

中班教案《三只小猪》

中班教案《三只小猪》1

活动目标：

1、引导幼儿能根据作品主题、情节加以想象，能较有创造性地表演。

2、运用连贯的语言，适当的动作、表情，表现角色性格特征。

3、懂得遵守游戏规则。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

猪妈妈、小猪、狼的头饰、房子背景图片、辅助材料树、花、草等等

活动过程：

出示小猪头饰，引出今天游戏的主题。

教师讲述故事，幼儿认真倾听。

以提问的方式引导幼儿熟悉故事的情节。

故事里有谁？发生了什么事情？

让幼儿学习故事中角色的对话。

鼓励孩子表演故事中的动作、表情。

幼儿分组表演，师指导。

提醒幼儿讲述对话应大声，清楚。

注意角色的出场顺序。

鼓励幼儿添加自己的动作、语言、表情表演。

提醒幼儿别的小朋友在表演的时候要认真的倾听，不
打断、不影响。

活动反思：

语言活动就是给幼儿营造一个敢说、愿意说的语言环境，经典故事恰恰可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。教师应有由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答，这些都是上好每节语言课的前提和重要保障，这是我上完这节活动的重要感受。

中班教案《三只小猪》2

【活动设计】

现在的幼儿都是父母手里的宝贝，父母都会对自己的孩子宠爱溺爱，导致幼儿不愿自己的事情自己做，变得懒惰，针对这一点，我设计了《三只小猪盖房子》这一课，通过生动有趣的故事，教育幼儿勤劳勇敢，做事不图省事，不怕苦不怕累，以促进幼儿形成良好的品德和性格。此外《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。因此。我运用此故事，锻炼幼儿的语言发展能力。

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道用砖盖房子最结实的道理。
- 2、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 3、感知主要人物的不同特点，体验小黑猪的勤劳、聪明和勇敢。

