立先进榜样，弘扬先进典型，进行榜样激励引导；
- 5、以集体教育和自我教育相结合，强化理想信念教育的成果。

二、进行爱国主义、民族精神教育：

- 1、以对故土、学校的爱为纽带，培养学生的亲、情、爱；
- 2、以爱国情感与历史传统文化为契机，激发学生的民族自豪感；
- 3、以民族忧患意识激发学生奋发向上的紧迫感和使命感；
- 4、以多样化的学生群体组织拉近爱国主义教育与学生之间的关系；
- 5、以重大节日和纪念日为载体组织形式多样的庆祝和纪念活动；
- 6、以社会实践活动为途径突出爱国主义教育的延伸性；
- 7、重视民族教育问题，营造温馨团结的班级氛围。

三、开展公民道德教育：

1、有针对性，分阶段性实施公民道德教育；

- 2、坚持“以人为本”，增强公民道德教育实效性；
- 3、注重实践与创新，增强公民道德教育长效性；
- 4、努力营造良好氛围为公民道德教育提供客观环境。

四、进行诚信教育：

- 1、辅导员首先要做诚信为人，诚信育人的楷模，为学生示范；
- 2、通过学生自我教育，强化诚信教育理念；
- 3、从端正学习目的和学习态度入手，培育诚信的美德；
- 4、建立信用评判指标体系，将诚信指标纳入学生个人考评中去。

五、开展形势政策教育：

- 1、明确形势政策教育的目标指向；
- 2、合理设计形势政策教育的内容；
- 3、合理设计形势政策教育的教学方法；
- 7、辅导员应该具备的素质？

答：高校辅导员应具备如下素质：

（1）过硬的政治素质：因为政治性是辅导员工作的根本属性。所以辅导员一方面必须拥有较高的政治理论水平；另一方面必须拥有较高的思想觉悟程度；还要拥有高尚的道德情操。

（2）精通的业务素质：辅导员工作涉及学生工作的各个方面，所以辅导员要有扎实的业务功底。所以辅导员务必通过日常学习充实和完善自身的知识结构，提升业务素质。

（3）良好的心理素质：辅导员工作具有繁琐性、复杂性，时而还会遇到突发事件和危机事件，这些都要求辅导员要拥有良好的心理素质。

8、辅导员的职业能力有哪些？：答：辅导员的职业能力如下：

1、管理能力：辅导员是学生事务的管理者，必须要有一定的管理能力。具体有：一，制定计划的能力，即科学准确地决策；二，执行计划的能力，即在实施计划过程中协调、授权、监督、控制以保证计划的正常执行；三，评估计划的能力，即在活动展开中，给与执行者相应的指导，以及活动结束后总结经验教训，并进行绩效考核评估。

2、辨别能力：复杂的工作环境、复杂的工作对象、复杂的工作内容要求辅导员应当具备较强的辨别能力。

3、沟通能力：辅导员面对的学生具有不同的生活背景、知识背景，思想成熟程度也不相同，所以学生们难免会产生纠纷和矛盾。这时就需要辅导员沟通，协调学生之间的人际关系。所以辅导员须拥有较好的沟通能力。

4、决断能力：大学阶段是思想最为活跃的一个阶段，大学生一方面容易受到各种思潮的影响，同时由于心理发育的不成熟容易导致大学生行事冲动，学生管理工作中时常有突发事件和危机事件的发生，这就需要辅导员具备决断能力以妥当处理事件。

5、创新能力：时代在发展，社会在进步，学生的需求在变化，这要求辅导员必须要有创新能力。具体体现在：理念意识的创新；工作模式的创新；工作方式的创新。

9、对学生进行思想政治教育的方法和途径有哪些，并具体陈述？
答：新形势下思想政治教育的有效途径如下：（详见 16 号文件）

- 1、深入开展社会实践。
- 2、大力建设校园文化
- 3、主动占领网络思想政治教育的新阵地
- 4、开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育
- 5、努力解决大学生的实践问题
- 6、充分发挥课堂教学在思想政治教育中的重要作用
- 10、党员发展流程（见资料）
- 11、课堂教学在大学生教育中的作用

课堂教学在大学生思想政治教育中发挥主导作用：

- 一、高等学校思政理论课时大学生思政教育的主渠道
 - 二、形势政策教育是思政教育的重要内容和途径
 - 三、高等学校折射课程富有思政教育的重要职责
 - 四、高等学校各门课程都具有育人功能，所有教师都赋有育人职责
- 12、90 后大学生的思想特点（特点同当代大学生思想特点）“90 后”是指从 1990 年到 1999

