

有关教育类实习报告模板合集9篇

在人们越来越注重自身素养的今天，报告的使用成为日常生活的常态，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。你知道怎样写报告才能写的好吗？以下是小编整理的教育类实习报告9篇，希望对大家有所帮助。

教育类实习报告 篇1

9月16号对我来说真的是莫大的鼓励，等到下午第二节才被告知第三节要上一节习题课外加一点新课，而且指导老师还会在教室后面听，内容主要是《我们怎样学习地理》中比例尺的练习题。第一次上讲台好紧张。还好我遇到一个很配合很听话的班级，虽然他们基础很差，但是还是很认真听，于是整节课上的挺顺利，老师也很满意，还给了我一些意见。第一次觉得自己会做一个好老师，之前还会有些紧张。或许是因为我急需用别人的评价证明自己吧，或许是因为我急需证明我这四年大学没白读吧，今天对我来说真的是一个特大的鼓舞。

星期二要上新课，那才是真正的挑战，希望新课引入、探究新知、巩固新知和归纳小结这四个部分都做到更精致点，以细节和创意取胜。

教育类实习报告 篇2

在这几周的见习下来，老师的教学模式我大概可以抓的到了，不过在地理方面，这是属于比较活的科目，每个单元几乎都会有不同的上课方式，这是我必须注意的地方。

除了这一点，我发现在地理方面，学生的程度不一对于老师的教学有很大的影响，这是每位老师所会面对的问题，有些学生有对于课程单元已经很熟悉，学校等于是在帮他们复习；然而，却有些学生是属于第一次接触，甚至还有两位学生还不会读图，这算是很大的落差，所以老师采用留校制度，尽量地将学生拉回应有水平，但是这是件很累人的事，第一、老师必须先与家长沟通，不过大部分的家长都会同意，第二、基于安全关系，老师尽量让学生五点就可以回家，所以效果有限，第三、留校的学生常常不懂老师的苦心，常常不守规矩的聊天说笑，这些都是我们必须去克服的事，我会尽力在旁协助老师，而在期间也让我看到老师的辛劳，这种精神真的很令人敬佩！

教育类实习报告 篇3

xx年xx月xx日至xx月xx日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积亩，住户面积亩，户人家，口人，其中党员名。村固定资产万，村每年平均收入元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村自年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农

村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中亩果园收益可达每亩元左右，而辣椒更是达到了每亩元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！！！！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。

教育类实习报告 篇4

今年是大学的最后一年，作为小学教育的学生，我于20xx年被分到金华市东关小学进行为期2个月的教育实习，而此次实习的主要内容包括两个方面：一是作为一名数学教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。但是由于出现某些情况，我的实习任务还多了一项：作为科学教师的教育实习。尽管任务繁重，但是在这期间，我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间对自己的教育实习科目和班级做了有关的调查工作，是针对数学、科学2们科目以及低年级学生而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

一、教育实习意义和目的

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。通过教育实习应达到如下目的：

1. 使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2. 使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4. 通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、从数学、科学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学、科学教学的现状

2、从班主任的角度探究一年级学生的现状

(二)调查方法抽样调查：数学以我实习的三年级数学教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师钱建茹老师等数学教师；科学以4、5、6年级的教师为调查对象，调查对象为科学组教师俞淑娟、伊水兰、邢锋

；班主任以我的实习班级一（2）班为主要观察对象，调查对象为班主任申建平。

三、调查结果

数学：

从数学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学教学的现状。

首先，从小学数学教师的自身方面谈一谈数学教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的数学教师的文化水平都是本科。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有本科文凭的老师大多原本是大专，而从大专在职进修至本科，只有少数教师拥有直接本科文凭。其次，从现今小学数学教师的教学方面来看语文教学的状况。

在教学方法方面，三年级的数学老师基本都采用问答法、讲授法，并侧重情境教学法以更好地达到效果，同时在课堂中较多的利用小组讨论学习来让学生发现、巩固其中的知识要点。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是使用多媒体、扫描仪等先进的手段，从而取得更好的教学效果同时增加了师生互动的机会。在多媒体和投影仪的选择上，教师偏向于投影仪的使用，同时课堂知识点主要是根据课本来进行安排，并在黑板上以板书参与讲解说明。产生这种情况的原因是老师们觉得书本的安排有一定的道理，再加上金华地区所用的北师大版教材简单的一页知识却蕴含着丰富的内容，急需要教师去挖掘、引导，所以大多情况下，以书本为重，利用新方法来进行教学是十分必要的。在数学教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老

