

校长个人工作总结15篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此我们要做好归纳，写好总结。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的校长个人工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校长个人工作总结1

载着几多忙碌，几多辛劳，几多汗水，几多收获，20xx年与我们依依而去，现在忆及那走过的来时路，不觉点点滴滴涌上心头：

一、我的思想

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

二、我的教学

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备

而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、我的纪律

严格遵守学校的各项规章制度，坚持每天按时到校，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、我的业绩

今年8月份，被任命为副校长，我深知责任巨大，积极妥善处理学校各相关工作，深得师生的尊敬。在教学上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。圆满完成安徽省教育信息技术课题《网络教研促进教师专业发展研究》的研究资料，已经上传电教馆，等待审批结题；参加颍东区第二届乡村教师教学信息化应用竞赛活动，荣获微课蕾小学三等奖

，参加安徽省第三届微课大赛区级评选获得小学体育组一等奖。荣获颖东区“双百工程”先进人物称号，两篇案例榜上有名。

五、我的清廉

每周积极参加党风廉政建设学习，加强自身业务知识学习，做为党支部纪检委员，能以身作则，做到批评与自我批评相结合，勇于接受教师指出的问题并加以改进提升。

总之，学生的整体素质在不断的提高。在学校这块育人的沃土上，我始终战斗在教学第一线，辛勤耕耘，孜孜不倦，以“勤奋、严谨、创新、进取”的工作热情，大胆实践，勇于创新，积极开展教学工作，用自己的一颗赤诚之心，培育着满园桃李。

校长个人工作总结2

（一）坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

（二）抓好课堂教育改革

1 贝蚝每翁媒萄。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实区教委关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见；组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2蒲校使教学改革深入发展。

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本学年学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合田校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

继续搞好分层教学。分层教学实施两年，取得良好效果。本学期重点，加强B层学生管理，加大听课，教学检查的力度。初三年级学科分层，有效解决两极分化问题，适时进行调整，采取分班分层，毕业班的分类推进取得良好效果。

自辅教学的研究，讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

（三）抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1. 教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标。

对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共100多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。届考取优异成绩。

2. 奔指导。

制定中学青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲中学制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3. 执信息技术的应用。

组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。

电教处进行班级网页评选，组织班级网页展示会。

校长个人工作总结3

XX年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校XX年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学

习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经

常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛

等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

增收节支，确保教学一线的需要，

校长个人工作总结4

本学期以来，在上级领导和全体教师的关爱、支持下，我始终牢记并认真践行本人：踏实做事、严格管理的工作格言，认真履行职责，坚持原则，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务。现将本学期本人的工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是立身之本，成事之基。一学期来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，保证学校班子与上级组织高度一致，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，也都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了较为科学化、规范化的学校管理思想。并参加了有关管理方面的培训，本学期担任六年级《数学》的教学；积极开展教育研究的研讨工作，及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是一个学校管理者起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家能全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进教育事业的腾飞。一学期来，我能尽力做到不请假，还经常加班。

四、尽职尽责，扎实工作。

（一）逐步培养一支敢于吃苦、乐于奉献、业务精良的年青领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教

师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本学期，学校除原教导主任外，还设立的课改组专门负责管理教师队伍建设和教研教改工作，重新更换了少先大队辅导员管理学生德育工作，重新更换了学校安全管理员具体负责学校安全工作。

（二）狠抓学校安全工作。保证师生生命财产安全。

1、继续建立完善学校安全防护体系和制度。认真落实了安全四制，加强了对接送学生车辆的登记与宣传教育活动，召开了专门的教师、学生、家长交通安全会议，并发放了家长告知书，与家长、教师签定了有关的协议书。同时空白时段学生的管理也做出了详细的规定。

2、加强了学生的安全教育，学校专门组织进行了五次有关法制、安全、禁毒、卫生等到方面的教育活动。还专门组织进行了一次紧急疏散演练活动。次外还利用国旗下讲话、国旗下演讲、班队会、放学集会学生进行法制安全禁毒等方面的教育。制作了固定的安全宣传牌。通过学生出板报对学生进行了安全教育。

