

行动学习法

Action Learning



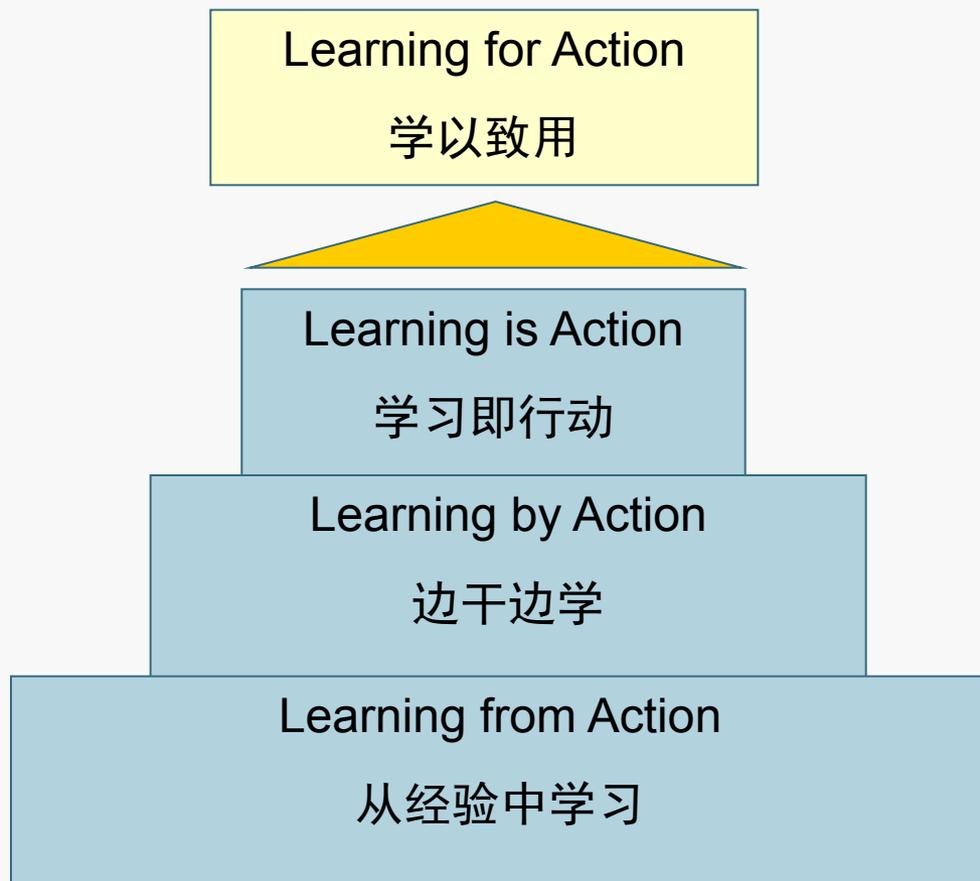
国家电网
STATE GRID

华东电网有限公司
EAST CHINA GRID COMPANY LIMITED





行动学习法





行动学习法要点

1

要点一

行动学习试图让人们参与处理实际的而非模拟的工作问题，并在处理问题的过程中通过互相影响而使“学习发生”。

2

要点二

在行动学习的过程中，最为重要的是学习者要成为一种实践者，而不是仅仅成为有学习实践经验的人。

3

要点三

行动学习中的“行动”是作为一条通向学习的途径而存在的。处理问题自然是好，不过从经历中导致“学习发生”比拥有处理问题的方案更重要。