师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。另外，事实证明这种新的教学方法具有较大的灵

活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置。

从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，对于中低段的学生来说更是如此，不仅一个班里的学生数学成绩有很大的差别，学生自身不同时段数学成绩也有很大差别，小学数学老师们认为可以把学生分为几等，以此来进行因材施教。他们一视同仁，想让所有的学生都把数学学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有几节课不同的要求。同时，他们一直觉得3、4年级的数学知识掌握是十分重要的，因为这对5、6年级的后续学习垫点了一定的基础。然而对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在整个数学教学的过程中，三年级的数学老师们对学生之间的交流和学生自己的计算推理很重视。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

科学：

可以说近几年来，学校对科学已经是越来越重视。在东关小学就有4位专门的科学教师从事科学教育工作。在自己也参与了1个月的科学教学工作以及自己对其他科学教师的听课、采访，以及其他教师对自己科学教学的

评价，我发现现在的科学教师在重视科学知识的基础上越来越注重科学思想以及科学知识的渗透，在课堂中也越来越重对学生科学素养，包括兴趣、操作能力等方面的引导和开发，并且更注重学生的体验感，在大多数课堂中让学生进行小组合作实验来发现、理解和巩固科学知识。另外，这种科学素养的培养也延伸到课外，比如机器人兴趣小组的培训。同时，我发现现在的科学教学而对于教师而言，金华市的科学教师常常进行教师比武、培训，注重教师科学技能等素质的培养。

但是，需要说明的是，尽管科学教学的情况有所改善，却仍然存在较多的问题。其一，在从事科学教学的教师中有部分教师原本是从事数学教学工作的；其二，尽管科学教师有一定的教学经验，但是科学知识的掌握却不够充分，表现在他们在对学生进行机器人培训时是请校外青少年宫的专门教师来进行辅导的；其三，学校对科学教育的资金投入还不够多，一个学校只有2间科学阅览室，另外科学小组进行培训比赛是所需的资金都是由学生自己出的，而不是学校投入的；最后一点就是，我发现对于科学的重要性，部分班级的班主任并不十分重视，从而导致学生对科学也没有十分的重视，而是把它与美术、音乐等同，而只关注语文和数学。

班主任工作：

可以说，一年级的学生是最难管的。这一年刚好是他们从幼儿园向小学生的角色转换阶段，并且由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。申老师从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用地方课、思品课学习班级的新规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现

在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

而我的工作则是帮助申老师对学生信息的记录以及学籍资料的书写，在此基础上协助班主任对学生进行规章制度的规范，主要体现在早操、吃饭排队以及上课的时候。而除此以外，我还需和班主任一起送学生至校门口，等其父母来接孩子。经过2个月的观察，我发现现在的父母对孩子的教育重视程度明显增加，父母每天来接孩子的时候都会从班主任那里了解孩子当天的学习情况，而班主任也会从父母那里获得学生在家的学生情况。看来，学校与家庭的联系还是比较紧密的，而且双方都越来越重视这种“家校联系”。

忙忙碌碌2个月，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况，是我亲身体会，尽管其中有

些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会积极反思，从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，以不变的激情奋斗下去，多了解当下的教学情况，在不久的将来定会成为一名合格的人民教师。

教育实习调查报告

调查课题 乐清柳市中学对高师

教育实习的意见与建议

教育实习队

浙师大乐清柳市中学教育实习队

课题负责人 江 涛、韩央妮

课题指导老师 童志斌

调查时间 9月23日—10月27日

乐清柳市中学对高师教育实习的意见与建议

近年来国家加大了对教育师范专业的支持力度，也愈加重视教育实习，再加上高师院校师范生数量逐年增加这一不争的事实，教育实习已成为高师院校的一个重要的研究课题，如何做好教育实习，如何做好与实习学校的联系接洽工作等成为了高师院校所要学习研究的课题。

教育实习是高师院校专业教学计划的重要组成部分，是对学生三年系统学习的一个全面检验和考察。通过教育实习，加强了师范生理论与实践的结合，让学生摆脱只会纸上谈兵的尴尬局面，加深了师范生对教师职业的认识和理解，有利于帮助学生走向教师岗位，教育实习的质量好坏更是未来教育能否发展的很快很好的前提条件。

