

2024 年小学下学期教研方案方案 小学教研方 案第二学期(十一篇)

小学下学期教研方案方案 小学教研方案第二学期篇一

本学期认真组织并落实学校的各项任务，结合学校教育教
学精神，以课堂教学为中心，以学生学习培养为重点，以学生
为本，全面进步我校英语教师的课堂程度和业务才能。

二、工作目的：

1. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
2. 加强理论学习，推动课堂改革。
3. 进步英语教学质量，确保完成学校的各项指标。
4. 细化、优化各项常规工作，发挥英语教研组每位教师
的积极性，有方案的开展英语各项教学活动。

三、工作措施：

〔一〕强化教研组建立，积极发挥教研组的团队合作力
量。

1. 强化活动常规化，本学期将在以往的根底上，开展一
系列形式多样的“教学研究”活动，充分发挥教研组作用。抓
好备课、上课、作业的布置、修改、课后辅导、课后反思等工
作。

2. 认真做好创立工作，针对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动。

3. 做好六认真工作，教研组每位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真修改作业。

〔二〕 加强教学常规管理，进步教学质量。

1. 加强教学常规管理，全面落实课程方案，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提早进课堂，准时下课，每天及时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 做好教学质量检测，每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，学校在期中和期末对学生的成绩统一检测，并对检测的情况进展全面的总结，我们要实在做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改革的措施。

3. 抓好学科竞赛活动，教研组结合英语学科的特点，通过竞赛的方式来进步学生的学习英语积极性，扎实学生根底知识，养成良好的学习习惯。

〔三〕 在学习与理论中不断进步教师的队伍素质，教师的开展才能促进学生的开展，学校的开展。

1. 创造时机进步教师的业务学习才能，鼓励教师积极参加各项培训活动，回来后上好回报课，实现资共享。

2. 尝试教师个性课程开发，本学期，要求教师开掘自身优势，结合学科教学特点，在科学施行国家课程的同时，创造性的研发个性化的学科课程。

小学下学期教研方案方案 小学教研方案第二学期篇二

一、指导思想

本学期我校英语科组将以区、镇教研方案为指南，加强管理，进步质量，优化效劳，做实做细，加强检查。继续英语特色建立，在原有的根底上再上一个新的台阶。积极开展校内外各种活动，丰厚英语特色的内涵。加大骨干教师对青年教师的指导和培养力度，进一步进步我校小学英语教师的整体素质；全组教师严密合作，努力营造开放的、适宜学生主体开展的教学气氛，培养学生的创新意识和理论才能，全面进步我校的小学英语教育教学质量。

二、工作重点

〔一〕加强教师学习，建立学习制度

1、认真组织本科组成员学习理论，转变观念，深化学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。系统学习一些论著，进步自己的理论修养，根据自己的实际教学经历撰写优秀英语论文。争取每人写一篇高质量的论文。

2、加强教师本身的业务学习，进步自身的专业程度。本学期实行每周学习一篇论文。集合科组力量，每周找一篇英语时文或英语文章，利用例会时间共同学习。

3、借各年级有效教学研讨课的平台，教研组组织校内教师的互相交流，互相取长补短，在听课、评课和课后反思等活动中探究“快乐英语”课堂教学形式，加强理论与理论的结合，努力进步教师的实际教学才能。

4、积极参加镇组织的英语教师外出驻点培训学习，努力进步教师的专业英语程度。

（二）抓好教学常规、教学科研，进步课堂效益

1、总结出适宜本校实际的教学方法和符合本校学生语言学习的规律，一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课，努力营造积极参与、勇于探究、不断进取的气氛，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

2、注意平时总结和复习工作。在教学中，进一步处理好教学中新旧知识的融会问题，让学生以滚雪球的方式掌握和积累知识，并且以单元测试为契机，搞好日常的知识总结和复习工作。

