

大学生社会调查报告 15 篇

大学生社会调查报告 1

一、实践目的

- 1 完善暑期生活，使我的暑假更加充实
- 2 获得社会经验和工作经验，使自己对社会有一定了解
- 3 学习处理人际关系，与同事和睦相处，为今后踏入社会做好准备
4. 适当了解在工作中的民事纠纷，寻求正确方式解决争端，维护自身权益

二、实践内容

1. 文件整理:劳动仲裁委员会审理各种各样的案例，所以需要整理的案例自然很多，每天都帮忙整理编排所处理的案例，按类分好，然后再用页数码刻录一下页数。
2. 随庭收听仲裁审判，每一次开庭都认真旁听，学习及时记录下每次开庭内容，这对我们专业以后的同声传译很有帮助，同时对于今后我进入社会对自身利益的维护也有很大帮助，其中有个庭审令我至今记忆匪浅：郑某系某化工公司，郑某自

20__年1月1日起与某化工公司建立劳动关系，任销售职务，适用不定时工作制，工作地点为新桥。20__年3月29日，某化工公司口头通知郑某将其岗位调至外地山东，郑某并未同意。4月21日，某化工公司则以郑某未到新岗位报到工作，也未向直线经理请假为由通知郑某解除劳动关系。郑某经与某化工公司协商不成，向靖江市劳动争议仲裁委员会提起仲裁申请。虽然结果是郑某胜诉，可是他失去了自己的工作，我从中认识到到一个单位劳动合同一定要签署并仔细阅读，个人利益要及时维护。

3. 认真学习《劳动仲裁法》，在学习的过程中积极向同事请教问题

并从他们与上访者交流中有所学习，有一次有个上访者多次上访未果，情绪比较激动，但是接待人员仍然细心解答，没有表现出一丝不耐烦，这令我看了后深有感触，工作过程中一定要有做够的耐心和毅力。

三. 实践结果：

1. 学习到了专业知识以外的知识。

虽然劳动仲裁与我的专业英语毫不相干，但是单有一技之长并不能应对今后巨大的工作竞争，而且这对于我以后的工作却有着很大的帮助，知道如何与单位或企业进行协商，如何正确处理所遇到的问题。

2. 对于今后处理人际关系有帮助。

在这一个月的工作过程中，虽然与同事之间有时也有小的摩擦，但是退一步海阔天空，总的来说我们还是相处的挺融洽的，其他同事之间虽然有些共事很多年了却仍然相处得非常好。一定要做到多做事少说话，遇到问题虚心提问，接到任务积极去做。

四. 实践总结及体会：

参加完社会实践，我明白学校里要求我们参加社会实践是为了引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。1个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

虽然在这假期我没有在我的专业知识、专业能力上有所提升。但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。大学生社会调查报告 2

实践报告主题：关于社会对大学生的评价、需求及期许的调查

实践地点：济南

实践时间：8月4号—8月10号

实践者：张良帅

为了解大学生就业的实际情况，有针对性地搞好宣传教育工作，指导大学生顺利就业，我们展开了一系列的社会调查，接下来将对大学生就业问题进行一定的研究和论述。

一、基本情况

1、对象与方法

1.1 对象

前期对济南众高校学生随机进行问卷调查，共发放调查问卷150份，回收有效145份，有效回收率96.7%；后期对济南市民随机进行问卷调查，共发放调查问卷1000份，回收有效调查问卷849份，有效回收率84.9%。对“驭风行”大学生创业联盟经理岳建昌先生就大学生就业问题进行采访。

1.2 方法

调查采用自制的问卷调查表，随机抽取济南不同高校的学生和不同地区的居民，由我团队全体队员亲自发放，以无记名方式填写，现场回收。问卷内容包括被调查人的工作状况、对大学生的评价、期望等。采访使用手机进行现场录像和照相的方式对“驭风行”大学生创业联盟经理岳建昌先生进行访问。

