

蝴蝶飞呀



2021学年第二学期小学语文一年级教材分析

荔湾区教育开展研究中心冼著贤

?蝴蝶飞呀?

演唱：吴奇隆、陈志朋、苏有朋



梦是蝴蝶的翅膀
年轻是飞翔的天堂
我把岁月慢慢编织一幅画



蝴蝶飞呀

就像童年在风里跑





感觉年少和彩虹
比海更远比天还要高

chūn yǔ xiàng chūn gū niang fāng chū de xiàn qīng
春 雨，像 春 姑 娘 纺 出 的 线，轻
qīng de luò dào dì shàng shā shā shā shā shā shā
轻 地 落 到 地 上，沙 沙 沙，沙 沙 沙……
tián yě lǐ yì qún xiǎo niǎo zhèng zài zhēng lùn
田 野 里，一 群 小 鸟 正 在 争 论
yì gè yǒu qù de wèn tí chūn yǔ dào dǐ shì shén
一 个 有 趣 的 问 题：春 雨 到 底 是 什
me yán sè de?
么 颜 色 的？

xiǎo yàn zǐ shuō chūn yǔ shì lǜ sè de nǐ
小 燕 子 说：“春 雨 是 绿 色 的。你
men qiáo chūn yǔ luò dào cǎo dì shàng cǎo jiù lǜ le
们 瞧，春 雨 落 到 草 地 上，草 就 绿 了。
chūn yǔ lín zài liǔ shù shàng liǔ zhī yě lǜ le
春 雨 淋 在 柳 树 上，柳 枝 也 绿 了。”



má què shuō : bú duì , chūn yǔ shì hóng sè de 。
麻雀说：“不对，春雨是红色的。”

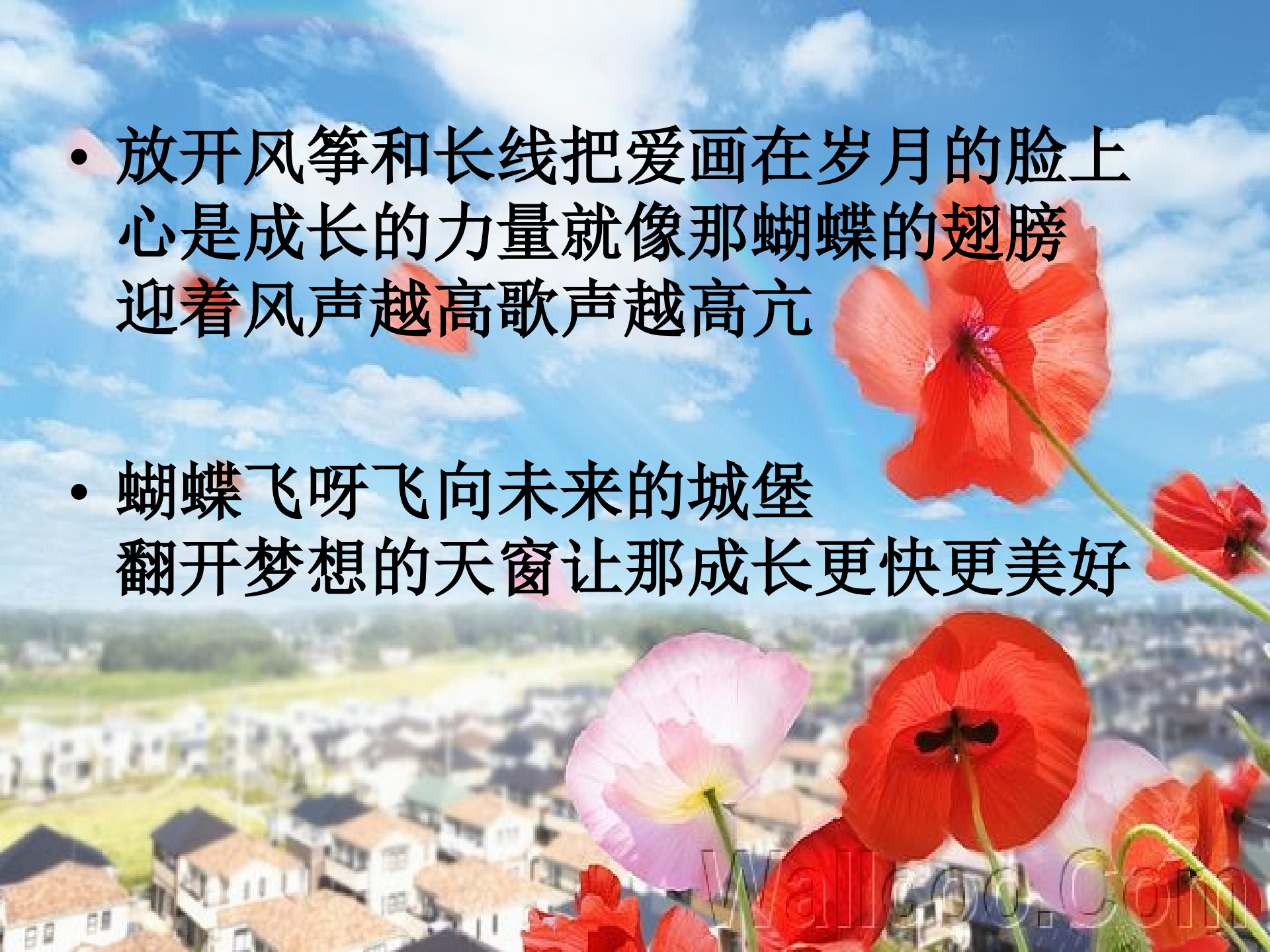
nǐ men qiāo chūn yǔ sǎ zài táo shù shàng táo huā hóng
你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红
le 。 chūn yǔ dī zài dù juān cóng zhōng dù juān huā yě
了。春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花也
hóng le 。
红了。”