年出生的人群。这一时期的中国正处在急剧的社会变革之中，经济的飞速发展和通讯的极端发达对这一群体产生巨大影响，表现出来就是对新生事物充满好奇，乐于彰显自我，实现自我。此外，日益严峻的就业压力和生存环境导致“90后”大学生面临前所未有的压力和挑战。

13、大学生学业绩效的考核 绩效评估是对学生学习、工作绩效的评定与认可，能让学生体会到自豪感和成就感，从而加强对学习的满意度和自信心，有利于学生日后进一步地学习与工作。

从素质教育和创新教育的角度来看，高校学生学习绩效考核普遍存在着“重评价，轻导向”的认识误区，造成评价中的“一锤定音”。为了适应教学改革的需要，全面科学的评价学生的学习状况和学习效率，高校应加强素质教育和创新教育，通过全面、丰富的考试内容，全程性、多形式的考核方式，达到对学生知识、能力和素质的综合考察，形成对学生客观公正的评价，帮助其形成自主学习的习惯与自我培养的能力。

1、改革考试内容。考试内容除了课程的基本理论、基本知识和基本技能外，还应包括分析问题、解决问题和提出问题的能力。使学生在基础理论学习的基础上，能够对知识进行深层次的理解、分析和融会贯通，更加注重学生的实践能力与创新精神，充分考虑到学生的个性发挥，给予他们较大的选择空间，引导学生全面发展。

2、考核形式不局限于笔试的形式，还应包括课堂问答、课程论文、口试、小组辩论与社会实践等其他形式。

3、学生学习绩效考核必须以转变思想观念、树立新的人才观、质量观为前提。新科技革命的迅猛发展对现代高等教育的人才培养提出了更新、更高的要求 and 标准，在这种情况下，高等院校必须树立新的人才观、质量观，对于学生的学习绩效考核，不能简单套用传统模式，而应使学生在重视基础知识的同时更加注重现代社会所需要的生存能力和自我学习能力的增长。

4、综合素质的提高是顺利开展教学评估体系的关键因素。应当通过多种途径在教师中宣传考试改革的必要性和重要性，促使他们不断

提高其综合素质和师德建设，具有较强的责任心和良好的职业道德。

5、教学管理制度的配套改革是教学评估改革顺利进行的重要保证。教学评估的改革是一项烦琐的系统工程，它不仅牵涉到学生的日常学习，更涉及到整个教学管理制度的改革与完善，探索新的、有利于学生综合素质提高和创新精神形成的人才质量考核机制，全面反映并提高学生的学习能力与素质培养情况是今后教学评估的重要内容。

14、高等教育的社会职责

新世纪高等教育社会职能主要有四：

培养人才：人才初步选拔、人才培养、人才交流与配置

发展科学技术：保存知识和技术、传播和交流知识、发展知识、应用知识
开展社会服务：传播信息、扩大交流、提供咨询

生产技能：催生新产业、创造新职业、提供工作岗位

15、高校的中心任务和职责

中华人民共和国高等教育法第五条规定：“高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设”。从大学的起源和历史演进来看，高校的最初功能就是为了传授知识和培养高层次人才，而从整个社会系统来看，创办大学或设立高校的初衷也是为了培养人才；

“育人”是人才培养工作的基础。是学生成才的前提，高校必须重视全方位育人。

高校人才培养的主渠道是教学，管理和服务工作必须围绕教学工作开展，一是教学工作是高校人才培养的主渠道；二是在高校的教学、管理和服务等工作中，教学工作必须居于中心地位。

16、学生应该具备的八点素质

时代发展要求大学生提高主体意识，发挥主体精神，要在人格的自我塑造、智力的自我开发、身心的自我磨砺上严格要求自己。然而，主体精神能否得以充分发挥，增强以下八种心理素质至关重要。

一是主动性。这是人主体精神的直接反映。只有充分发挥主动性，变被动为主动，克服惰性，深入实践，加深体验，才能较好地鉴别、吸收外界的信息，从而完善个人的品质、人格和知识结构。

二是进取心。进取心是由实现理想的需要而产生的一种强烈的动机，具有驱动、修正个人行为的重要作用。只有不断进取、不断创新、不断追求，才能真正发挥主体精神，走上成功之路。

三是坚韧力。它包括忍耐力和毅力，做人、做事、各方面都需要持之以恒、锲而不舍、经得住挫折和失败的精神。

四是表现欲。表现欲是一种展示自己的思想和才干的主观愿望。表现的过程就是实践的过程。

五是抗干扰力。在一个人的自主发展的过程中，随时都会遇到干扰因素。外面的世界既精彩也无奈，这就需要有正确的是非观，能把握得住自己，善于排除来自客观和主观的各种不良诱因对自己的干扰。

