

小学道德与法治三年级下册全册教案

1.我是独特的

教学课时 2 课时

教学目标

- 1.知道正确认识自己的重要性。
- 2.掌握正确认识自己的途径与方法。
- 3.学会正确对待他人的评价。

教学重点 通过多角度认识自己的特点。

教学难点 让学生学会接受自己的独特性。

教学准备 课件

第一课时

一、导入新课

1.课件播放小绿狼的故事。

2.讨论：如果你是小绿狼，你会怎么想？你会坚持把自己变成一个小灰狼吗？为什么？

3.一起来朗读：我就是我，独特的一个。

二、讲授新课

1.在镜子中、活动中找特点

（1）提问：我们每个人都有自己的特点，都是独特的，那么，怎样才能认识这个独特的“我”呢？我们怎样才能找到自己的特点？

（2）小思考：请你说一说，在镜子中，在活动中，你可以找到自己的哪些特点？

（3）总结“我的自画像”：请你结合一下学习、玩耍、运动等活动，说说自己的特点，为自己画一幅“自画像”吧！

2.在他人评价中找特点

导语：除了在镜子、活动中可以找到自己的特点，我们还可以从哪里了解自己的特点呢？

（1）了解赵兴的地调查

（2）分享课前小调查：别人眼中的我

思考：我是这样的吗？在学生思考后引导学生回应他人对自己的看法。

（3）赵兴的求助不认同某人对你的看法，该怎么办？

引导学生思考如何解决他人看法与自我认知不一致的问题。

（4）小结：他人的评价能够帮助我们了解自己的优点与不足。不过，有时他人对我们的看法也不全面。这时，我们可以通过积极沟通的方法，增进他人对我们的了解，也能够帮助我们更加全面的认识自己！

3.在自我期望中找特点

（1）教师引导：同学们，在生活中，我们常常对自己优特别的期望，假如你有一种神奇的魔法，可以将自己变成你想成为的事物，那么你最想成为什么呢？

（2）学生思考问题，并且完成课本第四页上面的填写内容，然后在小组内交流，梦想中的自己是什么样子的？

（3）全班交流，教师相机引导学生为变成自己梦想中的样子而努力奋斗，使自己变得更优秀，最终成为梦想中的自己。

4.在内心世界中找特点

(1) 请同学们读一读阅读角的文章《我独特的内心世界》，想一想张华有什么秘密？

(2) 学生认真阅读并交流张华的秘密。

(3) 总结：其实每个人都有自己的秘密，假如你有一个秘密盒子，你会放什么秘密进去呢？如果你愿意，你也可以把自己当秘密与别人分享。

5.课堂小结：我们拥有着独特的外貌、性格、爱好……我们拥有着独特的他人评价、独特的自我期待、独特的内心世界，这就是独特的我。

第二课时

1.我能变得更好

每个人都有自己的特点，也有自己不完美的地方，我们可以不断地改进自己，是自己变得更好。

2.小健的故事

(1) 教师引导：同学们，今天我们迎来了一位新朋友，他的名字叫小健，他跟我们一样，身上有这样或那样的缺点，下面我们就来看一看吧。

出示课本第六页的故事《我是不是很差劲呢》。

(2) 学生自由朗读，了解发生在小健身上的故事，想一想小健身上有哪些缺点？

(3) 全班学生交流，教师相机引导。

在小健身上发生了几件事？是哪几件事情？小健是怎样认为自己的？你认为他讨厌自己对吗？你打算如何劝他？

3.寻找自己身上的不足之处

(1) 教师引导：同学们，听了小健的故事，你是不是感觉自己和小健一样，也有这样那样的缺点，有时候甚至认为自己很差劲呢？如果你愿意的话，就跟下面的不倒翁先生说一说吧。

(2) 学生回忆近期自己做的差劲事，然后把它写下来。

4.其实你也很棒

(1) 教师引导：同学们，小健遇到了差劲事，我们也遇到了差劲的事情。不倒翁听说了我们的差劲事情之后，开始说话了。

(2) 出示课本第九页上面不倒翁说的一段话，学生仔细读一读，了解这段话的内容，明白我们总有这样或那样的缺点，但是这些缺点都不足以完全否定自己，学会改进自己，接纳自己，让自己变得更好，我们就能做更好的自己。

