

# 框架总览

哲学

第一单元  
探索世界与  
把握规律

第1课：哲学基本理论

第2课：辩证唯物论

第3课：  
唯物辩证法

3.1、总特征1—联系观

3.2、总特征2—发展观

3.3、实质与核心-矛盾观

辩证唯物主义

马克思主义哲学

第二单元  
认识社会与  
价值选择

第4课：辩证唯物主义认识论

第5课：社会历史观

第6课：人生价值观

历史唯物主义

# 第二单元 认识社会与价值选择

## 第四课 探索认识的奥秘

**第一框 人的认识从何而来**

**第二框 在实践中追求和发展真理**

# 学习目标

## 核心素养目标

### 核心素养

**政治认同**：牢固树立实践第一的观点

**科学精神**：实践是检验认识的真理性的唯一标准

**法治意识**：树立法治观念，自觉地尊法、守法、护法

**公共参与**：在实践中认识和发现真理，在实践中检验发展真理

### 学习目标

- 1.识记感性认识和理性认识的含义、形式，理解二者的关系。
- 2.识记实践的含义，理解实践的特征。
- 3.知道实践活动的基本形式，理解实践是认识的基础。[重点+难点]

# 自主学习

**阅读课本P48-53页，思考下列问题，在课本做好标记。**

1. 认识的含义？两种形式(两个阶段)？感性认识的含义、形式？理性认识的含义、形式？感性认识和理性认识的辩证关系？
2. 实践的含义？三种形式？三个特点？
3. 理解实践是认识的基础？
4. 理解实践是认识发展的动力？
5. 实践是检验认识的真理性的唯一标准？
6. 实践与认识的辩证关系？

# 一、精讲（15分钟）

# 一 认识与实践

## 1.认识的含义:

认识是**主体对客体的能动反映**。

**主体**  
人类特有，  
动物没有

**对象**  
自然界  
人类社会  
人的思维

**积极的（≠被动的、消极的反映）**

### 区别：意识和认识

1. 体系不同： 意识属于**唯物论** 认识属于**认识论**。 对应的概念不同： **意识与物质**对应 **认识与实践**对应

2. 含义不同： **意识**是客观存在在人脑中的反映（含**主动形成**和**被动接受**）。 **认识**是主体对客体的能动反映（**主动形成**）

3. 层级不同： 意识包括**感觉和思维**； 认识包括**感性认识**和**理性认识**

联系： 在物质上是统一的，都属于客观世界

## 2.认识的形式:

**感性认识**和**理性认识**是人们对客观世界的两种**不同水平**的反映形式,也是认识过程的**两个不同阶段**。

比较项		感性认识	理性认识
区别	内涵	是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的 <b>现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识</b>	是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的 <b>本质、全体、内部联系和事物自身规律性</b> 的认识
	形式	感觉、知觉和表象	概念、判断和推理
	地位	认识的 <b>初级阶段</b>	认识的 <b>高级阶段</b>
联系		感性认识 <b>有待于发展、深化</b> 为理性认识,理性认识 <b>依赖于</b> 感性认识,二者相互渗透、相互包含,具有辩证统一关系	

### 注意:

1. 既没有纯粹感性的认识,也没有纯粹理性的认识,二者**也没有绝对的界限**,往往**感性认识中有理性,理性认识中有感性**。
2. 感性认识和理性认识**都有正确和错误之分**,**理性认识不一定都是对事物的本质和规律的正确反映**。
3. 认识的**根本任务**:经过感性认识上升到理性认识,**透过现象抓住事物的本质**。