六是善于自我调控。主体精神的正常发挥需要调节和控制自己的思维、感情、情绪，使自己保持平静、愉悦和专注的心态。

七要宽容精神。有人群的地方必然有矛盾、有摩擦，只有具备了宽容的精神，才能做到海纳百川，才能做到善待他人，构建良好的人际关系。

八是乐观豁达。在成长的过程中，无论顺境还是逆境都应充满信心，保持愉快开朗的心态。

17、高等教育如何体现以人为本 “以人为本”是现代大学精神的精髓。人类社会的发展进步离不开广大富有创造精神的人才的辛勤劳动，而创造精神的养成离不开人的个性的充分发展。只有真正确立“以人为本”的教育思想，才能给学生营造出发展个性的广阔空间。

当代大学生的自我意识越来越强，他们已不满足于呆板地接受一些定性的东西，而希望通过自己的思考判断来形成自己的观点。他们已不满足于“知其然”，而更希望“知其所以然”。

1.突出学生的主体地位。为了真正体现“以人为本”的教育思想，高校应依据学生的心理和年龄特征，选择贴近学生实际的教育方式，将知识和道德规范传授给适龄的学生，同时还要创造条件将理论和实践相结合。这就要求高等院校教育方法必须由过去的封闭性、单一式变为开放性、多样式，把学校的“小课堂”同社会的“大课堂”有机结合起来，引导学生广泛接触社会、了解社会和认识社会，使自己的

知识和品德始终处于种动态更新、不断完善、日趋合理的构建之中。

2.强调学生的个体差异。学生的基本状况是不平衡的，由于先天条件、后天影响和主观努力的差异，导致个人学生表现千差万别。人总有先进与落后等层次上的差别，有年龄结构的层次性差别，这是一个长期存在的客观规律，基本状况完全相同的情况是没有的。因此，高等院校教育必须认真吸取历史的经验教训，坚决杜绝“急于求成”和“一刀切”的错误，严格遵循教育发展的内在规律。教育工作者要利用载体有效作用于人的科学发展，促进受教育者的思想不断升华，并通过量的积累最终实现质的飞跃。

3.调整高校教育目标。长期以来，我国高校教育育目标政治化、理想化，并缺乏层次性与基础性，这是影响教育效果的原因之一。教育目标在整个教育教学实施过程中起着重要的作用，它既体现高等教育的目的性，又规定高等教育的内容与方法，是高等教育工作的出发点和归宿。因此，面对新世纪的挑战，高校高等教育目标需要调整和创新，除掌握基本知识和基本技能外，还应包括分析问题、解决问题和提出问题的能力，引导学生全面发展。

4.更新高校教育内容，高等教育内容的选择与组织应始终把握社会与人发展的联结点，教育内容应具有时代性，应把握时代发展对高校培养人才提出的新要求。高校所培养的人才首先应该具备新世纪人才的素质，能够适应时代发展的需要。

18、如何理解高校“三育人”

各高校要全面贯彻执行国家的教育方针和国家的各项法律法规，坚持一切从实际出发，与时俱进，以“教书育人、管理育人、服务育人”为办学宗旨，以培养学生的创造精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的社会主义事业合格的建设者和接班人。

教书育人，要求我们教师树立正确的教育质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，提高思想政治素质和人才观。这就要求紧紧住抓教学这一中心工作。一是把加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质的能力和教师业务能力。二是以课堂教学为重点，深化课堂教

学改革，提高课堂教学质量。三是加强教师科研能力。努力探索新的教学模式和教学方法，使学生德、智、体、美、劳等方面都有所提高和发展。

管理育人，要将思想政治工作的管理与教育有机的结合起来，将德育工作抓好，保证思想教育工作的重要性。在实际工作中，为求做到整体规划，保证德育工作有条不紊地开展：一是德育制度管理化。建设务实德育工作队伍；切实可行的德育工作计划。二是德育工作系列化。以《守则》和《规范》为标准，以养成教育为基础；以课堂，班会，学生小广播，第二课堂为阵地，以军训等形式有的放矢开展各种活动为契机，以学校，家庭，社会三结合网络教育，体育卫生工作、学籍管理为保障，使教育质量不断提高。

