

11月 人力资源和社会保障部
国家职业资格全国统一判定

第一部分 职业道德

(第1~25题,共25道题)

一、职业道德基础理论与知识部分

答题指引:

◆该部分均为选择题,每题都有四个备选项,其中单项选择题只有一个选项是正确的,多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。

◆请依照题意的内容和要求答题,并在答题卡上将所选答案的对应字母涂黑。

◆错选、少选、多项选择,则该题均不得分。

(一)单项选择题(第1~8题)

- 1、道德评价是人们依据一定的道德标准和规范,对自己和他人的言行所进行的()。
(A) “荣”与“辱”的判断 (B) “真”与“假”的判断
(C) “有”与“无”的判断 (D) “美”与“丑”的判断
- 2、我国社会主义道德的基本标准是()。
(A) 爱国主义 (B) 利己主义
(C) 功利主义 (D) 集体主义
- 3、职业活动内在的道德准则是()。
(A) 慎独、克己、复礼 (B) 正义、公道、忠恕
(C) 无私、仁爱、贡献 (D) 忠诚、审慎、勤勉
- 4、下列说法中,符合“公道”本质要求的是()。
(A) 见仁见智,不存在普遍认可的公道
(B) 执行领导的决定是从业人员坚持公道的根本依据
(C) 千人一致、万人一律的一视同仁体现了公正的本质要求
(D) 坚持人格上的平等是实践公正职业规范要求的重要标准
- 5、我国社会主义职业道德的核心是()。
(A) 以人为本 (B) 为人民服务
(C) 团结协作 (D) 集体利益至上
- 6、有关职业化管理,正确的说法是()。
(A) 职业化管理是一个重要靠直觉和灵活应变来从事职业活动的管理方式
(B) 职业化管理是一个以绩效成果为导向而不再强调过程管理的管理方式
(C) 职业化管理要求员工在适宜的时间、地点,以适宜的方式做适宜的事
(D) 职业化管理十分重视人性化的需要,而不是一味强调僵硬标准的管理
- 7、俗话说,“树挪死,人挪活”。你对这句话的了解是()。

- (A) 只有多通过几次“跳槽”的经历，才能愈加好地发展自己
- (B) 假如个人的潜在在某一岗位上无法充足释放，就能够考虑调换岗位
- (C) 忠诚于企业，时时调整自己的心态
- (D) 树虽然不能够随便挪动，但人需要时时调换岗位

8、同事间建立信赖关系，合宜的做法是()。

- (A) 要勇于当面批评同事的不当言行
- (B) 同事间相互认同
- (C) 恩威并用，以威信促信赖
- (D) 勇于两肋插刀，赴汤蹈火

(二)多项选择题(第9~16题)

9、某员工将“乌鲁木齐”的字样写成了“鸟鲁木齐”，成果给企业导致很大经济损失。这一事例阐明()。

- (A) 该员工做事总是粗枝大叶
- (B) 无论怎样强调敬业精神都不过度
- (C) 细节影响得失
- (D) 严格管理十分重要

10、对于从业人员而言，讲求“信用”包括()。

- (A) 择业信用
- (B) 岗位责任信用
- (C) 离职信用
- (D) 物质信用

11、下列做法中，符合领导对员工信任的要求的是()。

- (A) 不强制下属工作
- (B) 常常征求下属的意见
- (C) 善于从下属的角度考虑问题
- (D) 下属出现工作失误时，不予处罚

12、从业人员做到践行“公私分明”的详细要求是()。

- (A) 要有法律意识
- (B) 要有慎微意识
- (C) 要有大局意识
- (D) 要有利己意识

13、彼得·圣吉说，“真正的自由绝非挣脱束缚的自由，而是创造我们之所真心之所向往的自由。”你对这句话的了解是()。

- (A) 不用挣脱束缚也能够取得自由
- (B) 自由都是相正确
- (C) 自由是靠创造性的实践活动取得的
- (D) 自由是一个主观想象

14、在职业活动中，践行“节约”规范的详细要求是()。

- (A) 爱惜公物
- (B) 节约资源
- (C) 艰辛奋斗
- (D) 节衣缩食

15、在职业活动中，践行“合作”规范的详细要求是()。

- (A) 求同存异
- (B) 互助协作
- (C) 委曲求全
- (D) 防止竞争

16、在职业活动中，践行“贡献”规范的详细要求是()。

- (A) 尽职尽责
- (B) 尊重集体
- (C) 劳而不求得
- (D) 只求社会精神抚慰

二、职业道德个人体现部分(第17~25题)

