

教研员个人工作总结(15篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们来为自己写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的教研员个人工作总结，希望能够帮助到大家。

教研员个人工作总结1

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来,我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求,每周我都认真备好每一节课,做到先周备课,而且努力做到备课符合学生实际,这就让自己做到了上课胸有成竹,大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课,我都尽量抽时间去听,这样不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时

，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学科学教研小结

（20xx—20xx下学期）

回顾一个学年来的科学工作，科学教研工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课

程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

4、不断完善学科评价体系。着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

5、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

6、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。

7、观察能力是科学工作素养的重要组成部分,观察能力的训练,自然也是科学工作者教育的重要内容。要求教师在教学时就应该创造条件(机会),诱发或激发学生的问题意识,让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证。

8、了解和预测学生,尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料,尽量及时满足学生探究的需要;同时,还树立了开放的教学观念,给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会,根据学生实际

情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。

我的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

教研员个人工作总结2

本人在过去一年中在中江中心学校担任中学教研员职务，主要负责初中教学科研、学籍管理、考试招生等工作；兼任单位出纳；负责两基、校安等数据统计；主管学生资助管理、营养餐等工作；同时兼任中江中学初二年级6班的生物课教学；并完成上级部门和中心校安排的其它事情。现将过去一年来的工作情况总结如下：

一、爱岗敬业，遵纪守法，努力做一名政治合格，业务精纯的人民教师。

我坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》等法律法规，坚持政治学习和业务学习，用先进的理念充实自己，紧紧围绕学习新课程，落实课改的理念，努力探索教育教学规律，注重把课程标准与课改理念有机的结合起来。不断提高自己的业务水平。

工作中，我团结同事，尊重领导，服从领导安排的各项工作，做领导的好助手，服务老师，服务学生，不自以为是，不计个人得失，虚心听取别人的意见和建议，做到表里如一。

二、勤思好学，认真专研，更新丰富知识体系，做一名新时代的教研员。

教研员只有过硬的业务知识与理论水平，才能解决教学、教研中的新问题。所以我通过不断的学习提升自我。一年来，我积极参加各种专题培训，通过阅读专业书籍、报刊，关注网络等媒体中教育方面的话题等手段，把握教研最新动态。通过学习深深感到：学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在教研工作方面我主要做了几个方面的工作。

1、坚持抓常规管理，切实提高学校教学质量。过去一年中我累计下乡40多天，听课60多节，通过广泛深入基层，了解教学实际，强化教学常规检查的视导工作。

2、积极推行集体备课。

针对我中心学校教师担任的学科较多，在教育教学中，仅备课一项就要投入较多的精力，大部分时间投入到了编写课时教案的现状，我们继续扎实有效的推行集体备课制度，一年来在乡镇内组织了多次集体备课活动，集体备课也达到了博采众长，相互取长补短的功效。20__年3月我所撰写的论文《农村中小学集体备课之忧与思》在《课程教育研究》举办的“课程改革与创新教育”征文比赛中荣获一等奖。

3、组织开展多形式教学观摩和竞赛等活动，促进教师专业成长。

根据工作安排，我按时参加中江中学及各村小学组织的校内教研活动，另外还分中小学组牵头组织了多次学科教学研训活动，中江中学全体教

师做到了全员参赛，各村小学小学参赛人数也达到了教师总数的60%左右。取得了良好地效果。

4、因地制宜，发挥专长，服务教师。

由于中江中心学校下属部分学校地处偏远，信息蔽塞等原因造成在这些学校工作的教师获取外界教学资源，也阻碍了校际之间的交流。针对这种现状，我利用自己在中心学校的有利条件，帮助教师下载各类教学资源。另外，还在平时下乡听课或组织活动过程中将一些教师的课堂教学录制成视频资料，工作之余进行整理并刻录成光盘送教下乡。

5、做好教育宣传工作。

我积极参加各中小学组织开展的各类活动，并主要负责做好图片资料的拍摄、存档等工作，及时对内、对外宣传好最新的教育动向。XX年6月我拍摄的反映中江中心小学全体教师敬业奉献，默默耕耘的宣传短片《一方沃土、一个温暖的家》在参加我县第二届师德宣讲竞赛中荣获二等奖。