【重点难点】

本次活动的重点是能够简单复述故事内容，难点是幼儿理解做事不要图省事，要不怕苦、不怕累，才能把事情做好的道理。

【活动准备】

故事《三只小猪盖房子》视频；猪头饰四个（猪妈妈、小白猪、小花猪、小黑猪）；狼头饰一个；多媒体课件。

【活动教法】

为了更好的达到教学目标，我主要采用提问法、引导法等来组织我的教学活动。

【活动学法】

我打算帮助幼儿采用观察法、讨论法、复述法等教学方法，让幼儿看一看，想一想，说一说，充分调动幼儿多种感官，掌握学习的重难点。

【活动过程】

整个活动分为五个环节：导入活动，激发幼儿兴趣；教师讲《三只小猪盖房子》的故事；幼儿简单复述故事内容；播放视频《三只小猪盖房子》；表演《三只小猪盖房子》。

第一环节：导入活动，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友们，你们知道房子是用什么盖的吗？

有三只小猪他们也想盖房子，你们想知道他们用什么盖得吗？请听故事《三只小猪盖房子》，听故事，找答案。

1、故事里面都谁？

2、三只小猪都用什么盖的房子？

3、谁的房子最结实？

第二环节：教师讲《三只小猪盖房子》的故事。

1、教师播放多媒体课件，并生动的讲述故事。

2、回答问题：故事里面都有谁？三只小猪都用什么盖的房子？谁的房子最结实？

第三环节：幼儿简单复述故事内容。

请幼儿大胆地讲述故事。

第四环节：播放视频《三只小猪盖房子》。

增加幼儿对故事的印象，并讨论：

你们觉得故事中的小黑猪是怎么样一只小猪？（是一只勤劳、勇敢、聪明的小猪）如果你盖房子，会选择什么材料盖？建议幼儿盖结实的砖房子，要做一个不怕苦、不怕累的孩子。

第五环节：表演《三只小猪盖房子》。

选出扮演角色，分发头饰。运用多媒体课件布置故事背景，教师指导。

中班教案《三只小猪》3

活动目标

学会观察图片，初步理解故事内容。

知道做事要认真，不要图省力。

初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备

物质准备：角色手偶，故事情节图片。

活动过程

一、认识故事主要角色。

1. 出示角色手偶。

引导语：这是猪妈妈。它有三个可爱的儿子。它们长什么模样？

幼答：一只是白的，一只是黑的，还有一只身上的皮毛是花花的。

教师：是的，所以猪妈妈给这三只小猪分别取名叫小白猪、小黑猪和小花猪。

2. 引入故事。

引导语：这一天，猪妈妈让三只小猪分别去盖房子。三只小猪用什么材料盖房子？结果怎么样？让我们一起去看看。

二、欣赏图片，猜想故事情节。

1. 组织幼儿观看三只小猪盖房子的图片。

(1) 幼儿自由观看，教师巡回指导。

引导语：看一看，三种小猪分别用什么材料盖房子：想一想，用这种材料盖成的房子牢固吗。

(2) 幼儿交流。

提问：你看到三只小猪分别盖了座什么样的房子？

幼答 1：我看到小白猪用稻草盖了一间草房，草房歪歪斜斜的。

幼答 2：我看到小黑猪用木头盖了一间木头房子，好像还不错。

幼答 3：小花猪用砖头盖房子，我觉得它盖的房子最漂亮、最牢固。

2. 组织幼儿观看大灰狼抓小猪的图片。

(1) 幼儿自由观看，教师巡回指导。

引导语：大灰狼是怎么做的？结果怎样？哪种房子经受住了大灰狼的破坏？这说明了什么？

提问：面对大灰狼的破坏，三只小猪的房子怎么样了？

幼答 1：小白猪的草房被大灰狼一吹就吹倒了。

幼答 2：小黑猪的木房被大灰狼撞了两次也撞倒了。

幼答 3：小花猪的砖房最牢固，不管大灰狼怎么破坏，它都一动不动。

(3) 猜想：故事的结果会是什么样的呢？

幼答 1：大灰狼被三只小猪打败了。

幼答 2：以后大家都会学小花猪盖砖房。

教师：大家真棒！学会了自己看图片理解故事。这个故事到底是什么样的呢？让我们一起来欣赏。

三、完整倾听故事，分享交流。

1. 教师完整讲述故事。

要求：安静地倾听，比比和自己刚才看图片猜想是不是一样；想一想，故事告诉我们一个什么道理。

2. 分享交流。

教师：你最喜欢故事里的谁？为什么？

幼答 1：我最喜欢小花猪，因为它盖房子很认真，最牢固。

幼答 2：我也最喜欢小花猪，因为它不怕苦，不怕花力气。

问题 2：如果你将来成为了建筑师，你要怎样盖房子呢？

幼答：要不怕苦，不图省力气，要动脑筋，盖牢固的房子。

小结：小朋友以后做任何事情都要像小花猪学习，认真动脑筋，不怕苦不怕累，不图省力气，这样才能把事情做好。

活动延伸

1. 把三只小猪和大灰狼的图片、手偶，建筑材料投放到语言区，让幼儿进行情境表演。

2. 开展《三只小猪》的故事表演游戏。

活动评价活动通过角色手偶、部分情节图片的呈现，引导幼儿通过观察和讨论，逐步领会故事的主要内容，从而激发幼儿观察和表达的兴趣，深化对故事的理解，达到活动效果。活动材料虽朴实、简单，却实用、富有典型性。

小百科：猪是脊椎动物、哺乳动物、家畜，古杂食类哺乳动物。分为家猪和野猪。现在一般认为猪是猪科的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同。但通常以耳大，头长，鼻直，

腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，根据品种不同，分为白色、粉色、黑色、棕色及花色。

中班教案《三只小猪》4

活动目标：

- 1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。
- 2、学会简单地评价自己或同伴的游戏情况。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

指导要点：

- 一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。
- 二、想一想、说一说：
 - 1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？