xiǎo huáng yīng shuō : bú duì , bú duì , chūn yǔ
小黄莺说：“不对，不对，春雨
shì huáng sè de 。 nǐ men kàn chūn yǔ luò zài yóu cài
是黄色的。你们看，春雨落在油菜
dì lǐ yóu cài huā huáng le 。 chūn yǔ luò zài pú gōng
地里，油菜花黄了。春雨落在蒲公
yīng shàng pú gōng yīng huā yě huáng le 。
英上，蒲公英花也黄了。”

chūn yǔ tīng le dà jiā de zhēng lùn xià de
春雨听了大家的争论，下得
gèng huān le 。 shā shā shā shā shā shā
更欢了，沙沙沙，沙沙沙……

春雨到底是什么
颜色的呢？





- 放开风筝和长线把爱画在岁月的脸上
心是成长的力量就像那蝴蝶的翅膀
迎着风声越高歌声越高亢

- 蝴蝶飞呀飞向未来的城堡
翻开梦想的天窗让那成长更快更美好



liǔ shù xǐng le 柳树醒了

chūn léi gēn liǔ shù shuō huà le
春 雷 跟 柳 树 说 话 了，
shuō zhe shuō zhe
说 着 说 着，
xiǎo liǔ shù ya xǐng le
小 柳 树 呀， 醒 了。

chūn yǔ gěi liǔ shù xǐ zǎo le
春 雨 给 柳 树 洗 澡 了，
xǐ zhe xǐ zhe
洗 着 洗 着，
xiǎo liǔ zhī yāo ruǎn le
小 柳 枝 哟， 软 了。



chūn fēng gěi liǔ shù shū tóu le,
春 风 给 柳 树 梳 头 了,
shū zhe shū zhe
梳 着 梳 着,
xiǎo liǔ shāo a lǜ le.
小 柳 梢 啊, 绿 了。

chūn yàn gēn liǔ shù zhuō mí cáng le,
春 燕 跟 柳 树 捉 迷 藏 了,
cáng zhe cáng zhe
藏 着 藏 着,
xiǎo liǔ xù ya fēi le.
小 柳 絮 呀, 飞 了。

liǔ shù gēn hái zǐ men wán shuā le,
柳 树 跟 孩 子 们 玩 耍 了,
wán zhe wán zhe
玩 着 玩 着,
xiǎo péng yǒu men zhǎng gāo le.....
小 朋 友 们, 长 高 了.....

