

中小学关于教师学期末工作总结（17 篇）

中小学关于教师学期末工作总结（篇 1）

紧张而又繁忙的一学期的教育教学又圆满结束了，回顾这一学期的工作，有成绩，但也有许多不足之处，为了及时总结经验，克服教学中的不足。现将一学期的教育教学工作简要总结如下：

一、做好班主任工作

班主任工作是学校教育的关键，是提高质量的保障。因此，本人从抓好班组织开始，选出得力助手班干部担任具体工作，卫生、体育、学习等方面，分工明确，建立健全多项班级规章制度。在学生中树立威信，在此基础上对个别学生进行谈话、家访等活动。辅导并转化后进生，鼓励优等生。强调同学之间互帮互助共同进步。对于班级中发生的一切新情况，做到及时处理，纠正不良习惯。经过一学期的努力，使学生在纪律、卫生、学习诸方面发生了很大的变化。逐步走上了正规化。

二、政治理论学习

加强政治业务学习，加强自身修养为教育多做贡献，加强政治业务学习是很有必要的，这不仅使本人认识自己，提高自己。在更大程度上也是一种自我提高，自我培养等综合性的提高。作为一名教师应具备高尚的品德和各方面的能力，俗话说得好：给学生一杯水，自己应有一桶水。这说明教师应有渊博的学识，才能担当起教学的重任。本学期以来，根据上级领导的安排，开展了“五风”整顿活动，按照学校制定的计划，学习了《教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师村级管理办法》等文件，认真做笔记，写心得体会、自查报告、整改方案和工作总结，在思想上、行动上、作风上受到很好的教育。

三、德育教育

结合思想品德课的教材，对学生进行德育教育，要求他们听父母的话、不忍性，通过生活中的具体事例，体会父母的爱心，激发对父母的感激之情，让学生懂礼貌、讲谦让。要求同学之间不争吵不打架。互相团结，互帮互助，共同进步。才能成为一个德才兼备的好学生。

四、教学质量常抓不懈

教师的教是为了学生的学。在平时的教学中要培养学生的独立学习能力，教学质量的好坏取决于教师行为的变化和学生的学习方式的变化。

五、在课堂教学上

平时严格要求自己，狠抓课堂 40 分钟。使学生真正成为学习的主体，力求提高备课，钻研课本，抓住重难点。力求上好每堂课，作业进行面批并及时纠正错题。以学生为主体，以教师为主导。课堂大多数时间给予学生，让他们自主、合作、探究的学习培养学生独立的分析、解决问题的能力。在课堂中应用了一些信息技术教育。

六、存在的问题及奋斗的目标

- 1、对班级的管理方法不当，导致班风不良现象的发生。
- 2、教学质量提高幅度不大，与其他学校相比差距较大。
- 3、对后进生的辅导工作做得力度不大，需进一步加强辅导工作。
- 4、没有充分利用先有的资源，没有做到资源与学科的整合。
- 5、认真备好上好每一堂课，狠抓课外辅导。
- 6、认真落实制定的各项计划。

总之，教学工作是一个细致全面，长期的攻坚战，尚有许多不足之处。在今后的工作中，要尽职尽责，教学中多想办法，讲究技巧注重学法指导。

中小学关于教师学期末工作总结（篇 2）

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，小学教师履职总结。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的`方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段，积累好词

佳句的活动，在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

中小学关于教师学期末工作总结（篇3）

在不断的教学活动中，时间流逝得非常的快。转眼，又到了期末。前几天，同学们已经结束了期末考试，这几天我也忙着阅卷、统计分数。现在孩子们都已经拿到了成绩单正式开始放假了，我也趁着这个空闲时间，对自己本学期的教学工作做一个总结。做总结是为了让自己进行教学反思，提高我的教学水平。

一、课前准备

课前准备，就是备课。要想利用好上课的那几十分钟，提前备好课是很重要的。备课就是备教材、备教法、备学生，备教材要提前准备好上课的时候要讲的内容，一般每节课只讲一个知识点；备教法就是准备好教学的方法，因为一个知识点有很多讲解的方法，一个题也有很多的解题方法，这就要求我在上课之前做好准备；备学生就是充分了解学生的特点，选择最适合的教学方法，这是最重要的部分。

就是因为教师要做好课前准备，所以才会要求我们教师写好教案。上课的时候就是根据教案来讲课的，在教案中我也会把每一部分讲解的时间规划好，在上课的时候误差不超过两分钟。我会预留给学生提问的时间，大概是两分钟左右。每节课的时间我都会仔细的分配好，尽量不拖堂，也尽量不要多出太多的时间。

二、课堂教学

若想教学事半功倍，掌握好上课的时间是很重要的。若是学生上课没有学懂，布置再多的作业，学生都学不好，还会加重他们的负担。所以对我们老师来说，抓住上课的几十分钟时间，是教学中的关键。小学阶段学习的内容都不是很难，只要上课认真的听了，作业就一定会做。但怎样才能让学生们认真听呢？怎样能够最大化的利用时间呢？

我在发现有同学分神的时候，会通过轻敲黑板或讲台的方式让他们回神，或者提高我讲话的音量，若是还有同学没有回过神来，我就会走下讲台，边走边讲，走到分神的同学座位旁边的时候，轻轻点两下他的桌子。我不会当着所有同学的面点名，这样的方式不是很好。我在上课之前会做好计划，也就是备好课。这是老师讲课的依据之一。

三、课后作业

课后作业的布置也很有讲究，现在不能布置太多的让学生写不完的作业，也不能太少，让他们一下子就写完了。我每次布置的作业都是我精挑细选过的，不会超过十五分钟做完。我布置的作业也很有代表性，我会布置一到两道简单但是同学们经常容易出错的，两到三道难度中等的，一到两道难度较高的，但认真思考也绝对能做出来的题目。

