

23 年高考 生物内容变化

第一部分 2023 年各省市所使用的教材及试卷

1、以下地区使用新教材

(1) 主科使用新高考全国卷，副科自主命题（无二选一的选做题，所有内容均会考察，注意无二选一的意思不是让你两道大题都做，而是只保留其中一道大题，把另一道大题的知识点放到选择题或其他大题的某一部分）：

浙江、山东、河北、江苏、湖北、湖南、福建、广东、辽宁、重庆、海南

(2) 使用新教材且未实施选课走班改革的地区的全国卷理科综合（根据教育部发布的文件，使用新教材且未实施选课走班改革的地区的全国卷按照 2017 版课标命题，即取消选做题，所有内容变为必考。但目前一部分学校仍然只学一半的内容，对此我感到很不解，请不要问我相关问题，我个人的理解是没有选做题，仅仅是个人理解，不代表最终高考题型）：

黑龙江、吉林、山西、安徽、云南

2、以下地区使用旧教材

(1)使用旧教材且未实施选课走班改革的地区的全国甲卷理科综合：
广西、贵州、四川、西藏

(2)使用旧教材且未实施选课走班改革的地区的全国乙卷理科综合：
新疆、青海、宁夏、甘肃、内蒙古、河南、陕西、江西

旧教材的同学，你看到这里就可以关了，你们还是用旧教材。

第二部分 新教材知识点调整

必修1 分子与细胞（本册内容对应旧教材的必修1除细胞癌变外的内容）

第1章 走近细胞

（一）说法的改变

1、细胞学说：“新细胞可以从老细胞中产生”改为“新细胞是由老细胞分裂产生的”

2、“蓝藻（也叫蓝细菌） 改为”蓝细菌（旧称蓝藻）“

（二）知识点的调整

无

第2章 组成细胞的分子

(一) 说法的改变

无

(二) 知识点的调整

1、删去各元素的干重、鲜重对比

2、删去苏丹 IV

3、新增从化学的角度解释水的性质

4、糖类与脂质：新增几丁质、新增脂肪、磷脂的化学结构、新增糖类脂肪是可以相互转化的

5、蛋白质：20 种氨基酸改为 21 种氨基酸（第 21 种是硒代半胱氨酸）、新增 8 种必需氨基酸的名称、删去婴儿的第 9 种必需氨基酸是组氨酸、修改肽键的定义（“肽键是-NH-CO- “改为” 肽键是 -NH-CO- 中间的那根化学键 “）

6、核酸：删去实验”观察 DNA 和 RNA 的分布”

第 3 章 细胞的基本结构

(一) 说法的改变

无

（二）知识点的调整

- 1、流动镶嵌模型：流动镶嵌模型描述更加具体、区分了糖蛋白与糖被（旧教材中“糖蛋白也叫糖被”）
- 2、细胞器：对内质网的介绍更具体、植物细胞的模式图中删除溶酶体并说明溶酶体主要存在于动物细胞中、实验”观察叶绿体和线粒体“改为“观察叶绿体和细胞质的流动”、新增详细介绍分泌蛋白的合成与运输过程、新增介绍放射性同位素与稳定性同位素

第4章 细胞的物质输入和输出

（一）说法的改变

无

（二）知识点的调整

- 1、新增转运蛋白的概念、介绍了载体蛋白与通道蛋白的区别
- 2、新增明确提出水分子更多的是以协助扩散方式进出细胞的
- 3、新增详细介绍了胞吞与胞吐的过程

第5章 细胞的能量供应和利用

（一）说法的改变

1、溴麝香草酚蓝水溶液改为溴麝香草酚蓝溶液

2、暗反应也称碳反应或卡尔文循环

(二) 知识点的调整

1、酶：新增实验“探究淀粉酶对淀粉和蔗糖的水解作用”

2、ATP：新增从化学角度解释 ATP 为什么是高能磷酸化合物、新增 ATP 水解释放的磷酸基团可以使蛋白质等

分子磷酸化并以 ATP 为主动运输的供能方式举例

3、细胞呼吸：有氧呼吸相关的能量与 ATP 的数据改动、新增细胞呼吸还是生物体代谢的枢纽并举例

4、光合作用：删除普利斯特利、英格豪斯和萨克斯的实验、新增希尔和阿尔农的实验、新增 NADPH 同时也储存部分能量、新增 C3 和 C5 的全名（3-磷酸甘油酸、核酮糖-1, 5, 二磷酸（RuBP））