(3) 小健听了不倒翁的话之后，会怎么做呢？你想知道小健的后续故事吗？请继续小健的故事--《其实，你也很棒》。

学生自由读一读课本第八页的“阅读角”《其实，你也很棒》这篇文章。想想小健听了不倒翁的话之后，会怎么做？

(4) 学生交流，教师小结，同学们，正如不倒翁说的那样，我们每个人身上都有缺点，学会改进自己，就一定会让自己变得更好，更优秀。

(5) 相信小健听了不倒翁先生的话，一定会努力改变自己，让自己变得更好。

那么，我们面对自己身上这样或者那样的不足之处，应该怎样去做呢。

(6) 学生分小组交流，说一说自己打算如何改进自己身上的不足之处。

(7) 教师小结：同学们，大家只要正视自己身上的不足，努力改正不足之处，就一定会变得更好，老师期待大家的进步。

5.给自己颁奖

同学们，你们找到自己多少有点，你们给自己颁奖吗？有的同学呀，已经准备好了，你看：我每次打扫卫生时做的最干净，我为自己颁奖“卫生标兵奖”。我会将一些废品制作成有用的东西，我给自己颁奖“最佳创意奖”。同学们，你们准备好了吗，自我颁奖大会就要开始了。

要求：①自己发现自己的优点

②为自己的优点设立奖项。

③说明颁奖理由

6.课堂总结：同学们，我们每个人都是独特的，都有自己的优点，也有自己的不足，只要接纳自己，相信自己，不断地努力，我相信我们每个人都会成为更完美的自己。加油吧，同学们！