服务育人，后勤人员要以“爱岗敬业、尊师爱生，全心全意为师生服务”为宗旨，用出色的工作，良好的职业道德和优质的服务，教育感染学生，为他们健康成长创造良好的育人环境。并通过帮助学生从小事身边事做起，养成勤俭节约、爱护公物、讲究卫生、文明礼貌、热爱劳动和艰苦奋斗的作风。

19、如何看待大学生的就业诚信问题

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，对大学生培养不仅仅局限于学业，健全人格更为重要。个人诚信是其人格的道德力量和意志力量的体现，人格力量是最可靠的事业资本。目前，大学生就业中出现的诚信问题应该引起我们教育工作者的思考，把对学生进行诚信教育作为当前高校思想工作的一项重要任务。

一、大学生就业过程中诚信问题集中表现：制作虚假简历、制作虚假成绩、单方擅自违约、择业期望虚假等。

二、大学生就业过程中诚信问题存在原因：1、整个社会不诚信氛围对大学生就业诚信问题的影响。

2、学校教育和管理制度的不到位对大学生就业问题的影响。

3、用人单位对人才选拔方式的不客观对大学生诚信问题的影响。

4、学生个人诚信意识浅薄对大学生就业诚信问题的影响。

三、大学生就业诚信问题解决办法。

1、加强大学生诚信教育。

- 2、加强大学生就业观的教育。
- 3、加强就业管理部门的监管力度。
- 4、完善用人单位招聘制度。
- 5、构建和谐诚信的社会制度。

20、21、教育和自我教育的关系
自我教育，是德育的重要方法和途径，即个体根据思想政治教育主体的要求和自身发展的需求，有目的、有计划、自觉地对自我提出任务，将之作为认识和改造的对象。通过自我认识、选择、反省、调控等，提高和完善自我的道德品质和思想政治素质。自我教育是德育的根本和关键所在。

22、教师的威信是什么？怎样维护？

威信使学生对老师感到亲切，能以依赖、自觉服从，而不是敬而远之。老师的威信是实现教育教学角色任务的必要条件。可以说：

- 1、老师的威信是学生老师教育引导的第一心理基础。

教师要严于律己，严格教学，学生才会信任老师，才会爱戴老师。“亲其师，信其道”，由信和亲而发自内心主动接受我们老师的“传道授业”，按老师的引导去健康发展。

- 2、老师的威信是点燃学生积极学习的情感火炬。

学生信任和尊敬老师，就会自然产生情感共鸣，采取相同的取向，会跟老师同好恶、共忧乐。老师的每一次肯定、表扬能引起学生的欢乐和自豪感；老师的否定、批评会使学生内疚，促进改正，并且有力地影响风气，形成一定的心理氛围，潜移默化，帮助学生发展。

- 3、老师的威信是增强学生学习榜样力量的条件。

我们的老师威信越高，学生就越视为榜样，越会产生模仿老师的一种愿望，他就会认真的上好你的每一节课。

老师的威信来自两个方面。一方面是自然权力，即由老师的身份地位带来的威信。其基础有三：一是法宝权力，如我们老师有权决定教育、教学安排，可以奖励或惩罚学生；二是群体规范，如学校、学生群体赋予或承认的权力；三是传统观念，如“学生就是应向老师学”，“老师是有知识的人”。老师威信来源的另一方面是人格影响，即老师本人履行职责的努力和成效。

老师形成和维护威信，首先要正确了解和珍惜“自然威信”，慎重对待教育权力和群体规范。老师要给学生留下良好的“第一印象”。其次，老师要以高度的责任感、全心全意为学生服务的态度对待工作。第三是要做到以身作则、言行一致，不论仪容作风、生活习惯，还是待人接物、社会交往，老师都是要为人师表。

23、心理学的四种性格是什么？怎样对待？

活泼型：好动、敏感、反应迅速，注意力容易转移

力量型：直率、热情、精力旺盛，情绪易于激动、心境变化激烈

完美性：安静、稳重、反应缓慢，沉默寡言、情绪不易外漏、善于忍耐
和平型：孤僻、自卑，行动缓慢、多愁善感

25、国家中长期教育改革和发展规划纲要关于高等教育的主要论点是什么

第七章 高等教育

（十八）全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到2020年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。

（十九）提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。加大教学投入。把教学作为教师考核的首要内容，把教授为低年级学生授课作为重要制度。加强实验室、校内外实习基地、课程教材等基本建设。深化教学改革。推进和完善学分制，实行弹性学制，促进文理交融。支持学生参与科学研究，强化实践教学环节。加强就业创业教育和就业指导服务。创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制。全面实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”。严格教学管理。健全教学质量保障体

