

## 实验小学教导处工作总结

### 第一篇：实验小学教导处工作总结

#### 实验小学教导处工作总结

#### 宿松县实验小学教导、教研工作总结

教学质量是学校教育的生命线。本期教导处在学校的正确领导下，围绕学校期初提出的工作目标，积极学习先进的教育思想和新课程标准，实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究和教师校本培训，配合学校开展廉政建设进校园和关爱留守生活动，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现就本期工作作以下总结。

#### 一、本期五大重点活动

- 1、组织 2013 年校冬运会
- 2、组织两次送教下乡和迎接两校到我校观摩学习活动
- 3、组织教师参加城东北协作区的研讨活动
- 4、组织了全校学生体育达标测试工作

#### 二、教育教学管理工作

1、在短时间内完成了各年级各科教师聘任工作，做到了超前谋划，为全校顺利开学作好前期准备。

2、及时排了课表，做到了开学第一开就能按新课表、新作息时间上课，按部颁计划开齐、开足课程。

3、提前做好了新生报名及新生、四年级分班落班工作。

4、做好了新生及插班生报名落班工作。核对了各班人数，了解各班人数分布情况。并配合资料室做好学生的建档工作。

5、教导、教研、教研组、备课组工作计划，及时出台，并按计划正常开展活动。

6、召开了教研组长、课题组长专题会议，明确本期的教研工作任务，教研工作的重点。

## 7、强化毕业班工作的管理

(1) 召开了第一次毕业班工作会，共同商讨了毕业班教学的相关问题，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

(2) 组织了两次毕业班集体测试，为学生的学习和教师的教学作了调研。为的是分析形势，总结经验，振奋精神，齐头并进，促使毕业班工作加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育工作的新突破。

8、召开了新调教师和代课教师专题会议，学习学校教育工作的若干规定，促进教育教学的有序开展。

9、教导处组织连续两个星期的随堂听课查课活动，学校领导和部分年级教师全程参加了整个活动，并与授课教师及时进行了交流，发现问题及时解决问题。

10、语、数外教研组都分别进行了公开课，并及时进行了评课和反思，了解了教师教学情况，在调研中及时发现问题，解决问题，促进教育教学质量的提高。

11、组织了三次教学检查，加强了备课和作业的管理力度。

12、冬运会如期举行。通过我们全校师生的共同努力，体育教研组的辛勤准备，整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学校工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动员积极参赛，顽强拼搏，赛出了风格，赛出了水平，取得了优异成绩，也在比赛中体验到了体育运动的快乐。

13、组织了全校学生体育达标测试工作。

14、省级课题《络资源在小学语文作文教学中的运用》，在本期进行了成果推广工作，出了一期络作文专刊。

15、教导处精心组织了迎接柳坪中小和木梓小学到我校观摩学习活动。这次我校展示了教语数英三节课：语文毛正花、数学谢海平和英语教师周玲所授精品课，得到了两所学校领导和教师的一致好评。

彰显特色。

16、语数英教研组精心准备和组织了支教教师的送课活动。周中华、汪齐荣、王玲三位老师，受到了所到长铺中小、隘口中小和佐坝中小等几个乡镇、学校的广大教师的热烈欢迎和热情接待。我校全体英语教师同时全程参加了长铺中小的听课和评课的交流互动。黄金舟和陈军教师在隘口中小作了关于语文数学新课标的专题讲座，让送课者和听课者倍受启发，颇具感悟，取得了良好的社会效益。也体现出了我校年青教师的丰采，同时促进了校际之间的交流。

17、本期我校为城东北片教研协作区的研讨活动，选送了语数两节研讨课，听课者一致认为：这两节课无一不把学生的发展放在首位，紧密与生活相联系，处处激发学生对学习的兴趣，切实地落实了新课改的要求，实践了生本理念。

体现了实小教师的教学水平和教师风采。为本次教研协作区研讨活动提供了很好的学习素材。

16、教导处结合各教研组开展了听课查课活动，各组内毛正花、张瑜、苏步芳、周玲、叶华华、石韵海、张保遗、谢海平等教师的研讨课，最多的达二十多节，在听课活动中，锻炼了年青教师，了解了教师教学情况，在调研中及时发现问题，解决问题，促进教育教学质量的提高。