三、甘于幕后，默默奉献，做一名服务教学的业务员。由于中心学校人少事多，我在承担教研工作的同时还负责处理其它方面的一些业务。

1、负责初中阶段学生学籍管理、考试招生等工作。学籍方面主要在学生入学阶段对学生进行信息采集并录入系统，在日常工作中对学生转学、休学、复学等学籍变更情况进行审核操作和上报，学期末将学生操行评定和成长记录导入系统。不论在哪一个环节，我都做到认真细致，反复核对，确保学籍工作不出差错。在组织考试及招生工作中，首先我对相关政策、文件精神进行及时、广泛宣传，做到师生人人皆知；其次，在组织考生报名，考试，志愿填报等环节中都本着为考生服务的思想，做到细

心、耐心、热心，确保每个环节都万无一失；再次我还注重档案资料的完善，使每一个工作环节都有据可查。

2、出纳工作。本人对出纳工作做到认真细致，对应发款项做到按时、准确发放，主动与各村学校报账员联系，为他们合理安排报账时间，热忱为他们服务。当月按时与总务进行账务对接，做到财务公私分明，账目清楚，分毫不差。

3、负责学生资助管理工作。学生资助方面主要完成了农业人口独生子女奖学金统计，申报，发放工作；龙开口电站职工结对助学工作的组织实施及助学金发放工作；希望工程、爱心小站、龙水思源、关工委等助学金的申报和发放工作。

4、主管辖区内中小学学生营养改善计划实施工作。自学生营养餐开办以来，我主要做好营养餐的相关政策宣传工作，督促各学校制定实施方案，建立健全学生营养餐实名制系统，并在实施过程中做到实时监督、及时反馈，做好营养餐资金报表，采购台账等的月报工作，确保了学生营养改善计划的顺利实施。

四、走进课堂，回归教学，做一名坚守讲台的教书人。

为了不使自己的工作于教学实际相脱离，过去一年我到中江中学兼任八年级96班的生物课教学。由于这个班是同级中经选拔春蕾班后的普通班，学生基础薄弱，学习积极性差，成绩难以提高。我经常鼓励同学们不要气馁，教学中我不断学习新的教学理念，将这些理念运用到教学实际中，课堂上我做到师生平等，知识点讲解清楚，让学生主动参与到课堂教学当中。

今后努力的方向：

1、不断学习，加强师德修养，加强自身素质的提高。

2、准确定位，彰显教研员“服务、参与、合作、引领”等多元化的智能。

3、亲临教学一线，深入有效调研，规范常规落实，加强教研工作的针对性和实效性。

4、从教师需要出发，充分利用网络等现代教育资源开展校本教研，拓宽教研途径，丰富教研形式。

总之，作为人民教师是神圣和光荣的，同时也是艰辛和贫寒的。我将坚守工作岗位，与清贫相伴，永不后悔，因为我收获到了幸福和快乐。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教研员个人工作总结3

身为一个教研员，听课、评课可谓是自己工作的重要组成部分。但当参与了全国教育科学“十五”规划重点课题“中国汉语文母语教学环境的人文透视与改善对策研究”的课题研究工作后，我才真正去收集资料，从而感到确实有需要我们反思的地方。

一、对传统与现代评课标准的反思

传统评课标准忽视了学生这一学习主体，新课改以来的评课标准注重了从教学理念到教学媒体的现代化，却忽视了语文教学的个性——
灵性、情感、风韵！

课堂教学评优标准，我们把它看做语文教学环境中一个处于相当重要地位的环境要素，我们搜集了能够获得的各种量化评价表。

我们首先用重视还是忽视学生的主体地位为标准，将这些评价表分为传统类与现代类。分析结果如下：

1、20xx年仍在使用的评价表中，传统类与现代类的比例为39：13。

2、由传统向现代转化的时间界点为20xx年，各校的转化情形与该校的教育科研开展情形成正比关系。

3、重点学校、教科研先导校的评价标准对外具有扩散性。

4、学术报告会、高层次竞赛课评价标准对学校评价表的修订具有直接影响。

这一状态要求我们应尽快转变教育教学观念，使新课程改革的精神尽快能在学校中得到落实，真正使学生成为课堂的主人，使学生获得“自主学习、自主发展”的权利。

我们又以重视学科个性与忽视学科个性为标准，以20xx年为界点分为四类，统计分析结果如下：

传统类中重视与忽视比为51：1；

现代类中重视与忽视比为8：5。

如以重视语文教学个性衡量，仅一所学校XX年春所制评价表附列了一句：“要考虑语文教学的个性”。

我们又对语文评优课评价表进行统计分析，也发现一般以“教学内容”、“教学目标”、“教学理念”、“教学方式”、“教学技术”、“教学效果”为主体分项，而对“教学个性”不够关注。

