

1. 这首古诗描写的是_____ (季节) 的景色。
2. 这首古诗表达了诗人对() 的赞美之情。 A. 春风 B. 春天
3. 下列哪两句诗与本诗描写的是同一个季节? ()
- A. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。 B. 不解藏踪迹，浮萍一道开。
- C. 夜来风雨声，花落知多少。 D. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

参考答案

一、dī cái tāo yīng zuì

二、1. 妆 村 童 2. 碧绿 丝

三、

三、	{	化妆	{	剪刀	{	童年	{	乡村
		壮士		目前		同学		木材

四、1. B 2. B

五、一树高 绿丝丝 谁 出 1. 春季 2. B 3. C

课时测评

2 找春天

基础达标练

一、看拼音，写词语。

táo huā

xún zhǎo

gū niang

huí dòng

liǔ zhī

二、照样子，换偏旁组新字，再用新字组词。

例：淹 掩 (遮掩)

苦 _____ ()

跳 _____ ()

村 _____ ()

浪 _____ ()

肚 _____ ()

肿 _____ ()

三、照样子，写一写。

例：叮咚 叮叮咚咚

躲藏 _____

高兴 _____

例：做游戏

_____ 嫩芽

_____ 秋千

四、照样子，写句子。

例：春天像个害羞的小姑娘。

_____ 像 _____。

能力提升练


五、课内阅读。

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

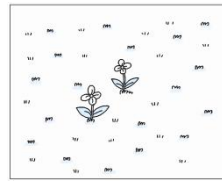
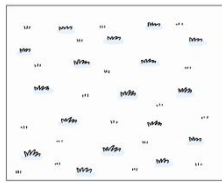
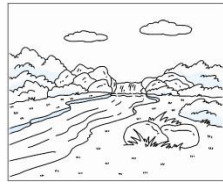
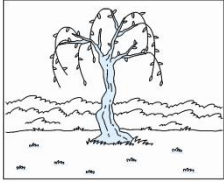
树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？



这几段内容
写得多有趣，大
声地读出来吧！

1. 连一连。



•

•

•

•

•

•

•

•

春天的眉毛

春天的眼睛

春天的音符

春天的琴声

2. 你找到的春天是什么样子的？仿照选文内容写一写。

_____，那是春天的_____吧？

参考答案

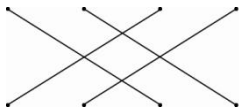
一、桃花 寻找 姑娘 回荡 柳枝

二、姑 姑娘 桃 桃子 寻 寻常 娘 大娘 吐 吐泡泡 冲 冲浪

三、躲躲藏藏 高高兴兴 吐 荡

四、一颗颗星星 一盏盏明亮的灯

五、1.



【解析】春天的眉毛是小草，春天的眼睛是早开的野花，春天的音符是树木吐出的点点嫩芽，春天的琴声是流淌的小溪的声音。 2. 小燕子从南方飞回来 使者

课时测评

3 开满鲜花的小路

基础达标练

一、读一读，写字词。

yóu dì yuán shū shu

lǐ

--	--	--	--	--	--	--	--

给姐姐送来神秘的生日

--	--

物。姐姐打开一看，

yuán

xiān

--	--

来是一束美丽的

--	--

花。

二、选字填空。

圆 元 员 原

草() ()形 ()旦 ()工

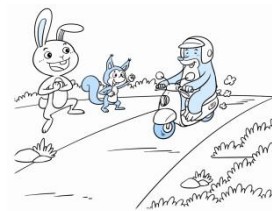
三、读一读，连一连。

绚丽多彩的·	· 小路	一条·	· 包裹
花朵簇簇的·	· 礼物	一堆·	· 小颗粒
美好的·	· 鲜花	一个·	· 小路

四、在括号里写出句子中加点词语的近义词。

1. 鼯鼠先生赶紧骑着摩托车，到邮局去领包裹。()

2. 小动物们在那里快活地蹦啊跳啊。()