17、成功的组织了期中、期末检测的命题、制卷、阅卷和成绩的评估工作。促进了学校教育教学质量的整体提高。

18、彰显实小特色。“经典诵读”和航模班课外活动开展有序，培养了学生爱祖国，爱学习，爱中华文化的激情和创新意识和科研能力，同时也培养了学生热爱科学的兴趣。

19、加强了教研活动的管理工作，从本期起学校行政领导分配到各教研组加强教研组的管理工作，各教研组实行了签到、点名制，结果直接与绩效挂钩。

20、语文教研组继续组织了“书香班级”的评比，提高了我校师生爱学习，爱读书热情。展现了我校师生良好的读书氛围。

21、组织了航模班教练员参加了在我校举行的参加了省科技创新

培训活动，促进了我校科技创新工作的开展。参加会议的各级领导一并参观了我校科技创新成果展示，得到了他们的一致肯定。

22、学校航模班参加全市航模比赛，总排名全市第四名，获奖近二十人次，其中一项包揽前四名，第一名共四人次，成绩可喜可贺。

23 英语教师积极准备了下学期举行全县英语优质课的评选工作。

24、组织了教师参加全市教育教学叙事课件制作大赛活动。

25、组织了参加省教育资源征集活动，我校毛正花和吴惠芬两位教师选送了作品。

三、加强教师的业务能力的培养和校本培训建设。

26、本期成功地组织了第一次数学和一次语文教师外出培训活动，活动前制定了外出学习方案和计划。活动后各教研组认真地组织了学习交流，每人都写出了千字以上的学习心得体会。这次外出到合肥的学习，学习者感受颇深，一致认为：看到了几位授课专家精彩之处。专家设计的各种活动环节提高课堂气氛，课堂语言幽默丰富惹人好感，课堂紧凑主题突出，教师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到课堂教学的多样和精彩。

27、组织了英语教师参加市优秀教师优质课展示听课活动，收益非浅。

28、组织了多名教师分别赴芜湖、黄山等地参加短长期培训活动，培训的科目分别有语文、数学、品社、体育等学科，提高了我校教师的业务水平。

29、组织了教师的继续教师的培训工作，参加的教师积极参加远程培训，有力的搞高我校教师的业务素质和工作能力。

30、各教研组积极参加县教研室组织的学习 2011 版新教材、新课标活动。并结合学习在组内开展各项学习活动。

四、存在问题

1、尚有部分教师备课太简和批改作业马虎的现象。

2、有少数教师上课随意性较大，不能按时上下课。

3、转差工作成效不明显，有的学科差距还是比较大。

4、转入学生知识漏空特别是英语学科知识漏空问题如何更好解决。

## 五、工作构想

针对上述问题，后阶段我们将重点抓以下几项工作：

(1) 继续加强备讲批辅工作，特别要加强听课、备课、学生作业的普查和抽查，并将检查结果公布于众。

(2) 加强以听课、评课为主的教研活动。如：校内公开课、送教下乡、校际交流、城东北协作区研讨课交流等。

(3) 继续加强教学质量检测的力度。

(4) 继续加强教师的培训工作。如：外出培训学习等

在过去的一学期里，我们教导处团结一心，开拓进取，积极配合学校各项工作，认真开展丰富多彩的校本教研活动。尽管如此，我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。

## 第二篇：京口区实验小学教导处工作总结

### 京口区实验小学教导处工作总结

作者：佚名文章来源：本站原创点击数：203 更新时间：2005-3-

5 本学期，在校长室的直接领导下，以全面实施素质教育现代化工程为中心，以大力推进课程改革为契机，以构建开放而有活力的教育体系，提高教学质量为目标，以课堂教学实践为突破口，注重实践、注重反思、注重积累，努力抓实、出新，打出京口实小优质品牌。主要做了以下工作：

#### 一、更新观念，以“新课改”同步。

“唯有创新型的教师才能培养出创新型学生。”可见在新课程标准的实施

过程中，教师起了关键性的作用。本学期，我们继续组织教师深入学习新课程理论，聘请专家、学者来校讲座。如江苏大学卞国新老师的《美的本质》，丁东泉老师的《中小学评价与考试制度改革》，市教研室董浩亮《综合实践活动课程的理念与操作的推进情况》等，新的教育理念，指导我们的教学实际。

