

贵州人民版三年级劳动下册全册教案

第一单元日常生活我规划

1 个性课表我设计

一、教学目标

知识与技能：

- (1) 掌握表格、行、列、单元格的概念
- (2) 学会制作简单的表格。
- (3) 能熟练地在表格中输入文字。

情感、态度与价值观：

- (1) 培养学生自主探究问题、解决问题的能力，并将所学知识灵活运用 to 实际生活中去。
- (2) 增强信息交流的意识，提高学生的信息素养。

二、教学重难点

重点：表格的插入与简单的编辑。

难点：绘制表头和合并单元格。

三、教学准备：

网络教室环境。两份不同的作业纸。PPT 课件

四、教学过程：

(一)、游戏引入，揭示课题

1、游戏环节

我们先来做个游戏，请班长来做裁判如何？（请班长上前）

游戏规则是这样的：全班分一、二两大组，根据作业纸中的第一项游戏材料，找出大屏幕上问题的答案，写在游戏材料后面。完成后就举手，请班长统计哪一组的速度快，准备好了吗？

游戏开始！（播放幻灯片）

三个问题胜出的都是第二组，为什么呢？秘诀就在他们的材料上。（出示课件，展示两份不同材料）

师提问：你们认为是哪一个材料找得快？

生回答：有表格的材料

师提问：表格有什么优点？（出示课件）

（查找内容快捷，表格内容清晰，表格可以让数据简单化）

本环节通过学生运用不同的材料查找信息，并进行速度的比较，使得学生了解表格的优点。以游戏导入，创造宽松和谐的学习气氛，为学生提供生动活泼的学习空间，意在激发学生的学习兴趣、培养学生的自主探索能力。

（通过一个让学生运用不同的材料查找信息，并进行速度的比较，通过游戏使得学生了解表格的优点，并且能够缓解学生的紧张心情，提高学生学习的积极性，增强老师与学生的交互性。）

2、观察特征，初识表格

（演示课件）大家一起来看一看这些表格，请你们仔细观察，看他们有什么共同点。

（教师演示并讲解表格的行、列、单元格的概念：）我们把横线叫行线，竖线叫列线，它们组成的小方格叫单元格。横向的单元格叫行，竖向的单元格叫列。

出示一个课程表，同学们仔细看看，这张表格是由几行几列构成的？

(7 行 7 列)

(通过对于表格概念的教学,让学生了解表格的基本组成以及相关术语,增强学生对技术语言的表达能力。并通过与学生互动,让学生真正了解表格的组成)

(二)、争做设计师,设计表格

表格的作用很大,它能给我们的学习生活提供帮助,在你周围有哪些表格呢?(学生回答)

很多同学都提到了课程表,看来它确实很实用。

课程表的样式很多,比如:(演示课件中的课程表示例)。

请同学们拿出作业纸,设计画出你心中的课程表。(看要求在大屏幕上)

通过视频展示台,展示学生设计出色的课程表。

(学生通过对课程表的设计,进一步了解表格的构成,此环节意在培养学生的主动求知和主动探索的能力)

(三)、自主探究、插入表格

redoffice 软件的菜单中有一项是“表格”,同学们人一组,讨论并尝试如何插入一个 7 行 7 列的表格。

(学生尝试操作)

谁来演示一下操作方法呢?(一学生上台演示,点击表格菜单中的插入表格的命令,在弹出的对话框中,输入具体的列数和行数)

除了用表格菜单,还有别的方法可以插入表格吗?到工具栏中找找,你会有新发现哦!赶快去尝试下吧!

(学生查找并尝试练习)