1.3 统计方法

对收集到的调查表逐一进行核查，以表格的形式进行相关统计分析并存档。将采访的录像、录音和照片资料进行存档。

2、整理结果

前期部分（8月4日—8月5日）

在大学生自评部分中，有61%的学生对前的就业形势持较乐观态度，认为现在的形势虽然严峻，但积极争取，就业应该不难。有28%的学生认为形势严峻，就业困难。另有一部分学生对当前的就业形势表示了不了解，对此尚持观望态度。在调查过程中我们发现男生对就业问题多数持较乐观态度，女生则对现在形势了解更多。

后期部分（8月6日—8月10日）

在统计后期群众调查问卷时，为了方便统计，便于比较，故根据工作单位性质的不同，将被调查人群分为五类，依次是a 合资企业、b 国有企业、c 事业单位、d 民营企业，分别进行统计处理。

2.1 合资企业

被调查人群中，在合资企业工作的有 100 人，基本涵盖了所有的行业。其中，有 56%的人认为用人单位招聘员工时最看重本科毕业生的能力是沟通能力，也有 53%的人认为是团结能力。有接近一半的被调查者认为本科生最有待提高的能力和素质是责任心和团结精神。30%以上的人认为大学生的创新能力、承受压力能力、学习能力、沟通能力和自我管理能力有待提高。

在被问及目前本科毕业生在踏上工作岗位前最欠缺的职业教育时，有 43%的被调查者认为是职业生涯规划指导，39%的被调查者认为毕业生应进行行业背景知识教育，有 16%的被调查者选择“职业礼仪培训”，还有 13%的被调查者选择“职业道德教育”。至于大学生正确的职业取向，被调查者的观点都比较一致。有 80%以上的被调查者认为大学生应选择适合自己并能提升自己能力的工作。

2.2 国有企业

关于本科生最有待提高的能力和素质，一半以上的被调查者选择了“责任心”，还有 36.5%、33.1%、39.2%、31.8%的被调查者分别选择了“创新能力”、“团队精神”、“承受压力能力”和“自我管理能力”。有接近一半的被调查者认为当今应届毕业生不能胜任工作的主要原因是社交能力不够，各有三分之一的被调查者认为是创新能力不够和协作意识不够导致应届毕业生不能胜任工作。

目前，本科毕业生在踏上工作岗位时，往往因缺乏职业教育而不能胜任工作，有九成的被调查者认为本科毕业生应接受行业背景知识、职业道德教育和职业生涯规划指导等培训。有一半的被调查者认为大学生应选择适合自己的工作和可能提升自己能力的工作。在谈到毕业生就业面临的主要困难时，一半的被调查者选择了“对企业岗位专业知识缺乏了解”。

2.3 事业单位

就目前本科生而言，51.0%的被调查者认为不能胜任工作的主要原因是社交能力不够，39.4%的被调查者认为是缺乏创新能力。从调查数据分析可知，接近一半的被调查者认为应届本科毕业生素质较好，35.4%的被调查者的意见是一般。当谈及大学生正确的职业取向时，绝大多数被调查者表示出了明确的态度，那就是适合自己的工作和可能提升自己能力的工作。

现在毕业生面临的困难很大，其中52.4%的被调查者认为毕业生对企业岗位专业知识缺乏了解在大学中，被调查者还认为兼职的确重要，但与学习相比，还是学习更加重要。

2.4 民营企业

经过调查，本科毕业生之所以不能胜任工作，大部分被调查者认为是大学生的能力不够造成的。被调查者对本科毕业生职业素质的评价普遍为较好或一般。在职业教育方面，大部分被调查者选择

了“行业背景知识”和“职业生涯规划指导”。超过半数的被调查者认为兼职十分重要，也有部分被调查者认为学习要比兼职重要。

在于被调查的人群谈论中，很多人对于大学生的道德素质存在很大质疑，有些在职毕业大学生在道德方面尚有欠缺。有数据中看也能反映这一点。而职业生涯规划方面也有不足。

二、大学生就业存在的主要问题

从分析结果可以看出，大学生就业难既有自身的原因，又有社会的原因。

自身问题：自己能力不足、价值观错误、没有职业生涯规划或者规划错误、有规划但是没有为此做出努力等。

社会问题：现在中国还是发展中国家，处于向发达国家过渡的阶段，劳动力密集向高科技过渡，但是大企业、高科技企业、规模企业偏少，更多的是小企业、劳动密集型企业，在这些企业中薪资水平都比较低。而大家都知道培养一个大学生需要发很多钱，但企业的薪资又低就影响了大学生的就业。国家大量扩招大学生是为了提高整个国家的国民素质也是为了应对未来一定阶段内的社会发展，但是目前我们国家社会的发展还远远达不到那个阶段，所以也造成了大学生数量和社会需要不对等的情况。