系，改进高校教学评估。充分调动学生学习积极性和主动性，激励学生刻苦学习，增强诚信意识，养成良好学风。

大力推进研究生培养机制改革。建立以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。实施“研究生教育创新计划”。加强管理，不断提高研究生特别是博士生培养质量。

（二十）提升科学研究水平。充分发挥高校在国家创新体系中的重要作用，鼓励高校在知识创新、技术创新、国防科技创新和区域创新中作出贡献。大力开展自然科学、技术科学、哲学社会科学研究。坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合，加强基础研究；以重大现实问题为主攻方向，加强应用研究。促进高校、科研院所、企业科技教育资源共享，推动高校创新组织模式，培育跨学科、跨领域的科研与教学相结合的团队。促进科研与教学互动、与创新人才培养相结合。充分发挥研究生在科学研究中的作用。加强高校重点科研创新基地与科技创新平台建设。完善以创新和质量为导向的科研评价机制。积极参与马克思主义理论研究和建设工程。深入实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划”。

（二十一）增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务。推进产学研用结合，加快科技成果转化，规范校办产业发展。为社会成员提供继续教育服务。开展科学普及工作，提高公众科学素质和人文素质。积极推进文化传播，弘扬优秀传统文化，发展先进文化。积极参与决策咨询，主动开展前瞻性、对策性研究，充分发挥智囊团、思想库作用。鼓励师生开展志愿服务。

（二十二）优化结构办出特色。适应国家和区域经济社会发展需要，建立动态调整机制，不断优化高等教育结构。优化学科专业、类型、层次结构，促进多学科交叉和融合。重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模。加快发展专业学位研究生教育。优化区域布局结构。设立支持地方高等教育专项资金，实施中西部高等教育振兴计划。新增招生计划向中西部高等教育资源短缺地区倾斜，扩大东部高校在中西部地区招生规模，加大东部高校对西部高校对口支援力度。

鼓励东部地区高等教

育率先发展。建立完善军民结合、寓军于民的军队人才培养体系。

促进高校办出特色。建立高校分类体系，实行分类管理。发挥政策指导和资源配置的作用，引导高校合理定位，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。

加快建设一流大学和一流学科。以重点学科建设为基础，继续实施“985工程”和优势学科创新平台建设，继续实施“211工程”和启动特色重点学科项目。改进管理模式，引入竞争机制，实行绩效评估，进行动态管理。鼓励学校优势学科面向世界，支持参与和设立国际学术合作组织、国际科学计划，支持与境外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，培养一批拔尖创新人才，形成一批世界一流学科，产生一批国际领先的原创性成果，为提升我国综合国力贡献力量。

三、陈述题：

1、辅导员工作在政治教育中的地位和作用。答：大学生思政教育一直是高等教育的重要工作之一。辅导员是大学生思政教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。辅导员工作在政治教育中的作用：

1、开展理想信念教育，帮助学生树立科学世界观、人生观、价值观；

2、进行民族精神教育，强化学生的爱国主义和民族精神，进而增强民族凝聚力；

3、开展公民道德教育，帮助学生树立正确的道德信念，提高道德修养，完善人格；

4、开展诚信教育，提高大学生的诚信素质；

5、开展形势政策教育，促使大学生认识国内外重大时事，认同党和国家制定的一系列政策，激发学生对改革开放和现代化建设事业的感情

3、结合本人实际谈如何做好辅导员工作 / 如何做好一名专职辅导员？（答题思路：辅导员的素质和职业能力）

4、谈谈你对辅导员工作角色定位的理解，并结合自己的专业特色谈谈你将如何开展工作？

答题思路：可以从宏观、微观两方面去理解辅导员工作角色，具体如下：

- 1、辅导员是思想政治教育工作者；
 - 2、辅导员是德育教师；
 - 3、辅导员是班级学生事务服务者；
 - 4、辅导员是班级的领导者和管理者；
 - 5、辅导员是辅导咨询顾问；
 - 6、辅导员是国家和地方党政后备干部的主要来源。
- 5、请你谈一谈辅导员与一般教师的相同和不同之处。

一、不同之处：

- 1、分类上区别：辅导员是德育教师；一般老师是智育教师。
- 2、工作侧重点不同：辅导员工作侧重通过对学生的日常管理和教育提升学生的思想政治素质；而一般教师的工作重点是关注知识点的传授与解惑，夯实学生的基础知识，操练学生思维能力，提高学生智力水平。
- 3、工作范围上不同：辅导员涉及学生日常学习、生活等方方面面，范围很广；而一般教师集中在专业知识的传授和思维能力的培养上，相对窄了很多。
- 4、工作场所有区别：辅导员因为工作涉及学生日常学习、生活等方方面面，所以工作场所可能是教室、自习室、教研室、宿舍，甚至是社会上一些场所；而一般教师主要是传授专业知识，所以工作场所一般是教室或实验室。