教育实习工作牵涉面很广，会涉及两所学校即高师院校和实习学校，而在教育实习的整个操作过程中，实习学校起到了至关重要的作用，因此在调查实习学校对于教育实习的意见和建议，显得十分必要。

本次调查对象为温州乐清柳市中学，主要围绕领导层、指导教师层、学生层三个层次展开，采用口头问卷及访谈的形式，主要调查了3位领导、12位指导老师、10个教学班中若干学生，调查面比较广。调查时间则从9月23日开始到10月27日结束，其中包括了资料的收集、访谈调查、报告的撰写等。

通过对调查内容的分析整理，本文主要从师范生素质、组织模式及三对关系的处理等方面进行论述。

一、关键：师范生素质

教育实习是高师各专业学生经过一定阶段的大学课堂学习之后，为承担中学教师职责而准备的最后阶段。通过教育实习，实习生将在中学教师的品德修养、学科专业知识和技能等方面受到全面检验和锻炼。在教育实习中，实习生能把在大学课堂上所学的教育理论、教学方法和学科专业知识综合运用到中学各学科的教育、教学实践中去，使知识成功转化为能力，形成中学教师的个性品质，为今后胜任中学教育工作奠定基础。但是，从实际实践中暴露出来的问题同样值得我们思考。通过此次调查，我们发现实习校方对实习生素质要求较高，并针对实习生在教育实习中暴露出来的问题的提出了宝贵的意见与建议，其中包括对实习生师范技能、专业技能、一专多能上的要求。

（一）对教师师范技能的要求

柳中校领导指出：师范院校承担着为基础教育培养合格师资的重要使命，而今师范教育正被迫接受竞争的考验和威胁，各中学对教师的需求已由数量需求转向质量需求，他们最期盼的是有事业心、责任感、有新教育理念和过硬的师范技能、具有熟练信息技术的高素质综合型的教师。而从高师教育的现状看，身为师范院校的学生，师范意识不强，师范生往往注重的是知识的学习，而忽视培养师范技能。值得欣慰的是，校方肯定了此次实习学生良好的自身素质，不过也同样指出了其中的一些问题。就实习

中出现这些问题，结合校领导、指导教师、学生等多方面意见得出的如下结论。

1. 普通话和口语表达

作为中文专业的学生，国家规定普通话等级要达到二甲。但即便符合等级要求，如何把水平发挥出来，看的就是在课堂上的语言表达能力。我们的实习生在课堂上欠缺的就是这种能力，因而出现了讲话疙瘩、忘词、死记硬背、语速过快等现象。讲课是教学的主要环节，语言又是讲课的最基本的手段，所以，讲课语言的基本任务是给学生“传授知识，提高思想，培养能力”。因此在平时就应该有效地进行讲课语言训练，这是探索师范技能训练科学化的一个重要方面。

学生对教师讲课语言提出的意见：

(1)我首先希望能听得清楚。声音悦耳好听当然更好，但首先是要听清楚。声音不要太小，吐字不要含混不清、速度不要太快，但也不要太慢。太快了，来不及思考；太慢了，听不上劲，心里发慌。

(2)我不喜欢老师不停息地讲，不断地重复，而且重复的说法前后又不一致。解释了又解释，愈解释愈糊涂。

(3)我希望老师讲课能引起我的兴趣，亲切和蔼，使你有心情去思考，也有可能去思考。我不喜欢经常训斥人的老师，带着压抑的心情听课，别说思考，就连讲的是什么也不知道了。

(4)我希望听老师讲课时，能弄清条理能边听边思考，这样心里才踏实。我不希望老师把什么都讲，更不喜欢讲得乱糟糟一团，理不出头绪。

根据以上这些意见，指导老师对我们提出了一些可行的建议，以提高师范生的口语表达能力：

(1) 创造条件开设国家教委要求开设的“教师口语”课程。

(2) 上语文课时，教师注重对语言的精练、准确、规范方面的培养，使学生掌握规范的语文表达方式。

(3) 在学校里多举办一些演讲活动，加强师范生的语言表达能力。

2. 书写规范文字和书面表达技能

能否写一笔规范的好字，是否具有过硬的书面表达技能直接关系到教育教学效果和教师的威信。通过此次调查，指导老师和学生指出我们实习生的板书书写能力有待加强。因此对师范生应进行书写规范和书面技能的训练。可采用以下措施：