2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？

3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。

中班教案《三只小猪》5

【活动目标】

1、利用积木长、宽、高不同的高度搭建高楼，尝试用目测、比较等方法比出高矮。

2、体验造高楼的'成功感，体验造高楼的乐趣。

【活动准备】

ppt 课件、积木（每位幼儿人手五块）。

【活动流程】

一、三只小猪比高矮

导语：你们喜欢玩什么游戏？今天我们来和小猪一起玩游戏，你听过“三只小猪造房子”的故事吗？故事里讲的是什么呢？玩游戏之前先来认识这两只小猪。

1、（出现下半身有遮挡的两只小猪，小猪有高矮区别，给矮个小猪垫上砖块，使它从正面看上去反而是高的。）

提问：这两只小猪谁高谁矮？（引导幼儿说出红蝴蝶结的小猪矮，绿蝴蝶结的小猪高）你是怎么知道的？

小结：在比较高矮是可以目测，用眼睛看的方法来发现高和矮。

2、小猪们不同意，去掉遮挡物

提问：现在是哪只小猪高呢？为什么和刚才的不一样了呢？你们平时是怎么比高矮的？站在哪里比的？如果踩在砖头上跟你比你同意吗？（不公平）

小结：比较高矮的时候，需要站在同一个平面上进行。

3、取出第三只小猪

提问：现在第三只小猪也到了，谁最高，谁最矮？请你帮它们从高到矮排排队。

小结：高矮是通过比较才知道的，而且比的方法有很多种。

二、三只小猪造高楼

1、取材料和提要求

导语：三只小猪今天又要造房子了，请你们来当小小建筑师，建筑师是干嘛的？那你们愿意给小猪造房子吗？可是给小猪造房子有要求哦。第一个要求：每个建筑师取五块砖，不能多。不能少。第二个要求：要你们把房子盖得又高又稳。砖块已经在旁边准备好了，而且每个建筑师都有一块黄的小工地，请建筑师在你的工地上盖一座又高又稳的房子。

2、造高楼

提醒幼儿用五块砖来盖房子，鼓励幼儿尽快盖好房子，节约时间。

提问：为什么用同样的五块砖造的房子不一样高呢？

用三块砖来探索不同的摆法：最高的，比较高的，最矮的。

小结：原来砖块摆的不一样，高度也不一样，竖着摆最高，侧着摆比较高，躺着摆最矮。

3、比高矮

导语：高楼造好了，现在我们来比比哪个建筑师造的楼房最高。

提问：那栋楼最高？（现高矮不明显的楼房）问：怎么能比出它们的哪个最高？

师用身体来帮忙，逐个比较，并用即时贴做标记。

小结：高矮差距不明显是可以利用自然工具，来进行比高矮。

三、收拾学具

师：交给你们一个重要的任务，请你们把刚才用的砖块齐齐的放到这里来，然后来找老师，下次我们再玩。

【反思】：

活动中采用了直观可操作的教具，符合幼儿思维特征，充分调动起了幼儿参与学习的主动性。整个活动设计很完整，通过教师恰到好处的引导，引发幼儿自主探索，得出结论。活动中引导幼儿探索三块砖如何摆放就可以是最高、不高不矮、最矮时，孩子们在不高不矮的摆放上遇到了困难，教师能随机应变，先让幼儿把最高的和最矮的摆放好，在此基础上，再引导幼儿摆放不高不矮时，孩子们显然很快就得出了结论。但在每次小结时，应语气放慢，重点强调。

中班教案《三只小猪》6

活动目标

- 1、理解故事内容,感受三只小猪团结友爱互助的美好情感。
- 2、进一步加深幼儿对房屋材料的认识,让幼儿懂得我们的房屋不仅要美观大方,而且要结实牢固,让幼儿初步了解房屋的防雷防震性。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾,乐意和同伴一起学编。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学重点、难点

教学重点: 增加幼儿的生活经验。

教学难点: 对房屋材料的认识。

活动准备

- 1、教师用相机收集各式各样的房屋画面。
- 2、《三只小猪》的故事课件。
- 3、纸、蜡笔若干。

活动过程

- 1、教师放出拍摄的房屋画面让幼儿浏览,师幼谈话引出课题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578124134031007005>