2.不一样的你我他

教学课时 2 课时

教学目标

1.通过活动了解自己在外貌、性格、爱好、思维等方面的特点，意识到每个人各有不同。

2.能够通过活动认识到不同的人有不同的选择和想法，理解、尊重他人的想法和选择。

3.理解无论不一样的你我他给我们带来快乐还是痛苦都要以正确积极的态度面对。

教学重点 了解自己，了解他人，意识到每个人各有特点，并为此而骄傲。

教学难点 知道每个人各有不同，学会理解尊重他人。

教学准备 课件、树叶、水彩笔

第一课时

一、小小树叶各不同

1.导语：同学们，课前老师请同学们收集一片树叶，你们带来了吗？

2.出示任务：

（1）请举起来看一看，比一比，你们手中的叶子一样吗？

（2）学生四人一小组，比一比，说一说你们的树叶各有什么特点。

（3）小组汇报交流：你们手中的树叶各有什么特点？

3.反馈指导：引导学生从大小、形状、颜色、脉络等不同角度进行比较。

4.出示任务：这儿有同一棵树上的两片叶子，比一比，它们一样吗？有什么不同？

5.反馈指导：引导学生观察细节，找出不同。

6.小结：（PPT）是的，即使同一棵树上的树叶，也不完全相同。

二、与众不同你我他

环节一 我们个个不一样

1.导语：我们找不到两片一模一样的树叶，我们能找到两个一模一样的人吗？

2.出示任务：请看大屏幕，这是我们班级同学的合影，谁能在照片中一眼找到自己吗？你能找到你的同桌吗？为什么你能一样找到自己 and 同桌？

3.反馈指导：学生自由发言，师相机引导学生找出外貌、兴趣、爱好等方面不同之处。

4.出示任务：

(1) 小游戏：找不同。

请两位看起来长得很像的同学上来，大家仔细观察一下，找一找他们的不同之处。请台上的两位同学自己说说，他俩最大的不同在哪儿。

(2) 学生说一说自己和别人最大的不同在哪儿。

5.小结：看来，我们每个人都有不同的长相、爱好和个性，我们每个人都是独一无二的。

环节二 小小圆圈变变变

1.导语：大家看，书上有一幅没有画完的画，只有一个圆，看到这个圆，你会把它想象成什么？学生交流。

2.出示任务：请把你的想象用水彩笔画出来。

3.反馈指导：展示学生作品，汇报交流，你画的是什么？

4.出示任务：为什么在同样的圆上画画，会画出这么多不同的图案呢？

5.小结：正因为每个人有喜好不同，想法不同，面对一个圆，才有了多彩的图画。

6.出示任务：世界上没有完全相同的两片叶子，也没有完全相同的人。我们的生活中还有哪些不同的事物呢？

7.反馈指导：学生交流，展示生活中的各种不同。

三、“不同”创造精彩

环节一

1.导语：生活中充满了各种不同，这些不同和谐相处时，是怎样的情景呢？

2.出示任务：（播放中西乐器合奏曲）让我们来静静地欣赏一段音乐。

3.反馈指导：欣赏了这段音乐，你想说什么？大家注意看这一段音乐是用哪些乐器合奏的？如果这首茉莉花只用一种乐器来演奏，你觉得会怎么样？

4.小结：不同的乐器，不同的音色，不同的旋律，交织在一起，组成优美的音乐。“不同”创造了精彩。

环节二

1.导语：生活中，“不同”无处不在。

2.出示任务：（出示奥运会开幕式视频）这是2008年奥运会开幕式的视频，你发现“不同”又创造了哪些精彩？（不同的运动员、演出节目、焰火……）

3.反馈指导：如果奥运会只有一个或者几个国家来比赛，你觉得会怎么样？

4.出示任务：在我们的生活中，充满了各种不同，你还发现哪些“不同”给我们的生活带来了精彩？请同学们把自己的发现在四人小组里互相说一说。

5.反馈指导：

(1) 学生自由发言，师引导汇报交流各种“不同”带来的精彩。

(2) 播放微课《“不同”带来的精彩》。

6.小结：我们喜欢这充满不同的世界，因为不同，我们的生活更加丰富、精彩。

环节三

1.导语：在我们小小的教室里、校园中，也有许多“不同”创造的精彩。

2.出示任务：

(1) 找一找：黑板报中哪些“不同”创造的精彩？

(2) 找一找，我们全班同学还用自已的“不同”，为班级、为校园、为我们的生活，带来了哪些精彩呢？

3.反馈指导：全班汇报交流，师引导从班级布置、文体活动等方面说一说。

4.出示任务：同学们，你们愿意根据自己的特点和特长，为班级，为校园、为社会创造出更多“不同”的精彩吗？

请把你的愿望写在“小星星”上。

5.反馈指导：学生写一写，写好之后依次板贴上自己的小星星，让它在天空中亮起来，让夜空更精彩。

6.总结：同学们，正因为有了不一样的你我他，星空才会如此闪亮耀眼！生活因“不同”而精彩，世界因“不同”而美丽。我们每天都要与不同的人相处，与“不同”和谐相处，有很多小秘诀，我们下节课继续学习。

第二课时

一、学会与“不同”相处

1.导语：同学们，我们一起来玩个游戏《你来比划，我来猜》。

2.出示任务：请两个同学上来玩一玩。交流：你最想谁和你一起玩这个游戏？为什么？

3.反馈指导：学生自由发言，师引导归纳我们都喜欢和自己情投意合、合作默契的人交朋友，一起玩，这是人之常情。

4.出示任务：

（1）让我们来听一听周同同的心里话。播放《周同同的日记》，学生听录音，想一想：周同同能找到好朋友吗？为什么？

（2）如果我们只和情投意合的人交朋友，结果会怎么样呢？

5.反馈指导：学生自由交流意见，允许有不同意见。

6.小结：我们能找到与自己兴趣相投的人做朋友，找到完全相同的人不太可能。我们要学会和“不同”的人相处。

二、解开心中的“小疙瘩”

1.导语：生活中有许多和我们不同的人。

2.出示任务：你在生活中遇到过和你“不同”的人吗？你愿意和他交朋友吗？

3.反馈指导：学生分享交流自己感受。

4.出示任务：让我们来开故事会，讲一讲自己和“不同”的人相处的故事。

5.反馈指导：学生讲述和自己的“不同”的人相处的经历。

6.出示任务：有些同学不太愿意和“不同”的人相处，和他们在一起时，心里会有一些小疙瘩，让我们来看一看。

（1）演一演：

明明不愿理睬和女生一起玩的胡小东。学生观看交流：你想对明明说什么？

（2）辩一辩：

听一听小丽对陈燕的评价，你是“急性子”还是“慢性子”？你认为“急性子”和“慢性子”能在一起做朋友吗？

（3）说一说：

听一听小亮对李雨的评价，你赞同他的看法吗？说说你的理由。

7.反馈指导：师鼓励学生结合自己的生活经历，交流解开“小疙瘩”的方法。

8.小结：如果心中有“小疙瘩”，要学会换个思路想一想。

三、不同观点大碰撞

1.导语：面对同一个问题，大家常常会有不同的想法，我们一起来看看一个小故事吧！

2.出示任务：（播放班级小故事）看一看，因为有同学乱扔纸屑，这个班没有被评上文明之星。对于这件事，班上的小朋友看法一致吗？他们是怎么想的？学生自由发言。

3.出示任务：

（1）如果咱们班也有这样的情况，你有什么和他们不一样的想法吗？

(2) 咱们班有四五十个同学，对于同一件事，大家常常会有不同的观点和想法，应该怎么办呢？

4.反馈指导：师鼓励学生结合生活实际，交流自己的想法。

5.小结：想法不同是正常的，我们要尊重别人不一样的想法。只要我们一起动脑筋想办法，互相商量，找出共同点，保留不同点，一样可以把事情做好。

四、与“不同”相处有秘诀

1.导语：世界上没有两个完全相同的人，当我们遇到和自己的兴趣爱好、想法观点都不相同的人，你能和他们友好相处吗？

2.出示任务：自由选择一个角色，和同桌演一演：你们怎样友好相处？

(1) 一个力气大，一个力气小

(2) 一个外向活泼，爱说话；一个安静内向，沉默少语

(3) 一个喜欢打乒乓球，一个喜欢踢足球

3.反馈指导：学生上台表演，师注意引导学生学会与“不同”的人相处。

4.出示任务：和自己“不同”的人相处，你还有什么小妙招？

5.反馈指导：师引导学生结合自己的实际经验，归纳与人相处的好经验。

6.总结：我们每个人都是不同的，当我们学会用理解的眼光看待别人，接纳他人与自己的不同，我们将会交到更多的朋友。我们每个人如果都能发扬自己的优点，尊重、理解、接纳不同，与“不同”友好相处，我们的生活就会更加丰富、更加精彩。

