

我爱我家主题班会教案

我爱我家主题班会教案（精选 11 篇）

导语：家是我们最温暖的港湾，没有谁不爱自己的家。以下是小编整理的我爱我家主题班会教案，欢迎各位参考。作为一无名无私奉献的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案要怎么写呢？以下是小编整理的我爱我家主题班会教案，希望能够帮助到大家。

我爱我家主题班会教案 篇 1

一、活动目的：

以集体主义教育为核心，以团结向上、努力学习、互相帮助为主题，引导学生从身边小事和细微之处做起，群策群力，互相督促，互相帮助，从而唤醒学生的自主意识和责任意识，培养学生的责任感和集体荣誉感，为创建良好的班集体尽一份力，努力营造积极向上、团结友爱的班级文化氛围。

二、活动准备：

- 1.心形大卡纸一张，心形便利贴 37 张，游戏用纸六张。
- 2.训练主持人，练读诗歌，排练哑剧，排练歌曲，搜集资料。
- 3.学生分组，共 6 组，每组安排一位小组长。

三、活动过程：

（一）班主任、主持人讲话，宣布活动开始

师：同学们，爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。父母的爱，为我们营造温暖的家；老师的爱，为我们构建欢乐的集体。我们在爱的阳光下茁壮成长！今天的主题班会即将开始，下面，大家以热烈的掌声请我们的两位小主持闪亮登场。

主持人开场白：（翟潇）如果说，青青的松林是蘑菇的家，那蔚蓝的天空就是白云的家。（张妍）如果说，广阔的牧场是牛羊的家，那弯弯的溪流就是蝌蚪的家。（合）而我们的家，就是这温暖和睦的七（2）班。（翟潇）这个家，有我、有你、有他。（张妍）我们 36 位同学与老师在这个集体中，相亲相爱，亲如一家。下面，（合）请

同学们一起欢唱我们的班歌，拉开我们今天主题班会活动——“我爱我家”的序幕。

（二）活动过程

1. 歌声激情

①师生齐唱班歌《相亲相爱一家人》

②主持人：（翟潇）我们班是一个温暖的大家庭。兄弟姐妹的长相各不相同，有高的、有矮的、有胖的、有瘦的。（张妍）大家的性格也都各不一样，有活泼的、有文静的；有外向的、有内向的……（合）离开小学，步入中学，我们36位兄弟姐妹聚集到一起，与和蔼可亲的老师，手拉手，心连心，共同经营咱们这个家。（翟潇）瞧，这就是我们的“全家福”。（出示照片“全家福”）

（张妍）同学们，目前我们家良好的风气已初步形成，要使我们这个大家庭永远幸福快乐、温馨和谐，我们应该怎样做呢？下面，掌声有请吕金平同学为我们讲一个爱的故事——《让爱住我家》。

2. 故事悟理

①吕金平同学讲故事《让爱住我家》。

让爱住我家

一个妇人出门回来，看到三位素不相识的老者坐在她家门前。她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋里来吃点东西吧。”

“我们不能一同进去。”一个老人说。

“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫成功，他叫财富，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人进屋和家人商量后，决定把“爱”请进家里。于是，妇人出门问三位老人：“哪位是‘爱’？请进来做客。”

“爱”老人起身朝屋里走去，另外两位老人接着也跟在后面进来。

妇人感到惊讶，问成功和财富：“你们两位为什么也进来了？”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就拥有财富和成功，哪里就应该有快乐和幸福！”

②（翟潇）：感谢吕金平同学给我们带来的《让爱住我家》，这

个故事告诉我们什么道理？把你的感悟与同组同学交流分享。

③各小组长汇报发言，全班分享。

④（张妍）小结：是呀，很多人一生都在追逐财富或成功，却忽略了爱。其实，人世间最宝贵的是真情、真爱，只要我们心存真情，心怀真爱，我们的生活就会增添快乐。因此，希望我们在收获真情、真爱的同时，也能回报一份纯纯的情、浓浓的爱。

（翟潇）同学们，我们都爱我们班这个大家庭，大家都要团结一心，为她尽一份力，这样，我们就会更加幸福快乐、力量无穷！

（张妍）确实，团结就是力量，团结就是幸福。下面，我们还是通过一个游戏来从中领会其中的道理吧。

3. 体验

（翟潇）下面我们来做一个互动游戏，这个游戏名称叫做“诺亚方舟”。宣读规则：

1、同学组成 6 个小队，每队 6 个人；

2、道具：6 张纸（代替方舟）；

3、活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利。）

（张妍）：倒计时：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1）停！我们来看看哪一队获胜，队获胜。

（翟潇）：采访获胜心得（恭喜你们获胜！请问要怎样才能站的更多更稳？）（学生谈略）

（张妍）俗话说：“人心齐，泰山移”，集体的成功，往往凝聚着许多人的心血。只要心齐，什么事都好办！

（翟潇）就像 2008 年汶川地震发生后，我们举国上下同心同德，众志成城，团结一致战胜了这一天灾，这就是团结所显现的强大力量。因此，为了我们这个家，同样需要人人献出一份爱，这样，我们家才会更强大，才能在学校组织的各类活动和评比中名列前茅。请听由王赞和宋和璇给大家带来的诗歌朗诵：