答题指引：

◆该部分均为选择题，每题都有四个备选项，您只能依照自己的实际情况选择其中一个选项作为您的答案。

◆请在答题卡上将所选择答案的对应字母涂黑。

17、假如你见到领导总有那么一点畏惧感，你以为产生这种感觉的原因大约是()。

- (A) 领导有犀利的目光 (B) 领导握着员工“生杀予夺”的权力
(C) 领导脾气太大 (D) 与领导接触少
- 18、假如你平时要好的同事告诉你他本人的秘密，说他的文凭是伪造的，但没有其他人发觉这个秘密，你会()。
- (A) 感到诧异，但又不知怎样协助他
(B) 劝他向企业阐明情况，抚慰他，只要有能力，文凭是次要的
(C) 劝说他向企业积极阐明情况
(D) 以为他是一个缺乏诚信的人，以后逐渐减少和他的接触
- 19、某大学生期末考试时作弊，被监考教师当场抓获。考试一结束，他便找到老师，又是道歉，又是忏悔。老师在这次交谈中还了解到，这位学生来自偏远山区，家境极其清贫，爸爸卧病数年。假如你就是他的监考教师，你会()。
- (A) 以为考生可怜，同情并放他一马
(B) 狠狠批评一通，替学生瞒下考试作弊之事
(C) 把这事交给学校考试监督管理委员会处理
(D) 提示考生，假如找有关领导商议或许管用
- 20、假如你得到这么一则消息，它证明了你所尊敬、追捧的某位娱乐明星代言了虚假广告，你会()。
- (A) 以为那是企业的事情，与明星无关
(B) 虽然他代言虚假广告，自己仍然喜欢他
(C) 无论怎样，自己宁愿相信那条信息是假的
(D) 以后不再喜欢这位明星
- 21、天天上班时，你的心情一般是()。
- (A) 向往的 (B) 平淡的
(C) 不安的 (D) 抑郁的
- 22、对自己目前所从事的工作，你的感觉是()。
- (A) 难以应付 (B) 太忙太累
(C) 得心应手 (D) 还过得去
- 23、下列选项中，与你的情形最接近的选项是()。
- (A) 只要高兴，就会喝几杯，直到喝醉为止
(B) 心情不顺畅时，准得找个地方出出气
(C) 只要朋友要求协助，无论干什么都会拼命上
(D) 只要挣钱多，干什么都行
- 24、你在回家的路上，偶然遇到一个被撞伤的人，他人急忙过去，你会()。
- (A) 与其他人同样，赶紧躲闪过去
(B) 远远地站在一边观望，看看情况到底怎样
(C) 拨打 120、110 之类的电话
(D) 无论怎么样，把他弄到医院再说
- 25、某部新上映的电影大片的宣传海报铺天盖地，你看过海报以为值得一看。成果花了 50 元钱观看，竟然没有看出个子丑寅卯，你会()。
- (A) 以为那些极富宣传之能事的大片都不太好

- (B) 下定决心，以后再也不看大片了
- (C) 以为自己的水平太低，竟然连大片都看不懂
- (D) 以为自己此后对大片的宣传应当理性某些

第二部分 理论知识

(26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分)

一、单项选择题(26~85 题，每题 1 分，共 60 分。每题只有一个最恰当的答案，请在答题卡上将所选答案的对应字母涂黑)

- 26、人们在知觉外部事物的时候，会把一部分物体当作对象，其他部分当作背景，这表白知觉具备()。
- (A) 整体性
 - (B) 选择性
 - (C) 了解性
 - (D) 恒常性
- 27、短时记忆的容量一般为()个项目。
- (A) 5~9
 - (B) 3~7
 - (C) 7~11
 - (D) 9~13
- 28、所有社会化的前提是()。
- (A) 性别社会化
 - (B) 政治社会化
 - (C) 道德社会化
 - (D) 语言社会化
- 29、信息假如唤起人们的畏惧情绪，一般有利于说服。畏惧和说服效果之间是()关系。
- (A) U 型曲线
 - (B) 线性
 - (C) 倒 U 型曲线
 - (D) 指数曲线
- 30、婴儿产生深度知觉的年龄一般是()。
- (A) 3 个月
 - (B) 6 个月
 - (C) 8 个月
 - (D) 12 个月
- 31、影响小朋友在同伴中是否受欢迎的基本原因是()。
- (A) 外表长相
 - (B) 环境原因
 - (C) 交往能力
 - (D) 智力原因
- 32、产生于主观空间内的幻觉是()。
- (A) 真性幻觉
 - (B) 假性幻觉
 - (C) 主观幻觉
 - (D) 脑内幻觉
- 33、人在经历压力事件时并不感到孤单无助，这也许是()。
- (A) 认知支持系统的作用
 - (B) 心理调整能力强
 - (C) 社会支持系统的作用
 - (D) 压力适应能力强
- 34、人格测验不包括()。
- (A) EPQ
 - (B) 16PF
 - (C) CRT
 - (D) MMPI—2
- 35、测验题目对有关行为取样的合用性是()。
- (A) 内容效度
 - (B) 构想效度