五、照样子，将句子补充完整。

例：这是多么美好的礼物啊！

1. _____ 多么 _____ 啊！

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

2. 山坡上 _____。

能力提升练

六、课内阅读。

松鼠太太拿过来一看，里面空空的，什么也没有。原来，包裹破了，里面的东西不见了。看来都漏在来时的路上啦！鼯鼠先生很懊丧。

1. 包裹里的东西不见了是因为 _____，东西都漏在 _____。

2. “懊丧”的读音是 _____，这个词语的意思是()。

A. 因事情不如意而情绪低落，精神不振 B. 高兴 C. 激动

参考答案

一、邮递员 叔叔 礼 原 鲜

二、原 圆 元 员



四、1. 赶忙 2. 快乐

五、1. 这是 快乐的生活 2. 长着一棵棵小树

六、1. 包裹破了 来时的路上啦 【解析】根据选文内容可知，包裹里的东西不见了是因为包裹破了，东西都漏在来时的路上啦。 2. ào sàng A

课时测评

4 邓小平爷爷植树

基础达标练

一、给词语中的加点字选择正确的读音，画“√”。

姓邓(dèng dèn)

挑选(xuǎn xiǎn)

茁壮(zhuó zuó)

年龄(líng lín)

把握(wò ò)

帮扶(fú fū)

二、看拼音，写词语。

3月12日这天，天气

g	e

 晴朗，同学们放弃

x	i

 时间到郊外

z	h	i	s	h

。最

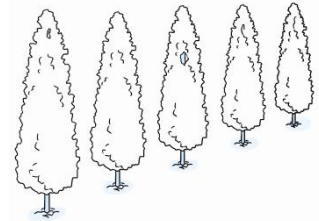
y	i	n	r	e	n	z	h	u	m	u

 的是苗苗种的那棵小柏树，绿油油的。老

师看着大家的劳动成果，

m	a	n	y	i

 地笑了。



三、把下列词语补充完整，并选词填空(填序号)。

- ①万里() () ②() ()如洗 ③()人()目 ④()致勃勃

1. 形容兴趣很浓厚，情绪很高的词语是“_____”。
2. “_____”和“_____”都是表示天气晴朗的词语。

能力提升练

四、课内阅读。

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不是很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

1. 选段写了邓爷爷()的经过。 A. 种树苗 B. 挖树坑 C. 给树苗浇水
2. 加点词语写出了邓爷爷种树_____。

3. 照样子，用序号在括号里标出邓爷爷种树苗的顺序。

- (①)挖树坑 ()挑选树苗 ()填土 ()移苗入坑

参考答案

一、dèng xuǎn zhuó líng wò fú

二、格外 休息 植树 引人注目 满意

三、①无云 ②碧空 ③引注 ④兴 1. ④ 2. ① ②

四、1. A 【解析】选段是对邓爷爷种树苗的过程的描述。 2. 很认真 3. ② ④ ③ 【解析】

根据种树的顺序进行排列，先挖树坑，再挑选树苗，接下来把树苗放入坑里，最后填土。

课时测评

5 雷锋叔叔，你在哪里

基础达标练

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

荆棘(jīng jīn)

献出(xiàn xàn)

晶莹(yíng yín)

泥泞(nìng lìng)

顺利(sùn shùn)

背包(bēi bèi)

二、看拼音，写词语。

fēng lì

zuó tiān

sǎ shuǐ

mào yǔ

wēn nuǎn

liú xīn

三、读一读，完成练习。

1. 蒙蒙的细雨

(1) 加点字的读音是_____。

(2) 像这样的词语搭配我还会写：_____的小路、_____的草地。

2. 晶莹的露珠 年迈的大娘

(1) “晶莹”的“晶”是由三个“日”字组成的，由此可以猜出，“晶莹”表示_____。

(2) “大娘”是对年纪大的妇女的称呼，通过“大娘”这个词语可知，“年迈”的意思是_____。

(3) 像这样的词语搭配我还会写：_____的春天、_____的叔叔。

能力提升练

四、课内阅读。

乘着温暖的春风，我们四处寻觅。啊，终于找到了——哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 选文中“寻觅”的意思是()。 A. 寻找 B. 找到 C. 看见

2. 画“____”的句子的意思是()

