

师德楷模个人先进事迹材料

借助事迹可以很好地体现先进对象的先进思想、精神，以及特定的时代特征。以下是我整理的一些师德楷模事迹材料，仅供参考。

师德楷模个人先进事迹材料（篇1）

我叫__，29岁，中共党员，__市__中学语文老师、班主任。转眼间，我已经在中学教育战线上工作9个年头。9年来，作为一名年轻老师，我靠着对教育事业的剧烈责任感，把自己的愿望和理想全部都倾注在我所喜爱的教育事业上。靠着一腔矢志不渝的信念和热忱，把对党的教育事业的忠诚和对本职工作的喜爱，全部熔铸在自己从事的事业中。用自己的实际行动仔细践行“三个代表”重要思想。工作中曾多次被评为“__市模范班主任、区级骨干教师、教科研先进工”的称号，多次在学校组织的“民生杯”优质课评比中获奖，我所带的班级也多次被评为优秀班级，深受领导和家长的好评。我用行动诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，到处以身作则，发挥模范带头作用。“把自己平凡的工作当作雄伟的世界去讨论，在每一个平凡的微小处发觉工作的价值，并把工作的意义借助每一个细节传播开来，让平凡不平凡。”是我的信条。现将近年来的工作实际介绍如下：

一、爱岗敬业，悄悄奉献。

九年来，面对我的同学，我心爱的教育事业，我始终坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，常常深化宿舍、晚补，了解同学第一手材料。与同学同劳动、同学习、同休息、同熬炼、同欢快、同哀痛。大龄结婚，未请一天婚嫁；孩子诞生，未耽搁一节课。

二、多方学习，丰厚专业素养。

对一个语文老师而言，文化的底蕴、教育的理念、艺术的技法都是不行或缺的学养。

在日常的生活中，努力丰富自己的阅读，丰盈自己的内心世界，使自己拥有高远的认知和健全的人格。同时，勤学苦练，坚持写作，提高自己听说读写的力量，逐步形成了大气、睿智、平和、的老师气息，增加了教学的魅力。

为了避开专业学习上的惰性，我把工作中的每一个要求、每一个任务都作为了自己学习的压力，把完成的过程转变成专题学习的阶段，把每一个培训都作为自己学习的机会，比如：我常常用学校组织公开课的机会，给自己提高标准，选择本册书中最难的课来组织，在农村任教期间，学校对语文综合性学习上的讨论始终是一个空白，我就利用公开课的时机，选择了一个综合性学习内容“世界何时铸剑为犁”熬炼了自己，受到了领导老师的全都好评。另外，我乐观参与各种培训，曾经多次自费到省内的多所名校听课学习，利用中午休息时间，上网查找名家的视频课例、讲座等等。这样才使一个初出茅庐的年轻老师快速把握了语文教学基本理念，也被评为“教育科研先进工”等称号。

三、深化讨论，提高教学境界

在日常工作中，教育教学的讨论是我工作的常态。追求有效教学始终是我追求和努力的方向。

课堂是教学讨论的主阵地。我会讨论每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与老师们共同研讨。在长期的语文教学中，始终坚持落实三个方面：情趣、发觉、培植。用语文课堂的情趣培植同学语文学习的情趣，借助语文的视角关心同学发觉生活的情趣并能转变生活的品位；擅长发觉同学的学习特色并强化为同学学习的自信；培植终生学习和人格完善的思想种子。在班里形成了口才训练、写作训练、社会实践活动等系列平台，古诗词诵读、经典美文介绍、同学习作沟通等等，得以在平常的课堂中健康生动地开展。

