

教育调查报告 3000 字范文(实用 5 篇)

(经典版)

编制人: _____
审核人: _____
审批人: _____
编制单位: _____
编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作总结、工作计划、合同协议、条据文书、策划方案、句子大全、作文大全、诗词歌赋、教案资料、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, contract agreements, doctrinal documents, planning plans, complete sentences, complete compositions, poems, songs, teaching materials, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

教育调查报告 3000 字范文(实用 5 篇)

教育调查报告 3000 字范文 第 1 篇

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。不同的家庭形态、不同的教养态度、不同的家长素质，对于形成孩子最初的人格、体格和智慧以至孩子一生的成长都起着不可估量的作用。

科学的家庭教育环境的建立，有助于抵御社会的不良风气对少年儿童的影响，从根本上提高少年儿童的自身素质。

本次调研主要采用调查法、辅以访谈法。访谈了学校负责家长学校工作的学校领导、教师，并对部分学生家长进行了问卷调查。

一、农村家长对家庭教育的认识程度调查：

我们对 56 位家长进行了专项调查，其要点有：

- (1) 你平时管孩子吗?怎样管?
- (2) 你们是怎样起示范作用的?
- (3) 当孩子做出成绩时，或做不正确的事情时，你们怎么做?
- (4) 你认为家庭对孩子的教育和影响是否重要?

其中“你认为家庭对孩子的教育和影响是否重要?”家长回答的汇总见下表：

非常重要比较重要不重要 12（人） 37（人） 7（人）由表可见，在 56 名学生家长中，认为家庭教育非常重要的不多，仅占，由此可以看出，有一小部分家长知道家庭教育的重要意义，他们认为家庭应为孩子的健康成长创造一个良好的育人环境，家庭对孩子的教育和影响是非常重要的，教育是从家庭开始的，家庭是儿童心智发展的基础。据了解，认为家庭教育非常重要的家长，其子女在学校各方面表现也都是非常不错的。表中显示认为家庭教育比较重要的家长占，占大多数，他们认为家庭对孩子的成长有一定的影响，孩子的品格形成主要取决于家庭的早期教育，孩子成长的道路很长，很艰巨，需要家庭的正确教育和引导。此表还可看出，认为家庭教育不重要的占，这一小部分家长认识不到家庭教育的重要性，他们认为孩子从生下来到上幼儿园这段时期还不懂事，家长没法教育。孩子上幼儿园开始，就进入学校，教育孩子是学校的事，是老师的责任，这种错误的想法及做法，会对孩子产生不良影响或造成严重的后果。在访谈中还了解到母亲在家庭教育中承担更重要的责任，父母参与家庭教育不平衡。

二、原因分析：

从调查的情况中可以看出农村家庭教育工作仍然存在着一些不容忽视的问题。

1、社会原因

相对于学校教育而言，家庭教育是隐性的，非正规的。在现今高考体制影响下，很多人把教育等同于分数，分数高于一切；对教育狭义理解，简化了教育的内涵，突出了学校教育的重要性，而忽略了家庭教育的意义。社会上的一些主要舆论讨论的是学校教育如何重要，择校的意义重大，而对于如何实施家庭教育，在家庭中家长应该怎样去教育孩子的问题，却是很少有人或无人谈起。这种不健康的舆论促使家长重视学校教育而忽略了家庭教育的重要性。（当然，我们不否认学校教育在孩子成长道路上的教育作用，但我们也应该看到在学生成长历程中家庭教育对其的影响。有人曾对那些学业优秀、心理健康、全面发展的学生进行调查，从调查中发现这些学生都拥有一个幸福的家庭，他们的父母对他们的成长都起着非常重要的帮助作用）

2、家长原因

(1)农村不少家长自身文化素质较低，所受的教育程度不高。由于历史原因、经济条件、农村社会环境等因素的影响，好多学生父母读书不多，文化程度较低，很多家长对学校教育缺乏了解，对孩子表达爱的方式单一、“在表示对孩子的爱意时，往往不关心他们想些什么。”有相当一部分家庭教育承担者缺少进行家庭教育的能力；有些家长对子女教育束手无策，只能听之任之。而对于学校组织的家长学校培训，又不愿参加；参加的也只是为了应付，目的性不强。

(2) 家长对家庭教育重要性认识不足。近几年，教育越来越受到人们的重视，“望子成龙”、“望女成凤”是家长们最大的愿望。但在谈到培养孩子的问题上，很多家长认为当孩子进入学校后，教育孩子是学校的事，是老师的责任。孩子成绩的好坏，靠的是老师。很多家长到学校，与教师讲的最多的就是：“老师，我们孩子全靠你啦！”言下之意，孩子的成绩好坏，责任在教师。尤其是受高考体制的影响，把教育等同于分数，分数高于一切。很多家长本身就是应试教育的产物，受应试教育影响分数在他们心中留下了永远的烙印。他们把教育简单化，他们把学校看作是教育的唯一阵地，他们认识不到家庭教育的重要性。岂不知，孩子品格的形成主要取决于家庭的早期教育，孩子生活、学习习惯的形成与家庭教育息息相关，孩子成长的道路很长，很艰巨，需要家庭的正确教育和引导。思想上的认识、定位严重影响了家长对家庭教育的正确理解，忽视了家庭教育的作用。