3、继续标准英语作业要求及修改，每月定期检查作业及教案。强化备课、上课的实际操作性和实用性，以优质课为目的推进教学流程各个环节，如备课、作业和检查等。

4、组织英语教师积极参加佛山市优秀课例片段的评比活动“。

〔三〕加强教研活动，进步教学程度

1、本学期每人承担一节公开课。有经验的教师要上好教学示范课，青年教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同进步，人人受益。

2、组织好每次的科组的教研活动〔业务学习，集体备课〕。每周四上午第三节为科组活动时间，单周为业务学习时间，由教师轮流印发学习好的教学论文和英语口语学习资料，共同学习。双周为年级集体备课时间，要定时、定点、定人。每次级组备课要有中心发言人。中心发言人提早备好课，在级组里交流，并做好记录。

〔四〕开展丰富多彩的课外活动，强化英语特色。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适宜学生语言程度和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识程度，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分发挥英语活动室的功能，通过活动让学生快乐学习英语、享受英语，体验到学习的快乐与成功的喜悦，并且进步学生英语口语才能和综合运用才能。

2、利用教室的英语角，创设良好的班级英语气氛。

3、落实开展不同年级不同主题的英语竞赛，以校园文化建设为载体，通过在校园内营造听、说、读英语的气氛，到达学生喜欢听英语、主动说英语、积极读英语的习惯。促进学生英语听说读写综合才能开展。本学期将通过各种竞赛进步学生的英语程度。

1) 三年级进展书写比赛

2) 四年级进展口语比赛

3) 五年级进展听力比赛

4) 六年级进展现场作文比赛

[小学下学期教研方案方案](#) [小学教研方案第二学期篇三](#)

斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年，新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住时机，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，安康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的方案。

一、情况分析

上学期，我们以年级组形式，认真学习了教学理论及课程研讨，使大家的理论与理论相结合，我们以理论提升为关键，有意识地将整合的理念融入到自己的教育教学中，并获得了较好的成效。然而，在以年级组形式开展的教研活动的理论过程中，我们还存在着一些缺乏：1. 理论内化和转化到理论的才能有待于进步，理论和理论脱节的现象有待于进一步改善。2. 进步教师的反思才能，加强教师从经历型向理论型转换。

二、指导思想：

新《纲要》的学习，为我们提供了理论根据，上级精神的引领与园长室的指导为我们的工作提供成功的可能，在年级组内开展理论结合理论的学习，不断反思总结，坚持以幼儿开展为本的教育理念，在边学习、边考虑、边理论、边改进的过程中不断完善与开展，不断进步教师的教育教学才能和理论程度。

这学期我们本着以儿童开展为本，以培养创新精神和理论才能为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革理论，以科学的儿童观、开展观、资观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，开展才能，结合我们大班幼儿的心理特点和实际开展程度，同时把努力进步年级组内教师业务程度和专业技能是我们这学期的目的。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。从理论和理论两方面对幼小学段的衔接教育进展研究探究，进步认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准施行九年制义务教育、大面积进步教育质量的现实要求。

三、教研活动时间

第三周、第七周、第十一周的周二、周五两个上午。

四、教研活动形式：

(1) “一课三议(一个课例，三次讨论)”的形式，即发扬团队协作精神，一议：带教师傅和教研组长必须参与的小组备课试教，要在听取上课教师对教材分析的根底上，对如何打破本节课的重难点作出阐述。二议：教研活动周的周二是由上课教师按设计的教学思路教学，其他教师集中听课再评议，共同剖析、评价和反思，提出修改意见。三议：周五是上课教师按修改的教学设计思路教学，其他教师再集中听课评议，共同剖析、评价和反思，以此促进教师反思课堂教学行为，不断改进教学策略，转变教学行为，形成与新课程相适应的教学方式。

(2) “同题异构”的形式，主要针对本组老教师，同题异构呈现给教师的只是同一个课题(主题)或同一个素材，面对同样的内容，如何从幼儿年龄特点出发，确保集体教学活动有效性。本学期将针对“我园教师对体育教学活动的把握不够到