四、乐观探究，讨论教育方法

经过多年的实践与讨论，我在教育中管理班级上摸索到一些方法，那就是，坚持在“严、爱、细、活”四字上下功夫。

严格要求同学，即是行为规范严格训练，我特殊注意良好行为的养成。如仔细细致的学习习惯、乐观主动的劳动习惯、热忱开朗的文明礼貌习惯，有序参加的活动习惯。在日常的工作中，我常常实行“做榜样、教方法、急躁带、准时评、时时查”的方法训练同学的行为，比如：有的同学来自 5、6 个学校，习惯差异特别大，从开学的第一天起，就时特殊留心孩子们的举动，谁在课间操的时候把教室的灯关掉了，做完操之后就马上表扬，谁上课姿态端正，也点名表扬让大家学习，谁给班级扛了纯洁水，更是掌声鼓舞，谁的作业仔细洁净，也决不吝啬溢美之词……当然，对于不好的，我多是指消失象，不在班里点名批判，严峻的，就找到办公室私下谈话，几天下来，同学知道了什么是该做的，什么是不好的，加上每周都给班干部开例会，指出一周的优缺点，并制定下周的工作目标，培育同学习惯的工作就会有有条不紊的进行，班级很快就会进入良好的状态。

做这些工作，肯定需要腿勤，多进班，走到同学中间，由接触而了解，由了解而理解，师生关系才会融洽；眼勤，勤观看，了解同学的心态，做工作才能有的放矢；嘴勤，勤指导，常常和同学谈天，指出不足，表扬优点，增进师生感情；手勤，多示范；脑勤，勤思索。俗话说“天道酬勤”，勤，能弥补我们阅历的不足和才智的缺陷。

“细”即班级管理、同学教育工作扎扎实实，从微小的事情抓起，从身边抓起。我通常的做法是在接手一个新的班级后，制定一个长期目标，三年我要实现什么？在起始时必需要有一个完整的工作思路，我要清晰我面对是一群什么样的孩子？我要带着他们到哪去？如何带？第一步做什么？再做什么？最终做什么？通常我把目标定位为：要培育孩子做一个有修养的人，培育他们良好的学习习惯，把握良好的学习方法。每节课上课前，同学们把桌椅要对整齐，读书的时候把书拿起来，身体坐直，书本都摆放在书桌的左上角等等，这些看起来是小事，但这关乎到同学好习惯的培育。班主任工作就是这样琐碎的工作，必需扎扎实实做好每天的每件事情，班级管理才能更上一层楼。为了改善孩子与父母之间的关系，使孩子自觉地学习。我精心设计每一个家长会、班会和活动课，这是一次家长会——《爱老师，爱父母》，孩子和家长们齐聚在教室，孩子们真实地话语，对爸爸妈妈的理解让在场的很多家长泪流满面，家长的殷切盼望，让孩子们备受鼓舞，有更大的动力前行。我也不断拓展教育教学新方法，我自制了“同学评议表”，班里进行了“谁与争锋学习评比”等来激励他们勇往直前。

面对时代给予的使命，我感到对同学、对事业的喜爱，不能仅仅表现为勤勤恳恳、埋头苦干，而且还应当体现在进行创造性的劳动上，要“爱”也要“活”。

现在的同学越来越有共性，教育他们假如仅仅是喝斥、责骂，那是起不到良好教育效果的，需要我们做到“因材施教”区分对待。比

如：一次同学问我，为什么对王怀宇同学违反纪律是就很少进行一些惩处呢？我就告知他，由于王在学校时常常是由于违反纪律在老师角落里罚站，需要给他机会和爱啊！

我校是一所寄宿制学校，同学吃、住、学都在学校，学校就是他的家。需要老师关爱，有些同学很少得到家长的理解和心理上的辅导甚至就是单亲同学。就更需要老师担负起同学生活、学习方方面面的关心和引导，这没有对同学的爱是无法做到的。我班中有家比较远的同学，如阿尔山的、黑河的等，他们一学期才能回家一次，生活就需要老师特殊的关爱，五一，十一放假的时候，我就把他们带回家，带他们去买衣物，让他们通过和家里的父母进行沟通，离开的时候将他们送上火车。家长对此特别满足。

我就是这样为我的教育事业奉献着我的青春，我把心中所用的温情化成很多份爱心奉献着我的同学；我把全部的心血都浇灌着教育事业这篇沃土上；我知道我是一名普一般通的中学老师，但我情愿把我的真诚、爱心全部奉献给我所喜爱的党的教育事业