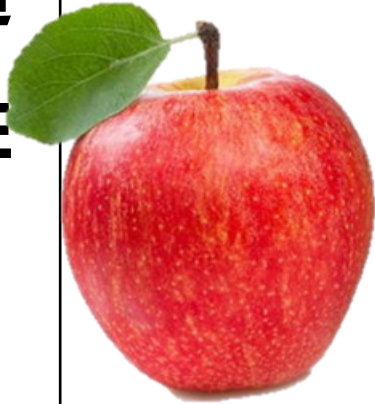
**认识的根本任务：**是透过现象抓住事物的本质，经过感性认识上升到理性认识。

## 感性认识 “生动的直观”

**感觉：**看到颜色、闻到味道、触摸到形状等（个别属性）

**知觉：**对苹果整体认知

**表象：**当苹果不在眼前时，根据记忆可以浮现它的样子。



## 理性认识 “抽象的思维”

**概念：**用语言概括出苹果的本质属性，具有抽象性。

**判断：**哪种是苹果，哪种不是苹果。

**推理：**根据苹果落地，得出万有引力规律。



# 3. 实践的含义及其特点

## (1) 实践的含义

实践是人们改造客观世界的物质性活动。

主体：  
人 ≠ 动物  
人类特有

对象：  
自然界，  
人类社会

性质：物质性活动  
≠ 主观思维活动 ≠ 认识活动  
(思考、辩论、认识、言论等  
都不是实践)

蜜蜂筑巢、老鼠打洞、小狗觅食？

### 包括三层含义：

- ① 实践是**以人为主体的**，这意味着实践是**人类特有**的活动，不同于动物的本能活动。
- ② 实践是以**客观事物（包括自然界和人类社会）为对象**的**物质性活动**，这意味着实践是实实在在的**行动**，不是纯主观的思维活动、认识活动。
- ③ 实践是一种**直接现实性活动**，它可以把人们头脑中**观念中的存在变为现实的存在**。

## (2) 基本的实践活动形式：

人类最基本的实践活动

改造自然的生产实践

( 植树造林、耕地种田、兴修水利等 )

变革社会的实践

在阶级社会中，主要表现为阶级斗争

在当代中国，主要表现为在社会各方面的改革

探索世界规律的  
科学实验活动等

自然科学实验，如研制新冠疫苗等

社会科学实验，如高考改革试点等

其他的一些实践形式 ( 教育实践、医疗实践、艺术实践 )

基本的  
实践活  
动形式

根据实践的含义，判断下列哪些活动属于实践？

✗ 1. 猩猩用树枝勾食蚂蚁 ➤ 动物的活动不是实践

✓ 2. 改革开放 ➤ 变革社会的实践

✗ 3. 学生听课 ➤ 纯思维的活动不是实践

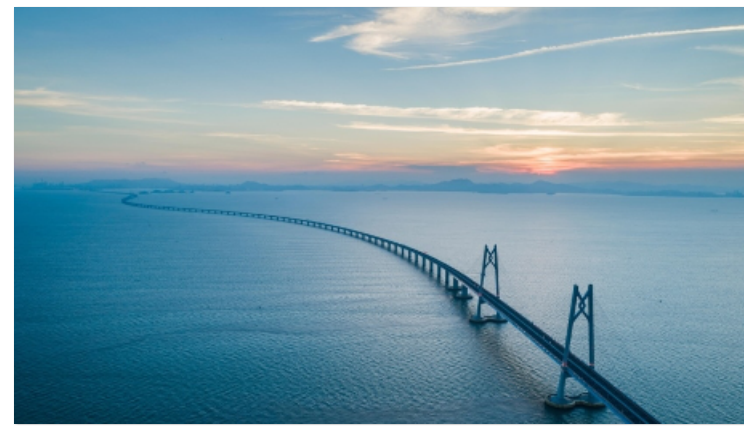
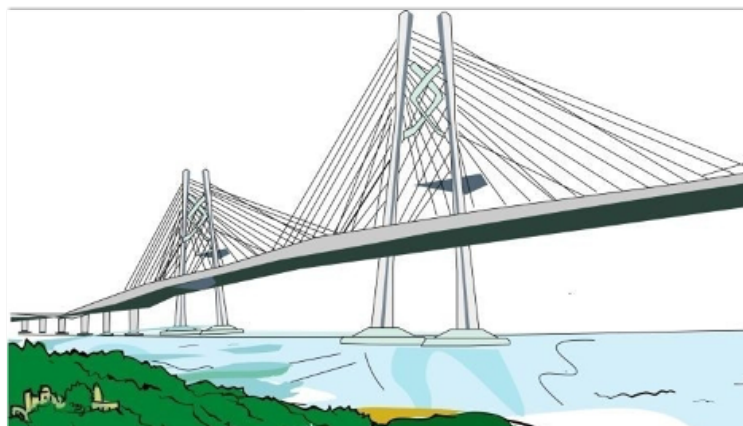
✓ 4. 教师上课 ➤ 教育实践