#### 二、全面管理，加强教研组建设

## 1、常规管理要求到位

管理出成效，管理出质量，创新的管理方可引发创新意识的产生和创新物质的发明。我校一贯侧重学校管理，使校园充满勃勃生机。本学期的流程管理侧重于上课和作业的布置。要求教师用全新观念备课，要教师在备课中充分考虑学校信息教育特色，针对全册教材重点，难点制作课件，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑，课前有准备（资料收集）课后有拓展，注重实践后的反思。上课做到：（1）有活的教案。（2）有活的教学内容。（3）有活的教学过程。（4）有活的教学评价。（5）大力应用现代化教育技术。如，五年级教研组在学习《三借芭蕉扇》一文，创造性地开展《西游记》名著赏析的语文实践活动，通过让学生认真阅读——细细品味——好好分析——人人评议这四个环节。让每一个学生都兴致勃勃地投入进去，收到了很好的效果。翻开学生的读书卡、有摘抄佳词妙句的，有对喜欢人物性格的分析，分析有新意，图文并茂，不亚于出版物。通过这一活动，学生的学习兴趣得到激发，学生们不仅于《西游记》这一名著的学习领会有了更全面更深刻的提高，更培养了学生自主学习的意识和习惯，使他们知识能力均得以提高。作业布置“落实在分层作业，中长期作业的布置”。作业内容应该是最有利于提高学生素质的。作业的检查，既查统一作业，又查分层作业，既查长期作业，又查短期作业，发现问题，及时反馈，发扬先进、总结提高。采用的方式年级组内互相检查、交流、反馈。三年级教研组老师说得好，查作业的过程是向其他老师学习的过程，通过互相检查，老师们既了解自己的不足，又了解了他人的经验，互相学习取长补短，每次都有小小的提高。

## 2、加强教研组建设

教研组是落实教学工作计划，开展教学研究，进行教学管理，提高教师

业务水平的重要基地。明确教研组长职责，流程管理分层下放，又是教导处进行宏观调控的关键。本学期要求各教研组长了解组内每位教师的备课、作业、教学质量等情况，有书面评价。每月按时组织召开教研组长会议，进行相关的学习并反馈交流，商讨下阶段的工作。

小组教研活动力求“扎实、有效”，大组教研活动力求“精当、快捷”，倡导良好的“学习风气，探索风气，服务风气，协作风气”，以课改的学习为切入口，介绍新的教学理念。力求用课改的理念指导，并处理教材，研究如何将书本知识向生活知识延伸，如何由指令性操作向自主性探索实践活动的转变，研究如何由问答式教学向学生独立式思考转变，研究由教师单一性评价向学生自主评价等各种形式结合，研究如何做一个反思型教师。努力通过教研建设加快教师岗位练兵的意识。

### 三、质量监控，增强质量意识

质量是学校生存的前提。作为一所名校，更应关注质量效益。本学期的质

量管理上一步一个脚印，扎扎实实既抓又管。各年级在期中考试都进行了监控，语文试卷命题立足于“夯实基础、注重积累、培养习惯，开拓思维，提高能力”充分注意学生的个性差异，动态地反映对不同层次的学生的评价。数学学科试卷命题均由基础性+普及性+发展性三部分组成。认真组织考务工作，及时进行批阅，及时做好质量分析，大组交流反馈，使教师对下阶段的教学重点了解于心。

