

幼儿园是孩子接触学校启蒙教育的最早阶段，教育内容的趣味性非常重要，既要有趣又要能够传达一些道理，培养孩子的各项基础能力。幼儿园阶段最常用的资料是幼儿园教案，一般包括活动目标、活动准备过程、提问互动环节、活动反思等内容，帮助幼儿园教师梳理安排好每次的课堂环节。好的教案设计能让孩子们积极参与，掌握知识技能。为大家整理了幼儿园一些优质的教案案例，方便大家使用学习。

《大班绘本教案优秀教案 9 篇》这是优秀的大班主题教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助！

### 大班绘本教案优秀教案第 1 篇

作为一位无私奉献的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是精心整理的幼儿园小班综合优秀教案《小耳朵本领大》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 活动目标：

- 1、通过游戏活动，知道耳朵的用处；学习用耳朵辨别各种不同的声音，并能用语言表达。
- 2、发展幼儿的听觉及辨别不同声音的能力，提高幼儿的注意力。
- 3、初步知道保护耳朵的方法。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1、装有小铃铛。沙子。小黄豆，纸片。硬币等罐子若干个，每组 1 套。

2、录音机和录有各种声音的磁带 1 盒，（有汽车喇叭声，火车汽笛声，小朋友讲话声，鸡，狗，小猫等小动物的叫声。）

活动组织：

1、让幼儿闭上眼睛和嘴巴。老师打开录音机，先请幼儿听一种声音，然后提问。

师：老师请小朋友闭上眼睛和嘴巴。听，录音机里有什么声音你是用什么听到的耳朵可以干什么你的耳朵还听到过什么声音

2、请幼儿听录有各种高低。远近，动物和人发出的不同的`声音，并能用语言表达。

师：刚才，你们听了一种声音。这次有各种各样的声音小朋友一定要听仔细，看哪个小朋友听得又快又对，并告诉大家是什发出的声音。

3、做游戏“小耳朵本领大”（让幼儿摇一摇桌上的各种罐子，听听是什么发出的声音）

师：现在老师还要考考小朋友。请你们摇一摇桌上的罐子，猜猜是什么发出的声音，等一会儿告诉大家。

4、教育幼儿要如何保护耳朵，结束活动。（如不能在别人耳朵边大声叫喊，不能把小玩意儿塞进耳朵，要防止水灌进耳朵。）

师：耳朵的本领可真大，可以听。我们应该怎样来保护耳朵呢

大班绘本教案优秀教案第 2 篇

篇一：中班语言绘本优秀教案

活动目标：

1、乐意与教师一起阅读，发现人物形象的主要特征。掌握句式：新娘，新娘，请伸出 XX 来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴、嘴巴。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

活动准备：

1、《大灰狼娶新娘》故事绘本。字卡“手、脚、尾巴、嘴巴”。

2、大灰狼的手爪、尾巴、大头面具一套，红盖头一条。

3、“喜洋洋”音乐、红色喜字的幻灯片。

活动过程：

一、导入：

1、教师播放“喜洋洋”的音乐，同时出示红喜的幻灯片请幼儿看

2、提问：“听到了这些，看到了这些你想到了什么？”通过幼儿的回答引入主题。

二、结合故事绘本教师讲述故事，了解主要内容。

1、是谁要结婚啦？他的新娘是谁呢？引导幼儿充分地发言，激发幼儿的学习兴趣。

2、大灰狼究竟想了什么办法呢？会对新娘说什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出手来看看。）新娘的手长得怎么样？

3、大灰狼还猜不出新娘是谁，瞧，他又叫新娘伸出了什么？他会怎样问新娘呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出脚来看看。）新娘的脚长得怎么样？

4、大灰狼还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出尾巴来看看。）新娘的尾巴长得怎么样？

5、大灰狼最后又会请新娘伸出什么呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。）新娘的嘴巴长得怎么样？

6、大灰狼的新娘有着长满毛的手、尖尖爪子的脚、又粗又长的尾巴、还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她到底是谁呀？教师揭示谜底。