第 6 章 细胞的生命历程

(一) 说法的改变

1、着丝点改为着丝粒

2、暗反应也称碳反应或卡尔文循环

3、“龙胆紫”改为“甲紫，旧称龙胆紫”

(二) 知识点的调整

1、间期在有丝分裂前，不属于有丝分裂

2、删除实验“探究细胞大小与物质运输的关系”，改为运用模型解释

3、观察有丝分裂：制片需要加载玻片改为制片不需要加载玻片

4、修改细胞全能性的概念

5、端粒是 DNA 改为端粒是 DNA-蛋白质复合体

6、新增细胞自噬

必修2 遗传与进化（本册内容对应旧教材必修1的细胞癌变及必修2）

第1章 遗传因子的发现

(一) 说法的改变

1、“表现型”改为“表型（也叫表现型）”（P13）

(二) 知识点的调整 无

第2章 基因与染色体的关系

(一) 说法的改变

1、减数第一次分裂改为减数分裂 I

(二) 知识点的调整 无

第 3 章 基因的本质

(一) 说法的改变

1、基因是有遗传效应的 DNA 片段改为基因通常是有遗传效应的 DNA 片段 (P57)

(二) 知识点的调整

1、修改艾弗里的实验过程 (P43-44)

2、从化学角度更详细地介绍了 DNA 的结构 (P50)

3、DNA 半保留复制的实验证据改为必学, 并指出了实验是美国梅塞尔森和斯塔尔做的

(注: 新教材必修第二册译为“梅塞尔森”, 旧教材选修 3 译为“梅塞尔松”)

第 4 章 基因的表达

(一) 说法的改变 无

（二）知识点的调整

- 1、密码子表中对 UGA 与 GUG 进行补充（在特殊情况下，UGA 可以编码硒代半胱氨酸；在原核生物中，GUG 也可以作起始密码子，此时它编码甲硫氨酸）（P67）
- 2、tRNA 上标注了 3'和 5'（P67）
- 3、优化蛋白质合成示意图（P68）
- 4、微调皱粒豌豆的形成机制（P71）
- 5、新增表观遗传（P73-75）

第 5 章 基因突变及其他变异

（一）说法的改变

- 1、“镰刀型细胞贫血症”改为“镰状细胞贫血”

（二）知识点的调整

- 1、修改对多基因遗传病的定义（P92）

第 6 章 生物的进化

（一）说法的改变

待更新

（二）知识点的调整

待更新

选择性必修1 稳态与调节(本册内容对应旧教材的必修3 第1~3 章)

第1章 人体的内环境与稳态

（一）说法的改变

- 1、“细胞间隙液”改为“组织间隙液”
- 2、“淋巴”改为“淋巴液”

（二）知识点的调整

- 1、降低对淋巴循环过程的要求：“经过淋巴循环由左右锁骨下静脉汇入血浆中”改为“经过淋巴结等淋巴器官，并最终汇入血浆”（P3）
- 2、将“稳态概念的提出和发展”中的贝尔纳和坎农从阅读材料调整到正文，同时小字部分“稳态概念的发展”新增了一些内容。（P10）

第2章 神经调节

（一）说法的改变

- 1、对反射的概念进行小的调整（P22）
- 2、对人脑的高级功能的描述进行小的调整（P37）

- 1、新增神经系统的分类（中枢神经系统、外周神经系统）以及各结构（脊髓、神经等）的具体介绍和功能（P16-18）
- 2、新增自主神经系统的相关知识点（P18-19）
- 3、对神经元结构介绍得更为细致，小字部分新增神经胶质细胞（P20）
- 4、新增条件反射与非条件反射（P24-25）（比初中教材讲得更细，不要跳过）
- 5、“兴奋在神经元之间的传递”中增加了突触后膜的离子通道相关的内容、增加了对兴奋传递的速度比在神经纤维上要慢的解释、新增“神经元与肌肉细胞或某些腺体细胞之间也是通过突触联系的”（P29）
- 6、“神经系统的分级调节”介绍得更为详细（P33-35）
- 7、对记忆的过程介绍得更为详细（P38）

第3章 体液调节

（一）说法的改变

- 1、激素调节的特点变为4点（新增一条“作为信使传递信息”）（P54）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/585104330112011321>