师德楷模个人先进事迹材料（篇2）

怀揣着对教育事业无限的向往，带着满腔的热忱，1996年7月，刚刚从师范院校毕业的我，兴奋地踏入了教育这方热土，成为了一名学校语文老师。儿时的幻想如今变成了现实，除了感受到那份幻想成真的喜悦，我更懂得了“老师”不仅仅是个简洁的称号，更是一份沉甸甸的责任。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老老师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特殊深刻地理解人们为什么总是这样描写老师：“捧着一颗心来，不带半颗草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。但我却甘愿作春蚕，作蜡烛，用我的真心和热忱挥洒爱的雨露。

从走进老师队伍的那一刻，我就知道自己将与平凡和奉献为伴，但我无悔于自己的选择，我更要用自己的行动无愧于自己的选择。整整十四年的工作中，我始终担当着语文教学或班主任工作，都说班主任是最苦也是最累的，但我却乐在其中。在十四年的教学工作中我始终坚信着“爱是一切教育的前提”，有爱才会有真正的教育。在我心中，每个同学都是我自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们难过的时候，我又会静静地写上一张纸条，捎去几句劝慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理，动之以情，引导他们改正错误，走向胜利。我用我的真诚换取同学们的真心。当我难过时，他们会围着我，劝慰我，给我讲他们的快乐事；当我因班级工作不如意而发脾气时，他们又会低下惭愧的头，悄悄无语，暗自流泪；当我为他们取得的成果而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音嘶哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上-----正是这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

十几年的语文教学和班主任工作中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁、彷徨，甚至也想过放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所到，情感所至，必将春风化雨暖人心。我用我的爱换来了孩子们更真诚、酷热的爱。当我迷茫时，当我彷徨时，当我难过绝望时，当我找不到前进的方向时，是他们，我那可爱的六十九名孩子们，那一张张天真无邪的笑脸，给了我奇妙的动力，让我一次次地迎难而上，越来越顽强。我也更加坚信他们将是

今生无法割舍的牵挂，再多苦，再多难，也比不上那一句“老师，我们爱您。”

辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。近几年，我始终被评为郭店镇先进个人，今年还被评为新郑市优秀教师，荣誉的取得是对我辛勤劳动的确定，更是督促我前进的动力。

三尺讲台，是我永久的舞台，而同学，则是作为唱歌者我最欣喜见到的听众。在做好语文教学或班主任工作的同时，我也不忘钻研业务，读书学习，提高自身文化素养。十几年来，我的教学成果都很突出，并对于语文教学有了自己独特的见解，无论是上课，还是备课都倾注了我的满腔热忱。我的努力也得到校领导和同事们的信任，担当了语文教研组的组长一职，并多次在区、市及的赛课中获奖。肩上的责任重了，但前进的脚步却更坚决了。

人生的意义在于奋斗。回首来时路，14年来，在从教的路上，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，但如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美妙，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈祥呵护纯真；用才智孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞抱负，我将用自己的双手和大家一道悄悄耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就盼望！

师德楷模个人先进事迹材料（篇3）

王同志现任机电工程学院副院长、机械工程训练中心主任、机械工程训练中心党支部书记，担当《工程材料》、《机械制造技术》、《金工实习》等课程的本科教学工作。其主要事迹简介如下。

一、关爱同学，做同学的知心伴侣

（1）关怀同学的心理健康

通过多年的观看和讨论，王同志发觉存在心理障碍的同学往往具有自我封闭、疏于与人交往的特点。因此在教学过程中，他非常留意与所在授课班干部的沟通，了解班中哪些同学具有上述特点，并在课前、课后特意与这些同学沟通，在沟通中发觉其问题，取得这些同学的信任，使他们能够与王同志进行深层次的沟通。自以来，共有 20 多名同学在课后主动与他联系，当面倾诉内心的. 困惑，用同学们的话说：“王永涛老师是一个兄长的角色，内心最隐密的东西都可以跟他讲。并且他曾经在党委组织部工作过，职业习惯使得他能够给你保守隐秘”。

