

第一章 大家都来学化学

课题2 化学实验室之旅

第1课时 化学常用仪器 化学药品的取用

课前导入



试管



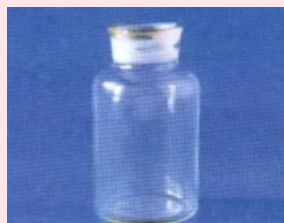
酒精灯



烧杯



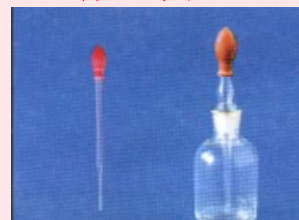
铁架台



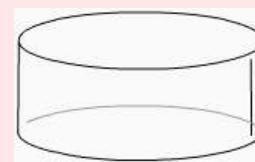
集气瓶



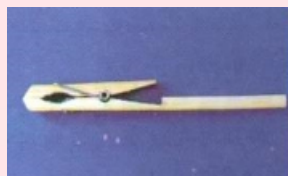
量筒



胶头滴管 滴瓶



水槽



试管夹



玻璃棒



石棉网

课前导入

蒸发皿



坩埚钳



锥形瓶



长颈漏斗

药匙



胶头滴管



漏斗



干燥管

试管



铁架台

集气瓶

酒精灯



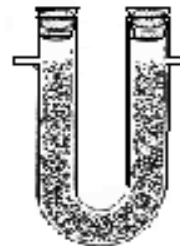
水槽



烧杯



量筒



课前导入

化学实验室配备的化学仪器

反应容器 { 可直接加热的：试管、蒸发皿、坩埚、燃烧匙
可间接加热的：烧杯、烧瓶、锥形瓶
(垫石棉网)

存放药品的仪器：广口瓶（固体）、细口瓶（液体）、滴瓶（少量液体）、集气瓶（装气体,也可做反应容器,但不能加热)

加热仪器：酒精灯、酒精喷灯

课前导入

化学实验室配备的化学仪器

计量仪器：**托盘天平（称质量）、量筒（量体积）**

取用仪器 { **镊子（块状药品或较大的金属颗粒）**
药匙（粉末状或小颗粒药品）
胶头滴管（少量液体）

夹持固定仪器：**试管夹、坩埚钳、铁架台（带铁夹、铁圈）**

其它仪器：**石棉网、玻璃棒、试管刷、试管架、水槽、表面皿、长颈漏斗、分液漏斗、三脚架、研钵、点滴板**

课前导入

重要仪器的用途

加热反应收气体，试管用途最广泛。

配制溶液和过滤，烧杯加热要垫网。

定量取液需量筒，准确称量用天平。

引流速溶玻璃棒，蒸发加热酒精灯。

课堂探究

药品取用原则：

1. “三不”原则：

不摸——不用手接触药品。

不闻——不要把鼻孔凑到容器口直接闻药品
气味。

不尝——不尝任何药品的味道。

课堂探究

药品取用原则：

2. **最少量原则**：应严格按照规定的用量取药品；若无说明用量，一般应按最少量取用：**液体为1~2mL，固体只需盖满试管底部即可。**

3. **环保原则**：用剩的药品**不能**放回原瓶，不要随意丢弃，不能拿出实验室，要放入指定容器内。

课堂探究

常见化学危险品图标：



自燃物品



禁止吸烟



爆炸物品



有毒品



腐蚀品



当心火灾
氧化物



禁止带火种



禁止放
易燃物



禁止烟火



禁止燃放爆竹

拓展练习

1. 下列仪器中, 具有溶解固体, 配制溶液和加热较多量液体这三种用途的是 (D)。

A. 试管 B. 量筒 C. 集气瓶 D. 烧杯

2. 如果你是学生, 以下事项是否应该做:

① 要获得老师批准才可以进入实验室。 ✓

② 在实验室内奔跑和嬉戏。 ✗

③ 在实验室内饮食。 ✗

④ 服从老师指示。 ✓

课堂探究

1. 固体药品的取用

(1) 储存：**广口瓶**

(2) 取用工具：**药匙、镊子、纸槽**

(3) 取用方法：

粉末状——药匙或纸槽

一横（斜）、二送、三直立（防沾）；

块状——镊子

一横、二放、三慢竖（防破）

注：使用后的镊子和药匙应用干净的纸擦净。

【实验1-2

1. 用钥匙取少量食盐加入试管中并将试管放在试管架上。

2. 用镊子夹1小块铜片放入试管中并将试管放在试管架上。

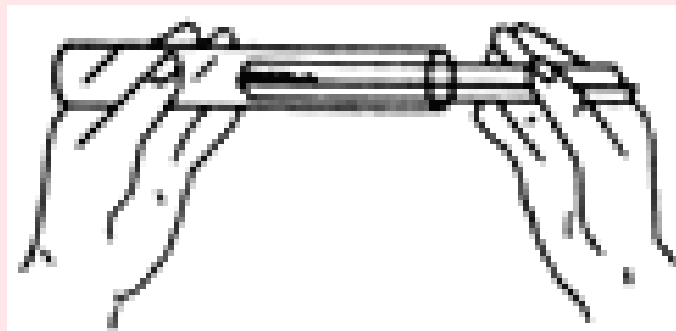


图1-13

课堂探究

2. 液体药品的取用

①液体较多量——倾倒

取盖、倒放；试管倾斜、标签向手心、与瓶口紧挨；

缓慢：倒入（防腐蚀标签）

**瓶塞倒放口紧挨，
标签防腐向手心，
试管倾斜注药液，
盖塞向外放原处。**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568111136030006073>