原来工具栏中的表格工具也能帮助我们插入表格，你找到了吗？谁愿意来演示你的尝试成果呢？

（一学生演示，点击工具栏中的表格工具，拖动出 7 行 7 列的表格）

两种方法你们都掌握了吗？分别用两种方法来制作 7 行 7 列的表格，你能做到正确熟练吗？

（学生练习）

（此环节，学生通过自主探索，发现并总结插入表格的几种方法，教师只做适当的提示和引导。学生在掌握操作方法的同时也体味到了发现的快乐，动手能力和自信心都得到加强）

（四）、比较观察、编辑表格

插入的表格和你设计的表格不一样，怎么办？

想办法，给表格变变身。

1.你在作业纸上画表格时多余的线条怎么处理？（用橡皮擦去）

电脑上有相似的方法吗？（合并单元格）

选定连续的几个单元格，单击表格菜单中的单元格，选择合并单元格。

2. 斜线怎么画？插入斜线表头

定位光标，单击表格菜单中的表头，选择插入斜线表头，并输入具体的行标题和列标题，然后确定。

合并单元格的方法有好几种，你能尝试别的方法吗？（表格工具栏，右击）

（请发现的学生讲解他的操作方法）

学生练习，教师边巡视边提示：若出现错误，可以使用撤销工具返回上一个操作。

（学生在插入表格后自主比较，发现问题并主动探究，与教师一起寻求解决问题的方法，由“要我学”变成“我要学”，学生的学习积极性很高。）

（五）、游戏激趣、输入文字

一闪一闪的光标好像精灵，想和你来做游戏。

用光标控制键来控制光标，移动它到指定的单元格里，看谁速度快！

有好几个速度快的同学，为他们鼓鼓掌！

在输入文字的时候，也能让光标控制键来帮助你，一起将光标移动到第一行第一列，选择中文输入法，开始输入表格中的文字吧！

（学生练习输入，教师巡视）

（文字输入相对枯燥，而以游戏的形式来调动学生的兴趣，能让学生在轻松愉快的学习气氛中完成文字的输入）

（六）、作品展示、共同评价

各小组推选出一两个优秀作品，老师通过广播演示，学生来进行评价。

（通过自我评价与组间评价，为学生提供展示自己的机会，让学生体验成功的快乐与满足感，学生的自信心得到增强。）

（七）、总结拓展、

同学们，今天课上我们学习了哪些知识呢？（出示课件，回顾本课内容）

课前老师也制作了一个课程表，请同学们一起来看看。觉得老师做的棒吗？一起夸夸老师吧！

你觉得这个课程表好看在哪？

（学生观察，总结）

表格里的文字都在正中间，显得很匀称；调整了行高和列宽，整个表格看起来更合理；还给表格添加了彩色背景，真漂亮。

同学们，看你们的表情就知道，你们非常想知道这么漂亮的课程表是怎么美化出来的，那就期待下一课的精彩内容吧！

生活中有很多地方都要用到表格，课后就请同学们运用今天所学，来制作一个属于你自己的通讯录，你能行吗？

2 课余时间我规划

教学目标

- 1、能够正确计算从一个时刻到另一个时刻所经历的时间。
- 2、结合自己的实践经验体验时间的长短。
- 3、培养学生良好的时间观念和良好的学习习惯。

教学重难点

重点：制定作息时间表和由此引发的问题探究。

难点：正确计算从一个时刻到另一个时刻所经历的时间。

教学过程

（一）、谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友，你早晨几时上学？下午几时放学？

出示学校作息时间表。

说说表上安排了哪些学习活动内容。

师：下午放学回到家，到晚上睡觉之间的一段时间，你是怎样安排自己的生活的呢？今天我们就来制定一张这样的作息时间表。（板书课题）

(二)、合作探究。

1、学习制定《作息时间表》

(1)、电脑出示图 1 (图上, 学生小红放学后背着书包回到家。) 提问: 图上画的什么? 小红几时放学回到家的?

根据学生回答板书:

什么时间做什么,

下午 4: 10 回到家。

提问: 你是怎样根据钟面看时间的?

根据学生回答出示: 先看时针, 时针过几时就是几时多, 多几看分针从 12 起走了几格, 就是几时几分。

(2)、电脑出示图 2 (图上, 小红做在客厅中拉二胡。) 提问: 回到家后她先做什么?

拉二胡拉到几时几分呢?

根据学生回答板书: 什么时间做什么。

下午 4: 10 回到家,

4: 10-4: 40 拉二胡

(3)、电脑出示图 3 (图上, 小红在书房做作业。)

3 劳动表单用处多

教学目标: 1.知道劳动表单的重要性。

2.学会制作劳动表单。

3.学会利用劳动表单。

教学重点难点：重点：学会制作劳动表单。

难点：学会利用劳动表单。

教学过程：

一、导入

我们能在干净、整洁的教室里上课，少补了班里每个人的劳动。班级的日常卫生谁打扫？什么时候打扫？花草谁管理？午餐时谁为大家分菜？...有了劳动表单，这些问题就迎刃而解了。

