

2022年-2023年高校教师资格证之高等教育学能力 提升试卷A卷附答案

单选题（共40题）

1、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. >15%
- C. 15%-50%
- D. >50%

【答案】 C

2、实施学分制的必要条件是（ ）。

- A. 过程管理
- B. 班组管理
- C. 导师制
- D. 百分制

【答案】 C

3、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

- A. 教师
- B. 班干部
- C. 公众人士
- D. 家长

【答案】 A

4、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

A. 解决高等教育经费短缺

B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线

C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础

D. 社会需要

【答案】 A

5、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

A. 解决高等教育经费短缺

B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线

C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础

D. 社会需要

【答案】 A

6、高等教育系统的主要层次是（ ）。

A. 初级学院

B. 大学和专门学院

C. 研究生院

D. 函授学院

【答案】 B

7、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

8、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

9、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

10、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表

D. 教书育人

【答案】 D

11、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的（ ）。

A. 文学博士学位

B. 医学博士学位

C. 理学博士学位

D. 哲学博士学位

【答案】 D

12、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

A. 一定的招生权

B. 对外学术交流与合作的权力

C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权

D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

13、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

A. 永恒主义课程观

B. 改造主义课程观

C. 科学主义课程观

D. 结构主义课程观

【答案】 A

14、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

15、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

- A. 专才教育
- B. 通才教育
- C. 自由教育
- D. 高等教育

【答案】 B

16、下列哪一项不属于高等教育平等的内涵（ ）。

- A. 起点平等
- B. 过程平等
- C. 资源均分
- D. 结果平等

【答案】 C

17、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

18、在我国最早提倡“学分制”的是（ ）。

- A. 蒋梦麟
- B. 竺可桢
- C. 蔡元培
- D. 胡适

【答案】 C

19、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

- A. 教师
- B. 班干部
- C. 公众人士
- D. 家长

【答案】 A

20、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程
- B. 专业

C. 教学计划

D. 教学大纲

【答案】 B

21、狭义的课程评价是指（ ）。

A. 对课程方案制定过程的评价

B. 对课程方案制定结果的评价

C. 对课程方案实施过程的评价

D. 对课程方案实施结果的评价

【答案】 D

22、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

A. 北京大学

B. 清华大学

C. 南开大学

D. 浙江大学

【答案】 B

23、隐性课程不包括（ ）。

A. 学校组织方式

B. 校园人际关系

C. 教师教辅资料

D. 学生班级学风

【答案】 C

24、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

- A. 科学研究职能
- B. 社会服务职能
- C. 培养人才职能
- D. 终身学习职能

【答案】 C

25、1968年法国爆发的“五月风暴”体现了（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 D

26、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

【答案】 A

27、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强
- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

28、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

29、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

- A. 北京大学
- B. 京师同文馆
- C. 清华大学
- D. 天津大学

【答案】 B

30、高等教育对文化发展的促进作用主要表现在创新发展文化和（ ）。

- A. 传递和保存文化
- B. 积累文化
- C. 统一文化

D. 引领文化

【答案】 A

31、洪堡创办柏林大学、开创高等教育新纪元是在（ ）。

A. 1810 年

B. 1862 年

C. 1898 年

D. 1957 年

【答案】 A

32、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

A. 培养学生

B. 获得经验

C. 了解社会

D. 增长知识

【答案】 A

33、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

A. 科学性与思想性相统一原则

B. 传授知识与培养能力相统一原则

C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则

D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

34、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

35、下列选项中，不属于学习过程阶段的是（ ）。

- A. 注意定向阶段
- B. 获得和保持阶段
- C. 练习和强化阶段
- D. 记录阶段

【答案】 D

36、洪堡创办柏林大学、开创高等教育新纪元是在（ ）。

- A. 1810 年
- B. 1862 年
- C. 1898 年
- D. 1957 年

【答案】 A

37、主张学习是个体对事物经认识、辨别、理解从而获得知识的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 D

38、在教育教学活动中，教师承担的确定目标、建立班集体、贯彻规章制度、组织各种活动、协调人际关系、检查与评价等职责，反映了教师所扮演的（ ）的职业角色。

- A. 传道者
- B. 示范者
- C. 管理者
- D. 服务者

【答案】 C

39、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

- A. 北京大学
- B. 清华大学
- C. 南开大学
- D. 浙江大学

【答案】 B

40、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575324122232012012>