

大象版三年级上册科学知识点汇总及总复习

- 1.天空中的云彩大致分为积云、卷云、卷云层和积雨云。
- 2.在观察天空的云彩时，我们可以发现下雨前一般都有大量的积雨云，这是下雨的主要来源。
- 3.人的五官包括眼睛、耳朵、手、鼻子和舌头。
- 4.挑选西瓜的方法包括用眼睛看、用手摸、用耳朵听、用鼻子嗅和用嘴尝。
- 5.人们发明了放大镜和显微镜，用来观察肉眼无法看到的细小的东西。
- 6.空气的温度叫做气温，常用的温度单位是摄氏度，用符号“C”表示。例如，人的正常体温是 37°C ，读作“三十七摄氏度”。
- 7.果实的共同特征是里面都有果皮和种子组成。例如，花生、豌豆荚、棉桃和西瓜都是果实，而胡萝卜、马铃薯、姜和萝卜等则不是。
- 8.人们把身体由头、胸和腹三部分组成，头部长着一对触角，胸部长着三对足的动物归为一类，称做昆虫。

9.动物过冬的方式有冬眠、备粮、南飞和换毛等方法。例如，蛇冬眠，蚂蚁备粮，大雁南飞，老虎换毛方式过冬。

10.常见夜间活动的动物有猫头鹰、刺猬和蛇等。

11.土壤里面包括沙、黏土、水、空气、小动物和植物。

12.人们根据土壤中含沙和黏土量的多少，把土壤分为三类：含黏土较多的土壤叫做黏质土，含沙多的土壤叫做沙质土，沙和黏土差不多的土壤叫做壤土。一般的土壤多是壤土。

13.人类对土壤的破坏有喷洒农药、滥伐森林、过度开垦等。

14.自传旋翼（降落伞）下降快慢与翅膀大小、翅膀形状和重量有关。

15.意大利科学家____发现摆动，中国的____发明了锯子，希腊科学家____发现人体是有体积的，____发现地球有引力。

16.找朋友：眼睛的作用是观察物体的颜色，耳朵的作用是听物体的声音，手的作用是感受物体的光滑和粗糙，舌头的作用是品尝物体的味道，鼻子的作用是闻物体的气味。

17.校园里的小花、小草、树木、小鸟、蝴蝶、毛毛虫、蚂蚁、蜻蜓和蜜蜂等都是生命的，它们都属于生物。没有生命的物体包括小石头、土块、塑料瓶、碎玻璃等，它们都属于非生物。

18.自然界中的物体可分为有生命的和没有生命的两大类。有生命的物体叫做生物，没有生命的物体叫做非生物。有生命的物体的共同特征包括能长大、会繁殖、会死亡、需要呼吸、需要吃东西，以及对刺激有反应等。

15.蟋蟀是一种能够用翅膀演奏“音乐”的昆虫，它的叫声与环境的温度、湿度等因素有关。

16.昆虫是一类身体由头、胸、腹三部分组成，头部长着一对触角，胸部长着三对足（有的还长有两对翅膀）的动物。我们能够分辨哪些动物是昆虫，哪些不是。蚊子、蜜蜂、瓢虫、蝗虫、蟑螂、白蚁、蚰蚴、蝴蝶、蜻蜓都是昆虫，而蜘蛛、蜈蚣、蚯蚓、鱼、青蛙等则不是。昆虫约占世界动物总数的三分之二，其中蚊子是数量最多的昆虫。

17.蚂蚁是一种群居生活的昆虫，它们喜欢甜味，用触角进行交流。蚂蚁能够沿着原路线找到回家的路是因为它们能够从肛门排泄出一种东西，这种东西可以引导蚂蚁找到原路线。

18.动物有很多过冬的方式，包括冬眠、备粮、南飞、换毛等。例如，蛇、青蛙、蝙蝠、熊、刺猬等会冬眠，蚂蚁则会

备粮，大雁则会南飞，老虎、猫、狐狸等则会通过换毛来过冬。值得注意的是，喜鹊过冬只会把窝垫暖和，而不是去南方。

19.夜间活动的动物有猫头鹰、刺猬、蛇、蟾蜍、蝙蝠、黄鼠狼等。

20.猫在夜晚可以轻易地发现老鼠，因为猫眼可以随光线强弱变化。此外，猫走路时没有声音，是因为它们的爪上有厚厚的肉垫。

21.动物的冬眠是一种应对不利环境的保护性行为。导致冬眠的主要因素包括环境温度的降低和食物的缺乏。

22.土壤中包含沙、黏土、水、空气、小动物和植物等成分。

23.根据土壤中含沙和黏土的量，我们可以把土壤分为三类。含黏土较多的土壤叫做黏质土，含沙多的土壤叫做沙质土，而沙和黏土差不多的土壤叫做壤土。一般的土壤多属于壤土。