另一方面，现在农村家庭大部分是独生子女，家长百般疼爱，舍不得骂，更舍不得打，很多事情都由着孩子去做，往往使孩子形成了很多不良习惯。孩子的独立性很差，而依赖性却很强。也有一部分家长比较重视家庭教育，但在具体实施过程中会受到“爷爷奶奶”、“姥姥姥爷”们的阻力。因为有了他们“坚强的后盾”，家长的教育往往力不从心，家庭教育的作用也明显打了折扣。

(3) 部分家长的思想认识落后。改革开放以后，农村经济发展了，改革的浪潮推出了一些缺少文化的有钱人。一些短视的家长认识不到知识的重要性。见到那些屠户、包工头、摊贩纷纷富了起来，于是认

为不读书也有饭吃，甚至发财。只要有“本事”照样赚大钱。加上近几年就业形势比较严峻，一些大中专毕业生一时难以找到合适的工作，这种现象造成一部分家长认识上的偏差，认为读书没有出路。其次，重男轻女的陈旧思想在农村相当一部分家长身上依然存在。

(4)农村经济相对滞后与家庭分裂。近十年，农村中有超过60%的劳动力外出务工，离婚率上升，无形中使农村家庭教育形成真空。有一半以上的孩子和爷爷奶奶或代理家长抚养。

三、对策思考：

1、强化措施，努力提高家长素质。

提高家长素质是搞好家庭教育工作的重点。

(1)要采取多种形式,大力宣传家教工作的重要性,加大普及家庭教育知识的力度,使家长切实掌握科学的家教知识,学习成功的家教经验,增强家庭教育能力,提高家庭教育水平。

(2)帮助广大家长走出家教存在的四个误区,即:过渡溺爱、过高期望、过多保护和过重压力,树立正确的教子观、成才观。促进孩子在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展,重视思想教育,帮助孩子分辨是非,培养孩子的自主意识和独立生活能力,鼓励孩子尽量多参加社会实践活动,增强社会适应性;培养孩子良好的心理素质,创造条件,引导孩子自觉地磨炼自己,经得起成功的喜悦,抗得住失败的烦恼,增强心理承受能力;严爱结合,以身作则,家长以自己的良好榜样,潜移默化地影响孩子,营造有利于孩子身心健康成长的家庭教育氛围。

(3)教育家长担负起教育监护孩子的责任。家长忙是事实,但再忙也不能忘了一件最忙的事——教育子女。父母要多与孩子沟通,关心他们,了解他们,孩子还小,可塑性很强,能否健康成长,关键在于家长的正确教育。因此,家长要担负起教育监护的责任。

(4)开展特色活动,扩大家教工作的辐射面和影响力。要经常组织一些融知识性、科学性、趣味性于一体的丰富多彩、新颖活泼、健康向上的家庭教育实践活动,增强家教工作的生机和活动,吸引家长和孩子共同参与,亲子互动,创造一个家家参与,人人争先的良好局面,在参与中接受教育,提高自身素质,创建和谐家庭。

教育调查报告 3000 字范文 第 2 篇

调查单位：蒙自市第三中学

调查对象：所教班级师生和兄弟班级部分师生及部分其他同学所在的实习学校师生
调查方式：问卷调查法、探讨交流法

调查起止时间：20XX年9月5日——20XX年10月15日

报告内容：

XX年9月我通过自主联系到蒙自市第三中学进行为期近两个月的教育实习，实习内容包括两个方面，一是语文教学的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对中学语文教与学而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

从教师的角度来谈一下语文教的情况。我所在的学校是一所城市高中，学校规模较大。该校自创建以来中考成绩名列全县同类学校前茅，但近年来生源质量难以保证，主要原因是教育改革，支援山区教育事业，山区招生人数增多，从而导致该校学生基础薄弱，班里学生水平参差，两极分化严重。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，你让他们回家预习教材的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学特别是初一语文另一个启蒙教学的过程中一定要多与学生进行沟通，强势打开学生知识面与求知欲，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容，拓展学生思维。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图片和视频，对图片的记忆倒很清楚，但却忽略了这些图形和所蕴含的文信息。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个中考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课

堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习的理解有所偏差，大量的古文诗词背诵无形增加了学生的负担。他们认为语文这一科目虽然有趣味性，但是作业的不规律影响了学生的积极性，初一语文是学生们刚刚进入求知过程的重要里程碑。现在的学生是多么有个性。对于语文的教学反思，应该自上而下的有所变迁。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多媒体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习语文的积极性。调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。有的学生说学习语文时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的语文成绩就会有所下降了。他们希望老师在课堂上能讲些和当前社会有关的东西，多补充一些课外的知识。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了

解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。该校放学时间为 6 点，由于较晚，而该学校以寄宿制为主，走读为辅，偏离城市中心，加之时间过长的晚自习与繁多的作业，以至于学生对于课外知识认知过少，语文最重要的就是阅读，而这一系列时间过于紧迫，造成了学生阅读量的缺失。

通过以上的调查，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习语文的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对教材的解析要深入浅出，例子能贴近生活，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些较难理解的章节，我建议能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习章节内容，较难理解的知识就会容易让学生接受。同时希望教育部门能更多关注山区的教育，为山区边远学校增加教育设备。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/577103105124006112>