工程训练中心迁至昌平校区时发生的一件事对他触动很大。当时一名他并不熟悉的其它学院的大二新生，晚上观察训练中心亮着灯，主动进入办公室跟他谈天，那天晚上他们聊了二个多小时。由此他熟悉到，由于北校区刚刚启用，晚上老师很少，校内文化没有准时建立起来，同学特别需要与老师沟通。自此开头八年来，每学期的第一堂课他就告知同学自己的联系方式，并始终坚持每周上课前一天晚上住在昌平校区，任课班级的同学们也都知道在那个时间肯定能够在北校区办公室找到他。因长时间睡在湿冷的办公室，他患了严峻的筋膜炎。

（2）关注同学学习动态

机电学院男生较多，沉迷嬉戏往往是影响学习的第一因素。为此，他通过了解准时把握本班级这些同学的名单，亲密留意这部分人的课堂出勤状况，与他们共同探讨高校生活，告诫珍惜现在的机会。他不给他们讲多么冠冕堂皇的大道理，只给他们算一笔一年的费用支出，

再通过谈话与其共同估算家庭的收入，然后进行比较，让他们了解父母为其担当的经济压力和精神压力。谈话后有的同学感慨地说：“假如四年的高校生活荒废了，连家人都对不起，更别提对国家、对社会如何了”。通过他的努力，近几年有 6 名同学戒除了网瘾，课程平均学分绩点（gpa）脱离了警戒线。

二、用个人行动和学识魅力影响同学

在与同学的接触中，他注意自己的行为举止，用日常点滴行为影响同学。例如他白天课后准时关闭教室照明，无形中是对同学节能意识的培育。几次之后，只要上课结束，同学主动地去关灯；工程训练中适时巡查平安隐患，在车间穿着准时更换成工作服装，是对同学平安观念的教育；教学中准时介绍所了解到的最新相关技术成果，引导同学养成关注本领域技术进展前沿的习惯；结合课程分析社会新闻，关心同学提高课程学习的爱好。同学们常常在课后与他一起争论同学感爱好的问题，甚至邀请他参与班会。几年来，他义务给同学举办了涉及国际形势、创新创业、专业进展、学科竞赛、宗教信仰等内容广泛的讲座 8 场。

师德楷模个人先进事迹材料（篇 4）

我是回民学校一名普一般通的班主任及语文老师。我忠诚于党的教育事业，喜爱本职工作。在 20 年的教同学涯中，我时时以一名优秀老师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，喜爱同学，团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受同学的宠爱，家长的信任，同时赢得了同事和领导的认可，因工作突出多次获得政府嘉奖。

一、踏实工作，仔细执教，从本职工作做起

20 年来，我始终注意提高自身的品德修养和文化素养。我始终认为，老师自身形象对同学的教育起到重要的潜移默化作用。正所谓“亲其师，信其教”，“身教重于言教”。在工作中我是这样想的，也是这样做的。孔子说过：“学然后知不足，教然后知困”。这在科学技术飞速进展的今日更是如此。为此，我平常博览群书，扩大学问面，侧重关注教育教学的最新动态，常常阅读《学校语文教学》、《学校语文老师》等杂志、书籍，利用网络观看优秀老师的课堂实录，坚持做读书笔记，并学以致用。

二、从爱动身，甘心奉献，取得教育教学最好成果。

“德为师之本”，作为一名老师，自身的修养是最重要的，在平常的工作中，我都到处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对同学的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。__年，我新接的一班级班，由于孩子年龄小，自理力量差，老师说的话根本听不懂，面对课堂上爱插嘴，上课随便说话的同学，我没有发脾气，也不曾实行粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓舞、表扬，让这些同学的优势得到进展。课后我又晓之以理，动之以情。两年过去了，这部分同学已养成了良好的学习和行为习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，肯定会先举起手来。他们的口头表达力量越来越强。在他们的带动下，课堂上许多不情愿举手发言的同学，也乐观举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，班级整体成果稳步上升。