24.蚯蚓生活在松软潮湿的土壤中，它们又被称为天然犁。蚯蚓喜欢吃腐烂的树叶，而细菌则加速了落叶的腐烂。蚯蚓的邻居有蜗牛、蚂蚁、千足虫等，它们一起清理垃圾，活化土壤，提供免费的肥料，促进植物生长。

25.生长在壤土中的植物生长旺盛，因为土壤对植物的生长有很大的影响。

26.人类对土壤的破坏包括垃圾侵蚀、喷洒农药、滥伐森林、过度开垦、毁田烧砖等。

27.堆肥是一种减少垃圾的好方法，同时也可以得到非常好的肥料。改良土壤的方法包括在农田边缘种植防风带、轮换种植、施用有机肥、退牧还草等。

28.土壤中含有植物生长所需要的养料、水分、空气等，因此植物能够在土壤中生长。此外，植物也可以离开土壤生长。常见的无土栽培方式包括水培、木屑培、沙石培等。

29.自旋翼下降速度与翅膀大小、形状和重量有关。具体关系如下：翅膀越大，下降速度越慢；翅膀越小，下降速度越快；重量越轻，下降速度越慢；重量越重，下降速度越快。

30.常见测量工具及其用途：钟表（包括秒表）——测时间；直尺（包括卷尺）——测长度；温度计——测温度；弹簧测力计——测重力。

31.在空中飘浮的物体具有共同特点：它们都很轻、很薄，且所占面积很大。

32. ____发现摆动， ____发明锯子， ____发现浮力定律， ____发现地球有引力， ____发明了汉字“五笔字型”。

33.科学研究方法包括观察、实验、提问、猜想、调查、反思等。

第一单元

1.提出问题比解决问题更重要。（____）

2.当我们用眼睛观察世界时，其他感官也在协助。

3.发现的东西可以分为有生命和无生命的。有生命的可以分为植物和动物。在校园里可以看到____、小草、树木、小鸟、蝴蝶、毛毛虫、蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂等有生命的生物；没有生命的有小石头、土块、塑料瓶、碎玻璃等非生物。

4.天空中的云彩可以从形状上分为积云、卷云、卷层云、积雨云。

5.没有什么特别的才能，我只是喜欢追究问题。（____）

6.观察天空的云彩，下雨前通常会有大量的积雨云，这是下雨的主要来源。

7.只要认真观察，每个事物都会成为问题的宝藏。

8.保护环境就是保护人类赖以生存的大自然。

9.环境问题都是由人类活动引起的。

10.我们只有一个地球，所以我们要珍惜它，保护它。

11.当我们的生活环境发生了不利于人类的变化时，就成为威胁人类生存的问题。

第二单元

1.眼睛可以观察到物体的颜色、形状和大小。

2.人的五官包括眼、耳、手、鼻和舌。每个器官都有各自的用途，都很重要，不存在哪个器官最重要或不重要。

3.耳朵让我们听到声音。

4.嘴让我们尝到味道。

5.在观察活动中，人体的各种感官各司其职，只有综合运用它们，我们才能正确地认识所要观察的事物。

6.挑选西瓜的方法包括看、摸、听、闻、尝。

7.眼睛虽然可以帮助我们看到很多事物，但并不是所有事物都能被肉眼所见。为了观察那些微小的东西，人们发明了放大镜和显微镜，而为了观察远处的事物，人们则发明了望远镜。

8.人类的鼻子可以辨别成千上万种气味。

9.盲人可以通过触摸来识别字。

10.视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉是人类的五种感官。

这是第三单元的内容。

1.植物的叶子中含有叶绿素、叶黄素和花青素等色素，这些色素让树叶变得五颜六色。叶绿素会使叶子变绿，叶黄素会使叶子变黄，而花青素则会使叶子变红。

2.温度是指空气的温度，而气温计是用来测量空气温度的仪器。常用的温度单位是摄氏度，用符号“ $^{\circ}\text{C}$ ”表示。例如，人类的正常体温是 37°C 。

3.

4.在测量气温时，温度计应该离地面约 1.5米。读取气温计时，一定要注意视线与气温计的液柱顶端相平。

5.在观察过程中，只有积极地提出问题，才能发现更多有趣的事情。

6.果实由果皮和种子组成。对于一些常见的植物，需要能够分辨哪些是果实，哪些不是。例如，西红柿、葡萄、橘子、辣椒、冬瓜、花生、豌豆荚、棉桃和西瓜等是果实，而胡萝卜、马铃薯、姜、萝卜和红薯等则不是。

7.秋天是丰收的季节，也是硕果累累的季节。

8.蟋蟀可以用翅膀演奏“音乐”。它的叫声与环境的温度、湿度等有关系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588034104102006075>