



硕士研究生科研素养提升策略研究

汇报人：

汇报时间：2024-02-06

目录



- 科研素养概述
- 科研基础知识与技能培养
- 科研思维能力提升策略
- 科研实践能力强化途径

目录



- 导师指导与团队协作作用发挥
- 科研素养评价体系构建与完善

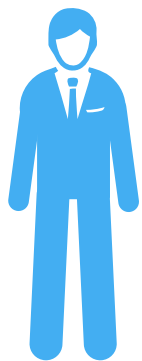


01

科研素养概述

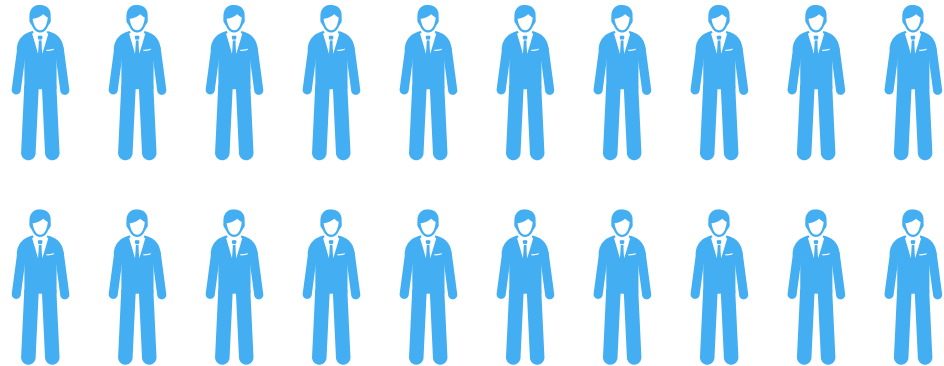


●●●● 科研素养定义与重要性

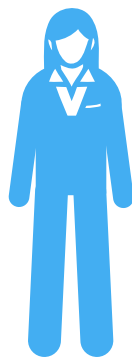


01

科研素养定义

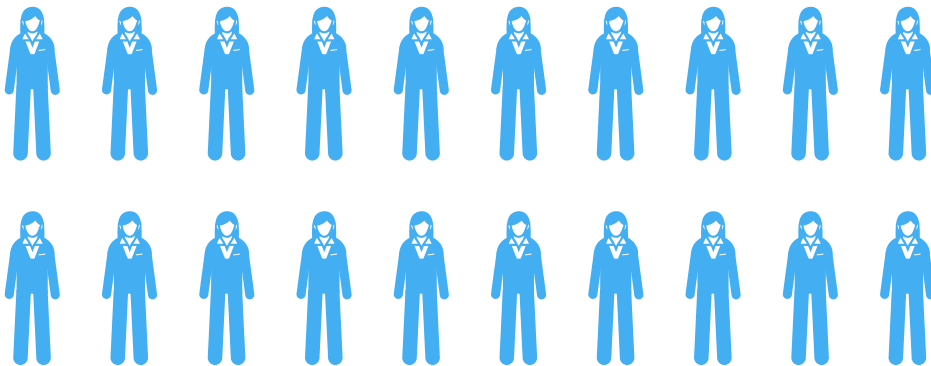


科研素养是指研究生在科学研究过程中所具备的基本素质和综合能力，包括科研思维、科研方法、科研道德和科研精神等方面。

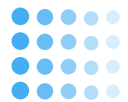


02

科研素养的重要性



科研素养是研究生进行科学研究的基础和前提，是评价研究生培养质量的重要指标之一，对于提高研究生的创新能力和学术水平具有重要意义。



硕士研究生科研素养现状

01

科研思维不够活跃

部分研究生在科研过程中缺乏创新思维和批判性思维，难以提出有创新性的研究问题和解决方案。

02

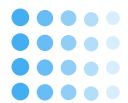
科研方法掌握不熟练

一些研究生对科研方法的掌握不够深入和熟练，导致实验设计和数据分析存在不足。

03

科研道德意识不强

个别研究生存在抄袭、剽窃等学术不端行为，缺乏科研诚信和道德意识。



提升科研素养的意义

提高研究生培养质量

提升科研素养有助于培养研究生的创新能力和实践能力，提高研究生培养质量。



服务社会经济发展

通过培养具备高水平科研素养的研究生，可以为社会经济发展提供更多优秀人才和智力支持。



促进学术发展

具备良好科研素养的研究生能够更好地参与科学研究，推动学术进步和发展。





02

● 科研基础知识与技能培养 ●





学科基础知识掌握



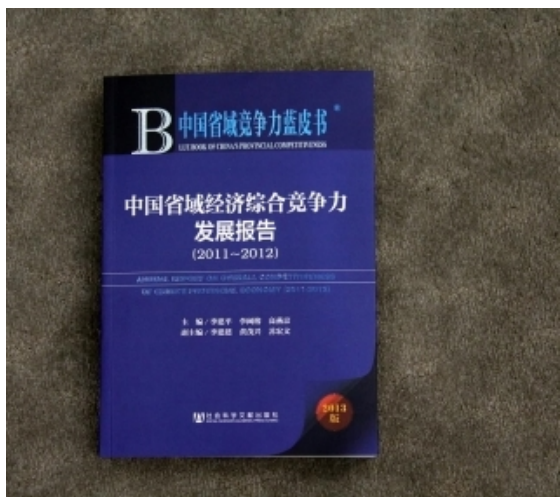
深入学习本学科的基础理论和核心概念，构建扎实的学科基础。

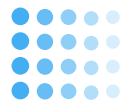


广泛涉猎相关学科领域，拓宽知识视野，提高跨学科研究能力。



关注学科前沿动态，了解最新研究成果和发展趋势。





研究方法与技能学习

01

掌握科学的研究方法，如文献综述、实证研究、案例分析等。

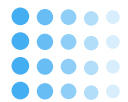
02

学习数据收集和处理技能，如问卷调查、实验设计、统计分析等。

03

培养独立思考和解决问题的能力，提高研究效率和质量。

。



学术规范与论文写作训练

严格遵守学术道德和规范，杜绝学术不端行为。



学习论文写作的基本技巧和规范，提高论文质量和可读性。

培养批判性思维，学会对他人研究成果进行评价和借鉴。





03

● 科研思维能力提升策略 ●





问题意识与创新能力培养

强化问题导向

鼓励研究生从实际问题出发，培养发现、分析和解决问题的能力。

激发创新意识

通过参与科研项目、学术竞赛等活动，激发研究生的创新思维和创造力。



培养好奇心与探索精神

鼓励研究生对未知领域保持好奇心，勇于探索新思想、新方法。



批判性思维与逻辑思维能力训练

● 加强批判性思维训练

培养研究生独立思考、客观分析、理性判断的能力。

● 提升逻辑思维能力

通过逻辑推理、演绎归纳等训练，提高研究生的思维严密性和条理性。

● 倡导学术争鸣与辩论

鼓励研究生参与学术讨论，敢于质疑和挑战权威，提高思辨能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/578034012123006100>