基于上述状况，我们建议各校制定评价表时，应考虑教师对教学个性的追求，考虑共性之外就学科个性另立评价项目。

二、对优胜课与落选课的反思

因评价标准的制约，每次都会对参评课排出顺序，选取优胜，给予表彰。于是，优胜课成为学习的样板，而落选课便成为警诫的案例。

优胜课都是相对的，相较于落选课，它代表了当时先进的教学理念、教学手段等。一般来讲，优胜课具有下列特征：

- 1、能够体现当时教改的理念取向；
- 2、能够符合评课活动的举办期待；
- 3、能够应和评委人员的教学口味；
- 4、执教教师具有良好的人文素质；
- 5、教师、学生、评委形成和谐的教学场。

对优胜课的态度调查显示：

- 1、认为“优胜课多是表演课，其法可用于参赛，不适于日常教学”者占36%；
- 2、认为“优胜课代表的先进教学理念、教学手段，应学习借鉴，用于日常教学”者占52%；

3、认为“对优胜课应具体问题具体分析，长则取，短则弃”者占11%；4、认为“对优胜课取排斥态度，喜欢横挑鼻子竖挑眼”者占1%。

这告诉我们，凡举办评优课活动，应将活动宗旨广泛地告诉参与者，参赛者应是为研讨而来，不是为获奖证书而来。活动结束后，应以报告的形式，将研讨成果广为宣传。

对于落选课，我曾进行抽样分析，主要是那些评委分歧较大的课。冷静分析起来，虽各有不足处，但有两点是很值得注意的。

第一，具有超前意识的课，因不合当时主流而被淘汰。反思起来，如当时能给予肯定该多好！

第二，具有个性追求的课，因不愿随大流而被淘汰。反思起来，如当时能尊重个性该多好！

这告诉我们，评优活动结束后，应组织评委或另行组织专家组对所有参赛课，特别是具有分歧的课进行冷静分析，做出客观评价，以供人们借鉴。

三、对说课、评课的反思

说课与评课，是近年评优课活动中的重头戏，是最能体现评化课活动科研探讨特质的两种形式。只有参与了语文教学环境改善对策研究之后，我才真正认真剖析这两项活动。

对于说课，说课者多从微观角度展开述说，讲教学目的选择、教学方法选择、教学程序安排，而宏观层面的述说却不多，建议说课者，除谈

自己的教学实践外，也谈一下自己课的教研取向：如体现什么教学理念，追求什么教学个性，展示什么样的语文教学风格等等。

对于评课，有评委评说与公开评说之分。一般来讲，评委的评析较为客观，均会一分为二的进行分析，先赞扬优点，后指出不足，提出希望。这里侧重说一下公开评课，公开评课是一种很好的教学研讨方式，如果有时间，我认为应多安排一些，但公开评课常会出现两极倾向，一是赞扬太多，这样会使参赛者翘尾巴；一是批评过多，这样会使参赛者失去信心。因此，我希望评课者发言前，先认真分析一下执教者的得与失，能作出客观的评说，特别是有吹毛求疵习惯的同志，应注意全面地看问题。

但我个人的习惯是，不太重视所评课自身的得与失，而强调他的课引发了我哪些思考，对我日后的工作有什么启发。

教研员个人工作总结4

时光荏苒，岁月如流。在学校的高度重视和正确领导下，在同事的配合协作下，本人虚心学习，埋头工作，履行职责，圆满完成了学校交给的各项工作任务和工作目标。下面将这段时间的工作情况汇报如下：

一、强化学习，促进教育理念不断更新

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和学科教学新理念、新要求，认真落实上级关于基础教育课程改革工作会议精神。认真学习学科相关资料，提高理论水平。撰写理论笔记5000余字。

2、加强研修培训学习。认真对待学校安排各种研修培训学习活动，在省送培下乡、长春研修学习、教育教学培训活动中认真做好笔记、写好反思体会。撰写研修培训笔记8000余字。

3、经常向领导、老教研员请教学习，虚心听评课，上心记导课，用心体会记录反思，不断提高自身的业务素质。撰写的学习随笔6000余字，为顺利完成各项教研工作奠定了良好的实践基础。

