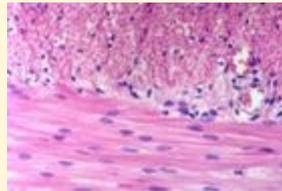
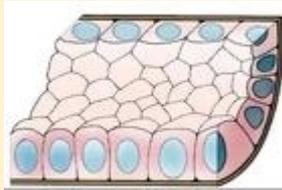


第2节 生物体的器官、系统





1. 你能回答出上节课我们学习的动物体的各种组织和植物体的各种组织的名称吗？这些组织是否能直接构成生物体呢？

2. 观察下页图, 你能说出细胞群形成组织后是如何进一步构成生物体的吗？



学习目标

-  1. 尝试解剖、识别鸡翅中的主要组织。
-  2. 识别人和动物体的主要系统。
-  3. 识别植物体的六大器官。
-  4. 理解植物体的结构与功能相适应的特点。



探究主题 一 几种不同的组织构成有特定功能的器官

1. 活动：解剖观察鸡翅

目的要求：识别区分鸡翅上可以发现的组织,理解组织如何形成器官。

材料器具：（略）

方法步骤：

(1) 将鸡翅放在解剖盘中。

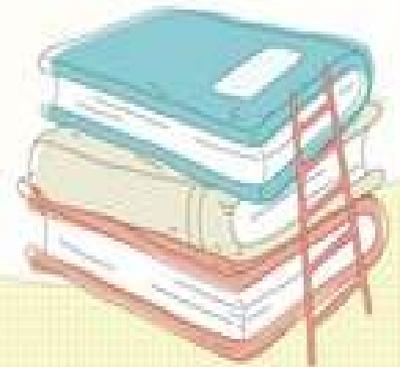
(2) 小心剥去鸡翅上的皮肤,吸去多余水分。

(3) 找出脂肪。脂肪通常呈小块状,附在皮肤下面,呈微黄色。

(4) 小心地将肌肉束分开。

(5) 找出韧带和肌腱。











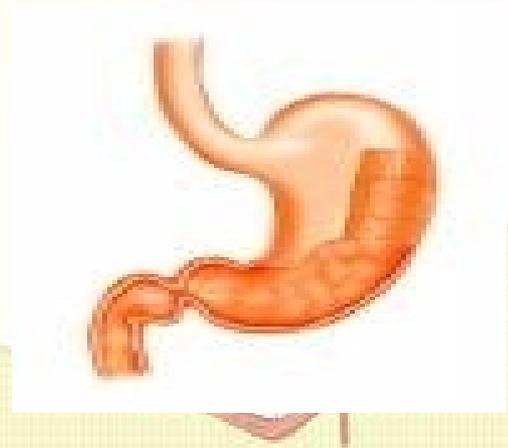
2. 讨论：构成鸡翅的组织主要有哪几种？