3、加强门卫管理。学校安排了专门的教师兼职门卫工作，按照学校门卫管理制度和出入登记制度，严格校门的开锁和出入人员的登记工作。

4、安全检查工作，学校安排了安全管理员，由值周领导、教师配合做好学校的安全检查工作，做到周检查月汇报。在上级领导的指导下加固了学校乒乓球台、彻底清理了校园卫生。对学校教室、教师办公室存在安全隐患的电线、开关、插座进行更换。加强了学校消防安全管理。在学校图书、实验室、档案室内添放了消防沙袋。

5、加强了冬季取暖安全管理。学校召开了专门的教师会议作出了安排，并召开了专门的学生大会对学生的冬季取暖安全进行了教育活动。在上级领导的关心支持下教室、办公室全部更换了新的火炉和炉筒。

（三）加大教研力度。落实教研活动。本学期以来根据学校练兵活动方案。开展了四次教研活动。每次教研活动都有具体的安排，设计了教研活动自评互评表、教研活动研讨表。研讨结束后由课改组负责作出总结。活动开展扎实有效。此外还对上学期教学质量进行了分析，每位教师都写了分析报告。组织进行了师德师风演讲活动。对教师20xx年度的师德进行了考核。加强了教师师德建设。

（四）重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，对学生的在校一日行为进行了量化考核。

（六）重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。结合体育艺术2+1活动和保证学生每天1小时体育锻炼，开展了丰富多彩的体艺活动。另外还以校本课程、班队活动、学生实践活动、读书活动等形式让学生全面发展。

（七）努力改善办学条件。营造良好学习氛围。本学期以来，在上级领导的关心和支持下配发了47套新课桌。重新布置了校长室、六年级教室、会议室。更换了教室办公室、各功能室的窗帘。为了提高教师的办公条件，每位教师配备了台灯与书架。经校委会议或全体教师会议研究通过购买了学校急需的教育教学用具。主要有电脑、电脑复读机、乒乓球拍、羽毛球拍、专用的工具书。为教育教学更好的服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

六、存在问题。

- 1、参加领导工作岗位时间不长，在管理上方法与经验上还不够。
- 2、在学校安全管理上还做的不细致。还存在一定的问题。
- 3、在教师专业发展价与评价、学生全面发展评价方面还不够科学与完善。

七、今后设想。

- 1、努力学习。在学校管理方面尽快使自己成长起来。
- 2、不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作。尤其是安全工作管理，要使之更科学化、系统化、精细化、责任化。
- 3、坚持努力学习，加强自身的形象建设，以更好的形象取信于群众和支持，继续做好本职工作。

4、进一步协调好各方面的关系，与上级有关部门及村组领导协商解决资金不足问题，不断改进我校的办学条件。为师生创造更加良好的为学习环境。

5、探索实施教师专业发展与评价的方法。探索实施学生十星级评价方法。

总之，本学期以来我始终坚持踏实做事、严格管理的做法。开拓进取，锐意创新。为办人民满意的教育面努力工作。

校长个人工作总结5

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教

导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)、

抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)、抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)、抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)、抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。
XX—

XX学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加

县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)、抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名教师每个学期也自拟《自修学习提高计划》。XX年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，XX年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。XX年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高

XX年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。

我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：

(1)、抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

(2)、抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

(3)、抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

(4)、抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

校长个人工作总结6

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人（后勤工人3名），小学43

人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设（至目前我校辖区仅有一所村小没有实施）。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20xx年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校；

2、校园文化建设不断进步。20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4、规范实施民生工程，关注中小學生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济

困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收；古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用；中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元；投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室；各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册；仪器配备达标。

8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色；中心小学以音乐、舞蹈为特色；中心校培养

体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然兴起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10、提升办学水平，创建山区示范校。20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”、“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11、加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次；3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培——紧缺学科（小学语文、幼儿教师、转岗）短期培训班”；参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次；组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

12、加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、存在问题

1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

四、意见和建议

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实

行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生受教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

校长个人工作总结7

一、思想方面：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会科学发展观和“三个代表”重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业。思想是行为的先导。身为教育管理者，我特别注意与时俱进，学习吸收先进的教育教学理念。一年来，我认真学习了生命教育、公民教育等相关理论知识，学习探索家校合作课题，亲自为全校做讲座，交流班级管理心得。xx年5月我参加了福州市第29期校长培训班，提升了自己。在工作中对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。

二、工作方面：

本年度，我主要负责，回顾起来，主要做了以下工作。在本年度工作中，结合实际，我们积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸索出以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的我校德育工作模式。

1、突出一条主线——以活动为德育载体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/576154053215011010>