- (C)效标效度 (D)辨别效度
- 36、心理咨询中，对于资料综合评定的重要内容不包括()。
- (A)将主诉、临床症状、心理测评成果进行分析比较
(B)对主因、诱因与临床症状的因果关系进行解释
(C)按现行的症状诊疗标准，进行判别诊疗
(D)确定临床症状在症状分类中的位置
- 37、对于心理咨询师，可无须着重强调的条件是()。
- (A) 自知之明 (B) 善于容纳他人
(C) 身体健康 (D) 自我平衡能力
- 38、以怎样选择职业为主题的会谈是()。
- (A) 治疗性会谈 (B) 咨询性会谈
(C) 危机性会谈 (D) 矫正性会谈
- 39、对心理咨询的正确了解是()。
- (A) 心理咨询对某些问题不一定能起作用
(B) 与心理有关系的问题都应彻底处理
(C) 心理咨询师要对处理求援者的心理问题作承诺
(D) 心理咨询师要对不能处理的问题提供指引意见
- 40、内容反应的含义是心理咨询师()。
- (A) 解释心理问题的原因
(B) 解释心理问题的内容
(C) 反馈求援者的谈话内容
(D) 反馈求援者的重要情感
- 41、自我管理程序依据的原理是()。
- (A)投射技术 (B)操作条件反射
(C)关注技术 (D)经典条件反射
- 42、因为心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于()。
- (A)忌讳型 (B)冲突型
(C)欠缺型 (D)敏感型
- 43、中国比内测验的合用年龄是()。
- (A)2~14岁 (B)2~18岁
(C)6~14岁 (D)6~18岁
- 44、SCL-90 评定的症状应当发生在()。
- (A)一年内 (B)一月内
(C)一周内 (D)任何时间
- 45、正常人一年内的 LES 总分不超出 20 分的百分比大约是()。
- (A)99% (B)95%
(C)90% (D)80%
- 46、依照睡眠中脑电波的变化，能够将睡眠过程分为()个阶段。
- (A)6 (B)3

(C)5 (D)4

- 47、遗忘的进程一般是()。
- (A)先慢后快 (B)倒 U 型曲线
(C)先快后慢 (D)U 型曲线
- 48、社会行为是由()引起, 并对社会产生影响的反应系统。
- (A)社会原因 (B)现实生活
(C)周围环境 (D)即时情境
- 49、一般来说, 人在() 情感体验最为深刻。
- (A)身体运动 (B)身体接触
(C)目光接触 (D)身体欠安
- 50、詹姆士的自尊公式是()。
- (A) 自尊=成功 / 自信 (B)自尊=成功 / 理想
(C) 自尊=自信 / 理想 (D)自尊=理想 / 成功
- 51、第一发展加速期是指()。
- (A) 从出生到幼儿期 (B) 从幼儿期到童年期
(C) 从童年期到青春期 (D) 从青春期到青年期
- 52、处在感知运动阶段的小朋友特性重要是()。
- (A) 只限于对目前直接感知的环境施以动作
(B) 开始能够利用语言或符号来代表他们经历的事物
(C) 取得了守恒概念
(D) 思维具备可逆性
- 53、正常和异常的心理活动是()。
- (A) 能够相互转化的 (B)无法进行分析的
(C) 能够直接测量的 (D)无法间接测量的
- 54、兴奋性思维联想障碍的一个常见形式是()。
- (A) 思维奔逸 (B) 思维散漫
(C) 被洞悉感 (D) 妄想心境
- 55、在次序量表中, 变量具备()。
- (A)相等单位 (B)绝对零点
(C)等级 (D)能够做四则运算
- 56、首先使用智力年龄概念的是()量表
- (A)比内—西蒙 (B)韦克斯勒
(C)斯坦福—比内 (D)瑞文
- 57、行为主义心理学的先驱人物是()
- (A)冯特 (B)科勒
(C)斯金纳 (D)华生
- 58、在整顿临床资料时, 应当对来自求援者亲友和中介人的资料()
- (A)进行可靠性验证, 并做必要的阐明
(B)直接使用, 并作为重要的参考依据