三、对策与建议

由于造成大学生就业难题的原因是多方面的，切实解决大学生就业难题是一个系统工程，需要用人单位、大学生、高校及社会共同努力。

1、用人单位的对策

首先，用人单位要树立科学的.人才观，改变唯经验论、唯学历论，摒弃用人歧视，鼓励人人都作贡献，人人竞相成才。其次，选人标准要合理。用人单位要根据自身规模、性质、发展状况、岗位实际，制定相关岗位说明书，细化岗位职责，按照岗位的要求，制定合理选人标准，确定招聘人员质与量。第三，确定科学招聘程序。要确定招聘考核的程序，制定考核内容，在按程序进行考核后，择优录用。

2、大学生应对就业难题的对策

首先，努力提升自身的综合素质，包括素质与能力。其次，加强社会实践。大学生可利用假期积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验。第三，正确就业定位。当前大学生求职择业应当面对现实，根据市场实际状况更新观念，转换思路，到最适合自己的岗位上工作，而不应过分关注工资水平及地理位置等，只有这样才能充分发挥自己的聪明才智，最终实现人生价值。第四，借助各种渠道，把握就业机会。

3、高校提高大学生就业对策

首先，应该努力提高办学水平。其次，不断进行教育改革，高校必须以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际情况，加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。第三，建立完善大学生就业服务体系。高校要尽快建立和完善集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生就业指导和服务体系。

4、社会及政府其他对策

应对大学生就业问题还须政府社会共同努力。首先，政府社会必须进行相应总体性调整。其次，扩大毕业生入伍人数，扩大研究生招生规模。

活动总结

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触群众、了解群众的机会。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到群众中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印

象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。大学生社会调查报告 3

人类发展进入 21 世纪的脚步已经来到，科技的飞速发展和社会的不断进步给大学生提出了更高的要求，要适应新的市场经济对人才的需求，不仅要具备丰富的专业知识和高超的业务水平，还要具备一定的综合素质，除了要有较深厚的理论基础外，更需要具有实际工作能力和实际操作能力，所以只停留在书本上是远远不够的，要求学生们具有较强的应用能力，实践活动则是达到这一目的的必由之路。

一、调查目的

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

二、调查对象

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

三、调查方式

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

四、调查时间：__年 7 月 20 日——__年 08 月 20 日

五、调查内容

专利问卷分为 a 与 b 卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

六、调查结果

问卷完成率在 95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

七、感想

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的 129 份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。

我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7 月 18 日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，鉴于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共 7 个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家个人住址。

期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。

在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

关于钱。对于一个即将或已经走上社会的人，生活的物质来源基本是用钱买的，此次调查是有偿调查，可是你减去你所花的成本，你获得的收入只能说是辛苦费了。相对于钱的微不足道，我却在这个月得到了无法用钱换得的东西。我进一步了解了我们这个小城市的经济运行状况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，尤其是作为中国小家电城，我们的不足和优势都很凸显。在调查专利这一方面，慈溪的企业有做得好的也有待加强的，我们主要是贴牌生产，创新方面不是很好。虽然有很多企业专利拥有量也不少，但是横向纵向比较，还是存在后劲不足的危险。你在其中真的会发现许多我们平时很难看到的现象，你学到的社会经验才是无价之宝。

关于人际交往。在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。其中，你会发现一开始你就错了。想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，对会对对方留下印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。人家很忙，你要学会等待；人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的；人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。

我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司？公司跟政府一样，都有各自的规矩。

还有，现实就是现实，你不能把它带到梦里，大白天做梦的也不是凡人了，而前提恰恰是你是凡人。学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

