

第四章 几何图形初步

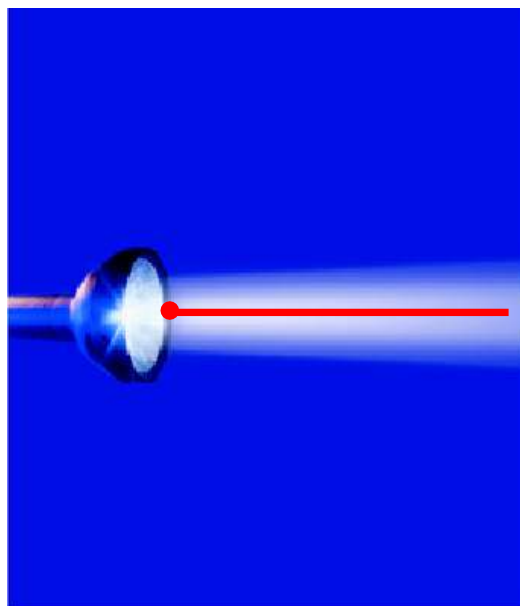
4.2.1 直线、射线、线段



情境引入



绷紧的琴弦



手电筒所射出的光线



伸向远方的铁轨

学习目标

1. 掌握“两点确定一条直线”的基本事实，了解点和直线的位置关系。
2. 进一步认识直线、射线、线段，会用正确的方法表示直线、射线、线段。（重点）
3. 理解直线、射线、线段之间的区别与联系。（难点）



