

交通安全优质课教学设计(通用 6 篇)

第一篇:交通安全优质课教学设计

主题班会课: 交通安全, 你我同行

一、教学内容:

1、介绍交通法律法规和一些常见的交通标志, 让学生掌握基本的交通知识。

2、介绍处理紧急交通事故的一般方法, 提高学生的自救能力。

二、教学对象分析:

本教案是针对小学五年级的普通班的学生设计的。小学五年级的学生具有活泼好动的特点, 如果仅仅通过讲授法进行教学, 就很难吸引住学生的注意力。所以本节课采用活动式的教学方法进行教学, 培养学生的学习兴趣。学生在活动中学习知识, 能留下深刻印象, 从而达到教学目的。

三、教学目标:

1、知识与技能目标:

(1) 了解交通法律法规, 掌握交通常识, 认识常见的交通标志。

(2) 掌握处理紧急交通事故的一般方法, 提高学生的自救能力。

2、过程与方法目标:

通过演小品、集体讨论、知识竞答的方式, 让学生亲身体会遵守交通规则的重要性, 培养安全意识和自救意识。

3、情感态度价值观:

通过观看交通事故有关的视频和集体讨论，让学生认识到生命的意义，教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

四、课前准备：

- 1、将全班 40 名同学分成 5 各小组，以方便课堂活动的开展。
- 2、准备好多媒体设备
- 3、课堂上有表演小品的环节，所以要提前让自愿演小品的同学做准备。
- 4、由于课堂小品表演的需要，要准备好足球，书包，牌子，并在讲台上划分路界线。

五、教学策略：

采用活动式的方法进行教学，设计了讲故事、演小品、集体讨论、知识竞答这几个小活动，充分调动学生学习得积极性。让学生在活动中学习，能让学生深刻体会遵守交通规则的重要性，培养安全意识和自救意识。

六、教学过程

（一）讲述亲情故事，激发学生“我要安全”的意识。（5 分钟）

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？

（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

师：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。我们能否安全地过好每一天，无论对于我们还是亲人们来说，都很重要。但是，却总是有一些小朋友因为缺乏安全意识，而导致交通事故，酿成了一幕幕的惨剧，大家一起看一下下面的几则新闻报道。

（利用多媒体课件展示，让学生感受到缺乏交通安全意识带来的严重后果，进一步激发学生“我要安全”的意识）

设计意图：

通过用父母亲情激发起学生对生命的热爱，能给学生留下深刻印象。课前先用亲情来唤起学生对生命的热爱，再利用课件展示让学生意识到安全的重要性，这样能激发学生学习交通安全知识的兴趣，产生学习动力，更具有号召力和感染力。

（二）观看小品表演，教育学生自觉遵守交通规则（15分钟）

小品展示：《踢球》

（人物：小明、小亮、肇事司机、医生；时间：放学路上；准备：足球、书包、划分路界线。小亮走在前面，小明走在后面）

小明：哇，好漂亮的球，啥时候买的？

小亮：前天，是爸爸给我的生日礼物。

小明：借给我跟踢吧，只要十分钟。

小亮：现在？

小明：对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

小亮：这可是在公路边，不行呀。

小明：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

小亮：好吧！（小明、小亮踢球两个来回）

小明：看球！（球被踢到公路中间）

小亮：怎么办？我的球……

小明：没关系，我去捡。

小亮：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

小明：怕什么，你等着。（翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……）

（随之是一声凄厉的叫声，小明倒下了）

小亮（大叫）：小明，……

小亮：警…察叔叔快…过来，我的朋友被…车撞倒了…

过了几分钟，救护车和警车过来了，小明被抬上担架，送往医院。

师：同学们，看了这个小品，大家有什么感受。大家小组交流一下，思考下面几个问题（PPT）：

1、小明做错了什么？

2、在这个事故当中，肇事司机有错吗？错在哪里？

3、事故发生后，小亮的处理方法对吗？

（5分钟过后，让各个小组发表意见）

生1：小明的错误有两个：一是不应该在公路边踢球，二是不应该穿越栏杆去捡球。

生2：肇事司机不应该醉酒驾驶，而且出事故后要承担起责任，主动把小孩送往医院，并报告执勤交警，不能够肇事逃逸。

生3：事故发生后，小亮报警时要讲清事故发生的地点。

生4：小亮不应该擅自把小明抱起来，这要等医生来处理。

.....