(1) 校内、系内要创造使用规范汉字的环境和氛围，教师要以身作则，各科齐抓共管，如各科

学生作业、论文、实习教案中的错别字和不规范字都要给予纠正。

(2) 从大一开始，加强三笔字的训练，其中重点是钢笔字、粉笔字。

(3) 定期举办多种多样的有关书法的课外活动，如观摩、展览、比赛等等，鼓励学生把字写好。

3. 教学工作技能

教学工作技能是指：教师备课、上课、批改作业和评定成绩等教学环节所必备的技能，教学工作技能是高师学生的教师职业技能的重要组

成部分，是师范生提高从师任教素质的必修内容。实习阶段，对听课、备课、讲课和评课我们都实打实地进行系统化、章程化处理。

特别表现在，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点及编写教案；严格执行上课前试讲及每次备课都给指导老师过目的规定，并虚心向导师求教，听取导师的意见；积极的开展课后集体评课及教学研讨活动，邀请指导老师给我们做相关的教学指导，增长每位队友的教学实际经验，并且上课的实习队员也适时做好总结工作。我们的实习生在这方面得到了实习校方的充分肯定，尤其是在现代化教学手段的运用上。同时指导老师也提出了一些建议来加强我们在多媒体运用上的能力。

(1) 成立教学媒体技能指导中心，成立教学媒体学习培训班，安排教师着重指导训练，学生在此可看到有关资料，并得到个别指导。

(2) 在教学内容上加些教学软件的编制，加大多媒体课件制作的分量，对常用的多媒体课件集成软件如Powerpoint、Authorware等详细介绍：让学生在掌握上述计算机技能的基础上和化学学科结合起来。

(3) 开展各种课外活动，让学生积极参与语文课件的制作，还可进行课件制作比赛。

此外，在此次实习中也发现了一些问题，那就是我们的实习生过分的依赖多媒体而导致在某几节课上，由于电脑设备出现问题而不能播放课件，使得课堂进展很不顺利。导师提出，在今后的教学中应该做到用课件与不用课件两手抓。

4. 课堂教学技能

目前我国中学教育中，课堂教学仍是中学教学的主要形式，学生知识的获得、素质的提高、能力的发展在很大程度上，仍依赖于课堂教学的效果，因此对师范生课堂教学技能的培训有极其重要的意义，这直接关系到课堂教学质量的提高。对于刚走上教师岗位的实习生来说，如何让提高课堂的教学质量，激发学生的学习兴趣，让学生把所学的知识内化为自己的知识，是我们最关心的事情。所以针对如何提高课堂教学质量，我们特地向指导老师咨询了意见，主要表现为以下几个方面。

(1) 导入技能及其运用时注意事项。导入要激发学生学习兴趣、引起学生注意、诱发学习动机、明确学习目的、建立新旧知识间联系。导入要紧扣主题内容：导入所利用的知识与新知识间关联要紧密；导入要具有形象性、直观性和启发性。我们的实习生虽然也很重视导入来搞活气氛，但很多时候过于紧张导入部分而忽视了课堂的整体性，所以在教学的起始阶段我们也可以直接导入。

(2) 语言技能及运用时注意事项。在教学过程中针对学生的思维，围绕教学主题，适时以问题的形式引导学生；巧妙地运用充满感情色彩的语言，不但作用于学生的感官，而且作用于学生的心灵，故而使学生产生强烈的感染力。另外，要把握设问的时机。导师指出，实习生在语言运用上还欠火候，随着经验的积累是可以改观的，所以要多听课，吸取老教师的经验，知道什么时候该调动学生。

(3)

组织技能及其运用注意事项。教学过程中，教师要采用管理性组织、指导性组织、诱导性组织等多种组织形式，组织学生的思维

，提高学生的注意力，使其关注所学知识。但在组织技能运用时应注意：首先要了解学生，尊重学生，这是达到组织目的的前提和基础；其次要结合教学实际，灵活运用多种教学组织形式；再次，组织教学时要做到人人有事做，共同

教育类实习报告 篇5

一、调查概况

20xx年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的情况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。
- 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

三、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画

的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/578007076037007
005](https://d.book118.com/578007076037007005)