

大班动物语言教案 8 篇

(最新版)

编制人: _____

审核人: _____

审批人: _____

编制单位: _____

编制时间: ____年____月____日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作总结、报告大全、演讲致辞、条据书信、心得体会、党团资料、读后感、作文大全、教学资料、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, report encyclopedia, speeches, articles and letters, experience and experience, party and group information, after reading, composition encyclopedia, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know the difference Please pay attention to the format and writing of the sample essay!

大班动物语言教案 8 篇

教案的书写是能够让自己的教学方法和步骤有很好表达的, 教案在书写的过程中, 老师务必要强调文字表述规范, 下面是本店铺为您分享的大班动物语言教案 8 篇, 感谢您的参阅。

大班动物语言教案篇 1

目标:

1、培养幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与同伴一起愉快游戏的情感。

2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

准备：

1、课前学习儿歌《可爱的小动物》

2、小动物住的房子个一座；大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个，各种小动物头饰若干。

过程：

1、教师出示小动物手偶，导入活动指导语：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、学习创造小动物的动作指导语：“小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“大象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3、游戏-做客：布置游戏场景，讲解游戏玩法玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，

这样小动物才会给你开门，让你进去。

玩一玩：

1)先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的`动作。

2)分组游戏，请一组幼儿分组敲门

3)把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物家的门。

大班动物语言教案篇 2

1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。

2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。

3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。

2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

三、学习儿歌。

1、结合图谱学习儿歌内容。

2、教师念幼儿默念的方式学习。

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

4、结合动作学习儿歌。

四、仿编儿歌。

师：小朋友你们能不能把你认识的动物是怎么过冬的，也像这首儿歌一样编成一首好听的儿歌？

五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

附儿歌：小动物告别会

北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”

燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”

鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”

小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”

再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会

大班动物语言教案篇 3

目标：

1、欣赏童话故事，初步了解一些新的机构——职业介绍所的工作特点。

2、能用自己的经验分析不同的动物的特点，考虑“介绍”合适得工作，并能大胆用语言表达。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

