

2023 团队建设方案 8 篇

团队建设方案 篇 1

一、建设目标

适应高等职业教育师资的要求,以双师结构建设为重点,培养和聘请相结合,造就一支有名师带头,以中青年骨干教师为主,整体素质高、教学水平好、动手能力强,专兼结合、梯度结构合理,在省内同类院校及英语类相关专业具有较高知名度的高水平专业教学团队。具体建设目标为:

1. 团队带头人的培养与水平提升

在现有专业师资的基础上,由商务英语专业带头人、浙江工商大学杨森林教授传帮带,对团队带头人进行重点培养。并通过国内外进修交流、科研项目研究、参与行业领域的工作和企业锻炼等途径,进一步提高团队带头人在专业人才培养模式改革、专业课程体系建设和课程开发、科研和社会服务等方面的能力以及理论与实践教学的水平,尽快提高团队带头人的在省内同类院校及外贸行业的影响力和知名度。

2. 团队结构的优化

教学团队的建设和发展关键是优化团队结构,使其具有专业结构合理、学历层次高、合理的梯队结构及有效的运行机制。通过学历提高、国内外进修和企业锻炼等途径,加快骨干教师的培养,促进他们尽快成长,使团队的结构更加合理优化。

注:培养博士教师 1 人;全部专任教师具备双师素质,双师素质教师的培养为省、部两级“双师”素质培训、职业技能考试取得证书、下厂挂职锻炼等方式;

培养校内专业带头人 1 人、中青年骨干教师 3-4 人；到区域知名企业、科研院所聘请兼职教师 1~2 人。

3. 教学水平的提高

以专业教学标准和课程标准建设为契机，根据工作任务和岗位职业能力需求，重构专业课程体系，使之更加符合行业对人才的最新要求。以课程建设为依归，认真研究教学大纲、吃透教材、编写讲义，在课程建设、教学方法、教学设计、考试模式等方面积极进行改革，努力提高教学质量，培养校级教学。认真研究分析工学结合、产学研相结合及校企合作等多种形式的内涵建设，充分利用校内外实训基地，努力提高学生实践能力和操作设备的实际能力。

4. 教研科研水平的提高

团队在取得原有的教研科研成果基础上，积极开展教研科研立项，撰写专业论文和编写教材。创造良好的学术氛围积极探索商务英语专业的人才培养模式，在课程建设、教学方法、课件开发、考试方法、实验室建设、工学结合等方面积极进行改革，不断进行归纳、总结、凝炼和升华，撰写具有学术价值、对教学改革具有指导意义的论文或省级教研立项。进行教学研究，把教研科研成果转化为教学服务，提升教学水平。

教材建设专业论文教研项目科研项目

2 部教材，其中 1 部为校企合作开发教材 30 篇：至少有 2 篇在中文核心期刊发表。4 项：争取 1 项为省级立项 3 项：争取 1 项为省级立项

二、建设内容

1. 人才培养模式改革。以商务英语专业建设为载体，深化人才培养模式改革，以“面向浙江二级城市、小型外贸企业和大中型制造业的工厂的外贸业务部门”为专业定位，进一步深化“外语优先、外贸熟练、综合素质高、办事能力强”专业特色的内涵建设，培养具有较强英语水平和熟练外贸业务能力的人才。重点

探索优良学风建设长效机制、隐性课程体系构建、创业创新平台建设等三项人才模式改革内容，为商务英语专业学生成长成才创造良好的育人环境。

2. 课程体系重构与课程建设。以专业教学标准和课程标准构建为契机，根据工作任务和岗位职业能力需求，重构专业课程体系，使之更加符合行业对人才的最新要求。加强专业主干课程建设力度，鼓励各主干课程网络教学平台的构建和完善。在学院统一部署下，完成系定必修课程的课程标准建设，提高教学质量和水平。积极支持现有院级精品课程建设，以《____》和《大学__x》两门课程作为院级精品课程申报的重点，《国际商务》和《国际贸易实务》作为院级精品课程申报的重点，《____》、《____》作为院级精品课程申报的重点，《__x》和《电子商务》作为院级精品课程申报的重点。在院级精品课程建设完成的项目中，物色课程申报省级以上精品课程，通过精品课程的申报和建设推动主干课程教学内容的改革。落实 1 门校企合作开发课程。

3. 实践课程建设与校内外实训基地建设。改革和完善现有实训课程，促进学生英语应用能力和外贸能力提高。以提高学生在商务情境下英语应用核心能力为目标，研究以过程性、课内外互动、多技能交融为特点的综合语言技能实训课程的开发。以工学结合、项目导向、任务驱动为指导思想，根据专业发展需要，对部分课程进行理实一体化教学改革。完善毕业综合实践的管理制度和规范，切实提高顶岗实行的实效。