- A. 雷锋叔叔到处寻找需要帮助的人，哪里需要帮助，他就去哪里。
- B. 雷锋叔叔的动作很快，只要有人需要帮助，他就立刻出现在那个人的面前。
- C. 雷锋叔叔时刻想着帮助别人，只要看到有人需要帮助，雷锋叔叔就会去奉献爱心。

五、读句子，想一想，雷锋叔叔是怎样做的。照样子，写一写。

例：冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔紧紧地抱着迷路的孩子，自己的衣服都被雨淋湿了。

踏着路上的荆棘，雷锋叔叔_____

_____。

参考答案

一、jīng xiàn yíng nìng shùn bēi

二、锋利 昨天 洒水 冒雨 温暖 留心

三、1. (1)méng (2)弯弯 青青 2. (1)光亮而透明 (2)年纪老 (3)美丽 年轻

四、1. A 2. C 【解析】从“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”可以判断出，雷锋叔叔时刻想着帮助别人，随时准备献出爱心。

五、背着年迈的大娘，腰被压得弯弯的，脸上流下了汗水

课时测评

6 千人糕

基础达标练

一、给词语中加点的字选择正确的读音，画“√”。

甘蔗(zhé zhè)

应该(yīng yìng)

果汁(zī zhī)

计算(suàn shuàn)

才能(nén néng)

工具(jù jù)

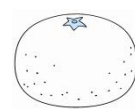
二、拼一拼，写一写。

mǎi

wèi

gān tián

1. 妈妈 的橘子 道 ，我特别爱吃。



zhuō

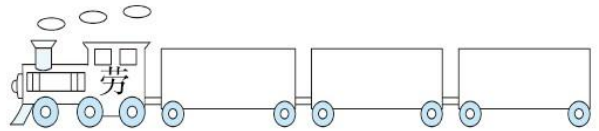
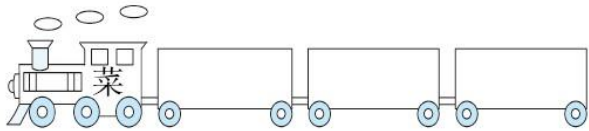
cài

láo

2. 饭 上摆了很多绿油油的青 ，这些都是农民伯伯用辛苦的 动换来的。



三、一字组多词。



四、给加点的字选择正确的读音。

dī de dí dì

1. 这块平平常常的()米糕，的()确应该叫“千人糕”啊！
2. 爸爸带我乘坐的()士前往目的()地。

能力提升练

五、课内阅读。

爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”

1. 这是_____和_____的对话。
2. 这糕为什么叫“千人糕”？在选文中用“_____”画出来。
3. 爸爸给孩子讲“千人糕”的来历，是想告诉孩子()
A. 米糕很难做。 B. 要珍惜劳动成果。 C. 要很多人才能做出米糕。

参考答案

一、zhè yīng zhī suàn néng jù

二、1. 买 味 甘甜 2. 桌 菜 劳

三、买菜 白菜 青菜 劳动 辛劳 劳作

四、1. de dí 2. dī dì

五、1. 爸爸 孩子 【解析】从选文两个自然段开头的人物名称可以知道，这是爸爸和孩子的对话。 2. 一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。 【解析】孩子听了爸爸的话认为这糕的确应该叫“千人糕”，所以答案在爸爸说的话中。 3. B 【解析】爸爸向孩子说明一块平常的糕要经过很多人的劳动才能做好，是想让孩子明白“劳动成果来之不易，要好好珍惜”的道理。

课时测评

7 一匹出色的马

基础达标练

- 一、把加点字的音节补充完整。

f_____ r_____ r_____ q_____ t_____ c_____

泛起 柔 软 骑马 绿毯 葱葱绿绿

二、看拼音，写词语。

bō wén jǐng sè mèi mei yāo qiú liàn liàn bù shě

三、比一比，选一选。

象 像	求 球	
好 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	大 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	图 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>
请 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	足 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	要 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>