二、相同之处是工作目标：在大学生成长过程中，德育和智育都是不可或缺的组成部分，对大学生成才都起着至关重要的作用。从这个角度看，辅导员和一般教师在工作目标上是一致的，都是帮助大学生成才，把大学生培养成对国家、社会有用的人。

三、所以辅导员与一般教师之间需要彼此协助、相互沟通。站在

辅导员的角度看，通过辅导员对班级管理塑造良好的班风，为任课教师创造良好的授课环境；站在任课教师的角度看，通过任课教师的知识传授，提高学生的思维能力和智力水平，可以减轻辅导员在学生工作管理上的压力。所以辅导员和一般教师需要彼此协助、相互沟通，从而实现全面育人。

6、要做好学生工作，首先要对工作的对象有着清醒的认识和准确的判断，这是做好工作的前提。请谈谈你对当前大学生的思想状况的认识。

答题思路是陈述褒贬；原则把握--褒多贬少

具体从理想信念、爱国主义精神和民族精神、公民道德、素质四方面展开：

一、理想信念方面：

就总体而言，当前大学生理想信念状况的主流是积极、健康、向上的；归纳起来有如下几点特征：

- 1、主体意识不断增强；
- 2、民主意识增强；
- 3、务实理性价值观念的普遍；
- 4、道德行为水平的不断提高

但是在当前大学生群体中的确存在着少部分理想信念缺失的大学生，主要表现在：

- 1、思想容易动摇，信念不坚定；
- 2、“个人主义”极端，对国家利益、集体利益漠不关心；
- 3、过于理想化，碰到困难失去信心；
- 4、对国情缺乏深刻认识，从而对党和国家的政策全盘否定，偏激，激进。

二、民族主义、民族精神方面状况：

1、当代大学生关心国家大事、热爱祖国；但缺乏社会实践，世界观、人生观不成熟；

2、当代大学生对祖国情感的偏差，他们积极热情与思想认识简单片面激烈冲突，不能正确地看待外来文化与中国传统文化的关系，盲

目崇外；不能正确认识国家、集体、个人三者之间的

关系；认识表面化、感情化。

3、当代大学生爱国情感实践偏差，青年学生的自我判断能力还没完全形成，当我们民族取得某方面巨大成功时，一部分学生的民族优越感和爱国情感就发展到了高潮；当我们的民族遭受挫折时，则显露出消极的民族情绪。

三、公民道德方面：

- 1、道德理论认同与具体实践、日常行为脱节；
- 2、刻苦学习、奉献社会的精神有待提高；
- 3、团队意识、与人为善的习惯有待形成；
- 4、追求功利主义趋势日益明显

四、素质方面：

- 1、思想道德素质 急需提高；
- 2、文化素质教育 亟待加强；
- 3、身体心理素质教育 尚需强化；
- 4、创新能力 亟待加强。

7、新生入学后将面临一系列的不适应问题，请你就此问题作出分析并谈谈作为辅导员的你应该如何去帮助解决。（同：哪个阶段辅导员工作最重要，如何开展？）

答：辅导员工作最艰难的部分是如何把握新生入学教育，要使学生更快适应大学生活。

一、新生入学教育包括：校史、专业、校园环境的熟悉等

二、请毕业或在校的优秀学生与新生进行交流，传授经验与指导如何规划大学学习。

三、积极参与校园、社会实践活动等

8、谈谈你对现代大学理念的理解；

答题思路：大学理念是大学发展的一个永恒话题；钱穆的三统

“人统”讲培养学生如何做人，也有教授、学者本人如何做人的问题；“学统”讲老师和学生在一起研究学问，探寻知识，创新知识，探讨真理；“事统”讲学以致用、经世致用，如何将在大学里探讨到

的知识、真理用到政治、经济、社会、科学、文化、教育等等改革的实践中去，使政治更清明、生活品质更高、社会更和谐、科学更发达、文化更多元、教育更有效。这三个理念，是大学教学、研究和服务三个功能背后的价值观。

9、谈谈通才教育和专才教育的理解

答题思路：

长期以来，高等体育人才的培养，是采用“专才”教育，还是采用“通才”教育，一直是人们争论的焦点。而进入 21 世纪，知识经济时代背景下的高等教育，不可回避的问题就是要明确应该培养什么样规格人才的问题。换言之是培养“专才”，还是培养“通才”。