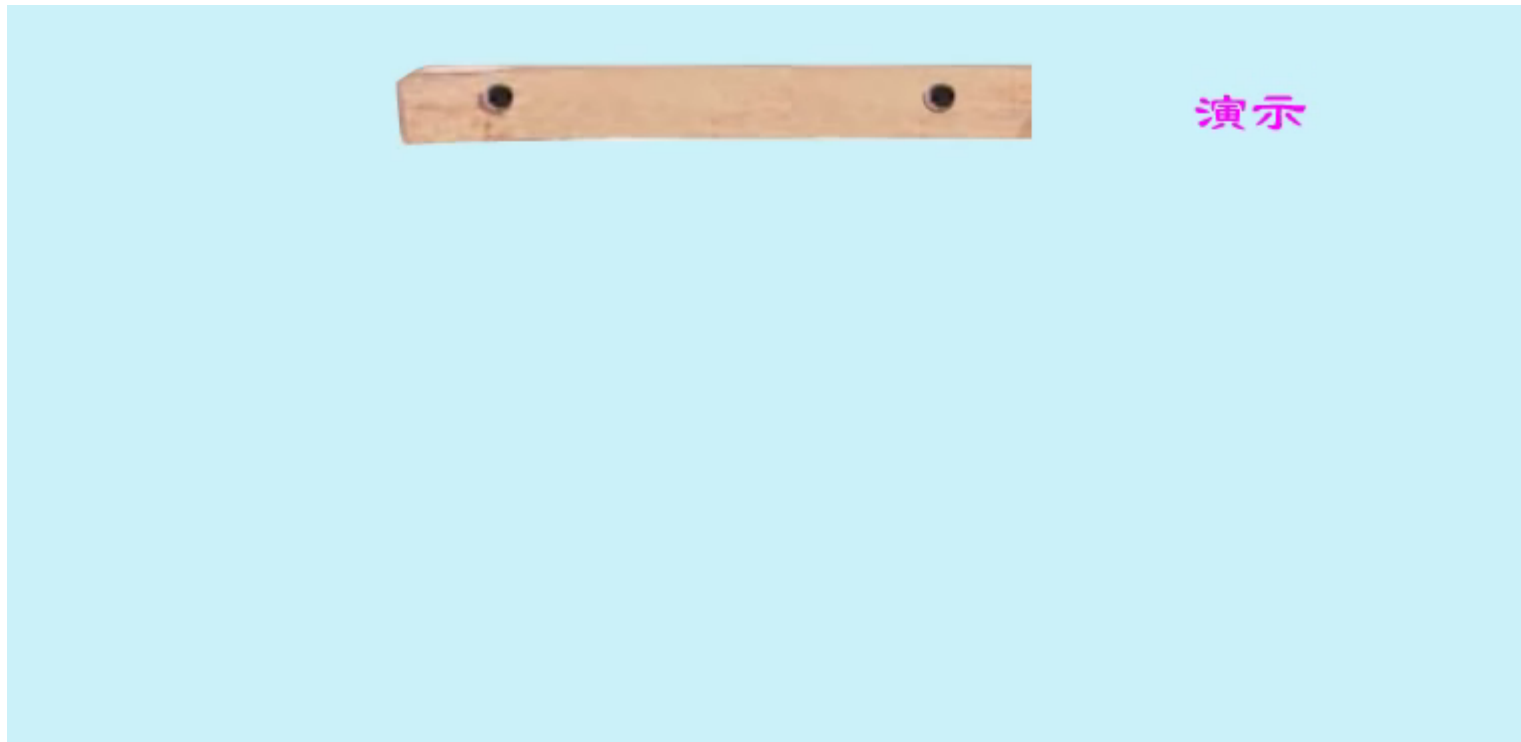
讲授新知



射击时如何瞄准目标
？
蕴含了哪些数学道理
？



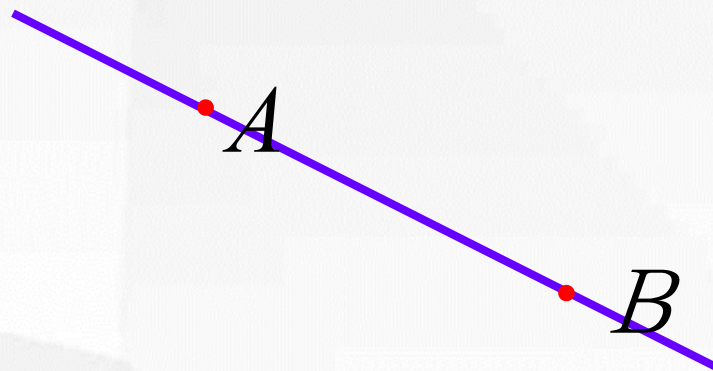
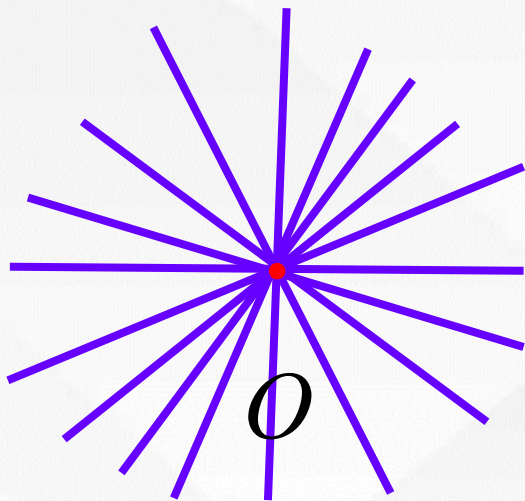
思考 如图，要在墙上固定一根木条，至少需要几个钉子？