关于公司的管理。二十天左右的时间里我去过大大小小二十来家公司，他们的管理模式大同小异，都是部门化管理。很大的区别是大公司的工作人员素质一般较高，给人印象好，厂房布置也很得体，具有一套完整的管理程序；相反，小公司之所以做不大，除了资金问题外，人员配备，工作人员素质，管理方式，生产模式都做得不够好。

思考下，为什么人多的企业生产效率高，人少的反而效率低呢？我遇到一家家庭式五金生产公司，老总态度恶劣，到我调查结束我也没能完成此份问卷，指导老师也联系了很多次，我也跑了好几趟，工作人员强硬拒绝。我很恼火，老师也是，但最后通过邮件方式解决了。看下，老板对政府工作的不支持，工作人员的不友好的态度，一切都在说明这家企业很难做大做强，缺少与政府的交流，与外界的联系，公司只能接小订单了。

虽然管理细化，但我发现集权现象很严重。一般调查的企业都是私人控股，表面上有很多部门，但部门负责人仍需请示上级，而且对于专利的不重视体现得很突出，大部分公司没有专利部门，都是大的领导负责专利，而他们却对于调查的专利了解很少，棘手的问题又出先了。在联系过程中，部门之间推来推去，从管理部、人事部、公司办、财务部又重回到了管理部。有时打电话你就像在绕圈子，公司内部的电话转接不停，最后无语的是还是没有结果。

关于学习和实践。一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总结。这个暑假挺充实，因为有相同的经历，才有了相同的语言，我和我们小组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的是互相安慰，因为几乎你出去做调查就会有抱怨，心里郁闷气愤都十分正常，做到心理平衡的及时调整，迎接更艰巨的任务，才是我们当务之急。最后，还是很高兴磕磕碰碰走完了这条弯曲的路，基本完成了目标问卷（有些是无效问卷），辛苦没有白费。

我作为一个小组长，没有辜负老师的交代，自己也认为对得住了我们小组的每个成员。最后的最后我只是想再简单感谢我们小分队的各位组员还有不辞辛劳帮组我们完成问卷的老师们，真心说声谢谢！大学生社会调查报告 4

调查时间：20__年8月5日

调查地点：国家开放大学

调查对象：职大在校学生

调查目的：通过随机调查法、问卷调查法、统计分析法调查初步掌握大学生假期打工的基本情况，寻找其中普遍性规律性的结论，发现问题，并尝试解决。

一、基本情况和取得成效

此次调查的对象是有过打工经历的学生，采用随机调查法、问卷调查法、统计分析法。问卷说明：本次问卷设计了 20 道题，且采用无记名方式，保证调查的真实可靠性。

(1) 当下，大部分大学生赞同并且做到了暑假打工。作为九零后、祖国建设的新生代的当代大学生，曾被怀疑，是否能够承受社会发展大潮的洗礼，成为祖国建设的合格接班人。我想，这份微小的调查应该能过说明问题。大部分大学生勇于入世，小的层次讲，他们已经有自食其力的愿望并尝试去实现；更重要的是这样的行为表现出祖国建设接班人的成长，这无疑是令人欣慰的。

(2) 在调查的打工者中，有 45% 的同学分通过中介找到工作，可以看出还有很大部分同学没有选择中介，这也体现了当前中介不是一种很可靠的手段，即使通过中介，某些中介还会收取费用，如果超过了 200 甚至达到了 500 元，很有可能被骗了，因此一定小心。

二、主要困难和突出问题

首先，大学生，入世未深，对社会的适应性较弱，实践经验较少。其次，由于大学生所处在这种特殊“转型”阶段（从相关专业的懵懂到对行业精通的知识型人才的转变过程），而这个阶段也是最尴尬的：期间（绝大多数）大学生未能胜任专业相关工作，而为了实现独立、自给、实践、锻炼自给的愿望，只能从事基础的、专业性低的工作。这在调查中以充分得到验证：在能接触的工作中，志愿者、促销、快餐钟点工、家教、学校勤工助学等类型的工作成为他们的首选。而由于高等教育的普及，大学生的数量逐年增长，但与工作岗位的增长比例却不相协调，导致工作岗位的竞争激烈。不少商家雇主也趁机在其中杀价超额使用已雇的劳动力，比如在被调查的大学生中，30%名同学选择9小时工作时间40%名同学选择了10-11小时13%选择了超过11小时工作时间。这些大学生，工作时间已超出正常标准，按照国家的相关法规，需额外支付薪酬。但是他们面对的是多重压力：原职工的熟练技能；其他同意接受不合理要求的大学生的低薪酬；对自己的入世期望等等，虽然有相关国家法规的保护，而成为雇员的大学生，为了获得来之不易的‘工作岗位’，对此也只好隐忍。然而‘自愿’接受不合理要求与诉求劳动者权利两者无疑是相互矛盾的。这体现了大学生的维权意识、整体诉求意识的缺乏。再者，工作过程中，不少大学生认为自己难以面对困难是个人相关知识和技能的欠缺。