在校内实训基地建设方面，在对现有商务英语校内实训室科学管理、合理调度和充分利用的基础上，完成对“仿真国际商务实训室”项目的建设。按照“任务驱动、项目导向、理实一体化”思路，调研和论证新的实训室建设项目，改善专业教学设施和条件。在分院统筹安排之下，完成软技能实训基地建设项目中与本教学团队相关项目的建设任务。在校外实训基地建设方面，要按照工学结合、产学研合作的思路，建立一批不仅满足各专业顶岗实习和就业需要、也能满足日常实训课程教学和学生职业能力养成的假日实训基地，使之逐渐上规模、成体系。

4. 师资队伍建设。鼓励现有教师在职攻读硕士或博士学位，引进高学历、高职称的教师，优化团队师资队伍的整体学历和职称结构。抓紧对现有讲师群体尤其是拥有高学历的中青年讲师的培养，完善教师队伍的梯队结构。本教学团队不仅要提高教师个人的教学、科研和社会服务的能力，还要发挥专业教师群体的力量。通过团队合作，全面提升各专业教学团队的科研和教研能力，提高各级各类教研科研课题申报数目，要提高省级课题研究的数目，力争在教育部和全国哲学社会科学课题申报有突破。以各级各类精品课程建设为抓手，通过举行说课、观摩课、多媒体课件等各种教学技能比赛的方式，切实提高团队教师的教学技能，全面提升各专业教师的教学水平。开展以课程建设和教学设计为主的教研活动，通过团队教师相互学习和对外交流学习等方式，提升课堂教学质量，提升团队整体教学水平和技能。加强教学研究工作，通过专业人才培养模式、专业特色、课程体系、实践课程的研究，切实提高教师教学科研水平。

5. 社会服务能力提升。要通过专业骨干教师下企业实践锻炼、聘请企业能工巧匠担任兼职教师、建立新进教师下企业锻炼的制度等方式，提升师资队伍的实践动手能力和社会服务能力，力争在专业教师为企业提供培训、咨询和研究以及担任行业协会的社会兼职职务等方面有所突破。加强与校外实训基地的联系，在教师下企业锻炼、合作开发课程、人才培养模式改革、社会服务等方面开展深度合作。通过校内外实训基地建设，提高专业师资队伍的实践能力和社会服务能力。

团队建设方案 篇2

关于加强团队建设的通知

一、活动目的

为增强员工对公司的认同感与归属感，丰富员工的业余文化生活，促进各部门员工间的沟通合作。在公司内营造“激情工作、乐享生活”的氛围，从即日起，各部门、办事处每月、季在不影响工作的前提下，可定期举办团队建设活动。

二、组织和实施部门

1、管理部：由人力行政部组织

2、办事处：由办事处选定项目负责人进行组织

三、参考活动项目和实施方法

由部门、办事处每月或季度组织安排活动，可参考活动项目和实施方法如下：

四、团队建设费用使用规定

1、团队建设费用用途

该费用专门用于团队建设，旨在加强部门团结，促进沟通和交流，以达到团队建设之目的；任何人不得将此款项用于团队建设之外的任何活动支出，不得分发现金、购物卡等。

2、费用标准：每人每季 150 元；

3、活动申请及费用报销

1) 部门/办事处每月将拟举办的团队建设活动方案提报至人力行政部及销管部备案

2) 举办团队建设活动后，两周内相关部门/办事处提交发票冲销，若实际报销费用超过核定标准部分，则超额部分由对应部门/办事处自行负责

3) 活动后于两周内提供照片、活动感想、视频报人力行政部，若两周内未进行上报手续，则不予办理报销手续。

五、其他

1、各部门/办事处负责人应尽可能参与至活动中，了解员工心声。

2、活动结束后，各部门/办事处责任人有责任做好活动现场照片、视频的收集与传递工作。

3、本方案会根据实际情况进行修订，最终解释权归公司人力行政部。

__月__日

团队建设方案 篇3

一、科研团队指导思想

为积极贯彻“以科研为先导”，扎实推进科研型教师队伍建设工作，鼓励教师积极参与教育教学科研活动，更快地成长为区级以上骨干教师，特成立学校教科研团队。从而充分调动老师的科研热情，发挥团队力量，全面提高学校教科研工作质量，使科研活动机制呈现常态化，真正让教科研成为提高教师个人专业成长、提高教育教学质量的助推器，我们的口号是“抓好 20 人，带动 200 人（指教师），影响 5000 人（指学生）”。

