

语文六年级上册第一单元第一课

# 1 草原



# 目标

1. 会写本课9个生字，理解由生字组成的词语。背诵课文第1自然段。

2. 朗读课文，能边读边想象课文描写的画面。

(重点)

3. 初步感知文意，了解课文内容。(难点)

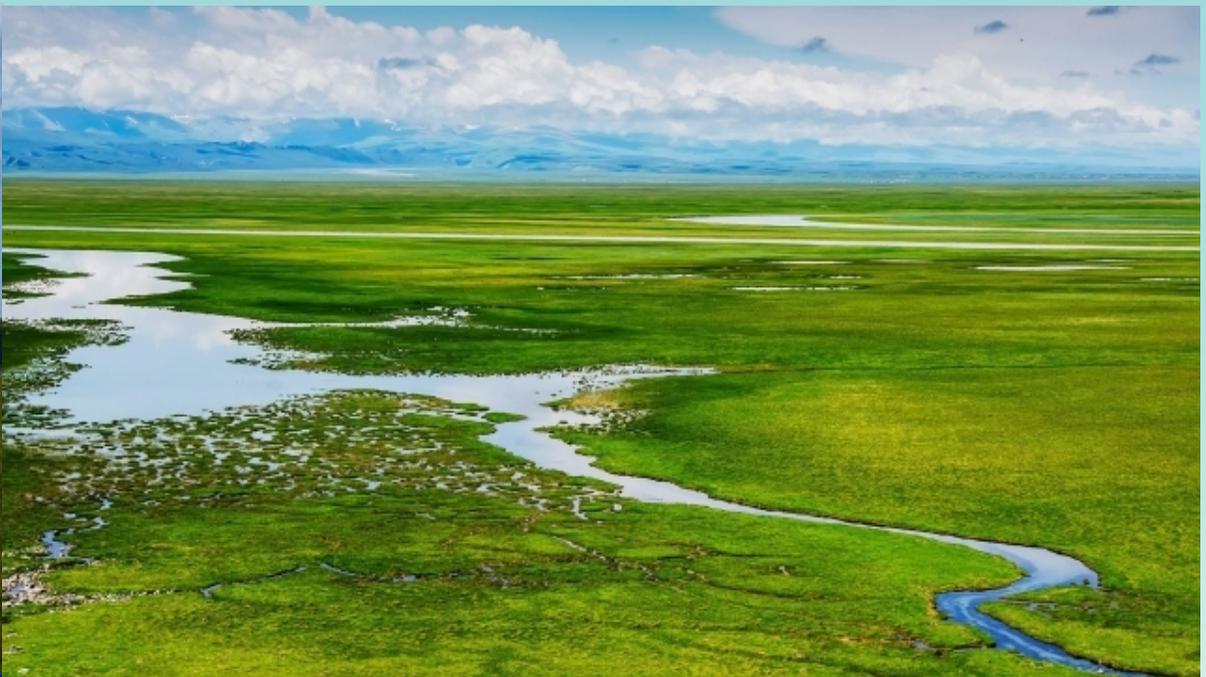


# 第一课时



同学们，你们都去过草原吗？你们知道草原长什么样子吗？让我们带着这个问题，去学习这篇课文吧！





同学们，看了这几组草原的图片，你知道了草原长什么样子了吗？你可以用几个词语来描绘一下吗？

例：无边无垠、翠色欲流……

## 了解作者



老舍：原名舒庆春，（1899年2月3日—1966年8月24日），字舍予，生于北京，中国现代小说家、著名作家，杰出的语言大师、人民艺术家，新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家。著有长篇小说

《小坡的生日》、《猫城记》、《牛天赐传》、《骆驼祥子》等。老舍的文学语言通俗易懂，朴实无华，幽默诙谐，具有较强的北京韵味。

# 呼伦贝尔大草原

位于中国内蒙古自治区东北部，位于大兴安岭以西，由



呼伦湖、贝尔湖而得名。它是世界三大草原之一，也是世界上最优质的草原，呼伦贝尔草原地域辽阔，风光旖旎，水草丰美，是内蒙古主要的畜牧区。

# 我会读

草原 线条 柔美 惊叹 回味 乐趣

目的地 洒脱 衣裳 彩虹 马蹄

蒙古包 热乎乎 奶豆腐 礼貌 拘束

干部 举杯 羞涩 感人 会心 微笑



# 我会写

tǎn 

毯

笔画：12  
部首：毛

连续

分步

chén 

陈

笔画：7  
部首：阝

连续

分步

shang 

裳

笔画：14  
部首：衣

连续

分步

hóng 

虹

笔画：9  
部首：虫

连续

分步

tí 

蹄

笔画：16  
部首：足

连续

分步

fǔ 

腐

笔画：14  
部首：肉

连续

分步

xiū 

羞

笔画：10  
部首：八

连续

分步

sè 

涩

笔画：10  
部首：讠

连续

分步

wēi 

微

笔画：13  
部首：彳

连续

分步

# 我会读

思考：

①将课文分成几个部分？

②这个草原有什么特点？草原主人们呢？

？



①将课文分成几个部分

②这个草原有什么特点？草原主人们呢？

一望无际，美丽。主人们热情款待，对远方的客人们很客气。



# 第二课时



# 课文解读

小任务：

找出第一自然段的中心句，用横线画出来。

答：在天底下，一碧千里，而并不茫茫。



## 课文解读

羊群一会儿上了小丘，一会又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

这句话用了什么修辞手法？

答：比喻。把草原比作无边的绿毯，羊群比作白色的大花。突出了作者对草原的喜爱之情。

通过某一个字，你能读懂什么？

答：通过“绣”字，可以知道作者对草原以及羊群的喜爱之情。



## 课文解读

在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

这句话用了什么修辞手法？

答：拟人。

你读懂了什么？

答：在作者眼中，草原的风光如诗如画，有着无限的乐趣，因此连静立的牛、马似乎都陶醉了，像人一样在享受和回味。



# 课文解读

课文第一自然段写了草原的哪些景色？

答：这一自然段主要写了草原的天空、草地、小丘、羊群、骏马和大牛，构成了一碧千里的草原风光。



那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

**对比朗读：**

如果去掉后一句，表达上会有什么不同呢，读一读，说一说。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/585343303010012011>