三、结合字卡，师生共同复述故事，加深理解。

1、大灰狼对新娘说什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出手来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“手”。

2、大灰狼又叫新娘伸出了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出脚来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“脚”。

3、大灰狼又会请新娘伸出什么呢？它说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新

娘，请伸出尾巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“尾巴”。

4、大灰狼最后请新娘伸出什么呢？说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“嘴巴”。

#### 四、幼儿角色扮演游戏：

1、将幼儿用教师准备好的道具扮演成新娘，然后所有的小朋友扮演新郎，用故事中的对话将故事表演一遍。

2、请一名幼儿扮演新娘，另一名幼儿扮演新郎，再将故事完整地表演一遍。

3、视幼儿的兴趣和课程时间，游戏可反复若干次，加深幼儿对于故事的理解及对角色对话的掌握。

#### 五、结束部分：

1、在大森林中还有许多的小动物也在举行婚礼呢，我们去看看吧好吗？

幼儿在“喜洋洋”的音乐声中离开活动室。

#### 篇二：中班语言绘本优秀教案

##### 活动目标

仔细观察画面，初步理解故事内容。

愿意用自己的语言表达对画面的理解。

感受故事中小鸟与老奶奶、老爷爷之间互相关爱的深厚情感。

##### 活动准备

绘本《鸟窝》PPT 或电子书，人手一本绘本，背景音乐《童年》。

活动过程

一、观察封面，引起兴趣

师：今天老师给小朋友带来了一本书，瞧，封面上有什么？

（幼儿观察图片与文字，自由表达）

师：这本书的名字叫《鸟窝》，书里面讲了一个什么样的故事呢，我们一起来看看。

二、集体阅读

理解小鸟与白头发老奶奶互相关爱的情感。

1.观察绘本第 2 页，了解故事发生的背景。

师：这是什么地方？里面住着谁？

师：家里只有她一个人。当你一个人在家的时候，你有什么感觉？

2.观察绘本第 3、5 页，请幼儿用自己的语言讲述小鸟与老奶奶共同生活的场景。

观察第 3 页，师：是谁来到了独自居住的白头发老奶奶家呢？（小鸟）他们在干什么？（白头发奶奶在织毛衣，小鸟在唱歌）老奶奶的心情是怎样的？你是怎么发现的？

观察第 5 页，师：小鸟给白头发老奶奶带来了欢乐，那么她又是如何照顾小鸟的？

师：小鸟和老奶奶成了一对好朋友，互相关心、互相爱护。可是，有一天……

3.教师配乐朗读绘本第6~11页，了解故事的第一个转折。

师：老奶奶收到了谁的来信，信里写了什么？她把房子卖给了谁？又对老爷爷说了什么？

4.观察绘本第12、13页，体验老奶奶与小鸟的依依惜别情。

师：老奶奶走了，她和小鸟依依不舍地告别，她会对小鸟说些什么呢？小鸟们又是怎么做的呢？

### 三、自主阅读

用完整的语言讲述老爷爷住进来后的情景。

1.幼儿自主阅读剩余部分，猜测画面内容（播放轻音乐）。

师：后来老爷爷搬进来了，他会和白头发老奶奶一样，与小鸟快乐地生活吗？请你从第14页开始一页一页往后看，一直看到书的最后，答案就藏在里面。