四、读一读，做一做。

1. 河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

“碧绿碧绿”是表示颜色的词语，请在下面的横线上填上表示颜色的 ABAB 式词语。

_____的油菜花 _____的头发 _____的枫叶

2. 路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

这句话运用了_____的修辞方法，写出了田野的美。“柔软的绿毯”指的是_____。我会仿写这样的句子：_____

能力提升练

五、课内阅读。

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

1. 选文中的“马”其实是_____。
2. 爸爸为什么说“这是一匹出色的马”？（ ）
 - A. 因为妹妹很小，爸爸在逗(dòu)她。
 - B. 因为爸爸非常有想象力。
 - C. 因为妹妹走不动了，爸爸用这种办法鼓励妹妹，让她自己走回家。

参考答案

一、àn óu uǎn í ǎn ōng

二、波纹 景色 妹妹 要求 恋恋不舍

三、像 象 像 求 球 求 【解析】“象”指大象，还有形状、样子的意思，如“景象”“形象”等；“像”指相似，如“好像”，还有比照人或物做成的图形的意思，如“画像”“塑像”等。

四、1. 金黄金黄 乌黑乌黑 火红火红 2. 比喻 田野 秋天的稻田金黄金黄的，像给大地铺上了一条金黄的地毯。

五、1. 一根又长又细的枝条 2. C

课时测评

8 彩色的梦

基础达标练

一、看拼音，写字词。

我有一个 的梦，梦里我变成了一个快乐的小 ，在秋天的

里，和 果子的 果树 ，与柳树姑

娘捉迷藏，我的梦如童话 美丽。

二、选字填空。

洁 结

平 苹

拉 垃

采 彩

() 果实

() 果

() 手

() 笔

三、照样子，写一写。

我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛……

_____，有 _____，有 _____，还有 _____

能力提升练

四、课内阅读。

脚尖滑过的地方，

大块的草坪，绿了；

大朵的野花，红了；

大片的天空，蓝了，

蓝——得——透——明！

1. 脚尖滑过的地方， _____、 _____ 和 _____ 都变了颜色。

2. 文中表示颜色的词语有： _____、 _____、 _____。

3. 天空蓝了，蓝得怎么样？用“____”在文中画出来。

参考答案

一、彩色 精灵 森林 结满 苹 手拉手 般

二、结 苹 拉 彩

三、【示例】菜市场里的菜很多 红红的萝卜 新鲜的菠菜 紫得发亮的茄子

四、1. 草坪 野花 天空 【解析】选文第2~4行具体写出了彩色铅笔的脚尖滑过的地方，写出其名称即可。 2. 绿 红 蓝 【解析】阅读选文，分别找出表示草坪颜色、野花颜色、天空颜色的词语即可。 3. 蓝——得——透——明！

课时测评

9 枫树上的喜鹊

基础达标练

一、看拼音，写字词，再完成练习。

yí mā jiāo dì dì zì mǔ
今天我到

 家做客，我

 小

 写

 ，画漂

yǔ sǎn yóu xì
亮的小

 ，还和他一起做


 。

1. “yí mā”的“yí”的第一笔是_____，第七笔是_____，可组词：_____。

2. “zì mǔ”的“mǔ”的第三笔是_____，笔顺是_____。

二、想一想，写一写。

()
() } 的枫树 

()
() } 的喜鹊 

三、照样子，用加点的词语写句子。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

_____，一会儿_____，一会儿_____，
一会儿_____……

能力提升练

四、课内阅读。

从那天起，我一有空，便来到渡口边，站在枫树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

1. “我”称喜鹊妈妈为_____，称小喜鹊为_____。
2. 喜鹊妈妈教小喜鹊_____、_____、_____。
3. 画“___”的句子表达了“我”对小喜鹊的()之情。
A. 难过 B. 喜爱 C. 思念

参考答案

一、姨妈 教 弟弟 字母 雨伞 游戏 1. ㄋ ㄌ 大姨 2. 、 ㄌ ㄇ ㄇ ㄇ ㄇ

二、高大 茂盛 可爱 美丽

三、【示例】天空中的云真是千变万化 变成了大马 变成了小狗 变成了高山

四、1. 喜鹊阿姨 喜鹊弟弟 2. 唱歌 做游戏 学自己发明的拼音字母 【解析】选文的最后一句话写出了喜鹊妈妈教小喜鹊做的事，选主要词语写出来即可。 3. B 【解析】画“___”的句子写了“我”常常去枫树下看望小喜鹊，表达了“我”对他们的喜爱之情。