4

要点四

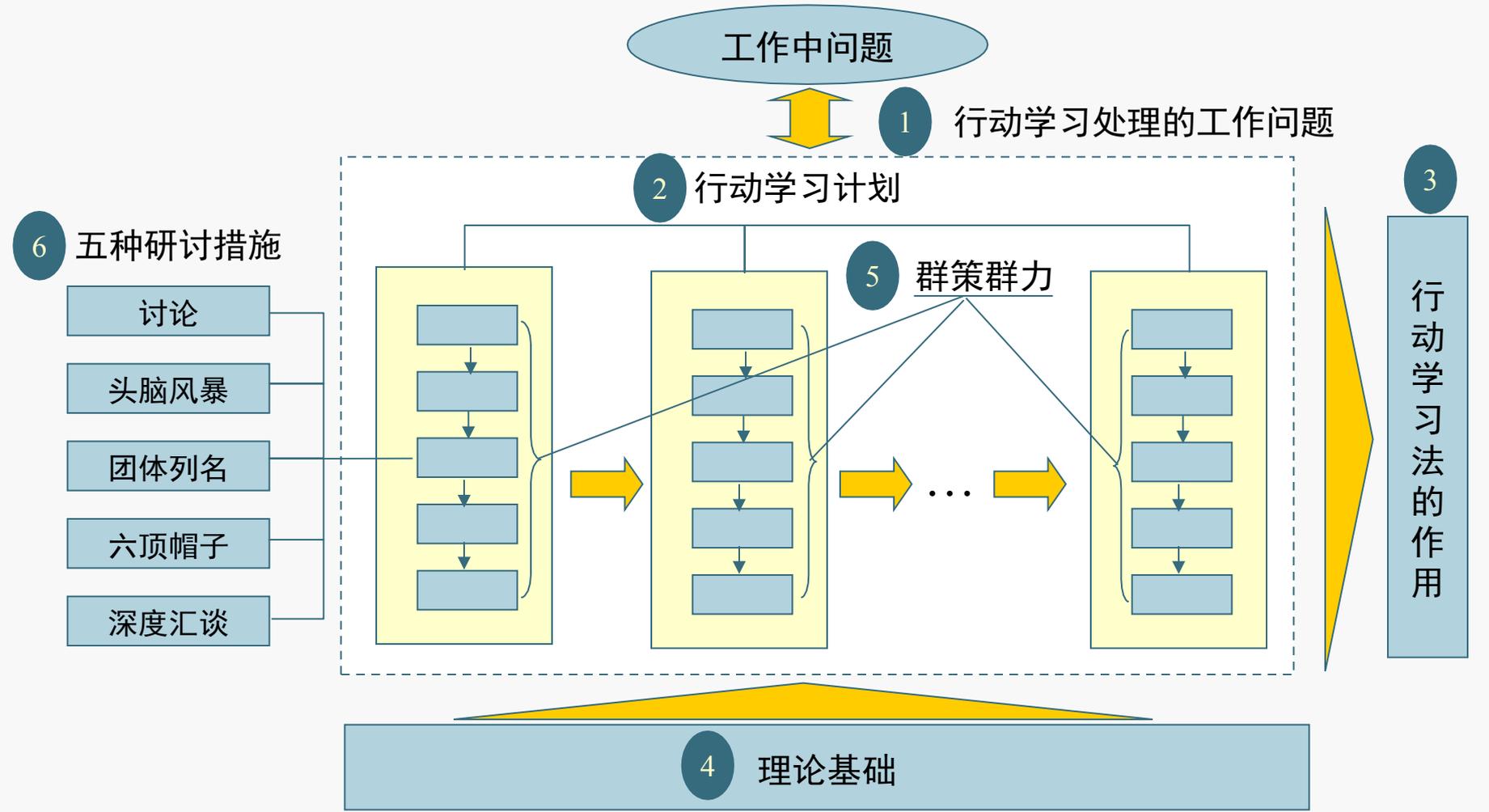
行动学习要通过反思（回忆进展和经验共享）进行，强调切磋与互相质疑。



爱德集团的行动学习

- 是集体进行持续学习的管理控制体系；
- 是建设学习型组织的详细工具；
- 是激发集体智慧的系统措施。

行动学习法体系





1 行动学习处理的工作问题



选择行动学习的主题

- 确定题目的过程常常成为探寻、学习、发现的过程，成为反复调查研究的过程，成为学习一套思想措施、工作措施的过程。
- 找准了问题，就已经处理了二分之一问题。
- 要舍得花时间，有的小组也许用了三分之一的时间确认问题。