2.集体交流，观察结果。

师：老爷爷住进来后是怎样做的？他和小鸟成了好朋友吗？（重点页引导）

第14、15页，师：老爷爷和小鸟是怎样生活的？和当时老奶奶在的时候一样吗？

第18页，师：老爷爷又给小鸟做了什么样的窝？山坡上有什么变化？

### 四、小结

师：今天我们看了一本好看的图画书，许多小朋友都会一页一页地翻，用好听的话介绍给大家听，还能告诉大家是第几页，下次我们再来仔细地找一找《鸟窝》的秘密。

### 篇三：中班语言绘本优秀教案

#### 一、设计意图

《蚂蚁和西瓜》是一本极富于趣味性的图画书。漫画似的夸张和简单的线条，让这本书从头至尾都散发出一种轻松、幽默的味道。它描述了一群蚂蚁是如何将一块被野餐的游客忘在地上的西瓜，通过分割、搬运、然后带回蚂蚁窝，可是在搬运的过程中又遇到了一系列“麻烦”的事情，最后用西瓜皮做了个滑滑梯的小故事。绘本几乎没有太多的文字，但在这绘本里，每一只蚂蚁的神态和动作以及表达的每一件事情都是如此的栩栩如生，让我们仿佛置身在蚂蚁的世界里。

#### 二、活动实录

##### （一）活动目标：

- 1、通过仔细观察，了解绘本图画的内容，知道蚂蚁聪明灵活爱动脑筋的优点。
- 2、培养孩子善于观察绘本，大胆用语言表达自己的想法。
- 3、模仿小蚂蚁的动作，充分体验游戏带来的快乐。

##### （二）活动准备：

- 1、蚂蚁和西瓜图片，以及带有蚂蚁、西瓜、推、撬、挖等字卡。
- 2、绘本相册图片、绘本《蚂蚁和西瓜》

3、多媒体

4、教师自制大西瓜一个

（三）活动过程：

1、歌曲《蚂蚁搬豆》导入，引出故事内容。

师：孩子们，让我们一起来唱首歌吧。

师：蚂蚁很聪明想出了好办法把豆豆搬走，我们来看看，今天蚂蚁又要搬什么了呢？（出示西瓜）哦，原来蚂蚁要搬西瓜，（教师出示大西瓜和蚂蚁的图片）

2、引导幼儿观察绘本，理解绘本的故事内容，集体体验蚂蚁在搬西瓜过程中滑稽可爱的动作。

师：你看到什么

（2）图二，引导幼儿学会观察细节，乐于表达自己的想法

（3）图三，引导幼儿发挥想象，大胆表达自己的想法

（4）图四，鼓励孩子放松大胆的表演动作，感受集体表演的乐趣。

（通过动作表演，让孩子自主的进入角色和蚂蚁站一阵线，积极的投入以下环节的发展）

（5）图六，进一步感知蚂蚁团结、爱动脑筋、勤劳的优点

（引导幼儿用好听的连接词：有的……有的……还有的……，来表达蚂蚁劳动的场景）

(6) 图七图八图九，合理想象，理解故事情节发展

师：蚂蚁把那些西瓜都搬到哪去呀？他们是怎么做的？

3、留段讲述故事内容，鼓励孩子大胆想象故事最后的结局，随性表达自己的想法。

师：小蚂蚁们舍不得把瓜皮扔了，那么最后他们会把这块西瓜皮抬到哪里去？要做什么呢？

4、情感提升

师：你们觉得他们是一群怎样的蚂蚁？你们喜欢他们吗？为什么？

5、音乐游戏结束，教师出示大西瓜

师：一只蚂蚁在洞口看见大西瓜，用力搬也搬不动……快来哦，帮我一起搬哟~

附：故事《蚂蚁和西瓜》

一个炎热的夏天下午，蚂蚁们发现一大块西瓜。“真好吃，赶紧搬回家吧。”几个蚂蚁一起使劲，一点不动。把伙伴们喊过来一起使劲，还是一点不动。一个蚂蚁有了好注意，去请了很多很多好朋友来帮忙，大家一起推呀，撬呀，忙得满头大汗，但是西瓜还是闻风不动。爱动脑筋的小蚂蚁们没有放弃，它们又想了一个好办法，用铁铲去挖西瓜，他们分工合作终于将西瓜一块一块搬运回家。最后大家还把瓜皮搬到海边当滑梯，个个玩得不亦乐乎。