二、科研团队建设目的

1. 改变现有大部分教师单枪匹马独自钻研的科研现状，通过科研团队的带动，促进青年教师尽快成长，为更多的教师成为区骨干教师搭建成长的平台。

2. 进一步明确学校科研的目标与方向，形成学校科研活动的常态发展，以此形成科研可持续发展的长效机制。

3. 挖掘潜力，整合力量，促进学科专业建设，增强学校的整体科研水平。

三、科研团队成员招募方式

团队成员应具有努力探索和团结协作的精神，有志于教科研学习研究，包括已有课题研究的，或喜欢写作的，或喜欢读书的教师，均可积极参加。

1. 学校成立教科研工作领导小组，负责教科研团队建设工作的管理和指导。
2. 学校根据教师发展特长，选择课题组、项目组和普通一线教师加入教科研团队，要求区科研骨干教师参加。设置兼职教科员一名。
3. 学校青年教师可根据兴趣爱好和特长，自行报名。学校鼓励更多的青年教师参与进来。

四、活动原则

1. 一起学习：建立学习型团队，可以在一起交流课题研究进展情况或研究方式等。
2. 参加活动：可组织参加校内外一些培训活动，提高团队成员的科研能力。
3. 交流鼓励：互相沟通，多培养和鼓励成员进行研究，让成员发挥潜力，获得成长。

五、活动要求

1. 认真制定本团队的活动计划，力争做到定时间地点，定人员内容。
2. 教科研团队可每月活动一次，形式灵活。可以安排理论学习、专题研讨、成果交流等活动，活动内容遵循理论学习和实践研究相结合的原则，重点研究如何通过课题研究指导教改实践，提高教育教学质量。
3. 团队成员可参与学校日常科研活动的策划和开展等。
4. 团队成员积极参加教学研究实践，结合学校原有要求撰写一至两篇教学论文或案例。
5. 科研团队可每年总结一次本团队研究情况或成果。

六、考核奖励

1. 表现优秀的团队成员，可优先考虑评先评优，为培养成为区骨干教师搭建平台。

2. 团队成员所撰写的论文或案例，质量高的，学校可优先推荐发表和参与相关比赛。

3. 团队成员可优先参与各级各类培训活动、课题活动和教科研活动。

4. 团队成员可参与学校教师部分科研工作的考评和推选。

5. 兼职教科员可享受学校相应待遇。

盛泽实验小学 科教处

9月

团队建设方案 篇4

公司和企业的迅速发展离不开团队的付出和努力，一个好的团队对于公司的发展有着不可多得的作用，但是如何打造最佳团队建设呢？让周波老师为我们详细讲解。

分享嘉宾：周波，人称波哥、波波、老师，杭州京德生物科技有限公司董事长，十四年的会销讲师实战经验，号称会销“周立波”，1999年毕业于市场营销，曾在街上发小报，偶然中接触蒙派，由于自认简单，导致自己、合伙人血本无归。第二次创业，继续投身于保健品行业，接触络欣通，勇于创新使他赚得了第一桶金。，创建自己的三和团队，一年时间，造就2亿元交易额，继而以311、411游走于全国市场。

怎样将国学文化融于团队建设？

夫妻开店时代已成为过去，如果没有一个完善的团队体系怎么才能让队伍迅速壮大？——人脉。关于团队建设，不得不提到日本著名企业家——稻盛和夫，他曾送马云四个字：日行一善。

一个人能创造多少财富，公司是否能持续发展，要看企业领导人的人格魅力。稻盛和夫说：人的财富源于道德和修养。稻盛和夫曾参与拯救破产的日航，并在半年之内让日航起死回生成为全球盈利最好的航空公司。他的方法便是日行一善。所有日航员工去做对社会有贡献的事，扫马路、做义工。最终被社会所认可。

企业文化、老板格局同样取决于公司能否持续发展的重要因素。

衡量一个人成功与否有三点：

第一，财富指数，也就是净资产。

第二，社会贡献，为社会做了多少贡献，为员工做了什么，为别人做了多少。

第三，社会影响力，无论你在某个领域做的多大，与整个社会来说，我们还是很渺小的。

每一个人都不會随随便便成功，健康产业的每一位大咖历经数十年风雨，发传单、贴海报、打地铺，收单、拜访客户、经过无数次的分散整合，才有了今天的成果，希望我们每个人都要珍惜。

仁

俗话说“活到老学到老，活到六十还嫌少”。人要不断学习人生哲理，如果无法处理好人际关系，就无法解决世俗的问题。孔子说要有仁爱之心，告诉人们不要自私自利，凡事要替他人考虑。比如员工，关心员工吃住是好是坏，家里父母是否安康，员工最近情绪是否稳定。仁爱之心就要替他人着想。你为员工着想，员工为顾客着想，顾客会为公司着想，客户为公司着想就跟公司的利益息息相关。如果没有仁爱之心，公司团队不会有长远的发展。

