

第3部分 现代文阅读

专题二 非连续性文本阅读

考点精讲



● 考点1

● 考点2

● 考点3

● 考点4

● 考点5

考点1 信息的比对与辨析[2024、2022、2021]

在非连续性文本阅读中，文意理解类选择题的选项一般不直接摘抄原文内容，而是通过增删改关键词、运用逻辑关系、分析整合信息等方式对原文内容进行转述。

下面围绕这三种常见的转述方式，进行选项与原文之间比对思路的点拨，以帮助同学们发现选项中的“转述陷阱”，掌握比对和辨析信息的策略。

选项转述方式 1 增删改关键词

思路点拨

这类选项常通过改变原文中表修饰限定、时间、态度等的关键词来迷惑学生，可按照下面策略来比对选项和原文信息：

信息比对策略

抓表修饰限定的词

- 表范围：所有、唯一、广泛、凡、全、都、部分、之一等
- 表程度：几乎、比较、仅、特别、最、非常、主要等
- 表数量：少数、部分、几个、多等
- 表频率：通常、总是、往往、有时、偶尔等
- 表估计或推测：可能、左右、大概、也许等

比对是否故意增删或更改这些关键词，导致选项出现以偏概全、表述绝对、夸大缩小、曲解文意等错误。

抓表时间的词

- 表时间：曾经、已经、过去、之前、现在、目前、将要、尚未、定会、必将、预计等

比对是否故意把已然(已经发生的情况)说成未然(未发生的情况)，或把未然说成已然，导致混淆时态的错误。

抓表肯定或否定态度的词

- 表肯定：是、肯定、绝对、好、可以、确定、不得不等
- 表否定：不是、否、没有、未、无、非、勿、莫等

比对是否故意变肯定为否定，或变否定为肯定而导致错误。

例题精析

选项及原文	比对思路
<p>1.[2021]12B.采集数据、建立三维模型、还原文物的历史容貌并不复杂，如青铜神树的修复。</p> <p>原文：数据采集过程乍看并不复杂：采用三维激光扫描仪、高清相机等设备收集文物数据，再利用这些数据建起文物的三维模型。然而要还原文物的历史容貌，还需要高精度的数据。以三星堆博物馆的青铜神树为例，因体型庞大，技术人员将几十块残件分段扫描再拼接，单扫描就用时一个多月，数据处理就用了半年。</p>	<p>①抓选项中表否定态度的关键词“不”。</p> <p>②与原文内容进行比对。由原文可知，这一过程只是“乍看并不复杂”，实际操作起来却并非如此。选项删去“乍看”，变肯定为否定。</p>

选项及原文

2.[2024]12C.下马关古城墙、箭楼没有得到妥善的保护，主要与其不可移动有关。
 原文：但仍有部分不可移动文物亟待保护。1936年，红十五军团在攻下下马关城后，军团长徐海东将指挥部设在下马关的南门城墙箭楼上。如今箭楼已经不复存在，下马关古城墙因村民修便道被凿开一条豁口。未得到妥善保护的革命“家址”也是革命文物的一部分，需对其进行抢救性保护。

比对思路

①抓选项中表否定态度的关键词“没有”、表程度的关键词“主要”。

②与原文内容进行比对。由原文可知，下马关古城墙、箭楼的确没有得到妥善保护。下马关古城墙被破坏是因为村民修便道，材料并未介绍箭楼消失的原因。选项“主要与其不可移动有关”曲解文意、无中生有。

选项及原文	比对思路
<p>3.[2024江西改编]16D.我国公民科学素质水平跨越到中等水平，已位于创新型国家前列。</p> <p>原文：2023年我国达到14.14%，实现了从较低水平到中等水平的巨大跨越，为迈向创新型国家前列夯实了科技人力资源基础。</p>	<p>①抓选项中表时间的关键词“已”。</p> <p>②与原文内容进行比对。原文中的“迈向”说明我国还未位于创新型国家前列。选项把未然说成已然。</p>

选项及原文	比对思路
<p>4.[2024江苏苏州]12B.低级别文物都分布在偏远地区，且散落于民间村落，默默地等待着岁月的流逝。</p> <p>原文：在大多数人的眼里，低级别文物并不那么吸引人。它们大多分布在偏远地区，或散落在民间村落中，默默地等待着岁月的流逝。</p>	<p>①抓选项中表修饰限定的关键词“都”“且”。</p> <p>②与原文内容进行比对。由原文中的“大多”“或”可知，选项表述绝对、曲解文意。</p>

选项转述方式 2 运用逻辑关系

思路点拨

这类选项常通过改变原文内容的逻辑关系来迷惑学生，选项中一般会出现表逻辑关系的关联词语，作答时可先抓选项中的关联词或其他标志词，然后再据此比对分析，具体方法如下：

条件关系	比对是否存在将其中一个条件转述成唯一条件，或将具备某个条件可能达成某个目标转述成具备某个条件一定能达成某个目标，导致以偏概全、过于绝对等问题。
-------------	---