课时测评

10 沙滩上的童话

基础达标练

一、看拼音，写词语。

bǔ chōng zhōu wéi jù zi wàng jì hé lì huǒ yào

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、给句子中加点的多音字选择正确的读音。

liáng liàng

1. 数学老师让大家用尺子量()课桌的高度。

2. 大家很想知道这头大象的重量()。

三、根据课文内容，连一连。

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 垒 • | • 围墙 | 驾驶 • | • 童话 |
| 插 • | • 树枝 | 编织 • | • 飞机 |
| 筑 • | • 城堡 | 救出 • | • 公主 |

四、照样子，写一写。

例：我们炸死了魔王。 | 我们救出了公主。

我们把魔王炸死了。 | _____

魔王被我们炸死了。 | _____

能力提升练

五、课内阅读。

我们一起商量怎样攻下那座城堡。

一个小伙伴说：“我驾驶飞机去轰炸。”

有人反驳：“那时候还没有飞机呢！”

我说：“挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。”



1. 一个小伙伴要驾驶_____去轰炸城堡。

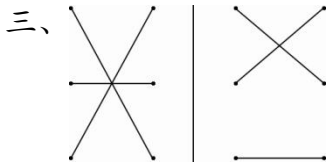
2. “我”想到的攻下城堡的办法是什么？用“_____”在文中画出来。

3. 选文体现了“我们”非常()。A. 淘气 B. 勇敢 C. 有想象力

参考答案

一、补充 周围 句子 忘记 合力 火药

二、1. liáng 2. liàng



四、我们把公主救出了。 公主被我们救出了。

【解析】本题是把句子改写成“把”字句和“被”字句的练习。“把”字句的基本格式是“谁把谁怎么样”；“被”字句的基本格式是“谁被谁怎么样”。在改写时要注意句子中的成分不能随意丢掉，句子中的词语搭配也不能改变。

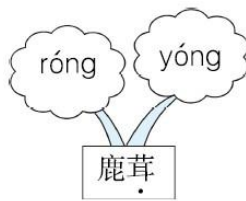
五、1. 飞机 2. 挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。 3. C 【解析】选文描写了“我们”商量怎样攻下城堡的经过。从有人想出办法，遭到同伴反驳，到“我”想出新的办法，体现了“我们”具有丰富的想象力。

课时测评

11 我是一只小虫子

基础达标练

一、在加点字的正确读音下画“√”。



二、看拼音，写字词。

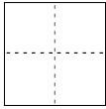
niào

shǐ jìn

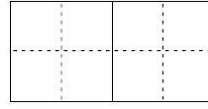
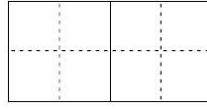
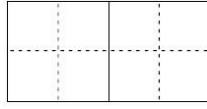
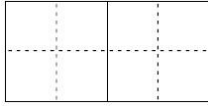
pì gu

gān jìng

xìng yùn



液



三、给句子中的多音字选择正确的读音，写在括号里。

pào

pāo

1. 那深水只是小狗撒的一泡()尿。

2. 水面上漂着许多泡()沫。

四、照样子，用加点的词语写句子。

例：如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。

如果_____，就_____。

能力提升练

五、课内阅读。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，总想把我吃掉，但真幸运，他不会像我一样跳。有些虫子脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

1. 除了“我”，选段还写了_____种小虫子。

2. 选段描写的小虫子有什么特点？根据内容连一连。

屎壳郎·

• 脾气不太好

螳螂·

• 搬运食物时不看路

天牛·

• 很贪吃

3. 如果可以化身为动物，你想成为哪种动物？你可以做什么？展开想象写一写。

我觉得当_____还真不错。_____

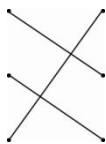
参考答案

一、zhuàng shěn róng huàng 【解析】“撞”的声母是zh，不是ch；“婶”的韵母是en，不是eng；“茸”的声母是r，不是y；“晃”是多音字，在“摇晃”一词中读huàng。

二、尿 使劲 屁股 干净 幸运

三、1. pāo 2. pào 【解析】“泡”读 pāo 时，表示“量词，用于屎尿”；读 pào 时，表示“气体在液体内使液体鼓起来形成的球状或半球状体”等，如“冒泡、气泡”。

四、明天天气好 妈妈 带我去游乐场玩儿

五、1. 3 2. 