还有大学生的工作环境等与期望的不相符合，等等，都对大学生的打工经历‘幸福指数’产生了负面影响。

(4) 对于大学生整个群体，权益受到侵害的程度较为严重。

在对本校大学生的调查里，打工时他们认为面对的最大困难时权益无法得到保证。一些从事家教、翻译等比较轻松的工作，广告写着只要交纳押金就可以马上上班。学生辛苦了一个假期，由于没有正式的合同，工资被克扣，然而在校期间勤工助学不视为就业，不受《劳动法》的保护。四川大学法学院教师、法学博士莫小雨对此分析说，“《劳动法》没有将大学生列在调整的范围内，劳动监察部门无权受理投诉，在校大学生只能按照《民法》打官司来维护自己打工的权益，其成本之高远远超过他们的承受能力。一般情况下，大学生所要争取的是几百上千元钱，但诉讼成本可能高达好几千元，并且还要投入大量的时间和精力。”在这种情况下，学生只能自认倒霉。本怀着满腔激情，有些学生弃父母的‘社会很现实’等箴言不顾，投进了暑假打工者的行列。可结果却令人寒心，这样的‘打击’可谓不小。笔者在暑假里就曾经历了这样的一段心路历程：你为了能获得些许报酬不遗余力地努力工作，最后老板却想方设法拖、扣工资，感到自己好无助。也有在《每日新报》上读过一篇题目为“大学生暑期打工小心陷阱”的报道，文章列出了常见的受骗表现：

1. 骗取押金或培训费，单位以工作服或培训为由要求交纳费用，不开收据，学生辞职时便以各种理由不予退还，或是培训时压根什么也没有学到。

2. 是非法中介，先承诺找到满意工作，收取中介费后，便迟迟不能兑现承诺。

3. 发工资时候，单位不兑现当初的工资承诺，或者老板干脆直接失踪。

三、发展思路和几点建议

作为九零后、祖国建设的新生代的当代大学生，在假期打工已经成为一种趋势的情况下抉择如何行走自己的路，已成为首要解决的问题。打工还是不打？选择打工，可自己又处在‘在校期间的兼职不能视为就业，不受《劳动法》的保护’这样一个尴尬的位置，遭受侵权后难以获得相应的权利诉求，不能不产生退却的心里。而这，在民主、法制健全的国家是不可思议的。我想，作为大学生这样一个特殊的群体，国家应该尤为重视。一者因为他们是民族、国家的中坚力量；再者大学生也是个相对脆弱的群体。它需要国家的关怀与呵护。

就本次调查所反映的相关社会现象、事实，作为在校大学生，我们有些惊心，也真心希望能够找到解决问题的有效办法。为此，我们研究、讨论，最后整理出可行性较强的建议如下：

1、大学生自身不管怎样，世界，是大学生自己闯的，需要锻炼的是他们。再好的环境，也只能算作铺路。所以，只有我们大学生发自内心的去丰富、学习、成长自己，才是硬道理。在校期间，学习、掌握专业课程是为以后工作打下坚实的基石；同时，立身于世，也不能忽视自我保护，相关的法律知识、常识，也有必要掌握一些。

2、学校方面大学生在校期间学习专业知识，但真正接触的东西不能仅限于此，他们需要接触社会、认识社会、了解社会。满足这个需要，在某种程度上也属于大学教书育人的范畴。大学生暑假打工，是为涉世，学校应当建立专门的指导机构指导大学生兼职工作。我们设想，学校能不能与社会交流，给学生争取、提供可能的兼职岗位？