鸡翅的皮肤主要是由上皮组织构成, 肌肉属于肌肉组织, 骨、皮下脂肪、肌腱等都属于结缔组织, 在肌肉间还可以发现神经组织。

3. 器官：不同的组织按一定的顺序聚集在一起共同完成一定的功能就形成了器官。

胃是不是一个器官？

为什么？

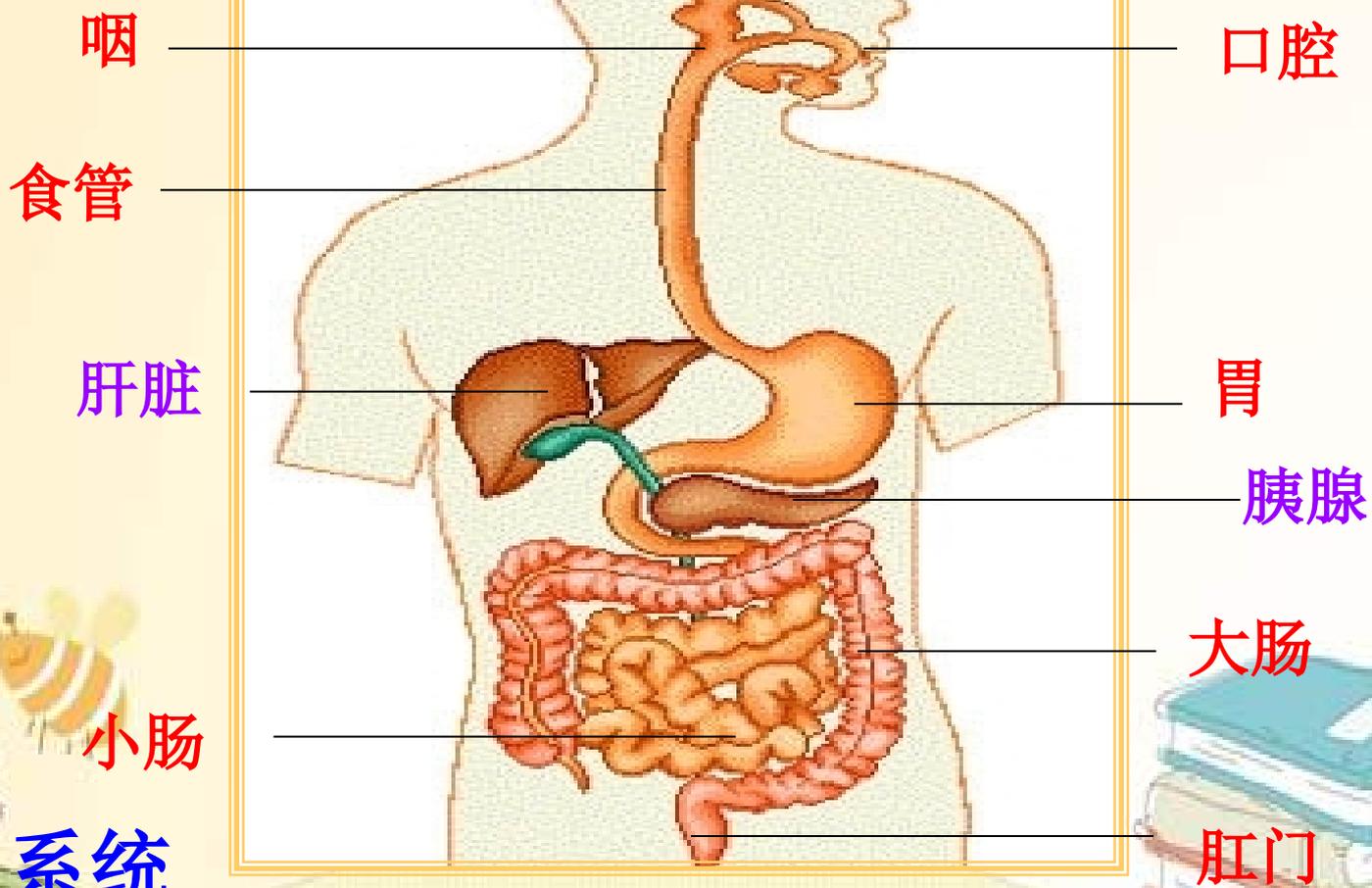


探究主题 二 人和动物体中多个相关的器官构成一个系统

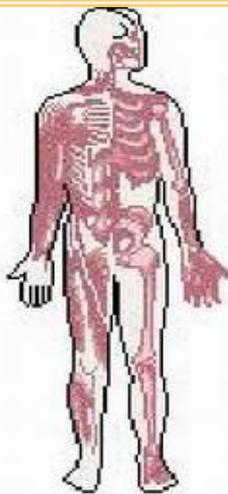
老虎进食时,从吃食物开始,经过消化到排出粪便,由哪些器官参与完成?



消化系统



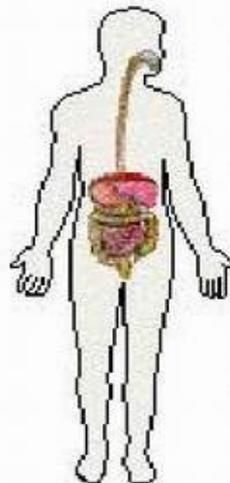
构成人体的八大系统



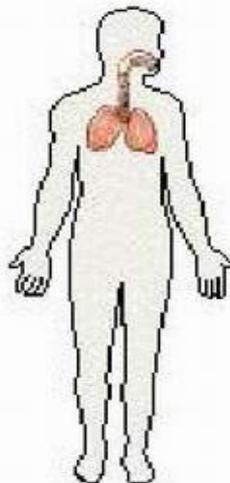
运动系统



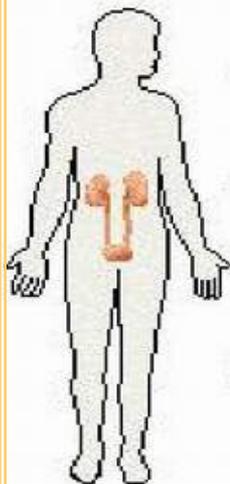
循环系统



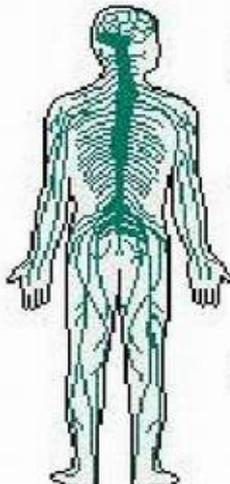
消化系统



呼吸系统



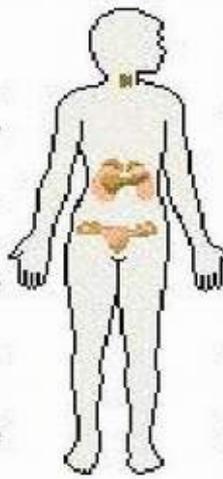
泌尿系统



神经系统



男性生殖系统和
内分泌系统



女性生殖系统和
内分泌系统

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577063055200006142>