7.升华情感：百花园中因为有了你们这些五颜六色的花朵才变得如此美丽，同学们你们都是班级的骄傲，老师也为你们感到自豪。正是因为有了你们每个人的独特性，才有了丰富多彩的班级生活，老师相信，我们班的每个同学都会愿意把自己的优点发扬光大，把我们的班集体建设的更好。

3.我很诚实

教学课时 2 课时

教学目标

1.知道哪些是诚实的行为；能分辨是非，知道说谎的后果。

2.通过举例子、讲故事、作比较等方法，学会分辨是非，用诚实的行为去应对生活中遇到的问题。

3.培养学生诚实的品质，树立正确的是非观念。

教学重点 知道什么是诚实，能分辨是非，知道说谎的后果。

教学难点 能分辨是非，学会用诚实的行为解决问题。

教学准备 教学课件

第一课时

一、导入新课

1.导语：同学们，这是谁在叫？（放羊娃）同学们，你们，狼真的来了吗？（课件播放画外音：“狼来了！狼来了！”）

2.出示任务：放羊娃连续两次说谎了。他这样做对吗？

3.反应指导：学生讨论发言出，出示课题：3 我很诚实

4.小结：说谎的代价可是很大的哦，后果很严重，我们来听第一个故事。

二、故事创建说诚实

1.导语：同学们，你们听到这个叫声。农夫还会去救放羊娃吗？（课件播放画外音：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”）

2.出示任务：课件出示：教材 P16 三幅图内容，图中这些同学的做法，你赞成吗？赞成的你就在图片上点一点，为什么你不赞成呢？

3.反应指导：学生说一说：诚实与说谎--真话与假话。

4.小结：同学们，诚实行为首先就是实话实说。

三、故事分享知传统

1.导语：有一个人说了真话，别人却说他太傻了，你同意吗？同学们，我们来听第二个故事。

2.出示任务：出示并阅读教材 P17 页“故事屋”《明山宾卖牛》，读完思考问题：有人认为明山宾太傻了，你同意这种观点吗？为什么？

3.反应指导：学生小组讨论，每组选择一个代表发言，学生辩一辩：诚实与说谎--善和恶，同学们，你们身边有哪些诚实故事，准备好了吗？

4.小结：做人千万条，诚实第一条。

四、案例演绎与引深思

1.导语：同学们，有一个小朋友说谎，你们想知道他为什么说谎吗？我们来听听第三个故事。

2.出示任务：阅读教材第 18 页内容，思考教材问题。小文为什么说家里养了金鱼，设想一下后面会发生什么事，同学们会怎么看小文？这件事给了你什么启示？

3.反应指导：教师旁白：小文是个热情的孩子，一天同学们都在谈自己家里养的小动物，小文家根本没有养金鱼，但他却……（学生表演）这是为什么呢？学生讨论交流，想一想：帮帮小文。

4.小结：爱面子而说谎最后丢面子。

五、情景分析出主意

1.导语：有两位同学因为其他原因也说谎了，同学们愿意帮帮他们吗？我们来听听第四个故事。

2.出示任务：出示并阅读教材第 19 页图片。

请你判断一下两位同学各是因为什么没有说实话，你能帮他们摆脱困境吗？

3.反应指导：学生交流，讨论，分析说谎原因，你是否也因某种原因而说过谎？说谎以后你的心情怎样？有什么不好的后果？你应该吸取什么教训？

4.小结：同学们说的真好，不能因为害怕而说谎，也不因好胜而说谎，这也是诚实的行为。

六、课堂小结：

“生命不能从说谎中开出灿烂的花朵”，诚实就像温暖的阳光，清新的空气，灿烂的花朵，每一天都伴随着你们成长。

第二课时

一、导入新课

同学们应该清楚，那些因为恐惧、害怕、虚荣好胜、恶作剧等原因而说谎，我们感受到了说谎带来的后果，说谎不仅使我们的内心感到羞愧、自责、难受，还会失去别人对自己的信任，因此，我们要做一个诚实的孩子，让诚实伴随我们成长。（出示课题）