3、政府方面通过不断完善相关法律，建立制度保障机制，保证、保障大学生的合法权益，使大学生在权益受到侵犯时有法可依，有法必依。

4、社会方面社会应当为大学生提供一些必要的帮助。

总结：暑期社会实践对于我们大学生来说，是一件有着非同寻常意义的大事。而暑期社会实践应该采取何种方式则要结合自身情况进行深思熟虑的，学校方面，当然希望学生能深入社会、了解国情、体验社情，积累对社会认识的阅历和对增进社会工作的理解；而作为学生来说，则希望能通过暑期实践接触到一些大学里所接触不到的事物、学到无法通过课本来学习的社会知识，也希望通过暑

假这个较为难得的机遇，检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，找出自己的不足，来锻炼自己，完善自己，实现自我价值。大学生社会调查报告 5

为了保证学生社会实践报告的完成质量，现将有关报告的格式及要求规范如下：

一、封面：分院统一样式，见附页。

二、目录：应是实践报告的提纲，也是实践报告组成部分的小标题；格式为宋体、加粗、四号字。

三、正文：

1、题目

黑体、三号字、居中，段后间距自动；题目一律统一格式为：“关于在××单位从事××岗位的社会实践报告”或“关于在××单位开展××业务的社会实践报告”。

2、实践目的

介绍社会实践的目的和意义，选题的发展情况及背景简介，方案论证或实践单位的'发展情况及要求等。

“实践目的”四字用宋体、加粗、四号、左对齐

小标题用宋体、加粗、小四号，1.5倍行距

正文用宋体、小四、1.5倍行距

3、实践内容

实践内容应有实践单位情况介绍，并力求结合生产实际或以具体工作为背景来撰写报告。

“实践内容”四字用宋体、加粗、四号、左对齐

小标题用宋体、加粗、小四号，1.5倍行距

正文用宋体、小四、1.5倍行距

4、实践总结或体会

专业知识在实践过程中的应用；对用人单位岗位需求的适应情况；不足与努力方向，是对社会实践的体会和最终总体的结论，不是正文中各段小结的简单重复。

• 英语专业社会实践报告 • 电大社会实践报告 • 电视台社会实践报告 • 建筑社会实践报告

• 假期社会实践报告 • 社会实践报告表格 • 社会实践调研报告 • 20__字社会实践报告

“实践总结或体会”几字用宋体、加粗、四号、左对齐

小标题用宋体、加粗、小四号，1.5倍行距

正文用宋体、小四、1.5倍行距

5、参考文献

指实践过程中查阅过的、对实践过程和社会实践报告有直接作用或有影响的书籍与论文等。

“参考文献”四字用宋体、加粗、四号、左对齐

文献正文用宋体、加粗、小四号，1.5倍行距

四、社会实践报告上交时间：20__年9月5日~12日。同时要求上交电子稿。

五、其他要求：

1、页面设置：纸张大小为a4打印纸，纵向打印，其他默认；插入页码为页面底端居中。

2、实践内容字数要求不低于5000字。

3、实践单位鉴定：均需填写，没有实践单位的，单位意见项可以省略。大学生社会调查报告6

作为汉语言文学专业的学生，教育实践是本科教育中的实践环节，也是今后工作的预演，起着举足轻重的作用。__年9月10日我们36名师范生从学校出发，前往__县高级中学，进行为期3周的教育实践活动。现在，实践结束了，我也学到了很多，感触良多。从__年9月10日至__年9月30日，已经圆满完成了各项实践任务，并取得了良好的工作成绩。现在，我将这次活动的具体情况总结