我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关怀每个同学，不会由于同学的成果好坏而另眼相待。我班有一位同学叫金柳明，很笨，基础学问很差，每次的考试成果只有三四非常，老师们很是头疼，我发觉他很爱劳动，于是我常常关注他，课堂上常常给他机会，发觉他的一点点进步，我都会赐予表扬和鼓舞。这给了他很大的信念，他进步很快，课堂上由从不举手发言到乐观举手发言，回答问题的正确率也越来越高。第一学期期末考试达到及格成果。为了让他有更大的信念去学习，为了让他有更大的进步，我自己花钱买了小星星、作业本，对他进行嘉奖。现在，他的语文成果已能到达 80 分以上。我信任，老师把对同学的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的胜利。

三、用自己的言行去影响每一们同学。

老师是以其全部行为和整个人格来影响同学的。老师的一切行为应当成为同学的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，到处以身作则，做同学的表率。要求同学做到的，自己首先做到。要求同学不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开头时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的同学越来越多，整个上学期，很少有同学迟到的。劳动、清扫我也干在前面。要求同学讲卫生，我从不在班级吐一口痰，每次我都把讲台整理得干洁净净。要求同学节俭，我和同学一起将易拉罐，矿泉水瓶，废纸收集后卖出，并利用这些钱作为班费为同学买学习用品……这些做法对同学形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用。

四、用高尚的师德完善自己的人格。

人们说，老师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们老师的灵魂。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发同学的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特别之惑。师德中爱同学是至关重要的，只有爱同学，才会仔细备课、上课；只有爱同学，才会有责任心、事业心；只有爱同学，才会理解孩子，信任孩子。老师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，专心灵、用人格魅力去接触同学，用爱唤起同学的自信、自尊，构筑起同学精神生活大厦。我常想，既然选择了老师这一职业，就应当用自己的良知去履行老师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。

师德楷模个人先进事迹材料（篇5）

当学院领导要我将自己的事迹写成演讲稿的时候，我的心情是忐忑的；当我上网查阅师德先进事迹的时候，我觉得自己是平凡而平凡的。面对职业教育的滚滚洪流和学院的平稳快速进展，感觉自己是渺小的。我的成果不够辉煌，我的奉献不够突出，我的故事不够感人，所以我无法慷慨激扬，我只是一颗路旁的小草，春去秋来，代谢枯荣，在学院进展和学子成长道路上增加一点绿。

转瞬间，十几年过去了。十二年前，在母校夏花盛开的季节，踌躇满志又懵懂未开的我，怀着雪白如斯的向往和幻想，跨入了长沙商贸旅游职业技术学院的三尺讲台。一般的教室、繁重的教学行政工作和淘气的同学都把我初为人师的兴奋冲荡得渺无踪迹。

初为人师，我担当3个班的政治课教学任务，为了一节课的精彩完

成，我经常设计教案、反复备课到深夜。望着满天星斗，倾听夜虫轻鸣，我经常遗忘了疲乏！作为一名走上工作岗位才几个月的年轻老师，在第一次全院教案评比中，我竟然被告知，与寥寥可数的几位资深老师一起，我的教案被评为优秀教案，虽然奖金只有 20 元，但极大地鼓舞了我的工作激情。

20世纪90年月后期，职业学校的生源素养急剧下降，记得有人说，“中国多办一所职业中专，就可以少建一所监狱”，虽然提法值得商榷，但生源素养滑坡之严峻可见一斑。课堂上，个别同学批判不得，有时候也表扬不得，批判时跟老师顶嘴，个别班级在表扬某个同学的时候，会导致其他同学的哄笑，以至于受表扬的同学在课后找到我说，要老师以后不要表扬他。咄咄怪事，不胜枚举，现实与抱负之间的差距原来有那么大。

走上工作岗位后，我即担当一个五年制大专班的班主任，每天的工作就是查同学的自习、课堂教学、午间技能训练和就寝，周而复始，比时钟还有规律，可有的同学好像并不领情，骄横者有之，冷漠者有之，多疑者有之挑战老师权威者有之……我绝望了，有时候甚至觉得已经无望，觉得付出没有得到回报，觉得自尊受到了损害，觉得那是一群扶不起的阿斗……我打算奋起，走出失败的阴霾，重新设计人生道路，步入属于自我的“绚烂”新生活。我通宵达旦地复习，争取早日考上讨论生，跳出“牢笼”。“没觉得这些淘气同学也有可爱的一面？”一位年长老师问我。是啊，这些同学留给我的怎么都是骄横、傲慢、冷漠、自私的阴暗面呢？莫非就没有闪光点和阳光的一面呢？是同学不懂得爱，还是我赐予他们的关爱不够？就像常埋怨观众不懂得观赏的演员不是优秀的演员一样，责备同学不通人情的老师也不是好老师。人就是一面镜子，你能从对方看清自己，或许，是我的偏狭和过于简洁的工作方式造成了师生之间难以逾越的鸿沟。

