

一课一练  
创新  
练习

# 第二课时

## 共筑生命家园



九 道德与法治  
九年级上册

## 课件使用说明

- 1** 本课件需用Office2010及以上版本打开，如果是您的电脑是Office2007及以下版本，可能会出现不可编辑文档，建议您安装WPS或Office2010及以上版本。最新版WPS安装包在“自主编辑PPT及Word”文件夹中。
- 2** 本课件显示比例为16：9，如您的电脑显示器分辨率为4：3，课件显示效果可能比较差，建议您将电脑显示器分辨率改为16：9。

# 目录



**要点预习**



**例题精析**



**易错剖析**



**达标训练**



**学习目标：**了解我国建设生态文明的举措，领悟人与自然和谐共生的真谛，认同我国绿色发展、建设美丽中国的追求，热爱并尊重自然，养成绿色生活方式，树立可持续发展理念。





## 要点预习

教材梳理, 要点突破

### 1.为什么要坚持人与自然和谐共生?

(1) 追求人与自然和谐共生, 是人类面对生态危机作出的 智慧选择。

(2) 自然为人类的生存与发展提供 滋养和必要条件。作为自然的一部分, 人类也有责任避免自然受到不必要的伤害, 同时要为开发和利用自然作出 必要的补偿和修复。

(3) 人类可以开发和利用自然, 但不能肆意 凌驾 于自然之上, 必须遵循 自然规律。生态兴则文明兴, 生态衰则文明衰。



## 2.怎样实现人与自然和谐发展？

(1) 实现人与自然和谐发展，建设生态文明，要以 资源环境承载能力 为 基础，以 自然规律 为 准则，以 可持续发展、人与自然和谐共生 为 目标。



(2) 建设生态文明，促进人与自然和谐共生，要坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新；贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，实现中华民族永续发展。

(3) 建设生态文明，必须严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线。



### 3.为什么要走绿色发展道路？

(1) 走绿色发展道路，建设生态文明，实现可持续发展，已成为当代中国的 发展共识。

(2) 美丽中国，不仅山清水秀、天蓝地绿，而且是 留住乡愁、守望相助的生命家园。是绿色发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福，是建设美丽中国的 时代图景。





## 4.怎样走好绿色发展道路？

(1) 走绿色发展道路，要处理好 经济发展 与 生态环境保护 的关系。保护生态环境就是 保护生产力，改善生态环境就是 发展生产力，决不能以 牺牲环境、浪费资源 为代价，换取一时的经济增长。我们既要绿水青山，也要金山银山。如果金山银山要以失去绿水青山为代价，那么宁要绿水青山，不要金山银山。绿水青山 就是 金山银山。



(2) 走 绿色发展道路，坚持 绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的 环境效益。

(3) 走 绿色、循环、低碳 发展之路，要坚持 节约优先、保护优先、自然恢复 为主的方针，大力倡导节能、环保、低碳、文明的 绿色生产生活方式，让绿色发展理念渗透到人们日常生活 细节 中，成为每个社会成员的 自觉行动。



 **例题精析**

典题精讲,方法点拨

**典例1 厚植生态文明，耕耘美丽中国。阅读材料，回答问题。**

**材料:某村大力发展矿山经济，采矿石、造水泥、烧石灰，收入可观。高收入的代价，是灰蒙蒙的天、浑浊的水、尘土飞扬的山。当地政府提出打造“绿色乡村”的号召，该村在变与不变的选择中徘徊。下面是两位村民的对话。**



村民甲:关掉了矿山、水泥厂,我们的收入就没了保障,生活水平也会下降。

村民乙:毕竟矿石是不可再生资源,而且这种模式,污染太严重,要有长远眼光。



你支持材料中哪位村民的观点？说明理由。

[答案]

支持村民乙的观点。人类可以开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须遵循自然规律。如果我们对自然只是一味地索取，必然受到它的惩罚。实现人与自然和谐发展，建设生态文明，要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。建设生态文明就是造福人类。



## [解析]

本题考查追求人与自然和谐共生的知识点。矿产资源是不可再生资源，我国资源总量大，种类多，但人均资源占有量少。人与自然相互依存，共生共荣，如果以过度开采、破坏环境为代价发展经济，会加剧资源短缺和环境污染，最终受害的是我们每个人。



## 典例2

“读万卷书，行万里路。”小鄱所在的学校组织了一次以“关注家乡发展，助力乡村振兴”为主题的研学旅行。让我们跟随小鄱的脚步进行一次思想的“旅行”。

他们来到村里的文化小广场，看到一群村民正在为制定村规民约出谋划策。小鄱也试着拟写了一条：

邻里间要和睦相处，产生纠纷可向村委会申请调解，或向公安机关提起



小鄱拟写的这条村规民约有一处错误，请你改正，并针对“生态宜居”这  
[答案]求拟写一条村规民约。

①改正：邻里间要和睦相处，产生纠纷可向村委会申请调解，或向人民法院提起诉讼。②例答：提倡实行垃圾分类、定点投放。严禁乱丢垃圾、乱排污水等。





## [解析]

本题考查公民的维权途径及个人如何践行绿色生活方式。小鄱拟定的村规民约中，“向公安机关提起诉讼”错误，应该是向人民法院提起诉讼。“生态宜居”指的是建设生态文明，“村规民约”是村民应该遵守的、能够做得到的，因此应围绕个人如何践行绿色生活方式作答。若回答国家的措施，则不符合题目的要求。



## 易错剖析

易混易错,概念辨析

1.青少年要加大对破坏环境行为的执法力度。

**【剖析】**这一观点是错误的。执法是执法机关及其工作人员的职权，青少年没有执法权。

2.建设生态文明，要以人类的需求为基础。

**【剖析】**这一观点是错误的。建设生态文明，要以资源环境的承载能力为基础。



3.如果金山银山要以失去绿水青山为代价，那么宁要金山银山，不要绿水青山。

**【剖析】**这一观点是错误的。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不能以牺牲环境、消耗资源为代价，换取一时的经济增长。我们既要绿水青山，也要金山银山。如果金山银山要以失去绿水青山为代价，那么宁要绿水青山，不要金山银山。绿水青山就是金山银山。



#### 4.走绿色、循环、低碳发展之路是政府的事，与个人无关。

**【剖析】**这一观点是错误的。走绿色、循环、低碳发展之路既需要政府的努力，也需要每个社会成员的参与。作为社会成员，应让绿色发展理念渗透到日常的生活细节中，成为我们的自觉行动。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/588020045070006136>