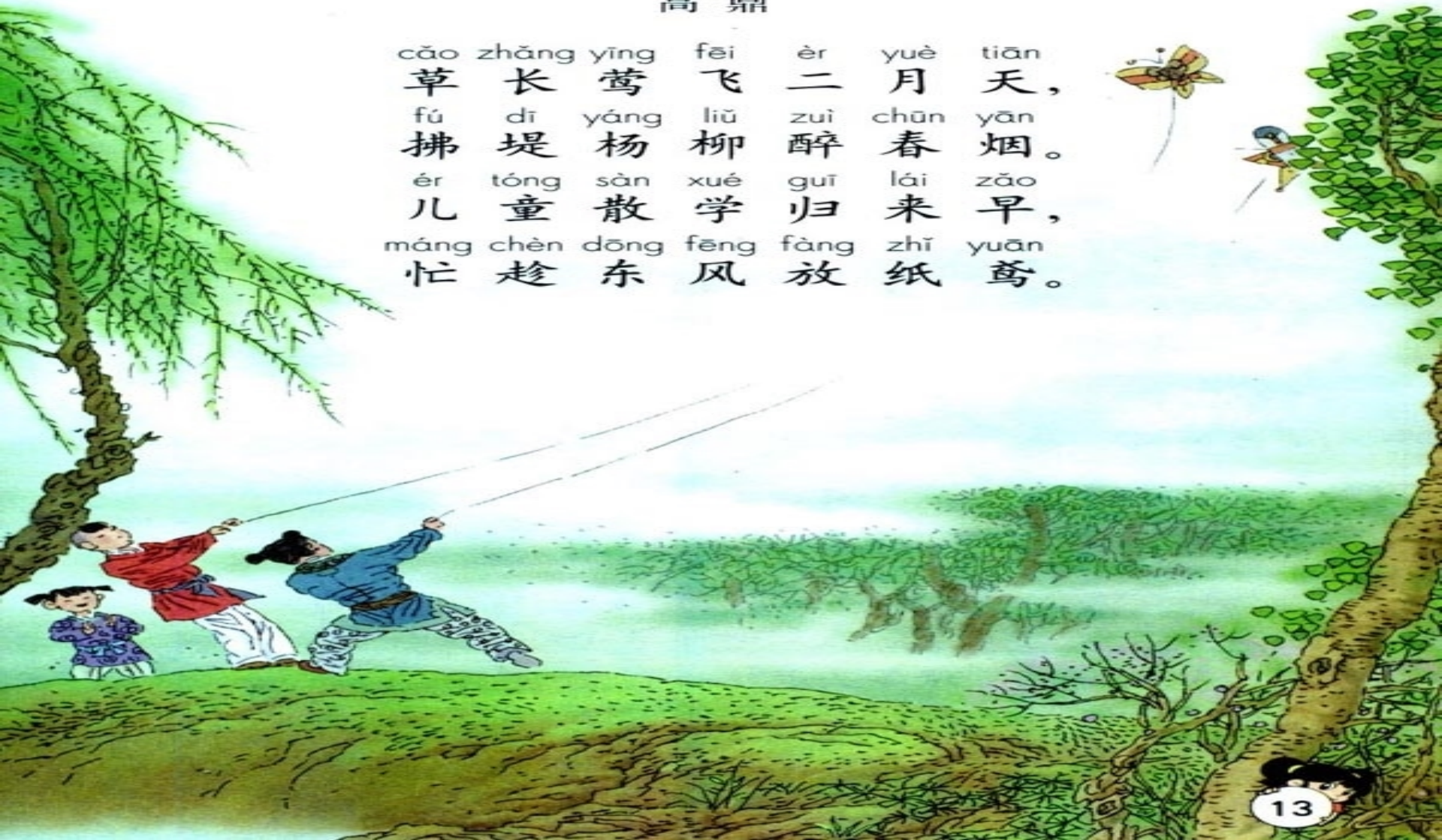


在春天里, 还有什么醒了呢?

cūn jū
村 居

高 鼎

cǎo zhǎng yīng fēi èr yuè tiān,
草 长 莺 飞 二 月 天，
fú dī yáng liǔ zuì chūn yān。
拂 堤 杨 柳 醉 春 烟。
ér tóng sǎn xué guī lái zǎo,
儿 童 散 学 归 来 早，
máng chèn dōng fēng fàng zhǐ yuān。
忙 趁 东 风 放 纸 鸢。



xiǎo bái tù wān zhe yāo zài shān pō shàng gē
小白兔弯着腰在山坡上割
cǎo tiān qì hěn mēn xiǎo bái tù zhí qǐ shēn zi
草。天气很闷，小白兔直起身子，
shēn le shēn yāo
伸了伸腰。