我试着以公平的敬重和真诚的爱心去打开每个同学的心门，我胜利了。爱心让我发觉，每一扇门的后面，都是一个不行估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法猜测的将来。

自习课上，我带书与同学一起学习，相互沟通读书体会和学习心得；课堂上贴近八零后的生活，重点结合长沙市、湖南省的实际讲解学问，引起同学的共鸣；同学生病，不管多晚我都会打车送同学去医院并垫付医药费、陪护，直至病情缓解……

世上有许多东西赐予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是赐予，是辛勤劳动，是自我牺牲。真诚的付出和爱心的浇灌，最终破除了我和同学之间的坚冰。

记得，一次偶然，我的脚踝严峻受伤，许多同学都涌到我的病床前嘘寒问暖，帮我烧开水者有之，打扫卫生者有之，整理书桌和书架者有之，甚至有同学说“老师，你的被子脏了，你把它拆掉，我拿回去要我妈妈给你洗”……

记得，我生病的时候，办公室门口放了一个盛满热气腾腾鸡汤的保温饭，下面压着一张“祝曾老师早日康复”的未署名纸条。

还记得，同学们在楼下顶着暑假夜晚的蚊虫叮咬，等我听完英语听力磁带后，邀请我参与同学的生日 party。

还记得，同学向我倾诉家庭冲突时的潜然泪下，与我共享找到抱负的就业单位时的欢欣喜跃。

我感到自己和活泼率真的同学们融为了一体，我感到我对同学的爱

和同学对我的爱一样不行分割，越来越深切地感到工作的愉悦轻松。

十几年间，我的工作从教学、班级管理—专职教学—教学管理辗转变化，变换的是工作性质和工作地点，不变的是工作单位和对同学的爱心。

一位毕业近五年的同学打电话向我求助，她因产假后不能找到合适的工作，请我帮忙找一份离家近的适合照看家的工作，后陆续又有数名同学托我介绍工作，社会人际资源本就不广的我托亲朋好友相助，几经辗转，几乎遂人愿。伴侣们有的说我是救助站的，有的说我是只老母鸡，小鸡遇到困难或危急的时候总会想到我，我觉得这是做老师的荣耀，是他人对我的一种赞扬和褒奖。

关爱不等于放纵和无原则的包涵。在一次师德师风报告会上，一位老师提出对同学应爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，公平对待每一个同学，敬重同学的人格。

曾经有这么一位同学，深得领导、老师的好评，推举到我办公室勤工俭学，活泼开朗、勤劳务实的他很快得到大家的认同和接纳，一次偶然的机会有同学检举他改成果谋取奖学金，调查证明的确是他利用在我部门勤工俭学的便利，私自改了成果。在痛爱交加的同时，我对他进行了严峻的批判，并在他以后在校期间的表现赐予实时关注和指导，不因同学的一时犯错而掩盖了其闪光的一面。

曾经有这么一位同学，在一次考试中有夹带作弊的企图，被带到我办公室时，我对她晓以利害，强调考试纪律的同时，分析她违纪的心理状态。这位女同学家庭贫困，盼望能考好拿到奖学金以便减轻家庭负担。我再按规定处理的同时，做好她的思想工作，并要求她在第几学期要取得什么成果。其次学期，一位女生兴高采烈地跑到我办公室，兴奋地告知我，她已取得了导游证，后来又间断得知她顺当地通过了英语三级和四级的考试。幸福挂在她稚气未脱的脸上，暖和了每一个在场老师的心。