二、故事呈现传美德

1.导语：那如何做一个诚实的孩子呢？我们来看看张强同学是怎么做的？

2.出示任务：出示并阅读教材第 20 页小故事，思考问题：你怎样看待张强的行为？

3.反应指导：学生议一议：诚实的品质多么珍贵，如果你遇到下面这个情况，你会怎么做？

4.小结：生活中，我们每个人要做“张强”。

二、故事表演促导行

1.导语：同学们，如果你遇到和张强同学相似的事，你会怎么做呢？

2.出示任务：出师并阅读教材 20 页下面内容：该怎么做？

3.反应指导：学生演一演：做一个诚实的人，三组学生上台表演教材中的三个情景，你会怎么做？

4.小结：生活中我们要自觉做一个诚实的人，做人千万条，诚实第一条。（出示：成功、成长、荒芜、荒凉）

三、故事辨析分善恶

1.导语：同学们，你们知道谎话也有善意的吗？

2.出示任务：出示并阅读教材第 21 页图片内容，图中的两位同学都对别人说了谎话，你认为两人的谎话是否有区别，说说你的看法。

3.分小组讨论后，选择代表说。学生赞一赞：善意是宝石和黄金。

播放微课《善良的谎话》

4.小结：我们前面一直在说，诚实是一种美德，说谎是一种不好的行为，而芳芳和爸爸的例子告诉我们，对生活中的一些善意的“谎话”，我们应该给予理解，有时候为了他人的利益着想，我们也不得不说一些善意的谎话。

四、课堂小结

1.导语：同学们，老师就在我们身边，你知道吗？

2.出示任务：收集并整理关于诚实的名言，并理解含义。

3.反应指导：指导学生理解 P11 页《名言》。

4.小结：同学们，诚实就像温暖的阳光、清新的空气、灿烂的花朵，每一天都伴随着你们成长，围绕“诚实”主题设计制作手抄报，在班级评比展示。

4.同学相伴

教学课时 2 课时

教学目标

1.感受同学之间友谊的珍贵，感受同学情带来的快乐。

2.能够认识到同学和集体对个人成长的重要意义。

3.感受同学相伴的快乐，懂得同学、集体对个人成长的重要意义。

教学重点 感受同学相伴的快乐。

教学难点 懂得同学、集体对个人成长的重要意义。

教学准备 多媒体课件

第一课时

一、导入新课

1.展示一些别人同学聚会的照片。

2.小小分享会：

（1）你见过图片中的场景吗？你知道什么叫“同学聚会”吗？你的爸爸妈妈参加过“同学聚会”吗？

（2）为什么大家那么喜欢参加“同学聚会”呢？

(3)十年、二十年、三十年甚至更久以后，你愿意参加我们这个班级的同学聚会吗？今天我们就来一起学习《同学相伴》。

二、讲授新课

板块一：尽情地玩耍

- 1.同学们，你们最喜欢和小伙伴一起做什么呢？
- 2.还记得跟同学们在一起的欢乐情景吗？
- 3.想象一下，假如没有同学，这些游戏还能玩得起来吗？
- 4.你还与同学们玩过哪些多人游戏？
- 5.请你们想想，如果没有大家共同参与这个游戏，你还能体会到游戏的快乐吗？
- 6.有很多游戏需要同伴一起参与才能玩起来，而且没有同伴的参与，就体会不到玩耍的有趣。

板块二：无私地分享

- 1.我们一起说一说和同学们在一起的快乐往事吧！
- 2.和同伴在一起，不仅可以一起玩耍、当遇到了困难，同学之间无私地分享，真美好！有同学相伴是件多么快乐幸福的事儿啊！
- 3.你又和同学有哪些无私分享的回忆呢？
- 4.有了同学相伴的生活处处充满了快乐，我们不仅可以在一起玩耍，还无私分享、共同成长，是多么美好的事儿啊！

板块三：愉快地学习

- 1.尽情地玩耍是那么的有趣，无私地分享，是那么地美好！有同学相伴学习的氛围又是怎样的呢？
- 2.愉快的学习氛围，让我们感觉是那么的温暖。

板块四：真诚地合作

- 1.再看比赛团队合作图片。
- 2.正是因为有了同学之间的真诚合作，你们的比赛才分外精彩。这份精彩不光是你们赢得了比赛，更是你们之间的默契合作。

三、课堂小结

只有我们大家都在一起，大家才欢喜！同学相伴还有很多很多的快乐！感谢同学相伴给我们带来快乐和友谊。

第二课时

一、导入新课

1.同学们，你们好！通过上节课的学习，我们知道同学相伴不仅能在一起学习，而且还可以开展许多丰富多彩的活动，有同学相伴的生活处处有快乐，明白每个人需要和同伴在一起，需要与同学合作、分享，我们的生活才充满欢乐和幸福。上课前，老师想请同学们做个游戏——海岛逃生，咱们一起来看一看吧！