- (C)先行筛选,防止对求援者组成伤害
(D)注意排序,不对求援者形成暗示
- 59、对求援者做出严重心理问题诊疗前,应当分析求援者()
(A)是否有严重精神病家族史
(B)是否有器质性病变作基础
(C)其症状能否用心理学理论来解释
(D)其症状能否被心理咨询师所了解
- 60、咨询的终极目标与详细目标的关系是()。
(A)从终极目标着眼,从详细目标着手
(B)以详细目标为指引,实现终极目标
(C)从详细目标着眼,从终极目标着手
(D)由详细目标出发,确定终极目标
- 61、在发言程度上,最常见的阻抗体现形式是()。
(A)寡言 (B)缄默
(C)赘言 (D)抵触
- 62、在合理情绪疗法中,对“黄金规则”的正确了解应当是()。
(A)他人必须喜欢我,接收我
(B)我对他人怎样,他人必须对我怎样
(C)像你希望他人怎样看待你那样去看待他人
(D)像他人希望的那样,去好好看待他人
- 63、中国比内测验采取的高智商的平均数为100,标准差为()。
(A)15 (B)16 (C)17 (D)18
- 64、EPQ的记分步骤并不包括()。
(A)数出Q量表原始分数 (B)取得各量表原始粗分
(C)用原始分转换T分数 (D)制作EPQ量表剖面图
- 65、肖计划的“应对方式问卷”的记分重要采取()。
(A)总分 (B)积极应对分
(C)因子分 (D)悲观应对分
- 66、按照马斯洛的理论,实现自我理想的需要属于()。
(A)生理需要 (B)生长性需要
(C)成就需要 (D)自我价值需要
- 67、按照已知的信息和熟悉的规则进行的思维称为()。
(A)发散思维 (B)逻辑思维
(C)辐合思维 (D)抽象思维
- 68、社会行为公式 $B=f(P, E)$ 中,E的含义是()。
(A)行为 (B)函数关系
(C)个体 (D)个体所处的情境
- 69、自尊是个体对其()进行自我评价的成果。
(A)社会角色 (B)自我概念

- (C)自我意识 (D)自我价值
- 70、对可控性原因的归因，使人们更也许对行为做出()的预测。
(A)准确 (B)变化 (C)稳定 (D)系统
- 71、皮亚杰以为影响小朋友心剪发展的基本原因包括()。
(A)成熟、经验、社会环境和平衡
(B)图式、同化、顺应和平衡
(C)图式、物理经验和数理—逻辑经验
(D)成熟、经验、同化、顺应
- 72、干预和训练感知能力发展的核心期是()。
(A)婴儿期 (B)幼儿期
(C)胎儿期 (D)童年期
- 73、在人本主义看来，“存在焦虑”()。
(A)存在与责任的冲突 (B)存在与潜能的冲突
(C)潜能与本能的矛盾 (D)本能与社会的矛盾
- 74、心理健康咨询的重要工作对象是各类()。
(A)心理不健康状态 (B)异常心理状态
(C)功效性机能失调 (D)神通过程紊乱
- 75、编制世界上第一个正式的心理测验的学者是()。
(A) 高尔登 (B) 比内
(C) 卡特尔 (D) 奥蒂斯
- 76、在不一样时间内用同一测验重复测量同一被试者，所得成果的一致程度称为()。
(A) 信度 (B) 效度
(C) 难度 (D) 辨别度
- 77、性行为问题按严重程度从弱到强可分为()。
(A) 性行为失调、性行为障碍和性行为变态
(B) 性行为失调、性行为变态和性行为障碍
(C) 性行为变态、性行为失调和性行为障碍
(D) 性行为障碍、性行为失调和性行为变态
- 78、临床诊疗最基本的技能是()。
(A) 建立和维持恰当的咨询关系 (B) 熟悉各阶段工作程序和措施
(C) 寻找引起临床体现的核心点 (D) 掌握好诊疗要点和判别要点
- 79、对青年人来说，高强度刺激一般情况下是指()。
(A)刺激强度超出阈限 (B)超出个人耐受力极限的事件
(C)刺激频率忽然增加 (D)关系到个人发展前途的事件
- 80、积极关注指的是()。
(A)关注求援者的身体情况 (B)关注求援者言行的积极面
(C)关注求援者的负性情绪 (D)关注求援者对咨询师的态度
- 81、参加性技术不包括()
(A)倾听 (B)内容反应