企业有企业文化，老板有老板为人之道。如果领导不务正业，没有好的表率，员工就会跳槽。因为没有前途，思想和胸怀感染不了员工。想要建设一个好的团队，就要学会换位思考，站在别人的角度替他人着想，团队才会有凝聚力。

义

赵子龙、关羽为何对刘备俯首称臣？因为刘备义字当头。长坂坡一站中，赵云把阿斗背于身上在数十万大军中安全杀出重围。看到赵子龙浑身浴血，刘备说：“兄弟婆娘可以再讨，儿子可以再生，兄弟只有一个，你怎么样？”。这就是义，老板应具备的义。假如员工家人生病，老板给员工发 500 红包，员工一定跟着你。员工不舒服，作为领导人，应该给予关心。领导有义，带出来的员工也绝对不差。如果领导员工全靠忽悠来生存，这种财富绝不会长久。企业领导的义气意味着胸怀，一个靠义气打造出来的企业团队是坚不可摧的！

智

企业应多培养员工智慧。天才靠鼓励而不是靠打击。就像儿时，越夸会越勇敢。比如一些篮球明星，他们得到了世界的鼓励认可。所以要适当的去进行员工培训。当年的诺基亚、摩托罗拉曾风靡一时，企业过于保守，不知道学习创新，而被竞争对手击垮。给员工最大的福利不是金钱奖励，智慧是给员工最大的福利。

信

信誉无论走到哪里，都尤为重要。企业招商要讲信用，做会讲信用，承诺员工讲信用，承诺客户讲信用。现在经销商抱怨货卖不动、员工管不住。为什么？因为信用已经严重透支，顾客不再相信。正因如此，企业才会业绩下滑，员工解散，客户流失，是信用出了问题。企业没有信用会破产，团队没有信用就会解散，国家没有信用就孤立无援。

1、城堡攻防

讲解故事和玩法：古时候有天使、魔鬼、法师三种，天使怕魔鬼，魔鬼怕法师，法师怕天使。

他们各自的代表动作：

天使：扬翅膀，魔鬼：伸爪，法师：双手合十。

将人员分成两批，相距约 30 米，各自划定一区域作为本方的城堡，本方的说话不能让对方听到，中间相距 5 米划两条线，作为各自的攻击发起线。

双方在自己的城堡各自商量好准备做的动作及先后次序，然后前行至攻击发起线准备，听口令 1-2-3-开始，同时做动作。

1、按照“天使怕魔鬼，魔鬼怕法师，法师怕天使”的原则，赢的一方开始追赶输的一方，输的一方则开始尽力逃回本方城堡，在回到本方城堡前被赢方任何人碰到身上任何部位即成为对方俘虏，停止逃跑；等逃的一方未被俘虏的人员逃回本方城堡后，获胜方带着俘虏回归本方城堡。然后双方重新商量好后重新开始游戏。当一方全体被俘或者游戏一定时间后，活动停止，人多方获胜。

2、如果第一次出的动作是相同的，那么就按事先商量好的次序继续做动作，因此事先要商量好 3-5 个动作次序。分出胜负后按 1 继续游戏。

注意：如果做错动作，即自动成为对方俘虏，到对方城堡等候处理。

2、盲人闯雷阵

★教具：实心球若干个。

★场地布置：在 10~15 米长的前进道路上，无规则地放若干个实心球。

★方法：每人预先选择捷径通过一次，碰球为失败，看哪个能闯过雷阵。

★规则：

1. 不允许睁眼睛看。

2. 不许出声或其他暗示。

3. 碰球人不许继续前进，立即将球放回原处。

要求：练习人注意开始的前后间隔，以免碰撞。

3、万花筒

比赛项目：50 人混合团体比赛

比赛规则：

所有的参赛者务必记住以下的 7 条口诀：

牵牛花 1 瓣围成圈；杜鹃花 2 瓣好做伴；

山茶花 3 瓣结兄弟；马兰花 4 瓣手拉手；

野梅花 5 瓣力气大；茉莉花 6 瓣好亲热；

水仙花 7 瓣是一家。

50 人随意站立在指定的圈内，游戏开始，主持人击鼓念儿歌，主持人的儿歌随时回停止，当主持人喊到“山茶花”时，场内的参赛者，必须迅速包成 3 个人的圈，当喊到“水仙花”时，要结成 7 个人的圈，“牵牛花”就只要 1 个人站好就可以，凡是不能与他人结成圈，或者数字错误的，都被淘汰出局，到最后圈子里剩下的为赢家。

评：要求你的反应敏捷，动作迅速，当然记忆力要相当的好，50 个人的大游戏，难免会乱作一团，到时候你要记得相信自己！

奖励方法：等到圈内剩余人数到 5 人左右，游戏即停止，这剩余的人即获得个人奖。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/57813210060007004>