2.宣布游戏规则。

3.在这个游戏中，不让任何成员“落水”的秘诀是什么呢？

4.老师认为不让任何成员“落水”的秘诀是大的拉小的，小的抓紧大的，相互拥抱，配合默契，团结合作！就是不让一个人落下！今天这节课，我们就一起来学习《同学相伴》的第二课时，不让一个人落下。

二、讲授新课

活动一、启发思辨 真诚表达

1.在刚刚的游戏中，你和同学一定想尽一切办法不让任何伙伴“落水”。可是，在我们的校园生活中，我们有时会因为种种原因让同伴在集体生活中落下，看看下面几位同学的烦恼，我们一起来看看：

2.陈欣的同学在责怪陈欣，陈欣被大家排斥在一边。同学们，陈欣的同学这样做对吗？为什么？如果你是陈欣，你会是什么感受呢？我们该怎么做呢？

3.当陈欣同学因为犯了错误，影响了班级的荣誉，我们不能一直责怪同伴，甚至排斥同伴。被排斥的同学心理一定会沮丧，一味地责怪只能让同学之间的距离越来越远。在集体生活中，不能因为同伴犯错就排斥同伴，而是应该一起努力，帮助同伴改正错误，为集体增光让集体中的每一人不落下。接下来，请同学看张晓同学的烦恼：

4.张晓的同学这样做对吗？为什么？如果你是张晓，你会是什么感受呢？我们该怎么做呢？

5.每个人都害怕孤独，当我们受伤、难过的时候，我们都希望身边有人陪伴，而不是被人遗忘，被人忽视。张晓行动不便，此时心里一定也不好受。因为我们被分在同一个班，生活在同一个集体中，我们彼此互相关爱，因为这份关爱，集体中的每一个人不会不落下。

6.同学们，你觉得图上的同学们这样做对吗？如果你是王浩，你会是什么感受呢？同学们应该怎样做呢？

7.当同伴出现失误导致集体比赛成绩不理想，埋怨、冷落不仅改变不了成绩变化，而且还会给同伴带来伤心甚至痛苦，让我们的集体变得非常不团结、和谐。一次的跌倒不要气馁！从哪里跌倒就从哪里爬起来，让他鼓起勇气，再把跑步练好，争取下次为班争光！有这样鼓励的话语，相信我们的集体中的每一个人不会落下。

8.在一个集体中，大家如果懂得站在别人的角度考虑，误会就会减少；懂得将心比心，感情才会加深。

活动二：美文欣赏，感悟温情

1.不光是人与人之间，动物世界里，也有着这样温情的画面。你们看！

2.故事看完了，现在请你和同学们交流交流：一只大雁生病或受伤时，为什么会有其他的大雁留下陪伴它呢？想一想：从大雁身上，我们能够学到什么呢？

活动三：描绘未来，情感升华

1.大雁之间的友情让我们感动！

2.同学们，请你想一想，你希望同学之间的相处是怎样的呢？你想拥有怎样的同学关系，怎样的班级氛围呢？

3.在老师的心中，同伴之间就是这样的团结、友爱。相信大家都希望自己能在一个团结向上，彼此信任，心和心都紧紧凝聚的集体中生活。同学在一起是一种难得的缘分，我们要珍惜彼此之间的友情，是不会让任何一个人落下的！

三、课堂小结

同学们，在今天这节课上，我们明白了：同学相伴的路途上，你、我、他都是最为亲密的同伴。请不要排斥、忽视、冷落任何一个伙伴，在团结、友爱、和谐的集体中，每个人都在爱的拥护下成长！不让一个人落下！