类似的事例，在我院当中比比皆是，我只是学院中平凡一般的一员。参天大树当然可钦可敬，由于可以高高在上看得更远，可以为他人遮风庇荫，但并不是全部人都能成长为大树。小草虽然不能登高望远，却能够固定泥沙，在职业教育的进展和莘莘学子成长之路上增加一抹绿，我情愿。

师德楷模个人先进事迹材料（篇6）

我是__年7月参与工作的，到今年7月整整三年了，在这三年里我在思想上乐观要求进步，时刻以优秀共青团员的标准要求自己。乐观向党组织靠拢，同时自觉遵守《中学校老师职业道德规范》，喜爱本职工作，关怀爱惜每一位同学，并努力的学习不断的提高自己各方面的水平。下面就做一简洁的介绍。我认为作为老师首先应有正确的教书育人的观念，关爱每一位同学。喜爱同学是教育的灵魂，是老师的基本要求。身为老师必需要做到全身心去爱自己的同学。通过将近三年的实践使我深深地懂得了“一双眼睛看不住几十个同学，而一颗爱

心却可以拴住几十颗心。”的含义是什么。全心全意地爱着每一位同学是我始终以来工作的宗旨。

刚担当老师这个角色时，我很荣幸的担当了班主任工作，班上同学的年龄和我相差只有十一二岁，面对这些小弟弟小妹妹们，我感到的是一种强大的责任感。如何正确的引导他们处理好青春期消失的心理问题，如何关心他们克服各方面的困难，如何教育他们正确地与人沟通，都是我工作中不行缺少的重要组成部分。

在我们班上有个比较特别的男孩，他生活在一个重组家庭里，缺少完整的爱。继父的脾气不是很好，母亲的文化水平有限，他总是不写作业，考试成果也总是待达标，还有个爱偷拿别人东西的坏毛病。就在我接班的第一年他就把他的缺点毫无保留的展现给我看。面对这些，我想首先要解决的是满意他对爱的需要。

记得那次他又拿了同学的修改液，我没有过多的责怪他，只是找他深谈了一次。在一番谈话之后他哭了，哭的是那么的难过，我信任他熟悉到了自己的错误。中午休息时，我买了一些学习用具，放到了他的桌子上。下午他看到这些始终低头不语，而此后他再也没有犯过类似的错误。接下来我便常常找他家长谈心，从家里和学校两方面来满意他对爱的需要。慢慢的他开头努力要求进步了。

转瞬间已经上六班级了，他和继父的关系越来越好，学习上也很努力，不仅能够按时完成作业，还能够主动的要求我给他补课，现在我再也不用更多的为他能否达标的问题发愁了。看到他的转变，我兴奋极了，我信任这就是师爱的力气。这使我更深的感受到教育工作的意义，也使我从中深深地体会到师爱就是溶化尖冰的春风细雨。这也是我从事老师工作以来第一次收获到的最大的幸福，从今，我也更加坚信师爱的力气是无穷的，师爱可以给我们每一个人带来幸福。像他这样来自特别家庭的孩子，班里还有一位，我也用同样的爱关怀着他，关心着他，使他更多的体会到爱的暖和，使他像别的孩子一样欢乐的生活、学习。

高班级的孩子会遇到来自青春期的苦恼，静就是一个遇到了这样的问题的孩子。在我和她的不断沟通下，静妥当的处理好了这个问题，并且更自信、更懂事了。她还很胜利地完成了班长的的工作，同时也很好的完成了学校的大队长的工作，得到了老师和同学的好评和认可。

现在我所教的这些六班级的孩子面临的是毕业考试，他们的心态是很重要的，于是从开学以来我就不断的鼓舞他们，关心他们正确的熟悉考试。我们经常会谈道这一学期班级和他们自己的奋斗目标，谈到怎么努力学习，谈到如何调整心态。我还教他们学唱《真心英雄》和《阳光总在风雨后》这两首歌，使他们明白“把握生命中的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。不经受风雨怎么见彩虹，没有人能随任凭便胜利。”和“阳光总在风雨后”的含义。我信任这不仅使他们能够正确地看待毕业考试，更加能够使他们在今后的人生中受益，这也培育