讲授新知

合作探究

问题1 过一点 O 可以画几条直线？过两点 A, B 可以画几条直线？



结论：经过两点**有**一条直线，并且**只**有一条直线。

简述为：两点确定一条直线。



应用举例

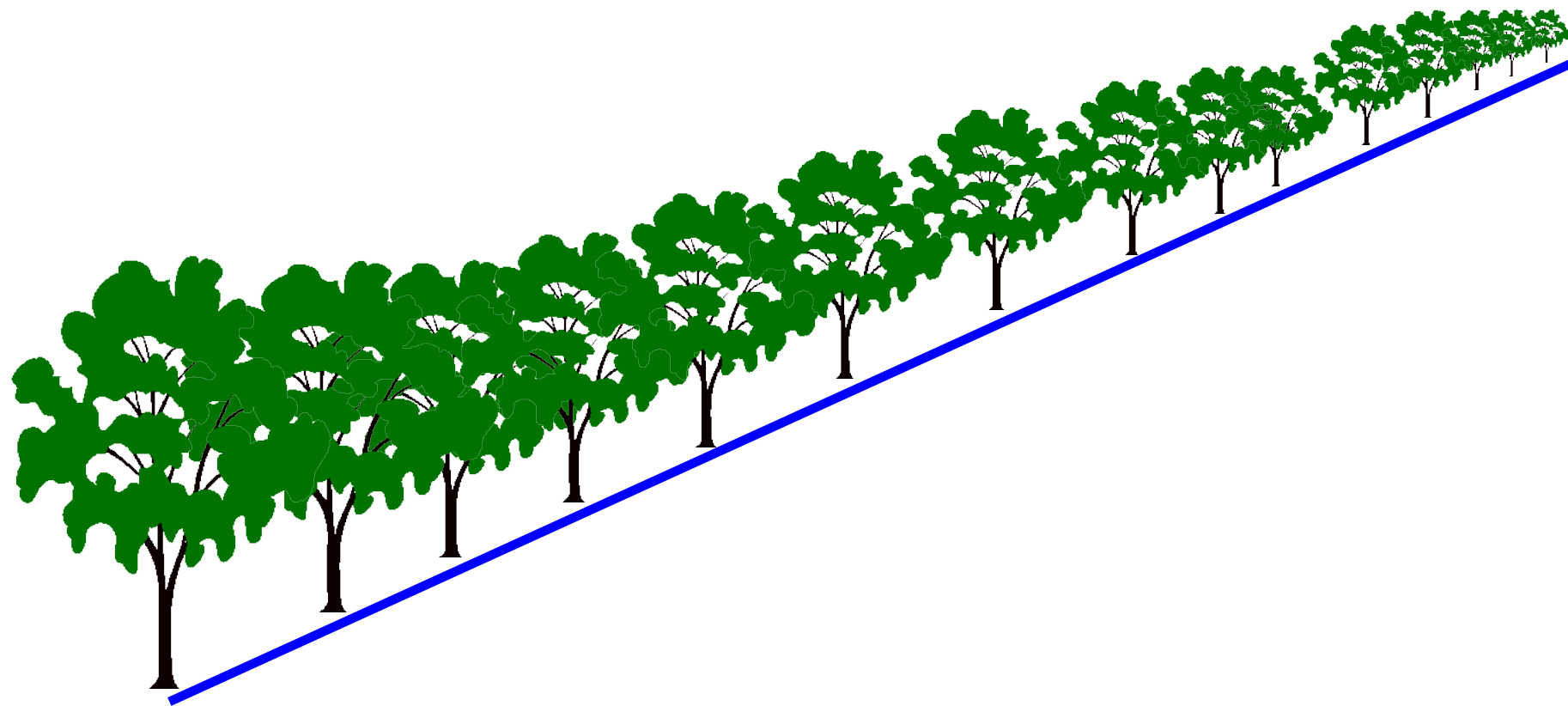
两点确定一条直线可以用来说明生活中的现象

1. 建筑工人砌墙时，会在两个墙角的位置分别插一根木桩，然后拉一条直的参考线。





2. 植树时，只要定出两个树坑的位置，就能使同一行树坑在一条直线上.