师：对，大家都说得很好。小亮和肇事司机都没有遵守交通规则，所以酿成了这一惨剧。另外，事故发生后，小明的处理方法也不恰当，这告诉我们，掌握一些基本救方法也是很重要的。

设计意图：

通过小品展示，让学生在生动活泼的气氛当中学习交通安全的常识，活跃了课堂气氛。另外，学生小组讨论交流，学习交通常识，能给学生留下深刻印象。

（三）参与知识竞赛，学习交通常识（15分钟）

师：从前面小品中，我们看到了学习交通知识的重要性。那么大家对交通知识了解有多少呢？我们来进行一个知识抢答，答对一题记1分，答错不扣分，看看哪个小组最厉害。得分最高的小组，将会获得“安全知识小博士”的荣誉称号哦。

师：现在比赛开始，大家请看大屏幕。

Part1:交通标志，我认识

说说下面的交通标识表示什么意思：

Part2:交通规则，我遵守

1. 行人通过人行横道，要按人行横道灯的指示通行。小明在通过人行横道线前，看到人行横道红灯亮时，应该_____。

- A. 迅速通过人行横道
- B. 在人行横道线前等待
- C. 缓慢通过人行横道
- D. 绕开人行横道通过

2. 在没有施划人行横道的公路上，乘车人从公共汽车下车后横过公路时，您认为下列做法正确的是_____。

- A. 从车的前方横过道路
- B. 从车的后方横过道路
- C. 车开走后，确认安全通过
- D. 等车开走后，迅速通过

3. 在设有交通隔离设施的路段，小芳过街时应当_____。

A. 直接跨越

- B. 确认安全后跨越
- C. 无车辆通行时跨越
- D. 经人行横道或过街设施通过

4. 交通参与者在道路上通行时，应遵循各行其道的原则。小璐步行外出应当在_____上行走。

- A. 城市快速路
- B. 人行道
- C. 封闭的机动车道
- D. 非机动车道

5. 行人在横过道路时，应注意观察道路上通行的车辆。您认为在横过道路时，错误的行为是_____。

- A. 既不左看，也不右看
- B. 左看、右看、再左看
- C. 左右观察，确定安全
- D. 一站、二看、三通过

6. 行人在通过没有交通信号灯的人行横道时，您认为危险的做法是_____。

- A. 无车辆通行时尽快通过
- B. 车辆临近时突然横过
- C. 车辆通过后再横过

D. 注意避让车辆

7. 路口应当按照信号灯的指示通行，当遇到交通警察指挥手势与信号灯指示不一致时，要按照____通行。

A. 标志、标线

B. 交通警察的指挥

C. 信号灯的指示

D. 道路交通情况

8. 中小学生在放学在道路上列队通行时，每横列的同学____。

A. 不得超过 2 名

B. 允许 3 名以上

C. 没有数量限制

D. 不得超过 4 名

9. 您在有信号灯控制的人行横道前，准备横过道路时，要等____的时候通过最安全。

A. 黄灯闪烁

B. 红灯亮

C. 红灯闪烁

D. 绿灯亮

10. 一位妈妈去接放学的孩子，恰好看见孩子站在公路另一侧准备横过，这时有机动车驶来，为避免交通事故，最安全的做法是____。

- A. 妈妈跑向孩子一侧
- B. 孩子奔向妈妈一侧
- C. 妈妈大声喊孩子快过来
- D. 妈妈大声喊孩子站在原地等待

11. 小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在_____，依次排队。

- A. 机动车道上
- B. 站台或指定位置
- C. 非机动车道上
- D. 人行道上

12. 妈妈告诉农村来的大舅，上街要注意安全，搭乘出租车时，可_____“打车”。

- A. 翻越隔离设施
- B. 在道路中央
- C. 在出租车停靠点
- D. 在禁止停车路段

13. 小丽搭乘爸爸的轿车到学校上课，轿车在学校门前路边停车后，她正确的下车方法应该是_____。

- A. 立即开门下车
- B. 观察前方情况后下车

- C. 开车门观察侧后方情况
- D. 观察侧后方情况，缓开车门

14. 中华民族有着尊老爱幼、文明礼让的传统美德。王某外出购物乘坐公交车时，下列行为中不文明的是_____。

- A. 依次按秩序上下车
- B. 礼让老弱病残
- C. 乘客下完后再上车
- D. 拥挤、加塞、抢座

15. 乘车时要系好安全带，您认为下面哪种说法是正确的_____。

- A. 坐后排没有必要系安全带
- B. 前排乘车人必须系安全带
- C. 车速低于每小时 60 公里时可以不系安全带
- D. 在乡村道路乘车时可以不系安全带