✓ 5. 工人修建港珠澳大桥 ➤ 改造自然界的生产实践

✓ 6. 科学家研发北斗卫星导航系统 ➤ 科学实验活动

# 如何理解“直接现实性”

作为一种**直接现实性活动**，实践可以把人们头脑中的观念存在变为现实的存在。



设计方案【**主观**】

修建桥梁【**实践**】

桥梁【**客观**】



补充：实践是连接主观和客观的桥梁，实践是**主观见之于客观**的活动

### (3) 实践的特点:

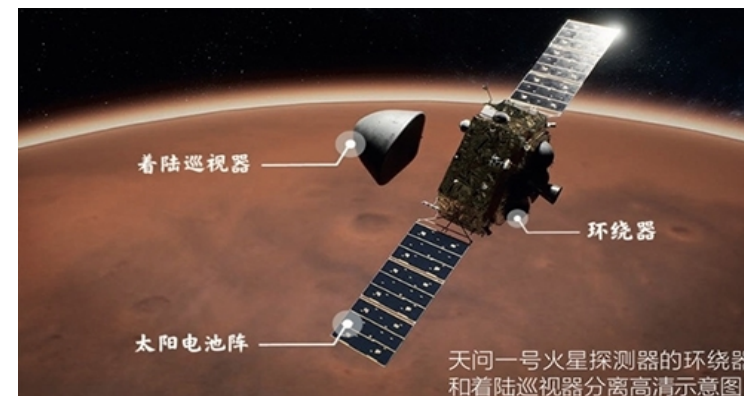
#### ②实践具有客观物质性



实践主体（人）



实践对象（客观事物）



实践手段（工具设备）

①实践的**基本要素**是客观的（包括实践的主体、实践的对象和实践的手段都是客观的）

②实践活动的过程是物质相互作用的过程，这个**过程及其结果**是受客观事物及其运动规律制约的，也具有客观性。

**侧重点：受客观因素的影响**

**关键词：主体、对象、手段、工具、环境**

### (3) 实践的特点

#### ③ 实践具有主观能动性

**关键词：蓝图、计划、方案、规划**

**原因：** 实践是人有目的、有意识的活动，人将在实践中形成的认识用于指导实践。

**表现：**

改造自然界的实践中	创造新的物质生活资料
改造社会的过程中	创造新的社会结构和社会关系

**物质生活资料：** 人生活过程中需要的物品，如**衣食住行**等，它是由劳动生活产生和提供的。

**社会结构：** 人类社会的基本结构有**经济结构**（就业或分工结构、收入分配结构、消费结构）、**政治结构**（政党、政权机构、政治法律制度）、**文化结构**（物质文化、精神文化等）。

**社会关系：** **经济**关系、**政治**关系、**法律**关系等。

### 3. 实践的特点

#### ④ 社会历史性

神舟十六号是在全体工作人员的共同努力下发射成功的

从古代的天文观测，到近代的火箭发射，再到现代的深空探测，人类一直在不断地拓展自己的视野，探索未知的世界。

单个人的实践活动存在吗

关键词：合作、共同、团队

社会性

实践不是单个人的孤立的  
活动，而是处在一定  
社会关系中的人的活动

历史性

在不同的历史发展阶段，  
实践活动受到一定历史  
条件的制约，是一定历  
史阶段的产物。

关键词：当时条件、历史阶段



特点	区别	解读	关键词
直接现实性	与意识的间接现实性区分	实践把人们头脑中观念的存在变为现实的存在。实践是 <b>连接主观和客观的桥梁</b> ，实践是 <b>主观见之于客观</b> 的活动	
客观物质性	这是 <b>实践活动与人的认识活动的区别</b> 所在，坚持这点，在实践观点上就坚持了唯物主义。	强调实践的 <b>基本构成要素(主体、对象和手段)</b> 、实践的 <b>过程及其结果</b> 的客观性，强调受客观因素的影响	“主体” “对象” “手段” “结果”
主观能动性	这是 <b>实践活动与动物本能活动的区别</b> 所在。坚持这点，在实践问题上坚持了辩证法。	强调实践是人有 <b>目的</b> ， <b>有意识地</b> 改造客观世界的活动，制定“计划”“方案”“规划”等受主观因素的影响	“计划” “方案” “规划”
社会历史性	这是 <b>实践活动与孤立的个人活动的区别</b> 所在	强调实践是处在 <b>一定社会关系</b> 中的人的活动，在 <b>不同的历史发展阶段</b> 上，实践的内容、形式、规模和水平有所差异；	①强调“合作”，受横向因素的影响-社会性； ②强调历史过程，受纵向因素的影响-历史性