二、劳动基础

表单是人们常用的一种处理信息的方式，它包括图示、列表等形式。

（一）议一议

班级里最需要的劳动值日项目有哪些？

（二）说一说

班级里有这么多的劳动岗位，我们应该如何进行分工呢？

三、劳动场域

（一）材料与工具

纸、铅笔、尺子。

（二）劳动场所

教室或家中

四、劳动过程

如果请你为班级设计一份日常教室卫生值日表，你将怎样进行分工与安排，使班级的每位同学都能各尽其责地完成任任务呢？

(一) 规划不同时段的卫生劳动内容。不同的劳动岗位有不同的时间要求，合理规划时间是保证值日顺利开展的前提。

(二) 分析每一项劳动需要几个人完成，根据人员特点，合理定岗。

(三) 确定每个人的岗位和职责。

五、劳动成果及评价

(一) 向老师和同学展示自己制定的值日表。

(二) 选出自己认为既有创意又漂亮的值日表，张贴在醒目的位置供老师、同学选用。

(三) 自我评价并完成评价表。

六、劳动日志

你制定的劳动表单得到大家的赞同了吗？有哪些值得学习的方面？和大家一起分享。

七、劳动拓展

(一) 出了教室的卫生值日表，还有图书馆值日表、校门岗值日表、卫生检查值日表等。选择其中一项，尝试做一做。

(二) 劳动故事

自由读一读《“飞天”女英雄刘洋》的故事，说说自己的感受。

第二单元 巧手做美食

4 美味茶叶蛋我会煮

设计意图：在二年级的时候，我们在与家长交流中得知，部分学生已能在家长的辅导下，进行一些简单的烹饪活动，如煮方便面、煮牛奶、煮蛋等，并且还挺有兴趣。升入学前班，我们老师为了更好地加强幼小衔接工作，也更注重培养孩子的动手操作能力，丰富孩子的生活经验。现在的孩子不缺智慧，缺的而是独立自主的生活经验。本次活动主要是让小朋友尝试煮茶叶蛋的过程，激发对劳动的兴趣与热爱，培养小朋友有条理、有计划地做事，以及团结协作的能力，丰富小朋友的社会化知识。整个活动各领域内容有机联

系、相互渗透，注重综合性、活动性、趣味性，并始终贯穿安全教育，提高学生的安全意识。师生互动、生生互动，积极引发、支持学生与周围环境的相互作用，真正做到寓教育于生活、游戏之中。

有益经验：

- 1、学习有条理、有计划的做事及与人合作。
- 2、在尝试煮茶叶蛋的过程中，激发孩子们对劳动的兴趣与热爱。
- 3、丰富学生的社会化知识。

活动准备：鸡蛋、竹篮、长漏勺、茶叶、花椒、姜片、盐、小喇叭、牙签、4个电饭锅、厨师服、步骤图、学生每人自制一顶厨师帽。

活动过程：一、教师扮成卖茶叶蛋的商贩叫卖，引入课题。

- 1、教师端着竹篮，对着小喇叭喊：“卖茶叶蛋了，卖茶叶蛋了，香喷喷的茶叶蛋，快来买呀！”
- 2、请个别学生闻一闻、尝一尝，介绍茶叶蛋的历史，引起学生煮茶叶蛋的兴趣。

二、介绍煮茶叶蛋的材料及方法，与学生共同进行操作。

- 1、教师扮成大厨师，引导学生观察桌面上的材料。分别介绍茶叶、酱油、花椒、姜片、盐，并请个别学生闻一闻、尝一尝。
- 2、介绍煮茶叶蛋的方法，根据步骤图与学生按步骤进行操作活动，始终贯穿安全及卫生教育。

烧开水——放入鸡蛋煮熟——捞出鸡蛋——放入佐料（根据自己的口味添加）——敲破鸡蛋壳，再放入锅里煮，直到颜色变深，茶叶蛋就煮好了。

提醒学生团结协作，按照步骤图进行，注意安全及卫生。

三、品尝亲手煮的茶叶蛋。（学生间、师幼间相互品尝）

四、延伸活动：推销茶叶蛋。

- 1、装饰竹篮，把煮好的茶叶蛋放入竹篮中。
- 2、师生共同商讨推销茶叶蛋的方法，到室外推销茶叶蛋。

5 巧手包出小馄饨

目标：

1、在妈妈的帮助下学会包馄饨,锻炼自己的小肌肉。

2、体验与妈妈在一起的温馨欢乐情感。

准备:包馄饨需要的一些工具、材料。

过程:

一、老师引出话题:小朋友今天是几月几号?什么节日?我们请妈妈到幼儿园干什么?