【解析】选段共有 3 句话，每句话都写出了一种“我”要注意的虫子及其特点。

3. 【示例】蜜蜂 我可以欣赏到美丽的鲜花，还可以采到香甜的蜜。

课时测评

12 寓言二则

基础达标练

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

后悔(huǐ hǔi) 街坊(fāng fáng) 钻进(zuān zhuān) 羊圈(quān juàn)

叼走(diāo dāo) 喘气(chuǎn cuǎn) 一截(jié jiē) 圆圈(quān juàn)

二、看拼音，写词语。

wáng yáng

bǔ láo

quàn gào

jīn pí

lì jìn

diū xià

三、在括号里填上合适的词语，使句子更加生动、具体。

1. 他在田边转来转去。 他在田边()转来转去。

2. 上课了，他走进教室。 上课了，他()走进教室。

四、想一想，选一选。

1. 《揠苗助长》这个故事告诉我们()的道理。

- A. 应该把禾苗往高里拔
- B. 做什么事都要遵循规律，不能急于求成

2. 《亡羊补牢》这个故事告诉我们()的道理。

- A. 不要听取邻居的劝告
- B. 犯了错及时改正就不晚

能力提升练

五、课内阅读。

一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山，弄得筋疲力尽。

他回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！力气总算没白费，禾苗都长高了一大截。”

他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

1. 他想的办法是什么？用“____”在选文中画出来。

2. 他为了帮助禾苗长高，把自己弄得_____ (用选文中的四字词语回答)，而禾苗最后_____。

3. 想一想：当第二天他看到田里的禾苗时，他会感到_____。

参考答案

一、 huǐ fāng zuān juàn diào chuǎn jié quān

二、 亡羊补牢 劝告 筋疲力尽 丢下

三、 1. 焦急地 2. 大步流星地

四、 1. B 2. B

五、 1. 把禾苗一棵一棵往高里拔。 2. 筋疲力尽 都枯死了 3. 【示例】十分吃惊

课时测评

13 画杨桃

基础达标练

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

而且 { ér ()
 { ěr ()

半晌 { shǎng ()
 { xiǎng ()

严肃 { sù ()
 { shù ()

教诲 { huǐ ()
 { huì ()

二、看拼音，写词语。

tú huà

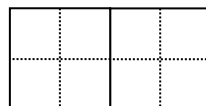
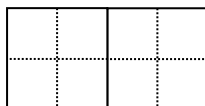
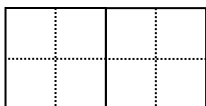
qiǎng xiān

shàng kè

shàng jiāo

bǎi shǒu

yí yè



三、选字填空。

坐 座 棵 课

()位 ()下 ()本 一()树

四、读一读，给句子中加点的多音字选择正确的读音，打“√”。

1. 下课时，小豆豆喜欢在大树下倒(dǎo dào)立。
2. 一阵大风吹倒(dǎo dào)了大家刚栽好的小树苗。

五、仿照句子，用加点的词语造句。

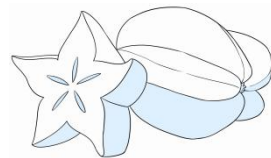
1. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。

2. 他画的不是五角星，而是杨桃。

能力提升练

六、课内阅读。

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“大了吗？看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。”



家发现
桃画成

老师的教诲让我终生难忘。

1. 选文中描写老师的神态的词语是“_____”。
2. 老师的教诲是什么？用“____”在选文中画出来。

参考答案

一、ér shǎng sù huì

二、图画 上课 摆手 抢先 上交 一页

三、座 坐 课 棵

四、1. dào 2. dǎo

五、1. 同学们不要在马路上玩儿，要注意安全。

2. 他这样做不是为了方便自己，而是为了方便别人。

六、1. 和颜悦色 2. 看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。 【解析】老师说的话就是对同学们的教诲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578062006062006112>