2 行动学习计划



行动学习法的要点

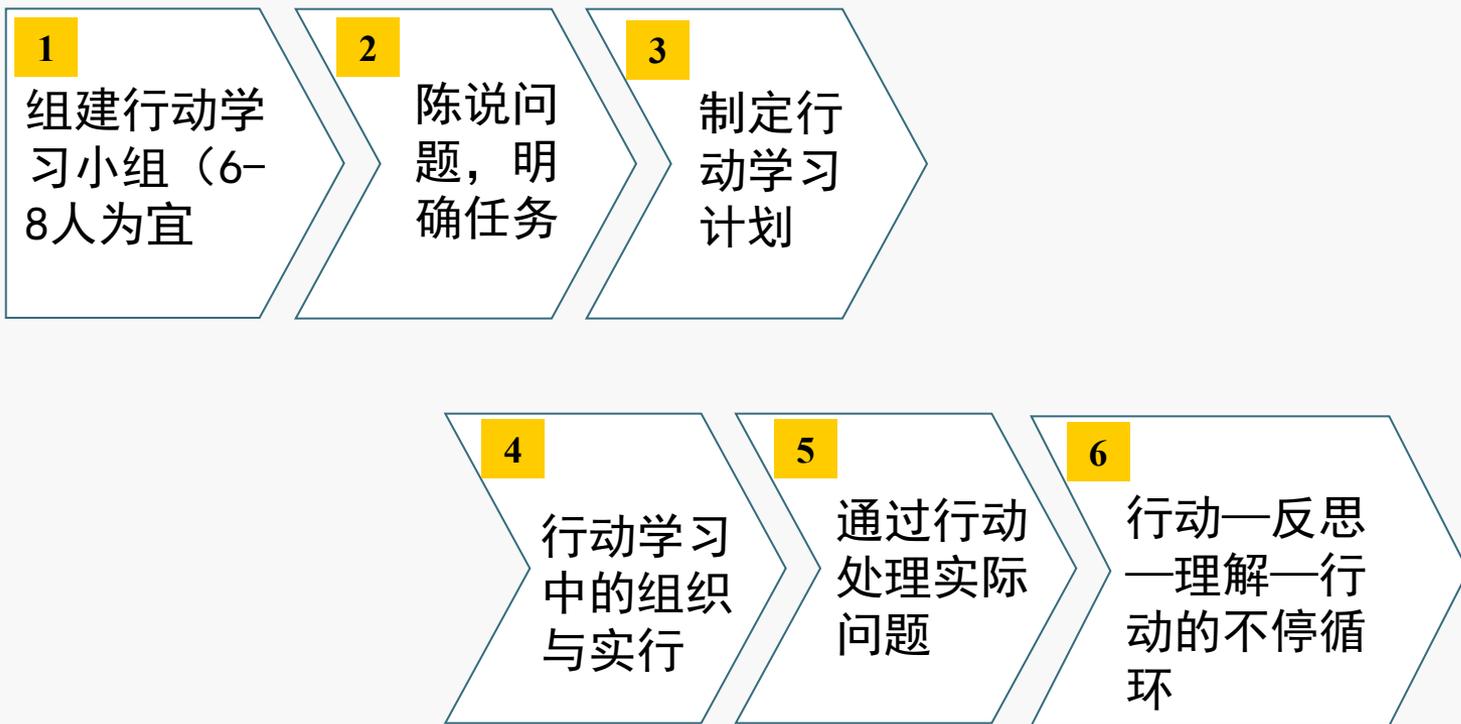
1. 个人带着单位工作中一种困难问题自愿参与
2. 6—7人构成小组，每月开一次会，每次1—3天
3. 集体讨论，互相奉献思想、经验
4. 学习必要的知识（请有关专家）
5. 小组有一位催化者协助大家
6. 回到单位一边行动，一边搜集资料，一边深入思索。



制定行动学习计划的原则

- 带着问题
- 集体学习
- 责任承诺
- 持续推进

行动学习的实行环节



环节1:组建行动学习小组(1/3)

根据组员来源的不一样可以将行动学习小组划分为四种类型:

机构	不一样	不一样机构相似部门	不一样机构不一样部门
	相似	相似机构相似部门	相似机构不一样部门
		相似	不一样
		部门	

环节1:组建行动学习小组(2/3)

不一样类型的行动学习小组在问题处理与团体建设方面有所侧重

:





环节1:组建行动学习小组(3/3)

同部门的行动学习小组

对于来自同一部门同一机构的人构成的行动学习，其行动学习团体和工作团体合一。但与完毕一般学习不一样，行动学习要处理问题，并且要将任务分解，把责任贯彻到人，个人接受任务、承担责任并对集体承诺，行动学习强调要有问题的所有者。意味着对问题自始至终的关注，竭心竭力地参与研究，积极积极的探索和实践。



环节2:陈说问题,明确任务

- 行动学习召集人向组员论述问题
- 组员根据自己的理解自由体现见解
- 对组员的理解进行归纳总结并统一认识
- 给问题一种规范表述, 并确定处理的问题时间规定
- 确定任务的详细负责人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577153026106006121>