

教师实习总结集合9篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此好好准备一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的教师实习总结9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师实习总结 篇1

经过近一个月的顶岗实习生活，我们亲身感受到了身为农村教师的酸甜苦辣，感受到身为农村教育者的艰辛与快乐。在这里我们每天都过得那么充实，虽然有时候很疲惫，但心里却是无比的温暖。因为我们看到了农村教育的希望，看见孩子们每天都在良好的学习氛围中成长，我想我们的付出是值得的。

在生活方面，我们已经完全适应了当地的生活习惯。我觉得和当地的老师和学生交往是一件很快乐的事，因为他们真诚，善良，热情，直率。现在我们完全融入了他们的生活，我们成了他们知心的好朋友。平时我们关心学生的生活，经常和他们聊天，了解他们的想法。为他们做一些力所能及的事。通过这一个月沟通交流，我们与学生们建立了深厚的感情。

在教学方面，我们已经登上讲台，成为了一名真正的教师。通过这些天的讲课，我发现想成为一名优秀的教师并不是那么容易。第一，要努力激发大家的对学习英语的兴趣，这点非常难做到，因为长久以来死记硬背的学习方法已经是他们失去了对学习的兴趣。我通过

用一些多媒体手段和教具，教他们一些英文歌，跟他们做一些英语小游戏来尽量提高他们对英语的兴趣。第二，要充分了解学生情况，做到顾全大局，因材施教。多数同学反应慢，对知识掌握的不够熟练，要顾及多数同学的学习进度，做到当堂知识当堂吸收，不刻意追求教学进度。对于那些，学习较好的同学，要为他们多准备一些能提高他们能力的题。第三，教授他们学习方法与技巧，让他们学的更容易，更轻松。提高他们的学习效率与兴趣。通过一些联想法，导入法，构词法来教授新单词的效果会比死记硬背要好的多。对于重难点知识，要化繁为简，联系实际生活，让同学们通过实际情况来了解知识点。

我想在教学活动中，我们还存在许多问题，在以后的教学活动中，我们会不断总结经验，不断完善人格，不断提高自己的教学水平。相信通过我们的努力，一定会成为一名优秀的教师。

教师实习总结 篇2

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

很高兴，今天有这样一个机会，可以在这里与你们分享实习的感想。首先，我要向给予我们这次实习机会，并且在实习中给与我们帮助的老师 and 领导们表示感谢。

时间过得很快，我们的实习结束已经两个星期了。可是，我相信，很多人，跟我一样，依然记得实习中发生的事情，那些感动，那些烦恼。因为，这为期两个月的实习，对于我来说，也对于在场的很多同学来说，是一笔不可换的财富。

在这段实习期间，我们收获，我们成长。这个学期的第二周，带着欣喜和期待，我们来到了实习学校：嘉兴一中。实习的前期是为期两个星期的见习期。上课时，跟着各自的指导老师听课，写听课记录；下课后，与指导老师以及其他实习成员一起交流听课想法成了我们实习初期的重要组成部分。同时，向指导老师“讨作业”成了我们见习期的日常工作。由于我们的指导老师也是刚刚接触他们自己的班级不久，需要了解他们班级学生的学习水平，所以并不太乐意将作业交与我们批改。在起初，他们只将“检查学生是否完成作业”这类的工作让我们来做，但是渐渐地，指导老师开始信任我们，并愿意将作业交给我们。或许，一中实习成员改的作业并没有其他学校的多，但是这也让我们可以更加珍惜这样的机会，认真批改每份作业，并且从中了解学生的学习水平，为我们设计课时难易度时提供参考。