二、认真组织，开展了“如何提高课堂教学时效性”教研活动

1、召开“源于生活，回归生活”学科研讨会。针对师校提出如何提高教学时效性的具体要求，结合学科具体特点于4月10日在市第五小学召开全市教学研讨会。为教师积极参与教研、相互学习提供了平台和资源，在互动研讨中体会提高课堂教学时效性具体思路，初步解决了部分教师在教学中的困惑，受到与会领导和教师的好评。为学科教育教学质量和教研水平的提高起到了积极推动作用。

2、指导学科校本教研研讨会。为了集合优秀教师资源，整体提高师资水平。3月30日在五间房镇举行“搭平台，促理论，畅思路，展才艺”观摩教学校本教研研讨会。通过评课研讨，发现、总结好的教学方法，对教学中的不足提出改进的办法，并反馈给各村小的领导和教师。达到共同提高课堂教学时效性的目的。

3、组织“片教研会与送教下乡”相结合的教研活动。为加强相互间交流与探讨，推进品社学科的教学生活化进程，发挥校本教研对课堂有效性的积极作用，于5月20日、6月2日分别在黑城子中心校、大板中心校召开送教片会教研活动。课后各校教研员以研讨课为例做了培训式点评，同时对课

堂上如何进行小组合作学习、教师教学中如何增强教学实效性、教学贴近生活进行研讨。送教下乡的课起到了抛砖引玉、指导新手的作用。

三、集思广益，以课题研究来引领校本教研的开展

教研员开展听课、评课教研活动是一项经常性的工作形式。但围绕课题的研究内容，进行听课、评课教研活动，则有着更深的意义。为此申请省级课题——

《生活化在课堂教学中的应用研究》。并由黑城子中心校、台吉营中心校、下府等学校进行实施。各校建立一个“课题档案袋”。档案袋内有：

- ①课题方案；
- ②课题相关背景学习材；
- ③课题研究过程的体会及论文；
- ④课题研究过程的典型案例；
- ⑤课题研究取得的成效凭证；
- ⑥课题活动大事记；
- ⑦课题的阶段总结报告等。

围绕课题课开展的听课、评课教研活动，以课题研究来引领校本教研的开展。收到良好的效果。

四、认真负责，耐心细致地做好本职工作

1、本学期共下基层学校38次，，涉及学校达25所，听课58节，开市研讨会1次，片会2次，送教下乡2次，课题研究6次、树立为基层服务，为教

师服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校 and 教师提供了大量的信息支持和理论支持。

2、本学期共出外学习5天（长春集中研修），在校集中研修2次4天。共听15位专家的讲座，专家的报告深入浅出、诙谐幽默的语言不时引起阵阵掌声，确实受益不小。在校自修学习12次。撰写论文2篇，学习体会4次，写反思若干。学习态度端正，肯学就能悟出点滋味来。

3、本学期共出单元检测题6套，期中、期末各2套，写试卷分析1次。能紧围单元目标出题，贴近教材，贴近生活。重视基础知识占80%，做到由浅入深，灵活多样，准确无误，优化题型。

4、教研员的工作是一个良心活，工作量的伸缩性很大。因此我自己给自己施压，每一天的工作都要认真负责、精心研究。无论是包校、考试监察，还是分卷监考.....都都一丝不苟，用心去完成学校布置的各项任务。

回顾这一学期工作，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离学校的要求和同志们的期望还相差甚远，在思想认识和工作能力上还存在着种种不足之处，也需要在今后的工作中克服和提高。今后我将不断加强学习，主动钻研，诚实工作，以取得更大地成绩。

教研员个人工作总结5

被教育局、教研室聘为兼职英语教研员后，倍感激动和兴奋，同时也感到身上的压力和责任重大！在张丽雅老师的具体指导和帮助下，两年来，对每次全市初中英语统考试卷所任相应年级的试卷做卷面分析，认

真分析每道试题的得分情况以及失分的原因并且在张老师的帮助下，在全市英语卷面分析会上做出汇报。有张老师的指导我带领英语科全体教师本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高英语教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

一、强化学习，促进教育理念不断更新

通过组织召开全校英语科老师教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。我每学期听课不下二十节。每次听完课后和做课的老师认真分析本节的得与失以及改进和提高的方法。每学期我主动承担一次观摩课和研讨课，和大家一