大班绘本教案优秀教案第3篇

活动目标：

1、通过品茶、聊天的形式，和幼儿一起探讨、“自来水是经过供水厂把江河、水库里的水沉淀、过滤、消毒，才输送到我们家里的”这一信息。

2、初步培养幼儿的环保意识，懂得要节约用水、保护水源的清洁。

活动准备：

1、课前幼儿已收集、了解了一些有关“水”的知识。

2、课前做过“水变脏了”、“过滤污水”的小试验。

3、茶叶、茶壶、一次性杯子若干

4、大张白纸、记号笔

活动过程：

一、品茶，引出今天的谈话内容

问题一：水有什么用途？

问题二：水是从哪来的？

问题三：江河/水库里的水可以直接饮用吗？

强调：污染的水在处理时需要投入很多的资金。污染严重的水源是无法过滤消毒干净的，不能制成自来水。

问题四：如果没有水，地球上会怎样？

问题五：如何保护水源？

强调：水资源不是取之不尽，用之不绝的。

活动结束：

1、绘制水处理的流程图。

2、绘画“水的本领大”

大班绘本教案优秀教案第 4 篇

设计意图：

绘本《小夜熊》描述了一场小男孩临睡前和妈妈的谈话：一天晚上，一只小夜熊哭着来到小男孩家，原来它的妈妈不见了。于是，小男孩陪着小夜熊去寻找它的妈妈。他们找遍了妈妈常给小夜熊买蜂蜜的店、小夜熊常常玩耍的公园和家里的每个角落，都找不到妈妈。小夜熊忍不住大哭起来，周围陷入了一片黑暗。在小夜熊最难受的时刻，小男孩抓住了一颗流星，而流星正好被夜熊妈妈的钓鱼竿勾住了，于是他们就这样神奇地出现在了夜熊妈妈身边。原来，夜熊妈妈是去给小夜熊钓鱼了。这些鱼要给小夜熊当早饭，还要换钱给它买自行车呢！故事的最后，小夜熊和小男孩一起躺在床上，听着夜熊妈妈温柔的话语进入了梦乡……

这是一个温馨而奇妙的故事，非常适合低幼儿童欣、阅读。因为，依恋母亲是孩子的天性，尤其对于初入幼儿园的小班孩子来说，他们正在经历着与父母等亲人的分离焦虑，在这个过程中他们会本能地想要寻找妈妈或者其他亲人。因此，他们在阅读这个故事时能与小夜熊感同身受，与小夜熊产生强烈的情感共鸣。

本次教学活动的目的就是为了借助绘本故事引起孩子内心的共鸣，引导孩子抒发对母亲的依恋之情，理解暂时分离的必要。并学会调整自己的情绪，使心灵获得成长。教学目的主要通过三个环节来达成。第一环节，引发幼儿参与活动的兴趣，使之

对小夜熊产生好奇和关注，为后面的阅读环节做好铺垫。第二环节，引起幼儿的情感共鸣，这也是整个活动的重点。这个环节通过师幼共读绘本，特别是教师引导幼儿观察、描述小夜熊的动作、表情，激发幼儿的内心情感，将自己带入“小夜熊”的角色中，并随着故事的发展完成对情绪的宣泄和转化，理解父母是爱自己的，从而减轻分离焦虑感。第三环节是情境演绎，教师、幼儿分别扮演小夜熊，大家用语言和动作来安慰思念妈妈的小夜熊。在这个环节中，幼儿通过安慰他人和接受安慰，纾解了自己的情绪，增进了师幼、幼幼之间的情感，从而消除了分离焦虑。

目标：

1. 阅读绘本，感受、体验故事的情感，抒发自己对妈妈的依恋之情。
2. 理解故事内容，知道分别是短暂的，即使分开了，父母还是很爱自己。
3. 能够调整自己的情绪，排解自己的分离焦虑。

准备：

1. 绘本《小夜熊》的。
2. 黑色玩偶小熊一只。

过程：

一、认识小夜熊，引出故事

1. 认识小夜熊。

师(出示图片1)：你们看，这是谁这是一只什么样的小熊

师：对，它全身都是黑色的，只有脖子下面有一个白色的像月亮一样的图案，所

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578116135001007005>