



中班防性侵安全教育




演讲人：

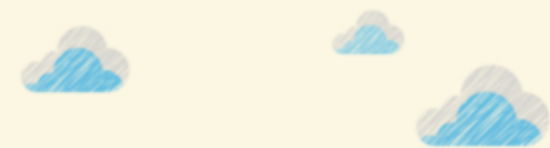
17





目录

- 性侵概念与危害认知
 - 自我保护意识培养
 - 日常生活中的安全防范措施
 - 应对突发情况技能提升
 - 家庭教育与学校支持体系建设
 - 总结反思与未来规划部署
- 



01

性侵概念与危害认知



性侵定义及表现形式

性侵定义

性侵是指未经他人同意，以暴力、胁迫或其他手段实施的性行为，包括强奸、猥亵、性骚扰等。

表现形式

性侵行为可以表现为暴力侵犯、言语威胁、利用权力或地位进行胁迫等，以及通过欺骗、诱导等手段使受害者无法反抗。



性侵对儿童身心影响



● 身体伤害

性侵行为会给儿童带来身体上的直接伤害，如疼痛、出血、感染等，甚至可能导致长期的身体问题。

● 心理创伤

性侵行为会给儿童带来心理上的创伤，如恐惧、焦虑、抑郁等，甚至可能导致长期的心理问题。

● 社交障碍

性侵行为可能导致儿童对社交和人际关系产生不信任感，影响其正常的社交和人际关系发展。

预防性侵重要性阐述

01

保护儿童权益

预防性侵是保护儿童权益的重要措施之一，可以避免儿童受到性侵的伤害。

02

培养儿童自我保护意识

通过预防性侵教育，可以帮助儿童建立正确的自我保护意识，提高他们的自我保护能力。

03

维护社会稳定

预防性侵教育有助于维护社会的稳定和和谐，减少性侵行为的发生，降低犯罪率。





02

自我保护意识培养



身体隐私部位识别与保护

身体隐私部位识别

教育孩子认识自己身体隐私部位，如胸部、生殖器等，并告知孩子这些部位是私人的，不可以随便让人看或触摸。

隐私保护意识

引导孩子了解自己的身体权利和隐私，让他们知道在何种情况下可以展示或让人触摸自己的隐私部位，例如洗澡、上厕所或接受医生检查等。

尊重他人隐私

教育孩子尊重他人的身体隐私，不去触碰或评论别人的隐私部位，同时学会保护自己的隐私不被他人侵犯。

拒绝不当触摸或亲近行为



辨别不当行为

教育孩子学会辨别哪些触摸或亲近行为是不适当的，例如陌生人或熟人对自己的隐私部位进行触摸或亲吻等。



勇敢说“不”

鼓励孩子在面对不适当行为时，要勇敢地说“不”，并及时向家长、老师或其他可信赖的成人报告。



应对技巧

教育孩子一些应对技巧，例如遇到陌生人或不怀好意的人时，要保持警惕，及时躲避或向周围人寻求帮助。

学会寻求帮助和支持途径



寻求家长或老师帮助

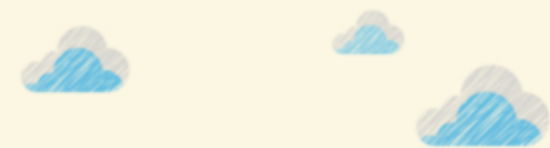
教育孩子在自己遇到不安全或受到侵犯时，要及时向家长或老师报告，并告诉他们发生了什么事情。

拨打紧急电话

让孩子知道在紧急情况下可以拨打110等紧急电话，寻求警察或其他相关机构的帮助。

寻求其他可信赖成人帮助

教育孩子除了家长和老师外，还可以向其他可信赖的成人寻求帮助，例如邻居、亲戚或社区工作人员等。



03

日常生活中的安全防范措施



家庭环境安全检查与改善建议



门窗安全

确保家中门窗锁具完好，及时维修损坏的锁具，避免孩子独自留在家中时发生意外。

隐私保护

教育孩子不得随意让陌生人进入私密空间，如卧室、浴室等，并尊重他人的隐私。

物品存放

将药物、化妆品等可能对孩子造成伤害的物品存放在孩子无法触及的地方，避免误食或误用。

安全教育

与孩子进行日常安全教育，提醒他们不要随意与陌生人交流，不接受陌生人的食物或玩具。

校园内外活动注意事项

结伴而行

鼓励孩子在校园内外与同学结伴而行，避免单独行动，提高安全性。

校园监控

加强校园监控设施的建设，确保无监控盲区，及时发现异常情况。



师生比例

确保校园内师生比例适宜，以便老师能够及时关注到每个孩子的情况。

紧急求助

教育孩子遇到危险时，及时向老师、保安或附近可靠的人求助。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/577052162161010011>