二、讲述馄饨的来历:馄饨的名字就是破除混沌打开未来的意思。由于馄饨样子象元宝,吃上馄饨也就预示我们好运连连,财源滚滚哦!那今天我们请妈妈、奶奶、外婆吃我们亲手做的馄饨,也是祝我们的妈妈事事如意,好事连连!

三、出示 ppt,讲解示范包馄饨的过程枕包式:馅料放在厚的大馄饨皮中间;对角相互对折;左边抹少许水后折上来。;右边也抹少许水搭上去。;让封口朝下,反扣朝上放(宽度可以自行调整成长方形或正方形)。

四、出示包馄饨的工具,提出包馄饨的要求。

(1)要求在妈妈的帮助指导下,小朋友自己学习包馄饨。

(2)以小组为单位,将包好的馄饨放在指定的盘子里。

五、组织家长参与包馄饨比赛(6人一组三次视情况)。

六、活动评价。

欣赏刚才孩子包馄饨时照片和馄饨的其他方法。

七、吃馄饨。

关心妈妈:让孩子夹馄饨给妈妈吃,体现孩子对妈妈的爱。

6 可口洋芋粑我会做

洋芋粑粑是织金街头的一种常见的传统小吃。洋芋的学名叫马铃薯,俗称土豆。中医认为土豆性平,有和胃、调中、健脾、益气的功效,适用于治疗胃及十二指肠溃疡、慢性胃疼、习惯性便秘、皮肤湿疹等症。

吃起来外焦里嫩,香脆可口!其馅多为肉末,在品尝新鲜肉质的同时,还不失洋芋的清香甜味。

- 1、准备食材(主料:土豆 350g、面粉 150g;辅料:油适量、咸蛋 2 个);
- 2、咸鸭蛋煮熟,去壳;用勺子压碎备用;
- 3、土豆洗净放入煮锅里加入水;
- 4、盖上锅盖煮熟,(用筷子插一下看是否能插穿土豆)捞出让其自然冷却;
- 5、然后把手洗净扒去土豆皮;

6、用勺子压成土豆泥；

7、加入适量面粉，揉成面团；

8、在砧板上铺上一层保鲜膜，把面团放上面(免去清洗砧板，呵呵是怕面粘在上面难洗；

9、然后把面团弄成同等大小的面坯(面软有点粘上，我给洒上了一些干面粉)；

10、用手压成圆形面皮，包咸蛋馅，拍成圆形面饼；

11、平底锅放适量的油 五成热放做好土豆饼煎熟；

12、要小火慢慢煎至两面金黄即可。

13.用同样的方法把洋芋饼扣到盘子里，撒上孜然粉和五香粉。

为了合适孩子们吃，没放辣椒面，其实放一点更好吃。

14.切块，吃吧

第三单元我劳动我快乐

7 清洗卫生间

教学目标:生活中的技术问题，能运用技术解决生活中常见的小问题，积极参加家庭的卫生间洗涤保洁工作，养成爱清洁，讲卫生的好习惯，在劳动实践中体验劳动所带来的乐趣。了解学生参加家庭洗涤保洁工作

的现状，制定切实可行的劳动计划，培养和别人合作劳动的能力，形成热爱劳动，热爱生活的思想感情。

教学重难点:培养和别人合作劳动的能力，形成热爱劳动，热爱生活的思想感情。

教学准备:教师准备:课文插图，两张空白表格。课前收集一些卧室，客厅，厨房以及卫生间的照片，查阅洗涤

劳动的相关信息。

教学过程：模拟卫生间环境，进行演示。

一、教学导入：

扫帚上下飞，拖把前后舞，吸尘器到处转，人人夸我是清洁小能手！在做清洁时，劳动工具可以帮上大忙，一起来学习使用它们吧！

二、劳动情境

卫生间里的锅、碗、瓢、盆，卫生间里的抽水马桶、洗手盆，卧室里的地面、餐厅里的桌面都需要清洁，如何借助各种清洁工具，省时、省力地完成家庭清洁任务呢

三、揭题：清洁卫生间用具

卫生间里有各种各样的卫生工具，选择合适的工具来清洁它们，可以提高劳动效率。动手动脑劳动吧，让自己成为卫生间清洁小能手！

四、劳动需求

上过厕所后，需要清洁的卫生间用具真不少：刷子、桶子、拖把、冲水器……卫生间用具的清洁需要用到哪些清洁工具呢

五、探一探

学会选择最合适的工具是清洁劳动的第一步。我们来连一连吧！

六、学习“加油站”