一、学校初体验

来到__县高级中学的第一印象就是这里的校园很宽阔，地面很干净，绿化也很好，整体环境也比较好。住的地方虽然挤了点儿，但总算是安顿下来了。收拾过后，去学生餐厅吃了午饭。这里的饭菜真的很不错，借用我们中的一个男生的话就是：“量大份足，经济实惠，一心打算来过苦日子，准备减肥，这下只能放弃了。”中午短暂的小憩过后，我们来到了学校的报告厅，这里的校长给我们强调了几点纪律要求：①不要随意乱跑，以免发生安全问题，一旦有人出事将中止本次实践活动；②严格遵守学校的作息时间；③不要和学生走得太近，以免分别时学生们情绪波动，对于日后的管理带来不必要的麻烦；④由于怕打乱学校的正常教学秩序，我们刚来就先跟着指导老师听课，最后一周的时候安排我们上讲台。我们专业的6个人去的是高一语文组。来到语文组，随意分配了指导老师，我们便都开始了实践生的生活，开始给老师改“导学案”和小作文，第一天的下午刚来就慢慢进入了状态。整体感觉办公室的老师们都很有热情，对我们也很客气，大家就这样融洽的开始了实践生活。

二、实践进行时

每天早晨不到 06:00 就在校园广播的歌声中渐渐苏醒过来，简单收拾过后便走、向餐厅，满足的吃过早饭就径直走向办公室。每逢一、三、五都是语文早读，我们也跟随指导老师去班里，有时抽查背诵，有时在教室里走动，看学生是否有需要解决的问题。同时，监督他们学习，维持早读秩序。每次抽查背诵都是以小组为单位，如果有人没有背会就把他先挑出来，之后再去看。每次班里总有几个学生背诵不过关。我的指导老师的惩罚措施是让他们把课文抄写五遍并交上来，之后还要考察，直到每个人都完成任务。这种方法做到了对班上的每一个人都负责，特别是对于后进生，让他们努力赶上，不落在后面。高一一开始就培养他们布置的任务每个学生都必须完成，没有人例外的习惯，这对他们日后良好学习习惯的养成很有帮助。

记得第一天去听课，我就听了三个不同老师的课堂，他们所带的学生情况各不相同，分别是实验班、重点班和普通班。不同的老师有不同的教学风格，而我也收获颇多。我发现现在的课堂学生才是主体，老师只是起一个引导和补充的作用，大多数课堂时间都是学生通过小组讨论来提出并解决问题的，这与传统的教师一个人唱独角戏大不相同，启发式教育有利于培养学生独立自主思考、分析、解决问题的能力。去了三个班级，我也听出了区别，实验班、重点班和普通班的上课氛围大不相同。前两个班的课堂气氛比较活跃，学生也勇于发言，而后面这个班的生与老师的配合不太好，学生做不到积极主动，跟不上老师的节奏。这也启示我在以后的教学活动

中要充分调动学生的积极性、主动性。多与学生互动，抓住课堂环节，鼓励学生勇于发言，自信、大胆地为自己代言。

那天正好是周四，我参加了他们的“语文教研组会议”，了解了高中语文教学的严谨性，体会到了学校对教师的严格要求和对学生的高度负责，这个是我以前所不知道的。我一直以为老师教什么内容都是自己可以控制的，孰不知他们也要遵循年级组规定的一系列要求，如果违反了，处罚力度也是相当大的。其中请病假都要扣分，我顿时觉得要当一个语文老师也是很不容易的。从会议中了解到高一年级的教学主要在搞一个叫“课课清”的目标，就是每节课上课前把学习任务和内容由“导学案”的形式设计出来，学生提前预习并完成上面的习题。这样既明确了每天的学习任务，又达到了预习的目的。

每个周的周一下午，语文组的所有老师还要开一个“互研会”，主要是对上周教学工作在形式和方法上的总结，每个老师都要说自己的情况。同时，对于这个周所讲课程的进度、方式等进行探讨。我觉得这种方式可以有效提升教学质量，值得学习。

来到实践学校，除了每天批改“导学案”、小作文等日常工作外，还有一件工程量很大的任务，就是大作文的批改。从去那后到离开的二十多天时间里，每天都在加班加点完成这一任务。我跟的老师带的是两个班，加起来有104人。因为是普通班，学生比较差，作文中的错别字特别多，语句不通顺的地方也很多，标点符号也不能正确使用，因此，批改起来很费事。为了鼓励他们，我给每本作