位”现象开展体育领域的研究活动。要求教师擅长考虑，紧扣“题”旨，理解体育活动给幼儿带来的价值，可以表达个人教学的不同思路和一物多玩、轻松愉悦的体育教学理念。

(3) “同课异构”的形式，主要是针对本组新教师，特别是部分非本专业的教师，即备课组每一位新教师都选定同一个教学内容，针对不同班级学生，自己设计教学思路教学，真正从幼儿出发，理解活动所要给幼儿带来的价值。其他教师听课时重点观察课堂中学生的学习效果，课后评议时注重比较分析不同课堂出现不同效果的原因，从而总结出课堂有效教学的策略。

五、工作目的与措施

(一)：拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，进步教研的实效性。

1. 积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求开展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。每月有两篇幼儿观察记录，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进展交流。写一篇教学心得或反思，进步教师的理论写作程度。

2. 抓好日常工作的检查，第二、六、十四、十七周的周三教研组长定期进班检查各项工作。平时也可不定期进班抽查。严格填写检查记录，学期末作为考核工作的一个参考。

3. 定期、按时进展年级组教研活动，引导教师们互相交流教学经历、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

(二)：加强教研组队伍建立，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1. 每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联络实际，踊跃发表自己的观点。

2. 每位组员教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

3. 认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进展有方案、有步骤、有目的、有重点地指导，不断进步新教师的教育教学程度，帮助她们尽快熟悉、进步。

4. 认真研讨教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论程度和教育技能。

5. 加强青年教师培养，开展教育教学研讨活动：科学、美术活动的选拔比赛，集体研讨备课，保证课的优化。

小学下学期教研方案方案 小学教研方案第二学期篇四

一、指导思想。

根据园务工作方案的要求以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与开展指南》为指导，以进步教师的教科研程度为目的，坚持理论联络实际，结实树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进展课题研讨和教学经历交流活动，进步教师的教育技能。本学期针对迎接综合考评及创立，教研的工作主要有以下几点：

二、加强理论学习，进步教师理论程度。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，进步教师理论程度。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学理论相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力进步自身教育理论及授课程度。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与开展指南》，对《指南》深化学习贯彻、积极探究、实在落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、树立课程游戏化理念。

三、注重业务培养，进步保教质量。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向学生一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教标准，注重进步教育教学才能，注重学生的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按方案落实保教管理。结合保教一线的详细问题，经常深化一线，观摩活动，及时有效地施行保教管理，对教学过程、一日保教活动进展讨论，考虑并提出适宜的意见与建议。实在为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类方案。本学期每月28日上交各类六认真资料〔反思、观察记录、外出学习记录等〕以便及时发现问题及时解决，进一步进展标准和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它可以为每个人提供较充分的表达思想、观点的时机，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，进步教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育等进展研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家互相讨论，找出解决方法，并适时做好资料积累〔备查〕，防止以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学效劳。区域环境按照学生开展需要，有方案、有目的、有层次地投放游戏材料，进步区域游戏活动程度，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，擅长总结。反思是教师的一种自我进步的有效形式，在学生在一日活动中，教师认真组织深化观察学生一日生活中的行为和反响，进展分析，并不断调整方案，改进教育行为，最终促进学生的学习和开展。

五、以效劳家长为宗旨，实在在实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期方案召开家长委员会会议一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以 联络、家访等多种方式继续开展好家访活动；各班每周一次更新家长园地内容，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的理解。

2、继续发动家长为学生自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励学生积极参与，培养学生参加体育活动的兴趣。

小学下学期教研方案方案 小学教研方案第二学期篇五

一、情况分析。

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的缺乏进展调整，使每一位幼儿可以得到不同的开展。

二、指导思想。

本学期在全面领会教研方案的根底上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动施行并浸透园本课程的内容，通过教研，进步教师业务程度，有效促进全体幼儿的全面开展。