紧接着便是备课、讲课阶段。每一次的上台讲课，对于我们来说都是一个锻炼。这次的实习，让我们真正感受到了“台上一分钟，台下十年功”。在听课时，望着指导老师讲课，似乎40分钟很快就过去了，似乎一节课很简单地就结束了，似乎我们也可以这样做到。可是当真正要上台讲课时，我们才发现当老师并不简单。精心的备课便是第一步。在备课时，首先，我们研究教材的内容，思考课时目标是什么，思考该如何上课；在形式初步的想法后，我们也查阅了大量的优秀课件，吸取其中的精华部分，最后才形成了自己的课件。一中的指导老师也给我们的课件提出了很多的意见：有些老师要求我们要设计得更加新颖，有些老师注重细节注重逻辑，询问我们为什么如此设计，也指导我们哪里设计得好哪里不好。在指导老师和同学的帮助下，我们顺利地完成了各课时的教案和课件。而这仅仅是最初的一步。

人生的第一堂课，让我们知道了40分钟有多长。虽然试讲过多次，但初次上讲台时，我们仍不能很好地把握好时间，语速过快，给学生的准备时间过短，教师指令不清晰，声音小，板书字体不清晰，让我们的40分钟变得很难熬。讲课后，我们积极地询问指导老师和同学的意见，也积极地去班级里询问学生的意见。发现问题，便能解决问题。这是我们坚信的。在实习中，我们会因为有很多不足而担心，但也因为有很大的提升空间而努力。感谢指导老师鼓励的话语，也感谢同学们真诚的建议，让每一次的经验都成为一个铺垫，使我们从中学习，得到成长。在后来的课，我们能更好地设置每个活动的时间，也能更加从容地上课。但依旧的是，每一次的讲课，都让我们体会到真实课堂和理想课堂的差距，每一次上课都让我们感到惊讶和惊喜。这两个月里的收获都是我们在学校里所学不到的，这是真正的实践，真正的亲身体会。

教师实习总结 篇3

20xx年10月23日是我第一次站在讲台上，面对全班所有的学生，讲了一次别开生面的物理课，讲授他们新的知识，那时候看着他们渴望知识的眼神，在台上放眼望去，100双眼睛只看着你，等待你教导他们，那是真的令人印象深刻。

在一个星期前，刚定下题目时，我就已经开始兴奋但同时都好紧张，因为人生第一堂课就在一个星期后就要到来了，那种无比紧张的感觉真的第一次体会到。当我定下题目《串联与并联》时我就不断在我脑海中出现新想法，我就有种不断想去尝试我的想法，想尽快的去上课实践去证明我自己的想法，但同时又害怕站上台后怯场，表现不佳错过机会，错过

表达自己想法的最佳机会，所以在这种矛盾的生活中，我纠结了一个星期，也奋斗了一个星期。

其实要真真正正的备好一节课是真的很难的，我一个星期下来也只能只知其一，未知其二。首先一堂课，你要知道你要讲的知识点是什么，例如这节课要教会学生画简单串联并联电路图，知道串联并联的定义及特点。之后就要开始着手这节课的重难点，然后看别人的教案，看一些需要准备什么。我个人是先从教育大纲的出发，结合教材，分析教材，然后抓住重难点慢慢出现设计思路然后不断修改，然后写下教育的三维目标，然后从学生分析综合一切，然后就慢慢一步一步分析。最重要的是每个知识点之间的联系，让一节课串起来，正如我指导老师所说：“细节更看得出一堂课究竟如何”。

所以我这个星期基本上都废寝忘食，希望能写好方案上好一节课留下一个美好的回忆。所以我很努力的准备一周时间，但是却有好多曲折离奇的事情。一开始就不知道如何串起来所有知识点而看了好多好多的方案寻找灵感，找到灵感之后写好了方案，却发现和指导老师前一节课的内容差不多所以我之后需要修改还是只有一天的时间，我一天的时间要重新修改所以前一天我基本是没睡过直接上的站场，而且还要重新熟悉，自己模拟课堂，将知识点串起来，还有过渡的语句的整理很多细节要做，所以那天我熬夜通宵赶出来了方案，而且隔天第一节课就上课了，所以十分赶，幸好还能赶得上，真是幸运。