重点：欣赏童话故事，初步了解一些新的机构——职业介绍所的工作特点。

难点：能用自己的经验分析不同的动物的特点，考虑“介绍”合适得工作，并能大胆用语言表达。

准备：

ppt 课件；动物图片四张（蚂蚁、白鸽、变色龙、啄木鸟）；幼儿预先知道一些职业的名称及工作方式。

过程：

一、通过谈话讨论，让幼儿感知职业介绍所的工作内容。

师：今天老师向带你们去森林里面走一走，看一看，你们愿意吗？

（播放 ppt）

幼儿：愿意！

师：咦？这是到了哪里呀？

幼儿：动物职业介绍所。

师：你是怎么知道的？原来有些小朋友认识上面的字。

师：那你们知道是这家动物职业介绍所是谁开的吗？

幼儿：是大猩猩开的。

师：原来是聪明能干的大猩猩开的这家动物职业介绍所，你们知道职业介绍所是干什么的吗？（猜猜看，幼儿可能不知道）

师：职业介绍所究竟是干什么的呢？还是让我们一起来听一听猩猩所长是怎么说的？（播放 ppt）

师：职业介绍所是干什么的呀？

幼儿：职业介绍所是介绍工作的地方。

师：对了，看来小朋友们听的很认真。

二、通过课件分段演示故事，引导幼儿理解故事中的动物特长与职业之间的关系。并能尝试根据动物们特点介绍合适得工作。

师：大猩猩为了让小动物们找到合适的工作，于是它就在电视上登了一则广告（播放 ppt）

师：瞧，广告刚登出不久，就有许多小动物来报名了，第一位顾客会是谁？（播放 ppt）

1、幼儿听故事，当故事讲到龙虾非常乐意地当了一名裁缝后停下。

师：职业介绍所的第一位顾客是谁？

幼儿：龙虾

师：龙虾原来是做什么工作的？

幼儿：搬大米的

师：是粮仓管理员，就是专门保管粮食的。

师：为什么龙虾不适合做粮仓管理员这份工作？

幼儿：因为龙虾有两个大钳子，容易把米袋戳破。

师：大猩猩所长为龙虾介绍了什么工作？

幼儿：裁缝

师：裁缝是干什么的？

幼儿：就是帮助别人做衣服。

师：为什么大猩猩要给龙虾介绍裁缝这份工作呢？

幼儿：因为龙虾的钳子就像一把大剪刀，可以用来裁剪衣服。

师：奥，原来龙虾的钳子很锋利可以用来裁剪衣服。（通过提问帮助幼儿分析动物的特点，了解动物特长与职业之间的关系。）

接下来是谁呢？我们来听一听

2、幼儿继续听故事，当故事讲到青蛙非常乐意地当了一名游泳教练后停下。

师：职业介绍所的第二位顾客是谁？

幼儿：青蛙

师：青蛙原来是做什么工作的？

幼儿：歌唱演员

师：为什么青蛙不喜欢歌唱演员这份工作呢？

幼儿：因为它唱的歌太难听了。

师：它是怎么唱歌的？

幼儿：呱呱……

师：大猩猩为青蛙介绍了什么工作？

幼儿：游泳教练

师：青蛙为什么喜欢游泳教练这份工作呢？

幼儿：因为青蛙游泳特别棒，是游泳高手。

我们来听一听下面又是谁来了？

3、幼儿继续听故事，当故事讲到袋鼠妈妈找到新工作停下。

师：这次的顾客是谁了？

幼儿：袋鼠妈妈

师：大猩猩所长为袋鼠妈妈介绍了什么工作？

幼儿：邮递员

师：袋鼠妈妈适合做邮递员吗？为什么？

幼儿：因为它有个大口袋，可以放很多的邮件。

师：好了，孩子们，为什么龙虾、青蛙、袋鼠妈妈都喜欢大猩猩给他们介绍的工作呢？

幼儿：因为大猩猩很聪明

师：怎么聪明呢？（幼儿自由回答）

师小结：聪明的大猩猩能够根据小动物的特长给他们介绍合适的工作。（通过提问帮助幼儿小结故事的内容，为下阶段幼儿散发思维进行讲述打好基础）

4. 日子一天一天过去了，大猩猩所长的动物职业介绍所的名气越来越大，这不又有顾客来了看看是谁？（课件同时出现小狗、小猴子、大象的形象）

师：假如你是大猩猩所长，你会根据动物们的特长介绍什么工作？（让幼儿散发思维，尝试为动物们介绍工作，教师根据幼儿的回答给予肯定）

5、幼儿为小狗、小猴子、大象找到工作后，把故事余下的部分听完。

6. 幼儿介绍的工作可能和故事中的不一样，所以要肯定幼儿的想法。

师：虽然你们给小动物找的工作和故事里的不太一样，但是都考虑到小动物的特点了，相信你们为它们找的工作它们一定也很喜欢的！

三、完整的欣赏故事。

师：大猩猩所长最后对小动物说的话你听明白了吗？是什么意思？

小结：每个小动物都有自己的长处，都有最适合自己的工作。我们小朋友也是一样，每个人都有自己的优点，要大方地展示自己的优点一定能成为一个聪明、能干的好孩子！

四、游戏：职业介绍所。

师：日子一天一天的过去了，大猩猩所长的动物职业介绍所生意越来越好，这不还开了好多分店呢，他的动物职业介绍所一直开到我们幼儿园来了，你们想当动物职业介绍所得工作人员吗？

幼儿：想

师：我们一起来看一看今天都来了哪些小动物呢？（出示图片：白鸽、变色龙、蚂蚁、啄木鸟）看看它们都有什么特长，该介绍什么工作给它们最合适呢？

师：想为白鸽介绍工作的请举手，好，你们到那边的桌子。想为变色龙介绍工作的请举手，好，请到那边的桌子。想为蚂蚁介绍工作的请举手，好，到那边的桌子。想为啄木鸟介绍工作的请举手，好，请到那边的桌子。（幼儿讨论，师巡回指导）

师：你们商量好了吗？现在有个要求，不是每个人都能当动物介绍所的工作人员，猩猩所长说了要具备一些条件才可以。（播放 ppt 展示条件）

师：猩猩所长说了，要具备以下三个条件才可以当工作人员。

师：我们每组选一个工作人员。（幼儿推选到前面介绍工作）

师：你们觉得他们给这些小动物介绍的工作怎么样？给点掌声呀！

师：刚才他们四个人帮助小动物找到了合适的工作，谢谢你们，请你们回到自己的座位上。

结束语：你们想不想把大猩猩的动物职业介绍所开到我们幼儿园

的区域里来？我们给它取个好听的名字“果果职业介绍所”。我们小朋友回去认真想一想给“果果职业介绍所”设计一个什么样的标记？我们下次一起来讨论，好吗？

教学反思：

本次活动除了在创编故事环节具有较大的想象空间外，活动其实还可以鼓励幼儿进行表演，这样，孩子也会更有兴趣，同时，也能提高孩子的语言表达能力和大胆表演的能力。这其实也是对孩子经验的一个提升，活动中也可以针对能力较强的孩子增加这部分内容，这样整个活动也可以更体现出层次性。？

大班动物语言教案篇 4

活动目标：

1. 尝试根据动物特征进行联想，为其介绍合适的工作。
2. 进一步萌发幼儿了解动物的兴趣。
3. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
4. 理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

对动物特征有初步了解，故事课件，大统计表，长颈鹿、大象、狗、猫及相关职业的图片。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示故事课件。

2. 这是什么地方？职业介绍所是什么意思？动物职业介绍所是干什么的？这家动物职业介绍所是大猩猩开的吗？

二、分段讲述故事，引导幼儿思考动物特征与职业的关系。

1. 讲述第一段故事，提问：

(1) 大猩猩所长给小螃蟹介绍了什么工作？什么是裁缝？

(2) 大猩猩所长为什么介绍小螃蟹做裁缝？

2. 讲述第二段故事。

讲述第二段故事的前半部分，引导幼儿猜测：

大猩猩所长可能会给小青蛙介绍什么工作？为什么？

教师继续讲述第二段故事的后半部分。

3. 讲述第三段故事。

讲述第三段故事的前半部分，引导幼儿猜测：

如果你是大猩猩所长，你会给袋鼠妈妈介绍什么工作？为什么？

教师继续讲述第三段故事的后半部分。

4. 小结：每个动物都有自己的特征，大猩猩所长就是根据它们的特征来介绍工作的。

5. 过渡：现在还有些动物没有找到合适的工作，大猩猩所长想让小朋友帮这些动物介绍合适的工作，你们愿意吗？

三、分组讨论，为动物介绍合适的工作。

1. 提出要求：

(1) 相邻的幼儿四人一组，自由选择动物，为它们介绍工作。

(2) 幼儿轮流讲述，自己商量说的顺序。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578141004001007005>