三、详细目的与措施：

(一)加强师资队伍建立，进步教师素质与才能。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高程度的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有方案地做好师资建立工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深化领会和掌握《指南》的根本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学理论中，并交流讨论，及时总结和推广经历。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进展研讨和教学经历交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，进步教育教学质量

1、根据我园实际，针对性的制定班务方案、月方案和周方案以及每日观察记录，实在把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力进步教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探究、着力创新，经历丰富、教学才能强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大板块的施行。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师施行新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相浸透，而不是孤立的，以幼儿的开展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进展有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相交融。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为根据，在全面施行新教材的过程中融入园本的内容，表达我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究

游戏是对幼儿施行全面开展教育的重要手段，区域活动是一种最适宜于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿开展的最正确手段。

四、加强家园联络。

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时 与上门家访。

2、每月发放家园联络表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴效劳的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。老实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听教师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完好话、普通话、响亮话。按时完成教师课堂上布置的作业。保护图书、学惯用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级教师互相听课、开座谈会等活动共同讨论如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

[小学下学期教研方案方案](#) [小学教研方案第二学期篇六](#)

一情况分析。

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的缺乏进展调整，使每一位幼儿可以得到不同的开展。

二 指导思想。

本学期在全面领会教研方案的根底上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动施行并浸透园本课程的内容，通过教研，进步教师业务程度，有效促进全体幼儿的全面开展。

三、详细目的与措施：

(一)加强师资队伍建立，进步教师素质与才能。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高程度的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有方案地做好师资建立工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深化领会和掌握《指南》的根本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学理论中，并交流讨论，及时总结和推广经历。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进展研讨和教学经历交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，进步教育教学质量

1、根据我园实际，针对性的制定班务方案、月方案和周方案以及每日观察记录，实在把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力进步教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探究、着力创新，经历丰富、教学才能强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大板块的施行。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师施行新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相浸透，而不是孤立的，以幼儿的开展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进展有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相交融。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新

教材为根据，在全面施行新教材的过程中融入园本的内容，表达我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究

游戏是对幼儿施行全面开展教育的重要手段，区域活动是一种最适宜于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿开展的最正确手段。

四、加强家园联络。

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时 与上门家访。

2、每月发放家园联络表，让家长及时理解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴效劳的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生

工作。老实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听教师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完好话、普通话、响亮话。按时完成教师课堂上布置的作业。保护图书、学惯用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级教师互相听课、开座谈会等活动共同讨论如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

六、详细活动安排如下。

二月份。

1、开展主题活动《爱心对对碰》

2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。

4、理解“元宵节”的来历及风俗。

三月份。

1、开展主题活动《科学放大镜》活动

2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形

式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。

3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。

4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份。

1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动

2、进展主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。

3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。

4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，擅长表达的习惯。

6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份。

1、开展主题活动《开心大王》活动

2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和别人的劳动成果。

3、教师排练六一节目。

4 将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份。

- 1、级部教师学习文章健全教育内容。
- 2、理解“端午节”的来历及风俗。
- 3、有意识引导幼儿议论关于六一的见闻，并进展口述日记比赛活动。
- 4 开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带着幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份。

- 1、组织幼儿参观小学，初步理解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。
- 2、着手准备大班毕业典礼活动。
- 3、对本学期幼儿开展程度进展测试评比。

八月份。

- 1、对本学期各项工作进展总结。
- 2、举行大班毕业典礼活动。

[小学下学期教研方案方案 小学教研方案第二学期篇七](#)

在上学期开展的“新课程背景下活动过程与目的的匹配”的研讨中，教师们逐步学会在制定目的时要考虑到目的的操作性和挑战性，使目的既适宜幼儿的经历与需要，又有认知、情感态度方面的开展，实在落实过程与目的相匹配。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587115165063010005>