文都认真批改出有问题的地方，给了分数，评语也都在一百多至两百多字，主要是鼓励的话语多一点。

三、班主任养成中

实践活动快结束的时候，我和另一个同学向赵老师一起申请了高一(8)班的见习班主任。赵老师是高一(8)班的班主任，也是体育老师，人挺好的，也很热情。于是，每天早上 06:20 就和赵老师一起到操场负责班内学生的到位情况，督促他们快点整队，拿出小卡片在操场上学习。06:30 的时候开始伴着广播中的节奏绕着操场跑步，每天都跑四圈，结束后以各班为单位列队在操场做广播体操。做操结束后，他们还得待到 07:10 才可以离开，这期间他们被要求在操场看书。半个小时的吃饭时间，早上 07:50 就开始上早读课，班主任要提前五分钟到教室查人以及班务打扫情况。这样的形式一天有三次，中午数学辅导前，以及晚上理化辅导前也得进行这些检查。这样，每天的生活都是忙碌而充实的，这也让我体会到了班主任老师的辛苦。

四、别后思忆深

虽然，感觉刚刚适应这种生活就要离开，但是，这二十来天的时间还是很让我怀念和珍惜的。为了避免过分接触学生在离开时学生情绪有所波动，平时除了课堂，不敢过多介入学生的生活。没有和学生拍照铭记这段弥足珍贵的时光，这也是一大遗憾。临走前和语文组的老师合影了，也和自己的指导老师单独合影留念，照片上的大家都很开心，是对这段时间以来大家相处状态的一种展示，并没有因分别而产生悲伤的情愫。我想，大家是想把这段时间相处的好感与欢乐永远定格。以后的日子翻开这些照片，依然是满满的幸福感与喜悦感。前一天晚上，强老师还给我们建了一个实践生群，陆续加入了一些老师，把大家的照片上传以便共享，回来后还偶尔互相在群里互动一下。

现在回到学校了，我的角色又由一个实践老师转变回了学生，但我觉得体验过一个老师每天真正的工作，也上过讲台讲课，这样的气场多多少少还是会留在记忆中的。虽然，十一长假后才开始写实践资料，但这些情景回想起来还是历历在目、清晰可见。

回来后对__县高级中学的记忆，除了那里有热情的老师，让人操心的学生们，总是批改不完的作业，优雅干净的校园环境，还有那经济实惠、味美价廉的餐厅。实践的时间就这么悄悄过去，而我仿佛还没有告别这一段日子，总是想起那段日子的点点滴滴。值得庆幸的是，这次的实践对我的影响很大，而这也终将是人生非常宝贵的一次经历，我会好好珍惜的。大学生社会调查报告 7

短暂的寒假即将过去，快乐的时光弥足珍贵，但短暂的经历总是耐人寻味。这些短暂的社会实践带来了汗水、欢笑和沉重的收获。

寒假的社会实践结束了。蓦然回首，虽然我没有进行长时间的锻炼，但它给我带来的冲击还远没有结束。它让我们走出校园，走出教室，走向社会，走上与实践相结合的道路。它让我们有机会看到世界，增长自己的才能，磨练自己的意志，在实践中检验自己。

虽然我做的工作只是简单的打扫一个小单位的办公室，但是在这个过程中我经历了很多。它带给我更多的快乐，是得到结果后的快乐。

在这短暂的练习中，我感受到了自己微薄的力量，感受到了自己付出一点点力量所得到的贡献。虽然这份工作很简单，似乎只是一点体力劳动，但在这个过程中，我一方面锻炼了自己的能力，增强了口头表达能力，学会了与人交流，真正走出了课堂，在实践中成长，在实践中学习，丰富了自己，让别人享受到自己的成就，让自己有了收获后的喜悦。

有时候觉得自己的工作还是有点辛苦和枯燥，但更多的是觉得自己在成长，在有意义的成长。而另一方面，我也觉得自己在纸上得到的东西很浅，要去实践，认识到自己的不足，因为我没有实践经验，我处理问题还不够成熟，书本上的知识和实践没有紧密结合，我没有口才和人交流。而且有些东西以前没试过，看起来很简单，但也不是想当然。但是在一次又一次的练习中，我逐渐减少了那些错误。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/576151232154010241>