16. 当您和亲友聚会，喝完酒后亲友要驾车回家，您应_____。

- A. 告诉他小心驾驶
- B. 劝他系好安全带
- C. 坚决阻止他驾车
- D. 提醒他注意避让行人

17. 小强乘坐公交车回家，喝完易拉罐饮料后，应将空易拉罐_____。

- A. 扔到车窗外
- B. 扔在座位下面
- C. 踢到车厢一角
- D. 带下车扔到垃圾桶

18. 小明乘坐公交车去奶奶家过节，乘车时可以_____。

- A. 携带鞭炮、礼花
- B. 将手伸出窗外
- C. 与驾驶人交谈
- D. 接打手机

19. 李明今年 9 岁，李明的表姐今年 13 岁，姐弟俩想骑自行车上道路行驶，正确的做法是_____。

- A. 李明可以骑自行车
- B. 李明的表姐可以骑自行车
- C. 李明和表姐都不可以骑自行车
- D. 李明的表姐可以骑车带李明上路

20. 周强雨天骑自行车去看足球比赛，他穿_____的雨衣是最安全的。

- A. 灰色

B. 黑色

C. 黄色

D. 绿色

21. 小李乘坐客车外出，客车意外失火，车门无法打开，小李应_____，尽快逃生。

A. 砸碎前风窗玻璃

B. 砸碎侧风窗玻璃

C. 撬开车门

D. 先行灭火，再撬开车门

22. 小陈乘坐的客车在高速公路上发生故障，不能继续行驶，这时他应当_____。

A. 在车上等候救援

B. 站在车辆后方协助疏导

C. 站在车辆前方躲避

D. 撤离到护栏以外的安全地带

23. 解除驾驶疲劳的方法多种多样，但最有效的方法是_____。

A. 睡眠

B. 听音乐

C. 拍打头部

D. 深呼吸

24. 小蕾带着还不会走路的女儿乘丈夫驾驶的小轿车回娘家，请您告诉她最安全的乘车方法是_____。

A. 抱着女儿坐前排座椅

B. 让女儿坐后排座座椅

C. 让女儿坐后排的专用座椅

D. 让女儿坐前排座椅

Part3: 事故处理，我能行

1、发生交通事故，有人被压在车轮或货物下时，错误的救援方法是_____。

A. 设法抬升车辆

C. 拉拽伤者的肢体

D. 搬走货物

2、王大婶散步时看到一辆小轿车撞倒行人后逃逸，这时她应_____。

A. 记住肇事车辆的号牌等特征，立即报警

B. 赶快离开现场以免不必要的麻烦

C. 自行抢救受伤人员

D. 自行追赶肇事车辆

3、发生交通事故后，搬运昏迷或有窒息危险的伤员时，应采用_____的方式。

- A. 俯卧
- B. 仰卧
- C. 侧卧
- D. 半卧

4、在交通事故现场抢救脊柱骨折的伤员时，您认为下列做法错误的是_____。

- A. 不乱加搬动
- B. 保持脊柱安定
- C. 勿扶持伤者走动
- D. 使用软担架运送

设计意图：

通过知识竞赛的方式向学生传授交通安全知识，既活跃了课堂气氛，又让学生学有所获。另外，题目分为交通标志、交通规则、事故处理方法三个方面，涵盖了小学生需要掌握的几乎所有的交通常识，知识容量大。

（四） 齐唱交通安全歌，总结交通知识（5分钟）

注意交通安全交通安全很重要，交通规则要牢记；从小养成好习惯，不在路上玩游戏。行走应走人行道，没有行道往右靠。天桥地道横行道，横穿马路离不了。一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。骑车更要守规则，不能心急闯红灯；转弯车速必减慢，抢行猛拐酿车祸。乘车安全要注意，遵守秩序要排队；手、头不能出车窗，扶紧把手莫忘记。

设计意图：

通过儿歌来总结交通安全常识，方便学生记忆。

第二篇:交通安全优质课教学设计

(封面)

幼儿园中班安全优质教案《注意交通安全》及教学反思

授课学科:

授课年级:

授课教师:

授课时间:

某某学校

活动目标:

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备:

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为2个组进行比赛，你们有信心吗

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么你们想说什么

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

第三篇：交通安全优质课教学设计

小学消防安全优质课教案——

消防安全人人抓，火灾预防靠大家

一、教学目标

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识。

二、教学过程

（一）导入新课

1、火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、介绍近几年的火灾事故。

（二）新授环节

1、着火了怎么办？

- （1）迅速逃生，不恋财物；
- （2）不坐电梯，认清出口；
- （3）匍匐前行，湿巾捂口鼻；

(4) 火势过大，设法呼救；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568067027046006056>