<p>因果关系</p>	<p>比对是否存在强加因果、因果倒置、主要原因与次要原因混淆等问题。</p>
<p>转折关系</p>	<p>比对是否存在将其他关系转述成转折关系，或将转折关系转述成其他关系等问题。</p>
<p>递进关系</p>	<p>比对是否存在颠倒递进分句的顺序，造成强调的内容与原文不同等问题。</p>
<p>假设关系</p>	<p>比对是否存在将假设变成事实、改换假设的前提、将其他关系转述成假设关系等问题。</p>
<p>承接关系</p>	<p>比对是否存在调换前后步骤、行为的顺序，导致曲解文意等问题。</p>

<p>存在比较</p>	<p>标志词：与……相比；相较于；比……更；等等。</p> <p>比对是否存在调换比较双方的特点、原因、结果等，导致张冠李戴等问题。</p>
<p>表示目的</p>	<p>标志词：目的是；以便；以免；以防；为了；以期；等等。</p> <p>比对是否存在将目的与手段颠倒或所给条件不能实现目的，导致曲解文意等问题。</p>
<p>注意：表示各种逻辑关系的关联词见本书P32。</p>	

例题精析

选项及原文

1.[2022]11D.看书时眼睛常会倒退重看，这虽能加深对内容的理解，却导致阅读速度比听书慢。

原文：大家可能没有留意到，在看书的时候，10%~15%的眼球运动是有“回溯”的。也就是说，我们的眼睛经常会倒退重看。这个过程很快，我们有时候并没察觉，但这显然能加深我们对书的理解，当然，这也会降低我们的阅读速度，听书却通常不会倒回去重听，所以自然会损失对一部分内容的理解，留下的印象可能不如看书深。

比对思路

①抓选项中表转折的关联词“虽……却……”、表因果的词“导致”、表比较的词“比”。

②与原文内容进行比对。由原文可知，“看书时眼睛常会倒退重看”确实会降低阅读速度，但原文并未将其与听书速度进行比较。选项无中生有。

选项及原文	比对思路
<p>2.[2024安徽改编]9C.县域地带能成为治愈心灵的小世界，是因为这里可以开展户外运动。</p> <p>原文：对于常年处于快节奏都市生活的人来说，他们更加向往可以自己慢下来的地方。亲近自然的县域地带，无疑是另一方治愈心灵的小世界。</p>	<p>①抓选项中表因果的关联词“因为”。</p> <p>②与原文内容进行比对。由原文可知，能让游客慢下来和亲近自然才是县域地带成为治愈心灵的小世界的原因。选项强加因果。</p>

选项及原文	比对思路
<p>3.[2023重庆A卷改编]17C.只要掌握一定的沟通技巧,就能避免“沟通漏斗”现象。</p> <p>原文:我们一定要掌握一些沟通技巧,争取让这个“漏斗”漏得越来越少。</p>	<p>①抓选项中表条件的关联词“只要……就……”。</p> <p>②与原文内容进行比对。由原文中的“争取”可知,“掌握一定的沟通技巧”并不能完全“避免‘沟通漏斗’现象”。选项表述过于绝对。</p>

选项转述方式 3 分析整合信息

思路点拨

这种选项转述方式常有以下两种情况：

情况一

特点：常从一段连续的文字中提取出一个相对短小的句子，或对该段文字隐含的信息进行分析，其表述常与原文有明显差别。（类似于压缩语段）

比对要点：①注意提取出的结论是否符合材料的整体意思或作者观点；②注意提取后的句子是否符合原文句与句之间的关系。

特点：选项常将不同句段、不同材料中较为分散的信息整合在一起。

比对步骤：①按照选项指引，从所有材料中逐一找出与选项相关的所有信息。②看选项中的关键信息是对原文表述的直接拼合，还是对原文表述的再次分析、提炼。③若是直接拼合，则比对拼合后的句子的大意、关键信息间的逻辑关系等是否符合原文意思；若是再次分析、提炼，则先分析这些信息的内容共同点（如都是支撑某一观点的例子，都是揭示某现象的原因，都是某政策、行动的作用，等等，这也是选项转述的方向），然后再进行比对。

比对要点：①看选项归纳整合的内容，有无扩大范围、分类不当的问题；②看选项的关键信息间是否具有逻辑关系，该关系与原文意思是否一致。

对点训练

1. 阅读下面的材料，判断下列句子的表述是否符合材料内容，符合的打“√”，不符合的打“×”。

材料一：近日，网传某211师范院校文学院要求学生必须手抄毕业论文，引发热议。如果某种抄写是有价值的，恐怕抄再多也没人有怨言。比如，互联网出现前，很多学者跑遍全国图书馆抄资料，有时要手抄几十万字。但即使如此辛苦，也几乎没人心怀怨气。原因无外乎两点：一是当时没有更好地获取资料的方法；二是学者为了深化研究，甘愿下功夫。

