



义务教育教科书

七年级

下册

道德
与
法治



人民教育出版社

1 复习提纲

2 易错辨析

3 答题技巧

道德与法治

第一课 悄悄变化的我

1. 青春期我们身体变化（**生理变化**）的表现？影响？如何对待？
2. 青春期**矛盾心理**的表现？如何对待？
3. **独立思考**的要求？
4. **批判精神**（批判性思维）的表现？为什么要培养？如何培养？
5. **开发创造潜力**的原因？做法？

第二课 青春的心弦

6. 男女生**性别差异**的表现？如何对待？
7. **性别角色**的影响？态度？
8. 男女生**优势互补**的原因？做法？
9. **与异性交往**的意义（原因）？交往原则？
10. 如何看待青春期对异性的**朦胧情感**？

第三课 青春的证明

11. **自信**的重要性？如何培养？
12. **自强**的原因？如何培养？
13. **行己有耻**的要求？
14. **榜样**的作用？
15. **止于至善**的要求？

第四课 揭开情绪的面纱

16. **情绪**的分类？影响它的因素？作用？学会表达它的原因？如何表达？
17. **青春期情绪**的特点？如何对待？
18. **调节情绪**的原因？方法？意义？

第五课 品出情感的韵味

- 19.情感与情绪的关系？
- 20.情感的分类？作用？
- 21.美好情感的意义？获得方式？
- 22.负面情感的意义？
- 23.怎样传递情感正能量？

第六课 集体生活邀请我

- 24.集体的含义？集体力量的来源？集体温暖的体现？
- 25.个人力量对集体的作用？
- 26.集体力量对个人的作用？
- 27.集体荣誉感的产生？作用？意义？
- 28.集体生活涵养品格的表现？做法？
- 29.集体生活发展个性的原因？做法？

第七课 单音与和声

- 30.个人意愿与集体规则的关系？发生冲突的原因？如何解决冲突？
- 31.怎样认识个人利益与集体利益的关系？
- 32.如何正确处理与他人的关系？
- 33.怎样让集体和声更美？
- 34.个人节奏与集体旋律的关系？
- 35.角色冲突产生的原因？如何排解它？排解它的意义？
- 36.小群体形成的原因？影响？
- 37.解决集体生活中矛盾和冲突的意义？方法？

第八课 美好集体有我在

- 38.集体愿景的内涵？作用？
- 39.美好集体的作用？特征？
- 40.美好集体是善于合作的体现？
- 41.美好集体中充满活力的体现？
- 42.怎样在集体共建中尽责？
(集体成员共同的任务、责任)
- 43.怎样在担当中成长？
(建设集体，我们每个人应该怎么做)
- 44.承担责任的意义？

第九课 法律在我们身边

- 45.为什么说生活与法律息息相关？
- 46.法律的本质？功能？特征？作用？
- 47.如何理解公民在法律面前一律平等？
- 48.法治的含义？要求？意义（原因）？
- 49.全面依法治国的总目标是什么？

第十课 法律伴我们成长

- 50.未成年人的含义？需要特殊保护的原因？
- 51.保护未成年人的法律？六道防线？
- 52.给予未成年人特殊保护的意義？
- 53.面对受到的特殊保护，未成年人应怎样做？
- 54.为什么要树立法治意识？

易错辨析

1. 独立思考就是按照自己的想法去做，不为他人的观点所左右。（ ）

[解析] 分析：独立思考就是有自己独到的见解，同时也能听取、接纳他人合理、正确的意见。

2. 批判性思维就是敢于向权威挑战，不听取任何意见。（ ）

[解析] 分析：批判不仅要有质疑的勇气，有表达自己观点、提出合理化建议的能力，也要听取他人合理的建议。

3. 培养批判精神就是要敢于否定一切。（ ）

[解析] 分析：培养批判精神是要敢于对不合理的事情说“不”，批判要有一定的建设性，而不是否定一切。

4. 青春意味着可肆意放纵。（ ）

[解析] 分析：青春意味着向上的活力，面对青春，我们要树立远大理想，规划青春路径，进行青春探索。

5. 我们要悦纳生理变化，直面心理矛盾，消除批判精神。（ ）

[解析] 分析：我们要悦纳青春期的生理变化，积极面对和正确处理心理矛盾，培养批判性思维。

6 . 青春期的矛盾心理对我们只会产生消极的心理影响。 ()