## 二 实践是认识的基础（实践决定认识）

### ①实践是认识的来源

（侧重于“认识从何而来、从无到有”）

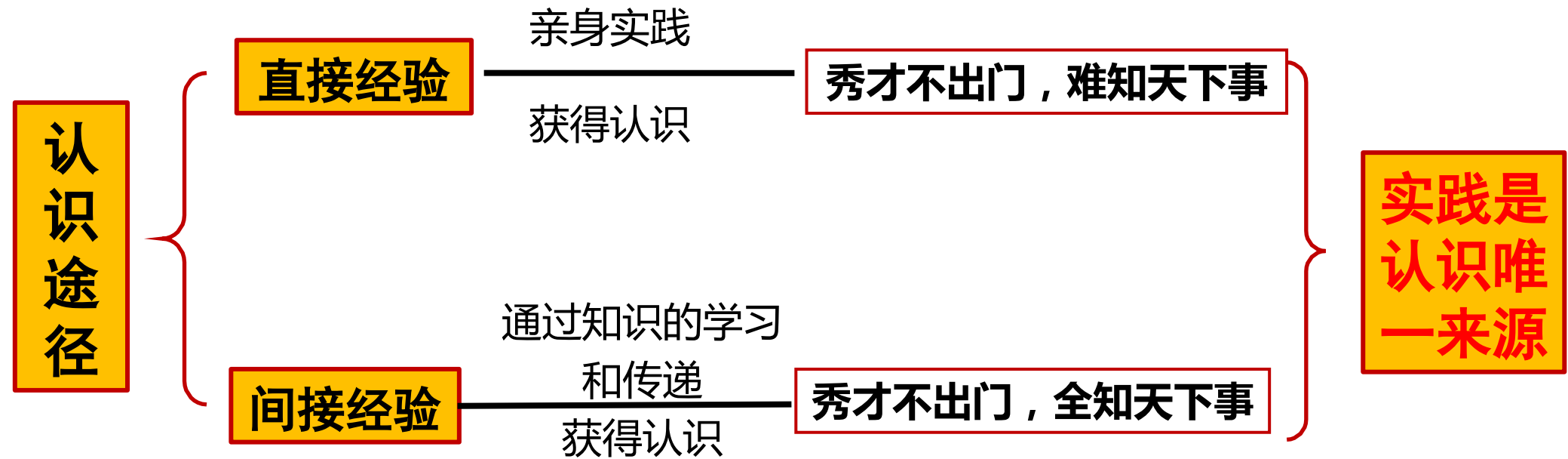
东汉末年，战争频繁，受伤有病的人很多。没有麻醉药，手术时病伤员要忍受极大的痛苦。名医华佗因一次饮酒过量发现：酒有麻醉作用。他就叫病人手术前先喝酒减轻痛苦。可有的大手术，光用酒来麻醉不能解决问题。

后来华佗听说吃了洋金花会人事不省。他亲自冒死尝试，经过不同配方炮制，麻醉药试制成功。他又把麻醉药和热酒配制，麻醉效果更好。华佗给它起个名字——叫麻沸散。

华佗对麻醉药的认识是怎么来的？

实践是认识的来源，在实践活动中，人能借助一定的手段，同客观物质对象发生关系，从而获得对客观事物的认识。

## 认识的来源≠获得认识的途径



### 注意：

1. 认识的**来源**只有一个——**实践**  
获得**认识的途径**两个——**直接经验和间接经验**
2. 但不论是直接经验还是间接经验**都是实践的产物。**
3. **不论认识正确与否，都是来源于实践。**

# 体现**实践是认识的来源**的名言

- ①近水知鱼性，近山识鸟音。
- ②不入虎穴，焉得虎子。
- ③为了学游泳，就得下水
- ④没有调查就没有发言权
- ⑤不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。
- ⑥欲知山中事，须问打樵人。
- ⑦竹外桃花三两支，春江水暖鸭先知。
- ⑧纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
- ⑨如鱼饮水，冷暖自知

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/576000234201010155>