另外我们还积极对待市、区监控，对六年级毕业班进行每月质量检测，使毕业率达到了 100%。

### 四、竞赛活动，硕果累累

本学期配合有关部门组织开展的各项活动，均取得了较好的成绩。

祝成林老师受市教委委托对全市体育教师作讲座，受到了有关领导的表扬。

陈康老师在区教研室组织的信息技术评课中获二等奖，同时教案送省里参

加信息技术教案评比。

管红老师指导的绘画比赛获全国指导老师一等奖，她指导的少儿书画班在市“金山杯”少儿书画比赛中有 84 人获奖。本学期还被京口区推荐参加五城区汇课。

庄艳老师获区第三轮青年教师语文基本功大赛三等奖。

何金兰老师《从动机走向目的原则在作文教学中运用》在第四届“师魂杯”全国优秀教育论文三等奖和全国创新杯活动优秀奖。

李双群老师《自主小队——队员体验快乐的新天地》获全国班队集体建设论文评

比二等奖及全国创新杯活动优秀奖。

李京香、孙静、张云等十多人论文获市一、二、三等奖。

每位教师教学个案、案例的撰写，充分体现了教师在教学理念的指引下进行教学实践的行为与反思，8篇教学案例被区评优，并编入在册。

学生王勉芝、张笛、王寰宇等人在江苏省小数报比赛中，分别获二、三等奖。

张开捷、吴杰等人在镇江市中小学作文大赛中获一等奖10人，二等奖7人，三等奖10人。

一学期的工作忙忙碌碌。在大家的齐心协力下，稳实地走完了一程。新学年即将开始，新的征程，我们将有决心有能力走得更好。

第三篇：张家港市实验小学教导处工作总结

张家港市实验小学教导处工作总结

本学期，学校教导处在校长室的领导下，认真贯彻市教育局学期工作意见精神和教研室的工作计划，遵循期初制定的工作计划，进一步理清思路，以教育创新为先导，以教育教学为中心，在新课程标准的指导下，确立现代课程理念，转变课程功能，优化课程实施，积极投身课程改革，全面推进素质教育。在工作中，明确“立足常规，强化管理，规范教学，提高质量”的思路，通过抓考核，促教风；抓奖惩，促竞争；抓基建，促发展；抓制度建设，促科学管理。采取给任务，压担子，政策牵动，制度推动，活动启动，典型带动等措施，加大教学改革的力度。现总结如下：

一、坚持以德育为首，不断提高德育实效。

1、优化各项常规，德育工作推陈出新。（1）新时代、新课改呼唤新型德育工作者。为了使德育工作更科学合理，具有人文关怀，每月一次的“班队工作研讨”，班主任们交流着各自汲取的新营养，切

磋着各自的教育新经验，探讨着教育工作中的疑惑，共享着先进的教育理念、成功的教育经验。本学期新上岗的班主任、实习班主任积极参加了市组织的班主任培训。年轻的班主任们在培训中聆听先进有效的教育经验，观摩优质高效的主题班队，得益非浅。我校的两名优秀班主任——张敏娟、肖娴在市新班主任培训活动中为全市近两百名新班主任年上班队活动示范课，获一致好评。学校继续用“师徒结对制”及“星级班主任制”培养、激励先进班主任，提高班主任工作实效。

(2) 养成教育是学校德育工作的基础。本学期，为更好落实《小学生日常行为规范》，在开展“红领巾监督岗”、“大拇指卡、仙人掌卡”、“五星大擂台”等常规检查评比的基础上，尝试采用“行为习惯对对碰”争章活动及“德育档案”，通过这个要点，设立不同标准，低、中、高年级循序渐进。通过每月考核，记录每个队员成长的足迹，让学生逐步养成良好的行为习惯。

## 2、拓展多种渠道，德育活动精彩纷呈。

(1) 本学期，开展了“千名教师访万家”活动，“家长学校”，富有实小特色的“家校联系彩虹卡”等，连接着学校、家庭、社会的联系。我们寻求多方力量，利用多种资源，拓展多种渠道，有针对性地开展各项德育活动。如科技节系列活动；认真组织由团市委、青少年读物发行社、红十字会等发起的各项社会活动；学校重点主题活动“体验民族情，畅游文化园”的系列活动：紧锣密鼓的大探寻；主题队会的大比拼；文化展馆的大空间；网站导游的大手笔；方阵队列的大演练；百花园里的大绽放，更是让实小师生获益匪浅。凝聚着我校近十年来少先队科研成果的论文“依托课题研究

焕发生命活力”在中国少先队工作学会上交流；我鼓号队获片、市级一等奖；文艺汇演获市镇片团体一等奖。。。学生在各项活动中频频获奖，共计 300 多人次。本学期我校被评为苏州市少先队特色大队。(2) 学校重视学生法制教育、安全教育，定期开展法制、安全教育活动。通过观看法制专题片、倾听警察讲案例、欣赏法制评弹节目、阅读法制书报、“逃生”演练、安全月系列活动等，提高安全意识、道德与法律认识。本学期我校被评为苏州市依法治校先进学校。