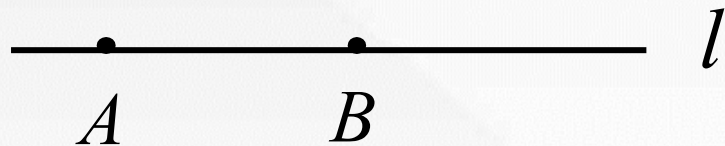




问题2 知识回顾：一个点如何来表示？

一个大写字母，例如点A，点B，点O等

思考：一条直线如何来表示？



直线 AB 、直线 BA 、直线 l

要点归纳：表示直线的方法

- ①用两个大写字母表示，注：两个大写字母可交换顺序.
- ②用一个小写字母表示，如直线 l ；



练一练

判断下列语句是否正确，并把错误的语句改过来：

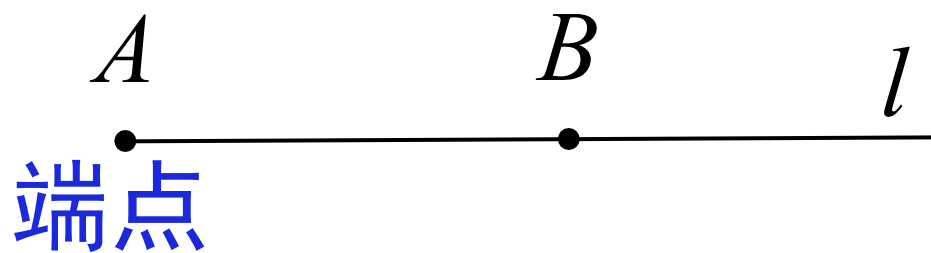
- ① 一条直线可以表示为“直线 A ”；
- ② 一条直线可以表示为“直线 ab ”；
- ③ 一条直线既可以表示为“直线 AB ” 又可以表示为“直线 BA ”，还可以记为“直线 a ”。

① 一条直线可以表示为“直线 a ”；

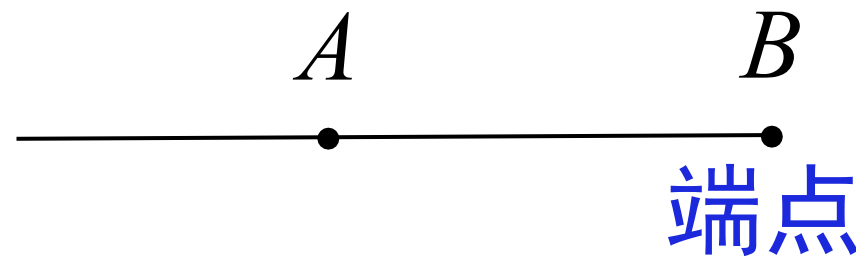
② 一条直线可以表示为“直线 AB ”；

知识点2：射线、线段

活动操作三：如图，若将直线上点 A 的左侧擦去，则该线还是直线吗？



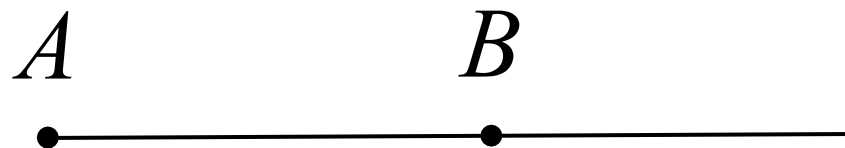
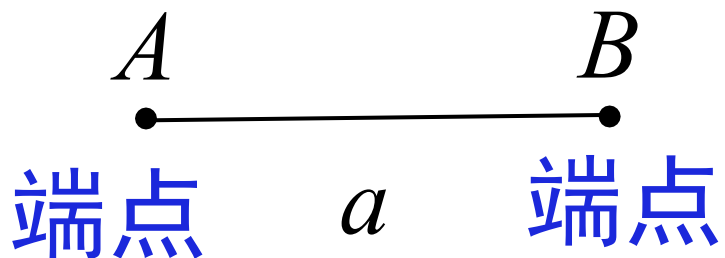
记作：射线 AB (或射线 l).



思考：射线 AB 与射线 BA 有区别吗？

射线 BA

活动操作四：如图，若再将线上点 B 的右侧也擦去，
则该线又是什么？



记作：线段 AB (或线段 BA),
或线段 a .

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/578127115001007005>