通过学习课文使学生明确以下要点：

1. 卫生间是洗漱、上厕所的地方，要经常保持卫生清洁。
2. 整洁的卫生间是卫生工具要摆放有序，使用方便、清洁。
3. 卫生间的清洁：卫生间的门、窗、墙壁上容易沾附上灰尘形成污垢。蹲位两则最容易被污染，要常清洁，及时清扫。
4. 平常应在上完厕所后及时进行卫生间的清洁工作。

七、组织学生开展使用清洁剂来清洁卫生具的活动。

八、进行活动总结，结合“劳动评价”，要求学生在家参加清洁卫生间的劳动。

8 学用电饭锅

教学目标：

- 1.认识电饭锅及电饭锅的构造。
- 2.了解使用电饭锅煮饭的完整流程。
- 3.培养孩子参与家务劳动的意识。

活动准备：大米 电饭锅 抹布 水

活动过程：

现在很多人都已经会使用电饭锅进展煮饭做饭了,还是有些许人还没掌握好做饭的方法和技巧,那么你知道怎么使用电饭锅进展做饭的吗?我为你整理的如何学做饭,希望能帮到你。

如何学做饭

- 1、首先准备好食材根据自己家庭的人口数还有食量,准备适当的大米。
- 2、淘米：这个步骤很讲究,我们淘米一定不要超过三次,因为当超过三次后,大米里的营养就会被大量的洗掉,这样一来整出来的米饭在香味上也会减少,而且营养价值也相对减少。

3、泡米：在我们淘好米后，再把米放入到容器中，用冷水浸泡一个小时左右，这样可以使水分充分被大米所吸收，增加大米内部空气的密度，这样蒸出来的米饭也会显得粒粒饱满晶莹剔透。

4、水和米的比例：我们在蒸米饭的时候，米和水的比例应该是 1:1.2，如果这个比例自己拿不准的话，有一个特别简单的方法可以用，将自己的食指放入米水里，只要水能超出米有食指的第一个关节就可以了。想跃跃欲试的朋友，那就快快准备材料，做一顿别样的美味。

5、增香：如果自己家里的米是陈米，担忧蒸不出米饭的香味，不用怕，我给你支个招，在我们都准备开场蒸的时候，在锅里参加少量的精盐或者是花生油，不过这个花生油必须是烧热后晾凉的，只需要加一点就好，然后插上电，就可以蒸了。

6、当我们的电饭煲跳到保温的时候，不要立刻就翻开盖子，让米饭在锅内再焖一下，让米饭充分承受热量，蒸出来的米饭会更香。

电饭锅煮饭的时间

如果焖米饭，需要 30 分钟，时间长一点会更好吃。一般电饭煲都是自动的，一般米饭也是 30 分钟。美的电饭煲是利用电能转化为内能的炊具，具有对食物进展蒸煮炖等多种操作功能。电饭锅煮饭的快慢取决于它的功率，当然功率越大煮得越快咯，做米饭时最好将米淘净在清水中浸泡 15 分钟左右，然后再下锅，这样可以大大缩短煮饭的时间，且煮出的米饭特别香。用电高峰期时，同样功率的电饭锅，当电压低于其额定值 10% 时，那么需延长用电时间 12% 左右，用电顶峰时最好别用或者少用。

美的全智能电饭煲时间不准如何调

1、在待机状态下，按下功能选择键，可循环选择“标准-精煮-快煮-米粥-稀饭-豆粥-甜品羹-煲汤-蒸煮-冷饭加热-标准”；选好相应的功能，设定过程中“开场”键闪烁。

2、选择好所需的烹饪功能后，按“预约/定时键”切换到预约时间调整状态，此时“预约”时钟灯亮。显示屏显示当时时间，然后按“+”和“-”键来设定预约时间。

3、设好预约时间后，电饭煲即开场计时，到达预约时间时，电饭煲自动进展相应的烹饪。

电饭煲内胆的选购

1. 现在市面上很多采用一般合金铝材内胆的电饭煲，这种内胆的厚度一般都在 1.2 毫米以下，外表处理技术多采用普通的不粘涂层。其实这种内胆一般刚开场用的时候会很有效，无锅巴，不会粘锅，但在经过长期的高温作用后，就很容

易变形，而且外表的不粘涂层在经过长久的刷洗后很容易脱落，更严重的是这些脱落的涂层和涂层脱落后暴露出来的铝层很容易掺杂到食物里，有害人体的安康！

2. 另一种市场上比较常见的那么是采用不锈钢材质的内胆电饭煲，价格要比合金铝材内胆的贵一些。不锈钢材质的电饭煲不用担忧不粘涂层的脱落问题，但不锈钢内胆的清洗确实是比较麻烦，经常有煮饭后留下的锅巴很难去掉。