实践新课程的关键是确立新的理念，切实转变教师的教学行为，学生的学习方式，让教师认识到课改是基础教育整个教学体系的变革，而不仅仅是教材改革。除了教学内容改革外，更重要的是教学方法、评价制度、课程管理等改革，才能把课改实验工作朝着深度和广度不断发展，因此，必须加强理论学习，使教师在原有教学经验中合理扬弃，真正摆脱“穿新鞋、走老路”。为此，教导处在校长室领导下，安排好多个层面的培训：有骨干英语教师远赴澳大利亚培训，有语、数、英、艺等骨干教师省级培训，有学科教师市级及校级培训，有新上岗教师培训，采用理论培训与专题培训相结合，集体培训与个人自学相结合，开展了一系列活动。据不完全统计，本学期，有一百多人次参加了市级以上专业培训，65 位教师参加了市级以上外出听课学习，通过学习培训，广大教师提高了认识，树立“以学生为本，教师与学生共同发展”的思想，教师教育教学方式及学生学习方式有了更大转变，为学生学习营造了更为良好的氛围。

三、坚持以实践新课程为主要任务，整体提高教学质量。

本学期是整体进入新课程改革实验的第二学年，我们在市级培训和校本培训的基础上，利用教研组、备课组活动时进行交流，进一步树立课改新观念，在课程设置、教学过程、教学评价、教师培养等环节下功夫，深入实践新课程，取得了较好效果。

1、加强教学研究，提高教育教学水平。

课堂教学是素质教育的主阵地，是展现教师教学能力和业务水平的主渠道，因此，课堂教学质量和效率的提高始终是学校教育改革的永恒主题，也是课程改革是否成功的关键。

本学期，我们多层次、全方位开展了校级试验课、骨干教师挂牌课、市名师展示课，学科组“一课三上，三课一评”等教学研讨活动，获得丰硕成果。

(1) 多层次的青年教师会课。

数学 35 周岁以下，5 年教龄以上青年教师会课，朱丽红、肖鸿两位老师参加杨舍片比赛。朱丽红执教的《24 时记时法》获一等奖，并

级比赛。2000 届毕业的语文青年教师比赛。陶新、殷秋云两位老师在片级比赛中均获佳绩，陶新老师选送市级比赛，又获一等奖。

校语、数、英以外学科青年教师会课，为其他学科的青年教師搭建了锻炼的舞台，一批青年教师脱颖而出，分别荣获一、二、三等奖。我校的陈喜燕老师冲出自镇片将参加市自然青年教师基本功竞赛。

(2) 典型引路的示范课。继续发挥骨干教师示范作用，每月一次挂牌课，让执教者与听课者共同提高。本学期，郭小磊、黄碧参加了市第四届名师示范课教学；陈校长为省语文骨干教师培训班做专题讲座，郭小磊上研讨课；黄碧、钱亚萍、钱惠维为无锡荡口中心小学参观团上示范课；闻礼艳、王丽华、殷秋云、钱惠维、袁丽萍、郭小磊到西张、中兴、锦丰送教下乡，加强了与兄弟学校的帮扶联谊，充分发挥了实验小学示范、辐射作用。江苏省第一届小学语文特级教师研讨活动在我校举行。名师们一堂堂精彩生动的示范课，真实有效，互动生成，使我校老师进一步感受到了新课程改革的春风，领悟到了课改的新理念、新思路。

(3) 加强备课建设的“一条龙”竞赛。

备课组一条龙活动是我校优良传统，备课组成员在中心发言、试验课、评课、出卷、反馈的环节中，不断磨炼自己，在集体帮助下迅速成长。本学期我校被命名为全国教育科学“十五”规划重点课题《新教育的理论与实践推广研究》实验学校。对照标准，语文、数学两大教研组双双申报市“优秀教研组”评比。

(4) 四月，认真组织老师参加“市第四届名师示范教学活动”，教师积极听课，活动中共听课四百余节。

4月14日，我校语文教师参加了苏州市语文新教材教学研讨活动。观摩、研讨活动更擦亮了老师们的双眼，吹开了大家心中的疑惑，激发了大家投身新课程实验的热情。

(5) 加大现代信息技术辅助教学的步伐，发挥信息技术与学科课程的整合优势，构建基于信息技术与学科课程优化整合的探究式教学模式，以更好地培养学生的创新意识和解决实际问题的能力等综合素

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/585300020240011034>