- (C)面质 (D)情感反应
- 82、在合理情绪疗法的修通阶段最常用的措施是()。
- (A)行为技术 (B)合理情绪想象技术
(C)家庭作业 (D)与不合理信念辩论
- 83、在施测中国比内测验时，主测者与受测者的位置关系应是()。
- (A)并排坐 (B)呈 90 度角
(C)面对面 (D)呈 120 度角
- 84、不属于 EPQ 分量表的是()
- (A)E 量表 (B)D 量表
(C)P 量表 (D)N 量表
- 85、按中国常模成果，SDS 标准分的分界值为()分。
- (A)43 (B)53
(C)62 (D)72

二、多项选择题(86~125 每题 1 分，共 40 分。每题有多个答案正确，请在答题卡上将所选答案的对应字母涂黑。错选、少选、多项选择，均不得分)

- 86、需要()。
- (A)是有机体内部不平衡状态
(B)是人对客观外界事物的态度的体验
(C)体现为有机体对内外环境条件的欲求
(D)是激发并维持个体活动的内部动力
- 87、下列说法中正确的是()。
- (A) 尊重孩子，给孩子一定的自由，有利于提升孩子的自尊水平
(B) 选择相同的人进行社会比较，有利于增加自尊
(C) 自尊是一个缺失性需要
(D) 成功的行为反馈可提升个体的自尊水平
- 88、处在前运算阶段的小朋友具备的特性包括()。
- (A) 泛灵论 (B) 自我中心
(C) 思维的可逆性 (D) 掌握守恒
- 89、“老年丧失期观”以为老年期丧失的内容包括()。
- (A) 心身健康 (B) 兴趣兴趣
(C) 社会角色 (D) 生活规律
- 90、焦虑性人格障碍的特点是()。
- (A) 总是感到不安 (B) 对他人意见过度敏感
(C) 一贯猜疑偏执 (D) 习惯性夸张潜在危险
- 91、按测验的功效，可将测验分为()。
- (A) 智力测验 (B) 特殊能力测验
(C) 人格测验 (D) 投射测验
- 92、自我防御机制()。
- (A) 是因为个体把焦虑当成一个危险或不愉快的信号而产生的

- (B) 源于自我在承受本我的欲望和现实要求而产生的双重压力
(C) 是为了调整本我欲望与现实之间的矛盾
(D) 是为了抵抗来自他人的负性评价所采取的应对方式
- 93、少年期性心理咨询的重要内容包括()。
- (A)协助有性过错的少年 (B)增强成人的性知识
(C)改进成人的性教育情况 (D)协助少年意识到两性差异和两性关系
- 94、解释、归纳和验证临床资料时，应当重点分析()。
- (A)其他人对求援者的评价 (B)咨询师对求援者的评价
(C)求援者所处环境条件 (D)求援者个体方面情况
- 95、认知行为治疗程序吸取了()。
- (A)行为技术及合理情绪疗法中的成份 (B)积极关心技术的成份
(C)情绪技术及系统脱敏疗法中的成份 (D)精神分析技术的成份
- 96、阻抗产生的原因中，起源于求援者方面的包括()。
- (A)生理功效的严重失调 (B)成长带来的某种痛苦
(C)机能性行为失调 (D)反抗咨询的动机
- 97、MMPI 的合用范围是()的人群。
- (A)年龄 16 岁以上 (B)年龄 10 上
(C)小学毕业以上文化水平 (D)初中毕业以上文化水平
- 98、SCL—90 考查受测者敌对体现的角度包括()。
- (A)感知 (B)思维
(C)情感 (D)行为
- 99、注意的特点包括()。
- (A)指向性 (B)目标性
(C)集中性 (D)持久性
- 100、G·奥尔波特以为，社会的存在，也就是他人的存在方式包括()。
- (A)现实的存在 (B)想象的存在
(C)隐含的存在 (D)虚拟的存在
- 101、有关自我(self)，正确的说法包括()。
- (A)是个体自我知觉的体系与认识自己的方式
(B)也叫自我意识
(C)是个体对自己存在状态的认知
(D)是个体对其社会角色进行自我评价的成果
- 102、处在他律道德判断阶段的小朋友特性包括()。
- (A)进行道德判断时重要依据行为的物质后果
(B)进行道德判断时不考虑行为者的重要动机
(C)道德判断受小朋友自身以外的价值标准所支配
(D)已形成小朋友自己的主观价值标准
- 103、成人思维的特点重要体现为()。
- (A)辩证性 (B)相对性