3. 黑晶内胆的电饭煲，使用了厚度达 2 毫米的合金铝材，并采用了航天科技氧化工艺，不但使强度更高，耐磨性不粘性也都大大提高；陶晶内胆的电饭煲，将陶瓷成熟技术应用于电饭煲内胆上，使传统的化学外表处理工艺转向“天然”外表处理，这种纯天然无机物完全防止了涂料和金属内胆在煮饭过程中长时间的二次污染。很多消费者在购置新的电饭煲的时候，也往往更倾向于这种采用了新工艺的电饭煲。但是价格会较前两种贵！

通过上面的描述，一般人们对自己的生活质量都要求得比较高，陶瓷内胆和黑晶内胆的电饭煲是不错的选择。而如果您对于煮饭很有经验，根本不会在煮好饭后在内胆上留下锅巴，不锈钢内胆的电饭煲您使用起来也会比较轻松。如果您为这项电器准备的预算不是太高，不妨选择经济型的合金铝材内胆的电饭煲。这些可以根据自己的选择和实际的经济情况来进展选择！

9 垃圾分类我宣讲

一、教学目标：

1、知识与技能：

- (1) 什么是生活垃圾。
- (2) 理解垃圾分类的意义。
- (3) 认识五类垃圾桶图例，知道不同垃圾桶的区别。

2、方法与过程：

- (1) 通过实践，学会正确进行垃圾分类的方法。

3、情感态度和价值观：

- (1) 了解垃圾分类的意义，懂得生活垃圾的重要性。
- (2) 在实践活动中增强学生环保意识，养成节约的好习惯。

二、教学重点和难点：

重点：垃圾分类的意义；垃圾分类的方法。

难点：垃圾分类的方法。

三、重点、难点突破：

让学生通过对生活垃圾分类、减量的反复实践，来练习分类中难以辨别的生

活垃圾分类方法。

四、练习题答题要点及参考答案：

P1：看看以下图片，说说这些是什么垃圾？垃圾是从哪里来的呢？

这些是什么垃圾？ 生活垃圾 这些是什么垃圾？ 建筑垃圾

垃圾： 垃圾： 建造厂房、家庭装修

这些是什么垃圾？ 教室垃圾 这些是什么垃圾？ 厨余垃圾

垃圾： 学生学习生活 垃圾： 厨房烹饪、家庭饮食

P7 :

1、玻璃：玻璃瓶罐、平板玻璃、镜子、玻璃瓶。

2、厨余垃圾：菜根菜叶、剩菜剩饭、瓜果皮核、蛋壳、动物骨骼和内脏、坚果

壳、大骨头、玉米核、瓜子皮、蔬菜、鸡腿骨、苹果核、剩菜。

3、可回收垃圾：报纸、纸板箱、图书、杂志、药盒、纸杯、洗净的饮料盒、洗

净的牛奶盒、办公室用纸、传单广告纸、塑料饮料瓶、塑料油桶、易拉罐、罐头

盒、金属餐具、塑料盆、塑料餐盒、泡沫塑料、洗净的酸奶杯、金属厨具、洗净

的旧衣物、废纸板、旧毛巾、塑料袋、纸杯子、拖鞋、旧文具、饮料瓶、浴液瓶。

4、有害垃圾：电池、电板、灯泡灯管、油漆、家化用品、过期药品、水银温度

计、电热蚊香片、杀虫气雾剂、油墨盒、注射器、电池、旧洗衣机。

5、其它垃圾：盆景等植物的残枝落叶、食品袋、保鲜膜、卫生纸与纸巾、尿片

与妇女卫生用品、陶瓷瓶罐、烟头、破碗碟、灰土、瓷水杯、卫生纸。

二、学校垃圾分类

一、教学目标：

1、知识与技能：

- (1) 了解学校垃圾的种类和。
- (2) 掌握校园不同场所垃圾的分类方法。

2、方法与过程：

- (1) 通过实地观察（或调查），了解学校垃圾的种类和处置方法。
- (2) 通过收集资料的学习活动过程，让学生了解垃圾的科学回收、处置、减量化的科学探究学习方法。

3、情感态度和价值观：

理解垃圾分类重要性，通过实践活动增强学生环保意识，养成节约习惯，形成良好的低碳环保意识。

二、教学重点和难点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587166022156006133>