上课那天，真的是一种新的感受。当我在等待上课前的早读时间里，我的心是忐忑不安的，但我想重复一次过程却又不能，因为脑子已经

受阻了，紧张得脑都转不过来，这是我第一次这么紧张。然后上课了，第一次看到那么多双眼睛看着我，我真的讲得好没信心，一下子就低下头或者无意的扫视全场而不是提出问题去看同学的反应，也太注重于背稿而忘了当时的情况，说得也不够流畅，声音太平了，也不够响亮，所以这一次上课失败的地方真的很多，所以可以检讨的地方也很多。

所以经过第一次的尝试之后可改进的地方实在太多，所以要吸取教训，为下一次做好准备！做到无怨无悔，也能给学生一次难忘的经历，就算实习完了，也能记得起一堂精彩的课！

教师实习总结 篇4

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，又再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。细细数一数，我们实习已近半，日子就如流水一样，悄然溜走，不再重来，你是否有辜负这段时光？

回想第一次上台讲课，仿佛就在昨天，那时的我紧张，生怕讲不清楚课文，怕学生学不到知识。可当站在讲台的那一刻，所有的紧张与担忧都消失了，可能是因为“初生牛犊不怕虎”吧，那节课对于第一次讲课的我来说是成功的。难忘的第一堂课为我以后的上课提供了宝贵的经验——充分的备课，积极的交流，及时反思总结，虽然这经验少之又少，我却十分满足。在以后的教学中，我也在一直思考，反思，我觉得对待生活还应该这样：

1、笑对人生

一位老师，如果每天积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，学生受到影响，从而变得开朗积极。笑对手头的工作，用积极的态度去完成任务，解决问题，事情会很快的圆满完成。笑对每位同事，我们都是同一屋檐下办公的，主动积极的和老师们打招呼问好，对于我们实习生来说是最基本的礼貌，尊师有力，也是新时代青年们应该具有的美好品质。笑对人生可以让事情变得简单，人际关系和谐稳定，所以，请保持微笑。

2、互相尊重，相互理解

生活当中难免不会碰到拌嘴，产生摩擦，这时候的我们就需要互相尊重，相互理解。人与人之间首先需要信任其次便是理解。俗话说得好“退一步海阔天空”。发生冲突时，不妨先让自己静下来，先想一想问题的源头在哪里，反思自己的行为是否妥当，思考一下有没有更好的处理办法，这样不仅能避免因生气而恶语伤人，又能完美的解决问题，何乐而不为？

3、多改变自己，少埋怨环境

对人生、对生活，下面我要谈到的就是对自己。我们改变不了生命的长度，却可以改变生活的宽度。既然改变不了环境，那就改变自己，多发现生活的美好。随波逐流，破罐子破摔最终的结局一定一事无成，浪费了时间浪费了生命，又辜负了所有人的期望，遗憾终身。

最近和学生一起学习了新的单元，觉得有一些话很适合用在本篇总结当中：生命的意味就是勇气，生命的意味就是热爱，生命的意味就是奉献，生命的意味就是不屈。我想对于此刻的我们，生命的意味就是奋斗。

我实习所在学校是XX市第一中学，实习基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情景如下：

1. 课堂教学：完成教案数3份，上课数4份
2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
3. 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的职责，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一理科实验(1)班的数学，经过向教师了解和几天的答疑情景，我发现这个班的数学基础还不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“教师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识能够说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自我的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮忙他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要经过培养他们的数学思维本事和解题本事来提高他们的数学学习本事。体此刻平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等资料。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每一天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率十分低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依靠教师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情景，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向教师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用eXcle软件进行统计、排行。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共四节，并且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一齐讨论教法、例题、习题设计等资料，进行团体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情景改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率到达。然后才交给明白教师审批，在指导教师地批改和提议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导教师都会十分负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学提议，并且肯定了我的亮点，鼓励我构成具有自我个人特色的教学风格。在教师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自我也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时期望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

上课之余，我还进取去听学校其他教师的课，如本实习队所有数学指导教师，还有一中最为有名气的阮贵荣教师和巩福德教师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和教师交流，学习教师们的长处和丰富的教学经验。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578000000070006>
102