对照上面高校的做法，不难发现，这个要求是有着善意初衷的。在互联网高速发展的今天，虽然线上资源非常丰富且获取方式十分便捷，但无论对老师还是对学生来说，手写汉字这一基本技能都不能丢。师范类学生未来的工作大概率需要与文字打交道，更应该具备较高的书写能力。

（选自《南方都市报》2024年4月27日，有删改）

材料二：在甲骨文时代，汉字已进入成熟阶段。而后，由篆而隶，由隶而楷……汉字虽形体不断发生变化，然而其基本体系始终得以维系。“一个字就是一部文化史。”丰富的文化内涵，预示着每个汉字都是需要我们努力开发的宝藏。书写是汉字文化的重要组成部分，书写不仅是表达方式，也是传承中华文化的一种方式。加强汉字书写阐释工作，展示其中蕴含的中华优秀传统文化精髓，是增强中华文化生命力和影响力的应有之义。

（选自《光明日报》，有删改）

材料三：“键盘时代”带来汉字书写危机，习惯打字的人们常提笔忘字，一些不规范甚至错误的书写成为“习惯”。而书写时人们的思绪会停留并沉淀，有助于形成深刻的印象和记忆，帮助人们内化知识，亦能体现个人的文化素养和审美情趣，因此我们必须重视汉字书写能力。

近年来各相关部门在提高国民汉字书写能力上做了大量工作。一是支持开发汉字书写软件和视听节目，引导形成热爱汉字书写的社会风气，如《中国汉字听写大会》节目将汉字“听写课”开到了电视上，让国民意识到汉字书写的重要性。二是充分发挥公共文化服务平台的作用，如把农家书屋、社区书屋建设成汉字书写学习交流基地，提升普通民众的汉字书写素质。三是加大字典等书写学习工具书的出版质量检查力度，以保证汉字书写的规范化、标准化；对有关汉字书写的活动加强督导，以切实促进国民掌握基本的书写技能，传承汉字文化。

(1) 互联网出现前，很多学者没有获取资料的便捷方法，为了深化研究他们甘愿手抄资料。（√）

(2) 师范类学生的职业都与文字紧密相连，因此他们应练习书写汉字的基本功，提高书写能力。（×）

【解析】由材料一第2段“师范类学生未来的工作大概率需要与文字打交道，更应该具备较高的书写能力”可知，师范类学生的职业并非“都与文字紧密相连”。选项表述绝对。

(3) 随着互联网的发展，线上查阅资料十分方便，学术研究中手抄资料已失去必要性。（ × ）

【解析】由材料一第2段“在互联网高速发展的今天，虽然线上资源非常丰富且获取方式十分便捷，但无论对老师还是对学生来说，手写汉字这一基本技能都不能丢”可知，学术研究中手抄资料仍然具有一定的必要性。选项曲解文意。

(4) 汉字形体不断演变，但其基本体系始终得以维持，是因为汉字成熟于甲骨文时代。（ × ）

【解析】材料二并未说明汉字的成熟时期与汉字在演变过程中基本体系始终得以维系之间的关系，选项强加因果。

(5) 每个汉字均有丰富的文化内涵，需要我们去努力挖掘其中蕴含的优秀传统文化精髓。（√）

(6) 书写是传承中华文化的主要方式，为应对汉字书写危机，各部门将采取措施提高国民书写能力。（×）

【解析】材料二只介绍了书写是“传承中华文化的一种方式”，并未说明书写是“传承中华文化的主要方式”，选项无中生有；由材料三“近年来各相关部门在提高国民汉字书写能力上做了大量工作”可知，各部门已经采取了措施，选项中的“将”变已然为未然。

(7) 书写有助于人们对知识形成更加深刻的印象，还能体现个人的文化素养和审美情趣。（√）

(8) 将农家书屋、社区书屋建设成汉字书写学习交流基地，能够保证汉字书写的规范化、标准化。（×）

【解析】由材料三可知，“把农家书屋、社区书屋建设成汉字书写学习交流基地”是为了提升普通民众的汉字书写素质，而“加大字典等书写学习工具书的出版质量检查力度”才是为了保证汉字书写的规范化、标准化。选项张冠李戴。

考点2 信息提取与概括[2021]

