

读书分享



一致青年教师



学无止境
生也有涯

任继愈



任继愈（1916.4.15-2009.7.11）山东德州平原人，毕业于北京大学，著名哲学家、宗教学家、历史学家。

任继愈是国家图书馆名誉馆长，民盟成员，曾任北京大学教授，中国社科院研究生院博士生导师，中国哲学史学会会长，中国社科基金宗教组召集人，中国无神论学会理事长。



种豆南山下，草盛豆苗稀
锄禾日当午，汗滴禾下土
春种一粒粟，秋收万颗子

不识庐山真面目，只缘身在此山中
孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流
落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色



作者简介



王栋生，江苏省特级教师，南京市名教师，同时也是著名杂文作家，笔名吴非

1950年出生

1968年下乡插队

1982年春毕业于南京师大中文系

毕业后一直在南师附中任教。现已退休。

他在种种丑陋的教育现象前，是杂文家吴非；
面对学生时，他是王栋生，一个爱读书、爱思考的中学语文教师。



致青年教师

有人说，他的《不跪着教书》守护了教师的尊严；

有人说，他的《前方是什么》映照了一个知识分子的文化担当；

有人说，他的《致青年教师》让无数教师反思教育的核心与意义。是致青年教师的警醒文集，也是青年教师的职业范本。

这本书并没有大谈什么教育理念和教育思想，而是用饱含情感的笔墨把自己十几年的教育经验用生动的事例与我们共同分享，向我们阐述了青年教师应具有的理想和素养，如要树立服务意识、要学会感恩、学会学习、学会读书、关注细节、锤炼业务等。全书一共有85篇文章，书中吴非老师通过一个个典型的案例，用其平实的语言引领我感悟如何才能成为一名合格的人民教师。

目录



1

做个有胸襟的教师

2

不要急

3

心里装着学生的心

4

尊重常识

5

不放弃理想

6

播下一粒善良的种子

自序

第一辑 做个有胸襟的教师

- 就让你的眼泪流出来 / 3
我们要有什么样的志趣 / 6
做个有胸襟的教师 / 9
为什么你的学生缺乏气度 / 12
珍视我们的专业 / 15
我是来欣赏同行的 / 18
你为什么不快乐 / 21
不是活泼，是缺乏教养 / 24
不要因为这样的话而自得 / 26
说学生听得懂的话 / 28
课堂有你，更有学生 / 30
不要保留学生的检讨书 / 32
教师的心中要有阳光 / 35

第二辑 不要急

- 那故事是我的 / 39
力戒浮躁 / 42
不要急 / 45
愚蠢者的“苦干” / 48
“没有问题”是大问题 / 50
课前紧张是正常的 / 53
教师不是演员 / 55
在教学实践中创造 / 57
仍说“教是为了达到不需要教” / 60
我们将留给学生的记忆 / 63
让学生喜欢我的课 / 66
教师应当比一般人“会学” / 68
不能让学生认为我们不认真 / 71
不能疏忽的教育细节 / 74
不良习惯是哪里来的 / 76
做一个让孩子们信任的人 / 78
教师仪态也是“范” / 80
学校的一切都在影响学生思维 / 82
必须遵守的教育伦理 / 84

第三辑 心里装着学生的心

- 让学生追求诗意的人生 / 89
等一会儿，让他把话说完 / 92

- 你愿意到我的办公室来玩吗 / 94
教学楼里有多少洗手间 / 96
“你一定能写好的！” / 98
多让学生说说话 / 100
作业评价未必要用同一标准 / 103
良好的习惯来自学生时代 / 106
充溢着温情的小事 / 108
吃完最后一根面条 / 110
心里装着学生的心 / 112
高中时代的秘密 / 114
这样的学生可爱吗 / 116
的确有很难教的学生 / 118
尊重学生的参与权 / 121
怎样和学生谈话 / 124
让学生喘口气，好吗 / 127

第四辑 尊重常识

- 教育的一个特征：慢 / 131
虽然我记不住你的名字 / 134
“你已经是你了” / 136
老师，你最看重的是什么 / 139
“苦读”没意思 / 142
“全读懂”没必要 / 144
我可以读你的作文吗 / 146
做有脑袋的兵 / 150

教师不是导演 / 152
需要有“劳动”这门课 / 154
炸土豆条是哪里来的 / 157
仪态风范应从小培养 / 160
教师自己要做合格的家长 / 162
对一位家长的批评 / 164
教育所做的一切不过是常识 / 167

第五辑 不放弃理想

理想，让我活着 / 173
不放弃理想 / 175
教师的人文素养比业务更重要 / 178
名校的尊严 / 181
凝望前辈站立的态度 / 184
要想到他们走上社会时的样子 / 187
一件事会照亮一生 / 190
教师职业的危险性 / 193
谁是栽树人 / 196
告诉孩子们，这里发生过什么 / 198

第六辑 播下一粒善良的种子

如果不用“博爱”，用什么词 / 203
播下一粒善良的种子 / 206
要向学生表明我们的爱憎 / 208

此所谓仁爱之心 / 211

留点麦穗在田野上 / 213

这些事，也需要勇敢 / 215

看见别人跌跤不要笑 / 217

山区来信 / 219

生命的歌 / 221

像太阳一样升起的白旗 / 223

让我们回到童年 / 229

做一个
有胸襟
的教师

为什么你的学生缺乏气度

关于两个将军

关于运动会

关于打扫卫生



如你嫌弃自己的学生“自私、小气”

既要从家庭教育方面找原因

可能也得反思，自己是不是一个“大气”的人？

做一个
有胸襟
的教师

我是来欣赏同行的（看见别人跌跤不要笑）

关于公开课比赛

关于被邀请吃饭

我们是来欣赏别人的
不是来比武的
所以就能更多地看到人家的长处



做一个
有胸襟
的教师

不要保留学生的检讨书

关于叙述、议论、抒情

关于学生告密

我们是教育者，我们没有权利去审判学生



不要急

忆

我们将留给学生的记

关于春游

关于教过你的老师

关于学生的记忆



教师是学生的父亲母亲，我们要像爱自己亲人一样，爱自己的学生

不要急

愚蠢者的“苦干”

关于“干就完了”

关于“盘它”

关于一桶水

我们教育学生,要有方法,要有耐心和细心
更需要源源不断的汲取和学习,变为己用!



心里
装着
学生
的心

等一会儿，让他把话说完

关于《我想当条狗》

关于两个苹果

好的教育除智慧，还在于有耐心
一个孩子的成长，要好多年
作为家长和教师，要有种树人那样的耐心，在平静中等待



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568070066064006066>