所谓“专才”强调人才的专业性、技能性和职业性；“通才”则强调人才的基础性、综合性和适应性。强调人才的基础性、综合性和适应性。

传统的人才质量观实际上是一种知识质量观，以学生掌握知识多与少、深与浅来评价人才质量的优劣、教育质量的高低。这种人才质量观根深蒂固，认为考试分数高的是人才，上大学的是人才，上大学就是“读书”，书读得越多越深水平也就越高。这种思想不仅存在于广大家长头脑之中，而且在相当部分的教师心目中也有这种想法。因此在教学中强调对学生进行专门知识的传授，培养“深井型”的所谓“专才”。国外一位学者对今日中国大学生的评价是：ABC 很好，熟悉美元、英镑；不懂长城、黄河；不知道文天祥、岳飞；不熟悉《论语》、《孟子》，不了解中国文化。„我国现在的高等教育，很多实际上具有职业技术培训的性质，强调“专才”教育，培养“专业人才”。随着科学技术的迅猛发展，社会分工越来越细，也越来越整合。人文科学和自然科学正在向更新更高的层次上走向相互透和相互融合，未来的创新热点往往集中在学科的交叉点上；客观上要求现代的人才知识结构必须多元化、专业口径宽，适应能力强，转型快，是一种文理相通的复合型人才，能够根据社会的需要迅速进行调整。只有具备这样的素质和能力才能立于不败之地。

综上所述，21 世纪高等学校培养的人才应该是既要有知识，又要

有能力，而且还要有使知识和能力得到充分发挥的“素质”

，把知识、能力、素质有机地结合起来。换言之，21世纪培养的人才应当具备基础扎实、知识面宽、能力强、素质高这四个特点。也就是要在“通”的基础上有所“专”，既要有“一技之长”，更要能融会贯通，要培养德、智、体、美和谐发展的复合型人才。

10、谈谈你对学分制下班级管理看法？

（同如何搞好班集体建设？）答题思路：大学班级管理不简单，困难有三：班级事务繁多；没有固定的管理场所；管理中缺少学生家庭的配合。辅导员要想搞好班级管理工作，将从人力资源、信息、制度、事物四大方面阐述如何搞好班集体建设工作：

1、班级队伍管理；辅导员在日常管理工作中要始终抓班级队伍建设，打造一支高绩效、高素质的班级干部队伍。一方面这支高素质的班级干部队伍是辅导员的得力助手；另一方面也开发了班委个人潜能和提升了班委的素质，达到了育人的目的。

2、班级信息管理；班级需要建立必要的信息传送机制，并且根据每次传送信息的涉及范围与重要性采用不同的传送方式，保证班级信息准确、及时、全面传递。班级的信息系统主要有三大系统：人脉系统，方便操作，但只适合传送简单的、不易误解的信息；书面系统，能保证信息直达，但会延缓信息的传送速度；网络系统，如QQ，短信，Blog，E-mail等，具有不可替代的优点。

3、班级制度管理；

4、班级事务管理。

13、学风建设中作为辅导员应该做些什么？（同如何营造班级的学习氛围？）

学风建设是班级建设的核心优良的学风是班级各项工作成效的综合体现。建立优良的学风是辅导员工作的出发点和落脚点，抓好学风建设，应从以下几方面入手

一、激发专业兴趣，鼓起学习劲头。专业和课程的介绍至关重要；自主学习能力提高。

二、积极引导，制定内容具体、切实可行的奋斗目标。首先要解

决好认识问题，让大家明白，将来要想在事业上有所成就，必须要有很高的综合素质，而综合素质中文化、专业素质是核心是根本。其次要全面制定学风建设目标，：

三、抓好过程管理，（搭建学习交流平台、严格纪律考勤、帮传带机制）

四、强化激励机制，调动学生的学习积极性激励内容主要有三个方面，包括目标激励、榜样激励和情感激励。

14、如果学生在宿舍可能赌博，如何开门？如果学生认为你侵犯他隐私怎么办？

一、敲门进入，了解详情

二、当场教育或转移话题

三、从学生干部和党员了解更多情况

四、开展集体的学习、纪律教育

五、开展集体活动、学习活动，15、谈谈科学教育和人文教育的认识

科学教育是指向人们传授自然科学技术知识，启迪人思维，开发人的智力的教育，它主要体现以社会发展需要为标准的教育观。人文教育把人类优秀的文化成果通过知识的传播、环境熏陶等方式使其内化为受教育者做人的基本品质和基本态度，主要体现为以个人发展需要为标准的教育价值观。