5.我的家在这里

教学课时 2 课时

教学目标

1.增加对自己所生活地方的认同感、喜爱感。

2.能够通过各种方式加深对自己所生活的地方的了解。

3.认识、熟悉自己所生活的地方的景、物、人，了解村庄、社区的起源，初步认识居委和村委会。

4.树立主人翁意识，增强社会责任感，自觉参与社区建设。

5.能够通过自己的方式、以力所能及的行动参与社区建设。

6.了解社区的不足，参与改善社区环境，努力为社区添光彩。

教学重点 熟悉自己所生活的地方的景、物、人，能够通过自己的方式、力所能及的行动参与社区建设

教学难点 初步了解居委和村委会，增强责任感，做社区小主人

教学准备 课件、图片

第一课时

一、导入新课：

1.提问：小鸟的家，在哪里？小鱼的家，在哪里？

2.我们的家在哪里呢？

二、讲授新课：

1.小镜头：你的家，在哪里呢？你能用镜头给我们展示一下你的家吗？（先说课本内容）

(1)我出生在安徽的一个小村庄我的祖祖辈辈都生活在这里。村前是一条小河，村后是片片庄稼和树林。

(2)我们小区很大，有二十多栋楼房，到了傍晚，很多人在小区中心花园聊天，散步。

2.我的快乐基地：

在你生活的地方，一定有一个你最喜的快乐基地，是哪呢？你为什么喜欢这里呢？说出未和大家交流一下吧！学生交流互动。

3.小小分享会

我们不仅喜欢这里的地方，还熟悉这里的人和事，你喜欢你生活地方的哪些人和事。

4.比一比，谁更熟悉。

(1)你生活的地方的花草是谁在护？

(2)你生活的地方的的路灯坏了谁来更换？

(3)你生活的地方的的卫生谁来打扫？

(4)你生活的地方的的电梯谁来维修？

5.总结：

我们生活在这里，这里有我们成长的足迹，这里有我们的欢声笑语。这里地方为我们的生活提供了重要的场所，这里的人们为我们

的成长带来了更多的帮助。我们热爱这里的草一木，我们热爱这里的每一个人。

6.想一想，说一说：尽管我们熟悉这里，但也有同学提出一些令人因感的问题。

(1)为什么大家要住在同一个村或社区里呢？

(2)为什么我们村叫王家村呢？我们村庄的名字有何来历？

(3)我们的社区是由谁末管理的呢？如果发生事关大家利益的事情，怎么办呢？

让学生说说。

7.图片展示村庄的变化和社区的变化。

8.提问：随着社会经济的发展，农村和诚市社区都发生了巨大的变化，但有些东西却不是一点也不变的，是什么呢？

9.阅读角：井深情更深

10.小讨论:

(1)村里家家户户有了自来水,人们为什么还喜欢到井边来呢?

(2)你感觉到这是一个怎样的村庄呢

(3)你的村庄(社区)里也有这样能凝聚全村人的心的地方吗?变化的村庄,不变的情。

11.小拓展:

村委会和居委会

三、交流收获:

请个别学生交流收获。

四、课堂小结:

我们热爱自己生活的地方,我们需要更加了解和熟悉自己所生活的地方,一起努力让它变得更加美好!

第二课时

一、导入新课:

1.提问:

假如在全国开展一个最美社区评选大赛,你被请当评委,你觉得要符合哪些条件才能够参加全国最美社区呢?

学生思考回答。

2.学生讨论,交流,提出自己的方法和建议。学生思考回答、老师以思维导图形式进行归纳。

3.提问:

以你的标准,你在的社区能够榜上有名吗?找找有哪些不够好的地方?

学生思考回答。

二、讲授新课:

1.请你带我们到你的社区去看一看,有哪些不足的、需要改进的地方吧!

2.温馨提示:

通过观察,我们发现了我们的社区与全国最美社区还存在着一些差距,为了能够评选上最美社区,我们需要付出自己的努力,建设美好社区。

3.社区建设能力大测试:你会怎么办?

小区垃圾没人管,我会找()。

水渠遭到破坏,我会向()报告。

生活区道路被占,我会向()反映。

小区绿地被占,会找()

过渡语:除了改进自己的社区以外,我们还能可以为社区增添光彩。

4.我们一起去看看别人是怎么做的吧!

(1)我们的社区组建了社区志愿者服务队,他们为社区里的孤寡老人提供帮助和服务。

(2)我们的社区组织了一个负责成人兴趣班培训,为社区里的一些家庭主妇等人提供免费技术培训。

(3)在叔叔阿姨的帮助下,开展了一个小老师辅导班,让年纪大的孩子给年纪小的孩子辅导作业。

5.提问:打造美丽社区,你可以增添怎样的光彩?想一想,说一说,你有什么好主意。

6.社区改造大行动：请你在“我能做点儿什么”和“我是社区小主人”两个环节想到的好点子中，选取你认为可行的方案，利用课余时间，对社区做一些力所能及的事情吧！

三、交流收获：

同桌交流收获。

四、课堂小结：

我们每一个人都生活在社区（村庄）里，我们都希望我们所生活的“家”是一个和乐融融、互爱互助的大家庭，美好和谐的社区（村庄）是靠我们每个人去努力建设的，让我们一起共建和谐关好的“家”吧！