了他们正确的世界观、人生观和价值观。

在我们班里还有个“向前冲”的壁报栏，上面贴着班里全部同学的照片，照片下面设有一个小口袋，里面装的是他们各自的奋斗目标以及对自己说的心里话，我鼓舞他们每当遇到什么困难或是挫折时，就想一想自己小口袋里装的是什么？培育他们正确地看待困难及克服困难的. 士气，从而也树立了信念。

和这些可爱的孩子相处快三年了，我深深的体会到了他们正在渐渐的成长起来。记得六班级第一学期的班会上，我们照惯例竞选班委，他们所表现出来的相互谦让、相互关爱让我很是感动，我对他们说：“相处三年了，说实话原来我最头痛的就是每学期初的班干部竞选，不过这次我深深的体会到你们长大了，懂事了，假如你们毕业了，我也会放心了。”话音刚落我便观察孩子们的眼眶潮湿了，大家都怕看到毕业的离别。

一份耕耘一份收获，就在__年元旦，他们为我细心预备了一个节目。那个比较特别的男孩将我拉到教室的正中央，站在他们悬挂好的气球下。这时不知是谁将气球扎破了，刹那间，气球中的金片片和一个个小纸条散落了一地，这时班长静说：“请我们最爱的杨老师捡起这些纸条，大声的读出上面写的内容。”我根据她说的捡起一张纸条，只见上面写着：“盼望杨老师永久记住我们！”，看到这里我的心里不由得为之一振，鼻子也不由得一阵泛酸，我掌握着自己的心情，对他们说：“你们是我教的第一批同学，也是我的好伴侣，我会永久记住你们的！”我怀着感动的心情连续当心翼翼的捡起每一张纸条。“愿我们的杨老师永久教我们！”“愿我们的杨老师越长越可爱！”“愿我们的杨老师早日结婚！”“愿我们的杨老师没有苦恼！”“愿我们的杨老师工作顺当！”“愿我们的杨老师身体健康！”

就这样我用颤抖的手捡起了每一张纸条，并用那颤抖的声音大声的读了出来。“这是 23 张纸条，也是我们的 23 个祝福，您可要收好了，等我们毕业了，您要是想我们了就看看它们吧！”班长静哭着说。我问：“为什么是 23 个祝福？”他们齐声回答：“由于您今年 23 岁了！”看着他们那一张张满是泪水的脸，我再也忍不住了，泪水夺眶而出。我们拥抱在一起感受着这刻骨铭心的师生情、伴侣情。

老师在爱岗敬业、喜爱同学的同时更应当留意自身的学习和进步。参与工作以来，我利用业余时间不断的学习，乐观参与高自考本科的考试，并顺当通过了绝大部分的课程，现仅有一科就能通过本科的考试。

在教学中我仔细备课、钻研教材，有不懂的问题准时向其他老师请教，乐观主动地听其他老师的课，在每次听课后还会和老师们进行沟通，从而不断的提高自己的教育教学力量。我还乐观参与学校及区里组织的评优课活动，受到全都好评。在学校老师的集体备课的关心下，我所教的《圆的周长》，被评为昌平区__年五年以下青年老师评优课一等奖。

除了参与各项评课活动以外，我还乐观参与了区里组织的各种培训，如：青年老师的培训、班主任培训及将来教育的培训等。除此之外，我还参与了市教育学会组织的数学骨干老师的培训。每次培训或学习回来后，我都会将所学到的东西或是我感受最深的地方运用到我的教育教学工作中去，并把这些所得讲给学校的其他青年老师听，与他们共同学习共同进步。这些无疑在青年老师中起到了良好的带头作用。

在学习了区里组织的将来教育培训后，我便自己尝试着制作网页形式的课件，如《落花生》、《卖火柴的小女孩》等。同时还乐观参与了区里组织的评比活动。更重要的是我把这些课件运用到了自己的课堂中去，一改以前单纯的使用演示文稿的形势，不仅激发了同学的学习爱好，更加地拓展了同学的学问面，提高了教育教学的效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/587151153011010005>