思路点拨

信息提取与概括

审题定位

根据题干中的关键词(位置关键词,内容关键词等),在文中搜索,锁定信息区间。

掌握方法

抓关键语句法:如总结句、段首句、段尾句、提问式语句。

抓关键词法:如“首先”“其次”等提示性词语。

点面结合法:有时与答案有关的信息分布在全文各个段落,需要加以整合。

总结概括

直接摘录原文,或对文中的关键词、关键句进行归纳概括。

注意:分点作答,各点答案之间无交叉;要点全面;语言简洁。

例题精析

广东真题考法

设问示例	答题规范
<p>[2021]数字化给博物馆的展览带来了哪些改变？请结合材料一、材料二简要概括。（3分）</p>	<p>[参考答案]展览的形式更加丰富；更好地表达了展品的文化内涵；拉近了与观众的距离；给观众带来了新的体验。（一点1分，任答三点即可）</p>

全国创新考法

1. [2024湖南长沙] 跑步锻炼需要循序渐进，并根据自身情况合理调整。依据材料，某同学设计了一份暑假夜跑锻炼流程图，请你帮他完善。（4分）（根据流程图步骤的提示来概括材料信息）
2. [2023山东青岛] 学校计划举办“海洋科普节”，要用以上三则材料制作展板。请你补写展板主题和材料三的标题。（4分）

对点训练

2. 阅读下面的材料，简要概括中国当代科幻文学繁荣发展的原因。

材料一：从《列子·汤问》中的“偃师造人”到《西游记》中的“猴王出世”，中国的幻想文学传统延续了两千多年，想象力的种子早已深植于中国传统文化的土壤中。可以说，这是科幻文学能在当代中国文化领域繁荣发展的重要历史渊源之一。

材料二：科幻文学诞生于科学技术不断发展这一现实基础之上。目前，以人工智能、量子工程、基因工程等为代表的新一轮科技浪潮正在兴起。在本轮科技浪潮中，我国的成就有目共睹，实现了“天眼”观天、“嫦娥”探月、“夸父”逐日，这些都为中国科幻创作者放飞想象提供了不竭动力。（选自《光明日报》，有删改）

材料三：中国作协实施“2023年度中国网络科幻文学创作扶持计划”，多网站开启科幻题材作品征文活动，网络作家纷纷转型科幻写作，将人工智能等元素融入创作中。2023年新增科幻题材作品约25万部，同比增长15%，现存科幻题材作品近200万部。（选自中国作家网2024年5月27日，有删改）

材料四：近年来，随着全民阅读活动不断深入，《三体》《流浪地球》等作品热度高涨，中国科幻文学很受人们欢迎。此外，《带上她的眼睛》等中国科幻文学作品入选中小学教材，部分学校开发科幻校本课程，让科幻文学和教育的联系越发紧密，让更多学生成为科幻爱好者，有助于培养其好奇心、想象力。（选自《光明日报》，有删改）

①我国有着幻想文学的深厚文化传统和历史底蕴；②我国显著的科技成就助力中国当代科幻文学发展；③作协的扶持，推动科幻文学创作群体壮大；④全民阅读不断深入，中国科幻文学很受人们欢迎；⑤中国科幻文学作品走进校园，让更多学生成为科幻爱好者。

考点3 图文信息转换[2022]

思路点拨

非连续性文本阅读中常考的图文信息转换类型如下：

类型	特点及解题思路
<p>图文 补充类</p>	<p>特点：图表展现文字材料没有提及的信息，是为了清晰表达文字材料没有表达出的内容。</p> <p>解题思路：根据题干要求，分别提炼图表材料中的信息和文字材料中的信息，整合并作答。</p>

类型	特点及解题思路
<p>图文 解释类</p>	<p>特点：图表展现文字材料中某些信息的表现、原因、本质或意义，是为了解释文字材料中的某些信息而存在的。</p> <p>解题思路：准确提取图表中的信息，查找文字材料中与之互为解释性的语段，围绕题干要求作答。</p>
<p>图文 佐证类</p>	<p>特点：图表展现文字材料的信息，是为了使文字材料的某些内容更加清晰可视化。</p> <p>解题思路：找到图表中与文字材料一致的信息，根据具体问题，思考并作答。（切忌把图表中的信息笼统地全部写上）</p>
<p>注意：①图表类型多样，体现了新课标中的跨学科学习的思想。同学们在复习时，要有学科知识统整意识。②相关读图方法见P53“考点4 图文转换”。</p>	

广东真题考法

[2022·跨数学学科]材料二提到有声阅读在弘扬中华优秀传统文化中发挥了积极的作用，请你用材料三的相关信息对这一提法加以说明。（3分）（下为材料三中的文字和图表）（图文佐证类）

截至2021年12月31日，微信公众平台有声阅读发文量达230万篇，相关文章的阅读量已达21.9亿次，有声阅读的热点话题热度也不断变化（如下图所示）。有声阅读氛围越来越浓，阅读率越来越高。作为全民阅读的重要组成部分，有声阅读丰富了阅读内容和形式，促进了社会阅读文明的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/578045132113007011>