[解析] 分析：青春期的矛盾心理是正常的心理现象，积极面对和正确处理青春期的矛盾心理有助于我们健康成长。

7 . 人只要有羞耻之心，就不会做错事情。 ()

[解析] 分析：人既要有羞耻之心，还要有辨别“耻”的能力，这样才能尽量减少犯错。

8 . 人的情绪会相互感染，要学会压抑情绪。 ()

[解析] 分析：人的情绪会相互感染，要学会控制情绪。

9 . 人的情绪由外部因素决定，无法进行调控。 ()

[解析] 分析：人的情绪受外部因素影响，可以进行调控。

10 . 负面情绪的出现会严重危害我们的身心健康。 ()

[解析] 分析：持续地处于负面情绪状态，则可能会危害我们的健康；适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，促进成长。

11 . 情绪伴随着情感反应逐渐积累和发展。 ()

[解析] 分析：情感伴随着情绪反应逐渐积累和发展。

12 . 情感总是短暂而且不稳定的。 ()

[解析] 分析：情感是相对稳定的。情绪是短暂的、不稳定的。

13 . 集体的力量来源于成员的简单相加/成员力气的大小/成员数量的多少。 ()

[解析] 分析：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，并不是成员的简单相加，不在于成员力气的大小，也不在于成员数量的多少。

14 . 集体力量是强大的，可以完全改变一个人。 ()

[解析] 分析：集体力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

15 . 成员简单相加的组织机构就是集体。 ()

[解析] 分析：集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。

16 . 坚持集体主义就要牺牲个人的一切利益。 ()

[解析] 分析：坚持集体主义，兼顾个人的正当利益。

17 . 个人利益和集体利益是完全一致的。 ()

[解析] 分析：在我国，个人利益和集体利益在根本上是一致的，但二者有时也会产生矛盾。

18 . 个体依赖集体就能获得成功。 ()

[解析] 分析：个人在集体中涵养品格，发展个性，有助于个人的成功。

19 . 面对冲突，想办法说服他人，迫使集体让步以满足自己的诉求。 ()

[解析] 分析：面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。

20 . 建设美好集体，集体成员就要善于合作，还要避免竞争。 ()

[解析] 分析：建设美好集体，要做到既合作又竞争，在竞争中合作，在合作中竞争，实现双赢。

21 . 法律主要依靠信念、习俗、教育和行政力量保证实施。 ()

[解析] 分析：法律是由国家强制力保证实施的。

22 . 法不责众，不必在意。 ()

[解析] 分析：法律对全体社会成员具有普遍约束力，任何人都没有超越法律的特权。

23 . 法律只约束违法犯罪人员。 ()

[解析] 分析：法律对全体社会成员具有普遍约束力。

24 . 法律维护全体社会成员的一切权益。 ()

[解析] 分析：法律维护全体社会成员的合法权益。

25 . 未成年人身心发育不成熟，没有自我控制力。 ()

[解析] 分析：未成年人身心发育不成熟，自我控制力不强。

26 . 学校保护是未成年人保护的第一阵地，学校保护是未成年人保护的基础。（ ）

[解析] 分析：家庭保护是未成年人保护的第一阵地，家庭保护是未成年人保护的基础。

27 . 面对不法侵害，我们要以牙还牙。（ ）

[解析] 分析：面对不法侵害，我们要树立法治意识，学会依法办事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/586043102140010150>