6.我家的好邻居

教学课时 2 课时

教学目标

1.学会与邻居小伙伴相处的方法，注意自己在邻里生活中的言行礼仪。

2.体会邻里生活中互帮互助的温情，并意识到自己也可以为邻里生活的和谐发展作出贡献。

3.学会处理邻里生活中的小摩擦。

教学重点 引导学生们重视邻里关系、学习邻里相处之道。学习邻里之间相处的常识，懂得邻里之间要和睦相处，互相帮助。

教学难点 培养学生们关爱邻里的品质。

教学准备 课件、文字资料

第一课时

一、激趣导入

孩子们，你邻居家的小伙伴叫什么名字？你平时都和他（她）玩些什么？和小伙伴一起玩，你开心吗？和邻居家的小伙伴在一起让我们感到了生活的快乐，那么你知道和邻居相处有哪些技巧呢？这节课我们就一起来学习“我家的好邻居”。

板书课题：我家的好邻居

二、新课讲授

1.认识邻居小伙伴

（1）大家回忆一下，分享自己与邻居小伙伴交往的趣事，感受邻里伙伴间的友情。说说自己认识邻居小伙伴的方法。

（2）学生交流。（板书：乐于相处）

（3）虽然主动打招呼能认识新朋友，但有礼貌的孩子更受欢迎。想去认识新伙伴，还有哪些办法呢？有小朋友主动跟你打招呼，你又该怎么办呢？

（4）出示要求：同桌合作演一演怎样去认识新伙伴。

（5）请几组同桌展示，全班评议。

小结：想要认识新伙伴需要主动打招呼，文明有礼。通过刚才的表演，我们还知道了，如果有小伙伴主动过来打招呼，我们要热情地回应，礼貌大方。

2.串门待客懂礼貌

（1）有一次，成成去邻居小伙伴明明家玩，却把明明惹生气了，我们一起去看看到底发生了什么吧？（出示 P35 右下情境图）

（2）判断 P35 情境图，以及自拍视频中的交往行为是否正确，引导学生懂得与邻居交往要有礼貌，讲文明。

反馈指导：

①明明为什么生气呢？

②如果明明的家长看到成成留下这满地的玩具就走了，会怎么想呢？

③看到这个情景，你们想对成成说点什么呢？

④看来，去邻居家串门的学问还真不少。再来看一段小朋友去邻居家串门的视频吧。

（出示视频，及评议要求：小客人和小主人的哪些行为有道理？哪些行为不恰当？）

看后分别从“怎样进门”“在哪里玩”“玩些什么”“怎样告别”这几个环节进行评议判断，适时演一演，教师引导点拨。

⑤归纳串门技巧，读拍手歌。

串门时间要选好，敲门轻重很重要，见面互相问个好，

不乱跑，不乱翻，不挑剔，不吵闹，收拾整洁心情好，告别记得有礼貌。

小结：我们在串门时还有可能会遇到很多情况，但不管是小客人，还是小主人，我们说话做事都要有礼貌。（板书：言行有礼）

3.邻里之间要互助

（1）有一次，成成去住在农村的奶奶家玩，突然发高烧了，身边只有年迈的奶奶。此时，邻居是怎么做的呢？（出示 P36 左下情境图）

（2）借助 P36-37 中的情境图，以及 P38 的短文，引导学生回忆邻居间互帮互助的温情，体会自己在邻里生活中能够发挥的作用。

反馈指导：

①交流：成成后来会怎样？邻居这样的帮助作用大不大？

②在我们需要帮助的时候，邻居们常常伸出援助之手，再请看。（出示 P36 上部图）

③你们也得到过邻居的帮助吗？谁来说一说，你当时有什么感受？

④有一栋居民楼里出现了一件“怪事”，我们去看看到底怎么回事？（阅读《垃圾不见了》，交流学习伙伴提出的问题，续编故事）

⑤看来，虽然我们年纪小，但也能给邻居做些力所能及的事，邻里关系还会因此变得更加和睦呢。

（出示 P37 情境图）这几位小朋友也都在帮助邻居，你们又为邻居做过些什么呢？谁来说一说？

⑥请在友善卡上写下你今后还想为邻居做的事。（写好后指名读一读）

⑦（出示投票箱）下课后，请将写好的友善卡投入箱中，期末时再拿出来，看看自己的诺言有没有兑现。

小结：常言道，远亲不如近邻。邻里间如果能互相帮助，大家的生活会更加方便，邻里的关系会更加和睦，友善之树也会更加茁壮！（板书：互相帮助）

三、课堂总结：

同学们，通过本节课的学习，我们感受了和邻居小伙伴一起玩耍的快乐，知道了在邻里交往时要言行有礼，在邻居有困难时要积极帮助。希望大家用学到的好方法，去和更多的邻居小伙伴交往，去为需要帮助的邻居做一些力所能及的事，是我们的友善树更加枝繁叶茂。

第二课时

一、情景导入

播放做客视频的视频。引起情感共鸣。引入新课，不给邻居添麻烦？

二、新课讲授

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588100006072006102>