- (C)实用性 (D)抽象性
- 104、正常心理活动能确保我们()。
- (A)顺利适应环境 (B)维持生理机能
(C)进行人际交往 (D)认识客观世界
- 105、属于标准分数常模的是()。
- (A)百分等级 (B)T 分数
(C)比率智商 (D)离差智商
- 106、小朋友心理障碍包括()。
- (A)多动 (B)多出动作
(C)缄默 (D)模仿动作
- 107、对症状的自知是指求援者()。
- (A)能否提供与咨询亲密联系的资料
(B)能否认识到自己的心理行为异常
(C)对自己的心理行为异常怎样解释
(D)对自己经历的重大事件怎样解释
- 108、面质技术也称()。
- (A)质疑 (B)反抗
(C)指责 (D)正视现实
- 109、阳性强化法的操作步骤包括()。
- (A)明确治疗的靶目标 (B)监控靶行为
(C)设计新的行为成果 (D)实行强化
- 110、在 CRT 的记分系统中,采取了()。
- (A)标准九分 (B)IQ 分数
(C)标准十分 (D)百分等级
- 111、16PF 的高分与低分的范围分别为()。
- (A)1 分~2 分 (B)1 分~3 分
(C)8 分~10 分 (D)9 分~10 分
- 112、瞬时记忆的编码方式包括()。
- (A) 语义 (B) 感觉后象
(C) 语音 (D) 刺激物的形象
- 113、自尊需要包括()。
- (A) 对成就、优势与自信等的欲望
(B) 对声誉、支配地位、赞赏的欲望
(C) 对归宿感的需要
(D) 对实现自我价值的需要
- 114、下列说法中正确的包括()。
- (A) 羞耻的个体往往会感到沮丧、自卑等,以为自己对事情的发展无能为力
(B) 健康的羞耻感是个体心理发展的自然成果,是人适应社会、改进自我的一个动力
(C) 内疚者往往有良心上和道德上的自我训斥,并试图做出努力来填补自己的过错

(D) 内疚感越强，个体心理越健康

115、遗传决定论的观点包括()。

- (A) 心剪发展是由遗传原因决定的
- (B) 心剪发展的过程是遗传素质的自然显现过程
- (C) 环境只能促进或延缓遗传素质的自我显现
- (D) 环境的作用也很大

116、小学生学习兴趣的特点有()。

- (A)最初对学习的内容更感兴趣，以后逐渐对学习的外部活动更感兴趣
- (B)最初的学习兴趣是不分化的，以后才逐渐对不一样学科内容产生不一样的兴趣
- (C)游戏原因在学习兴趣上的作用逐渐减少
- (D)游戏原因在学习兴趣上的作用逐渐加强

117、意志缺乏者的临床症状包括()。

- (A)精神活动不协调
- (B)自知力不完整
- (C)缺乏应有的积极性
- (D)生活极端懒散

118、按测验材料的性质，可将测验分为()。

- (A)文字测验
- (B)主题统觉测验
- (C)智力测验
- (D)操作测验

119、行为治疗的重要措施包括()。

- (A)系统脱敏法
- (B)自我管理技术
- (C)厌恶疗法
- (D)处罚技术

120、心理咨询师在会谈中，除了要注意提问的数量和频率，还应当()。

- (A)了解所提问题的性质
- (B)体现咨询的独特格调
- (C)清楚提问也许的后果
- (D)展现自己的人格魅力

121、搜集求援者资料时围绕的七个问题包括()。

- (A)who
- (B)what
- (C)why
- (D)how

122、移情的类型包括()。

- (A)正移情
- (B)假移情
- (C)负移情
- (D)泛移情

123、英文原版的瑞文测验的类型重要包括()。

- (A)小朋友型
- (B)彩色型
- (C)标准型
- (D)高级型

124、SA S 的每个项目按症状出现的频度分为4级评分，其中包括()。

- (A)10个正向评分题
- (B)5个反向评分题
- (C)15个正向评分题
- (D)10个反向评分题

125、肖计划的“应对方式问卷”有6个分量表，其中包括()。

- (A)求援
- (B)投射

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/585024230123012012>