

教学目标

新课导入

新课探索

课内练习

本课小结

课后作业

长度计算

教学目标：

- 1、能进行简单的长度计算。
- 2、会解答与长度有关的应用题
- 3、培养学生的动手操作能力。



教学目标

新课导入

新课探索

课内练习

本课小结

课后作业

新课导入

情景导入





小熊动手建造自己的新房，盖了座漂亮的大房子。它还想在房子周围竖上美丽的栅栏，开始动手搭建了，小兔看见了，也过来帮忙。



教学目标

新课导入

新课探索

课内练习

本课小结

课后作业

新课探索

探究一 探究二



探究一



小熊手中栅栏长60厘米，小兔手中栅栏长40厘米，合起来长多少？

小熊60厘米

小兔40厘米



合起来 (100) cm

$60\text{cm} + 40\text{cm} = (100)\text{cm}$

探究一 探究二



探究二

小熊和小兔一共搭建了栅栏100厘米，小熊手中有60厘米，小兔搭建了多少厘米？



合起来100cm

$$100\text{cm}-60\text{cm}=(40)\text{cm}$$



小结:

把两部分线段合在一起用加法计算；知道了两部分线段合在一起是多少，还知道其中一条线段，要求另一条线段多少长，用减法计算。

课内练习

练习一 练习二 练习三 练习四 练习五



练习一 (1)

$$70\text{cm} + 20\text{cm} = 90 \text{ cm}$$

$$30\text{cm} + 16\text{cm} = 46 \text{ cm}$$

$$60\text{cm} + 20\text{cm} = 80 \text{ cm}$$

$$63\text{cm} - 48\text{cm} = 15 \text{ cm}$$

$$60\text{cm} - 30\text{cm} = 30 \text{ cm}$$

$$48\text{cm} + 19\text{cm} = 67 \text{ cm}$$

$$70\text{cm} - 40\text{cm} = 30 \text{ cm}$$

$$77\text{cm} - 44\text{cm} = 33 \text{ cm}$$



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588055043140006070>