这样阶梯性的题目能够让学生更好的掌握知识，同时也能给我很好的反馈。从作业当中就可以看出哪些同学容易粗心，哪些同学上课没有认真的听，哪些同学平时不舍得思考，这给我的教学活动带来了很大的帮助。

四、两次考试总结

期中考试和期末考试这两次的成绩总体来说没有太大的变化，试卷的难度也差不多，有几个不细心就会做错的题，也有几个思考题。同学们两次考试相比有进步的也有退步的，对于成绩不一样的同学我也布置了不一样的假期作业，帮助他们学好知识。我相信只要认真做了，就一定可以把不会的学会。

根据这一次的总结，我也找到了本学期我做的不好的地方、有进步的地方和可以更好的地方。在假期，我也会做好下学期的工作计划，写好教案，让之后的工作做得更好。

中小学关于教师学期末工作总结（篇4）

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国

主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范的三自能力为突破口的系列教育活动，收到显着成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强三自能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

- 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪

律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

中小学关于教师学期末工作总结（篇5）

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本；杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态；习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为快乐

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右铭。

“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作；组织好成人教育相关工作，各种名册齐全；转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。健全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20__年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会；20__年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》；4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课；5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。

组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20__年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

三、让不足成为动力

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足——业务技术不够精湛，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

1、提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

2、蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

3、发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

中小学关于教师学期末工作总结（篇6）

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程

计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教

育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

中小学关于教师学期末工作总结（篇7）

时间过得很快，一年前的今天，我还是一个即将跨出校园的莘莘学子，满怀着雄心壮志，心里充满着对未来的美好憧憬，幻想着曾经在书本里读到的种种感人的教育事迹，也将出现在我和我的孩子们的故事里，希望着自己所耕种的这块小田地里的幼苗能够健康快乐的成长，能够与我一起成长，一起收获。

初为人师，在教育教学工作上我遇到了很多始料未及的困难。尤其在第一个学期，一开始的我只觉得孩子们的可爱，却不懂“规矩”对于一年级新生的重要性，起初的我也不理解为什么学校要花那么大的力气来规范学生的各种常规，渐渐地才知道，只有有了“规矩”，才有“方圆”，只有遵守着学校的各种规章制度，他们在学校的各项活动才会井然有序；只有在良好、有序的课堂纪律的前提下，学生才可能更好的获取知识、发展智力、培养能力，才能有所进步。第二个学期，我努力改变着，同时我也更深的体会到要做好教师不是一件想象中那么简单的事，对许多小事处理的方式不同，出现的结果会大不相同，很多细节需要我们关注，需要我们站在学生的角度来思考，很多方面，可能自己想当然的很简单，但对孩子来说做到是很不容易的。虽然只是任教某一门课程，但实际上不仅要引导他们学习学科知识、培养学科能力，同时也肩负着他们学习和行为习惯的培养，引领着他们“入格”。

曾经的我对于各种小五角星的奖励不屑一顾，我总是觉得，弄那么复杂的東西做什么，三五个星期一过，他们一定不感兴趣了，不如直接跟他们讲讲道理，他们一定能明白。但在第二个学期，我转变了，因为他们似乎已经读懂了我的脾气，不搭理我的“道理”了，我开始尝试着各种评比。

在数学学习中计算能力是基础，但我们班上有一部分孩子口算的速度不快、正确率也不高，而且不太愿意在家里练习，不愿意动

脑筋算。在教研活动交流中，大家都提供了很多练口算的好方法，于是，我开始尝试“听算”，我给每个孩子准备了新的算术本作为“听算本”，在课堂的前3分钟增加听算练习，坚持做到每节数学课前一次，每次刚好是算术本的一竖列，从20以内加减法开始，逐步增加难度。每次听完后同桌互批，全对的学生得一颗数学章。另外，鼓励他们在家勤练口算，练一份口算就在数学作业争星表里争得一颗星，每天都及时反馈，让孩子们了解自己的得星情况。针对每个单元测试，我设置“数学奖花，争，争，争”的评比，优秀学生得1朵奖花，进步学生得星。鼓励优秀和进步，同时加强对学困生的关注和辅导，以此调动学生学习的积极主动性。

实行这些评比虽然没能让所有的孩子在数学的学习上都出现一个大的转变，但至少有一部分孩子渐渐的做到，自觉练习口算，认真工整地完成每天的作业，成绩也有所进步，并且总会地数一数自己得了多少颗星星，多少朵奖花，开心地跑到我的跟前告诉我，他们的这些小举动，让我感觉到他们学习时的快乐。

在教学上，师傅以及组里的老师给了我很多帮助。师傅总是及时地告诉我哪个地方不足，哪一个环节怎样引导，对学生知识的获得和数学能力的培养才更有效，以及在我们班级里，哪些孩子注意力不集中的，需要我及时的把他们带回到课堂中来。从杨老师身上，我懂得了在教学中，教学设计目标不求全，求多，重要的是抓住本课时教学的重难点，可将重难点放大聚焦，把知识点落实到位，并且适当的采用对儿歌，动手摆一摆等各种生动有趣的形式。

一学年在教学上跌跌撞撞，摸爬滚打，我觉得过得很充实，有很多的收获，所有经历过的各种磨练，都让我成长着！我也相信不断的努力，克服困难，我和孩子们会一起进步。

中小学关于教师学期末工作总结（篇8）

期末的到来总是引人的反省，在这一学期的工作中，我是否有努力的做好自己的教师的职责？这一学期来，我又是否有给学生们带来了成长上的帮助……太多的疑惑和反思，让我开始了对自我的总结和反思。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/578123011106006141>