随着科学技术的迅猛发展，许多重大问题变得非常复杂，将科学教育和人文教育整合起来培养高素质的人才，已成共识。科学教育与人文教育的融合，不是两者的简单调和，这种融合是全方位的，是教育思想、教育价值观、教育制度和课程编制等方面的根本改变。

1·构建科学合理的人才培养计划和课程体系，为人文教育与科学教育并重奠定基础。首先，将人文知识和科学知识的融合作为人才培养计划制定的一个基本原则，强调在整个教学计划的构成中必须贯彻这一原则；其次，将整个本科阶段的课程分为公共基础课、专业基础课和专业课。再次，在非文科类专业中开设一定量的人文选修课，在文科类专业开设一定量的非人文类课程，并规定一定的“毕业学分”。

最后，积极设置跨学科课程。

2.提升教师的素质，为人文教育与科学教育并重培养骨干。教学是教师与学生面对面的活动，在教学中教师不仅传授知识，同时也进行“润物细无声”的心灵感化。要注重教师的思想政治工作，将教师的师德教育作为思想政治工作的重要因素。对所有新进教师都要进行教师基本知识和技能的培训，树立师德典范，增强典范的感染力，建立教师担任班主任制度，加强教师与学生的联系，加强教师对学生行为的正确引导。

3.积极加强校园文化建设，为人文教育与科学教育并重营造环境。对校园进行整体规划，建设人文景观，绿化、美化、净化校园；在软件建设上，要注重校园文化的建设。通过举办校园文化活动、鼓励社团的发展、举办高质量的人文讲座和文艺演出，使学生从多方面的接受人文精神的熏陶。

4.积极开展社会实践活动，将人文教育与科学教育并重落到实处。开展社会实践活动，可以拓展人文教育的空间，深化课程教学，把理性教育和感性教育有机结合起来。要将社会实践活动纳入教学计划之中、认真抓好学生“三下乡”活动。学生在实践中认识社会、改造社会。同时也发展自我，促进自我的健康成长。

16、在工作中你会如何利用党员和学生干部？如何开展日常工作？

一、选拔，选拔党员注意数量和质量的结合，选拔学生干部注意综合素质，二者都要有公开透明的标准和严格的程序

二、培养，目的有二：增强凝聚力，监督和教育，要系统训练和日常工作相结合。

三、工作，发挥先锋模范作用，严格遵守相关纪律，学习和工作并重。

四、考核，合理考核标准，物质奖励和精神奖励相结合。

17、你怎么理解“以人为鉴”；如果你的同事兼朋友有矛盾，你怎么办？指将别人的成败得失作为自己的鉴戒

18、组织一次“诚信”为主题的班会，开场白如何说？

子曰：人而无信，不可知其也。诚信是为人之道，是立身处事之

本。诚信对于自我修养、齐家、交友、营商、为政，都是一种不可缺少的美德，可见诚信在人类社会中是非常重要的。

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，对大学生培养不仅仅局限于学业，健全人格更为重要。个人诚信是其人格的道德力量和意志力量的体现。目前，大学生就业中出现的诚信问题应该引起我们的思考，我们应该怎样看待生活、学习中的不诚信行为？应该怎样践行诚信这一理念？

19、学院要进行一次演讲比赛，由你来写作策划方案，策划些什么？注意哪些问题？（大意）

见笔记本之集体活动的组织与策划

20、如何看待各种职业资格考试？肯定学生的积极学习态度 认清自己学习兴趣和目标

学好专业课知识，遵守学习纪律

适时邀请相关导师和学长学姐进行交流讨论

21、校园文化建设有什么意义？

校园文化作为社会文化的重要组成部分，是由师生共同创造和享有的，是一所大学的传统特征、校风校貌、现代功能、信念追求的综合表现。这一概念包含物质文化、精神文化、行为文化和制度文化四个层面

1、大学校园文化建设的育人作用。校园文化建设的任务就是引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力，这样才能有利于学生的个性发展、潜能的发挥；同时校园文化建设还是一面催人奋进、鼓舞斗志的旗帜；它能够帮助学生抵制不良风气的消极影响，促进学生们健康成长。

2、校园文化是一所学校综合实力的反映。校园文化建设主要包括学校的物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设，这三个方面相互影响、相互作用，统一与校园文化建设当中，物质文化、精神文化、制度文化建设的全面性和相互的协调性，将决定一所学校能否建立起完整的文化。

一)加强校园文化“硬件”建设，打造思想政治教育坚实的物质文

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568052024135007004>