xiǎo yàn zi cóng tā tóu shàng fēi guò xiǎo bái
小燕子从他头上飞过。小白
tù dà shēng hǎn: “yàn zi yàn zi nǐ wèi shén me
兔大声喊：“燕子，燕子，你为什
fēi de zhè me dī ya
么飞得这么低呀？”



yàn zi biān fēi
燕子边飞
biān shuō: “yào xià yǔ
边说：“要下雨
le kōng qì hěn cháo shī
了。空气很潮湿，
chóng zi de chì bǎng zhān
虫子的翅膀沾
le xiǎo shuǐ zhū fēi bù
了小水珠，飞不
gāo wǒ zhèng máng zhe zhuō
高，我正忙着捉
chóng zi ne
虫子呢！”



shì yào xià yǔ
是 要 下 雨
le ma xiǎo bái tù wǎng
了 吗? 小 白 兔 往
qián biān chí zi lǐ yí
前 边 池 子 里 一
kàn xiǎo yú dōu yóu dào
看, 小 鱼 都 游 到
shuǐ miàn shàng lái le.
水 面 上 来 了。

xiǎo bái tù pǎo guò qù wèn xiǎo yú xiǎo
小 白 兔 跑 过 去, 问: “小 鱼, 小
yú jīn tiān zěn me yǒu kòng chū lái ya
鱼, 今 天 怎 么 有 空 出 来 呀?”

xiǎo yú shuō yào xià yǔ le shuǐ lǐ mēn de
小 鱼 说: “要 下 雨 了。水 里 闷 得
hěn wǒ men dào shuǐ miàn shàng lái tòu tòu qì xiǎo bái
很, 我 们 到 水 面 上 来 透 透 气。小 白
tù nǐ kuài huí jiā ba xiǎo xīn lín zháo yǔ
兔, 你 快 回 家 吧, 小 心 淋 着 雨。”

xiǎo bái tù lián máng
小 白 兔 连 忙
kuà qǐ lán zi wǎng jiā
挎 起 篮 子 往 家
pǎo tā kàn jiàn lù biān
跑。他 看 见 路 边
yǒu yí dà qún mā yǐ
有 一 大 群 蚂 蚁,



jiù bǎ yào xià yǔ de xiāo xī gào su le mā yǐ。
就 把 要 下 雨 的 消 息 告 诉 了 妈 蚁。
yì zhī dà mā yǐ shuō: “shì yào xià yǔ le wǒ
一 只 大 妈 蚁 说: “是 要 下 雨 了, 我
men zhèng máng zhe bān dōng xī ne!”
们 正 忙 着 搬 东 西 呢!”

xiǎo bái tù jiā kuài bù zǐ wǎng jiā pǎo tā
小 白 兔 加 快 步 子 往 家 跑。 他
yì biān pǎo yì biān hǎn: “mā ma mā ma yào xià
一 边 跑 一 边 喊: “妈 妈, 妈 妈, 要 下
yǔ le!”
雨 了!”

hōng lōng lōng tiān kōng xiǎng qǐ le yí zhèn léi
轰 隆 隆, 天 空 响 起 了 一 阵 雷
shēng huā huā huā dà yǔ zhēn de xià qǐ lái le!
声。 哗, 哗, 哗, 大 雨 真 的 下 起 来 了!



实验教材一年级上册编排特点：

边学拼音，边认汉字，进行初步的语言训练。

加快认字，重视写字。

大量采用“我会……”，学生是学习的主人。

实验教材一年级下册编排特点：

以专题组织单元。

“语文园地”分为四个板块：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

识字教学有三条途径：每单元开头的一课识字、课文、语文园地里的“我的发现”。



第一单元

- 以**多彩的春天**为主题，识字1是关于春天的由成语或四字词语组成的韵语。四篇课文，既有春天的景，又有春天的人，春天的事。学习过程中，学生找春天，画春天。语文园地中，讲春天，唱春天。围绕一个主题，开展丰富多彩的学习活动，并在此过程中，综合提高学生的听说读写及动手实践能力，观察能力。

第二单元

- 以新三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；口语交际安排讨论要是爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

第三单元

- 保护环境，先用对子歌形象展现了一幅山清水秀鸟语花香的美好图面，之后是几篇从不同角度讲述环保主题的故事或童话，语文园地中的读读背背要求学生背？小鸟？口语交际的话题是“我们身边的垃圾”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578055024000007006>