起来讨论中存在的问题。我校和甘城子学校结对后，我送课下乡到甘城子学校受到好评。

1、认真学习党和国家有关教育的政策、文件，特别是《新课程标准》和各科教学新理念、新要求。并且通过市教研网和五中校园网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

2、在英语教研组内实行定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。每学期写的业务学习笔记不少于10000字，每周二为集体备课时间，各年级教师认真讨论

分析教材和教学中的重难点，搞好课堂教学提高课堂效果，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

二、全面推进，层层落实，努力提高教学质量

两年来，带领英语老师通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段英语教学的各项目标任务。起始年级主要抓好学生的兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。初二抓后进生转化，防止学生分流分化现象过早出现。适当缓解初三的教学进度和强度，减少导致学生大面积辍学和过早分化的管理、教学等方面的人为因素。努力做到“级级把关，层层落实”。

三、强化科研，努力提升教研质量

两年来，带领英语科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。

两年来，在教育局的领导下，在教研室的领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，我虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，掌握和了解到一线老师的教学和工作情况，从他们身上学到了很多方法，这和我做兼职教研员的辛苦比起来我的收获要大于辛苦好多。但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

教研员个人工作总结6

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第1”思想动身，牢固建立和坚持教育面向全部学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实行素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指点下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的动身点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并获得优良的成绩。现就本期学校体育工作做以下总结：

1、以“健康第1”为指点，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每位教师在教学实践中认真反思，努力研究，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，切实落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和爱好，异常是我们这类乡镇学校，学生基本上都是农民的子女，他们之前未理解过正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们10分酷爱，极大的激起了他们学习、锻炼兴趣，有益于学生健康、欢乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另外一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求动身，加强教育

教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到常常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐渐认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情形上好每节课。

2、常抓不懈，推动“2操1活动”。有序展开学校“两操1活动”是反应学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推动素质教育的1个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的1项重要资料。抓好“两操”更能增进学校的全民健身活动的展开。1学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实行“领操周周换”制度，不断改良广播操动作质量，建立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，催促两操1活动的正常展开，进1步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情形，经过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改良了全校做操质量及组织纪律性。

3、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是增进学生体质健康发展、鼓励学生进取进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实行，也是学生毕业的基本条件之1。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真展开《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以1到5年级班主任为组织者，以任课体育教师为指点，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实行，进取发动全部适龄健康儿童积极参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过量方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩良好。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。为更好地兼顾安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材4落实，尽早地制定了切实

可行的计划. 经过努力，获得了我区春运会道德风尚奖、春运会第9名、秋运会第7名、岳雷均取得全国传统武术锦标赛男子太极拳第1名，李祎取得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第1名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第1名、郭策取得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第1名、魏李旭取得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第1名，魏换强教师取得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指点区4位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部取得1等奖。

5、重视场地器材建设。当好领导顾问。根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐渐配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了各种体育器材。

6、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利经过了学校工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的提高，但也存在着不足的地方，在今后的工作中应更加努力。

教研员个人工作总结7

岁月在指尖悠悠流逝，不经意中，马上就要步入20xx年。细细盘点着一年来我们的收获，我们的成长，不禁欢欣鼓舞。在过去忙碌而充实的一年中，体育教研组十六位同仁在这个温暖的大家庭中团结互助，积极进取，共同进步，扎实认真地完成了各项工作，并取得了令我们满意的业绩。

一、体育教研组本年度特色活动汇总如下：

三月份：初三体育模拟测试并进行成绩分析，制定有针对性的训练计划。

四月份：

(1) 成功举办学校春季广播操汇操比赛；

(2) 成功举办我校第四十五届校运会。

五月份：

(1) 初三年级学生参加全市体育中考；

(2) 取得均分、合格率、优秀率三项公办校第一的优异成绩。

六月份：

(1) 协助学生处组织六一表彰大会；

(2) 三、五年级体育阶段测评并进行成绩分析。

九月份：

(1) 对初一、初二、初三年级学生中考五项摸底测试并进行成绩分析，制定下一步教学方向；

(2) 开始全校学生体质数据测试工作。

十月份：

(1) 体育教研组协助学生处组织学校校园文化艺术节；

(2) 呼市四中与呼市回中体育学科两校联动交流研讨(带课去回中，同课异构)；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/578042116036007
006](https://d.book118.com/578042116036007006)