4. 诗歌朗诵

女：我是沙漠中的一粒沙，我是茫茫草原中的一棵草

男：我是大海中的一滴水，我是蓝天中的一朵云

女：虽然一粒沙构不成广袤的沙漠

男：然而广袤的沙漠却是由无数颗沙粒构成

女：虽然一棵草形不成茫茫草原

男：然而茫茫草原缺少不了它的每一颗小草

女：虽然一滴水形不成浩瀚的海洋

男：然而浩瀚的海洋却从不忽视它怀中的每一滴水珠

女：虽然一朵白云不能描绘出迷人的天空

男：然而天空的美丽却因为有了这朵朵白云而更加迷人

合：同学们，一个个“我”构成我们的集体，一个个“我”组成我们的“家”——七（2）班。

（张妍）然而，我们生活在一个大集体里，难免会有不尽人意的地方，彼此之间也难免会发生一些磕磕碰碰的事情。出现这种情况，我们是怎么想的？又是怎么做的呢？下面，请看周泽文同学的哑剧表演《凳子坏了之后》。

5.情景辨析

学生哑剧表演《凳子坏了之后》

凳子坏了之后

一天早上，小明早早来到学校，坐在一张凳子上，忽然，凳子倒塌了，小明一屁股摔在地上。他站起来，揉了揉摔痛的屁股，一看，发现自己的凳子坏了。他想了想，看到同桌的凳子是好的，于是四处张望，发现周围没人，就偷偷地把同学好的凳子换了过来，并稍稍整理了一下自己的坏凳子，然后换给了同桌。这时，坐在好凳子上的他，眉开眼笑，洋洋自得。猛然间，他陷入了沉思，忽然感到羞愧难当；于是，他毫不犹豫地站了起来，将好凳子还给了同桌，并找来锤子、钉子等工具，修理好自己的凳子。小明坐在修好的凳子上，松了一口气，舒心地笑了。

（翟潇）同学们，大家看了表演之后，你对小明的行为是怎么看的？请大家发表自己的看法。

（张妍）刚才大家讲得都很好，对小明同学的行为分析得很透彻。

是呀！在我们的集体生活中，常常会遇到类似的事情。不同的同学采取不同的方式对待，有的心中只有自己，有的首先想的是集体和他人。心中有他人，班级更和谐。

（翟潇）说得太好了！我爱我班，有错必改是我们的美德。同学们，平时你看到过“我爱我班”的好人好事吗？请你夸夸他。

（学生交流发言）

（张妍）从刚才大家热烈的交流中，我们感受到，同学们都很真诚，很有责任心，很爱我们七（2）班这个大家庭。正是因为有了大家的爱，有了大家的努力，我们班才能成为学校的文明之班、先进之班，成为一个让人羡慕的集体。请听夏天和周文静两位同学给我们带来的数来宝《夸夸我的家》。

6.数来宝《夸夸我的家》

甲：今天夸夸我的家。

乙：你家门牌多少号？

甲：就在那铜山中学校。

乙：你家人口多不多？

甲：能装满一辆大客车。

乙：你家到底姓啥姓？

甲：每个人姓的不一样！赵钱孙李周吴郑王

乙：你净顺嘴瞎编。

甲：我家就是七二班！

乙：原来夸的是你们班，这跟你家不沾边！

甲：我们班，你帮我。我帮他，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：老师们，关心教导胜爹妈，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：这班要求非常严，上课不让练少林拳！

乙：废话！

甲：这个问题不算大，还不准在底下说句话。

乙：对，说话会影响别人嘛！

甲：好，咱一点声音也不出，在桌下翻翻卡通书。

乙：瞎，你纪律不咋地，学习也不会有好成绩。

甲：就为这，老师给我换了座，右边来了个傻大个。

乙：啊？

甲：他的个子比我高不少，学习真是非常好，从此后，我的功课他来补，我们成了学习组。

乙：好，同学就应是这样，共同进步多帮助。

甲：我的进步可真快，期中就把奖状带。同学向我来祝贺，我从心里往外乐，决心编个数来宝，把我的心情表一表。

乙：对，夸夸咱们这个家，希望人人热爱它。

合：你追我赶比一比，大家都来爱集体，啊，爱集体！

（翟潇）爱我们这个家，维护我们班集体的荣誉，使我们这个集体更优秀，除了像刚才哑剧中小明那样还远远不够，我们还应该在平时的学习、生活等各方面尽自己的能力做到最好。

（张妍）同学们，这个家需要你、需要我、需要大家，我们的班会课即将结束，通过这次活动，我想，同学们对“我爱我班”一定有了更多的感悟，你们希望我们班这个家或家中的每一个成员将来怎样呢？请大家在课前准备好的小卡纸上写下你的期待与祝福吧！

7.实践延伸

学生各自在自己的“心”形小卡纸上写下自己的心愿或祝福，和小组内的同学分享。选择部分学生的心愿或祝福与全班人分享并贴在黑板上的心形大卡纸上。

之后，让全班其他同学把写上自己的心愿或祝福的小卡纸依次贴在黑板上的心形大卡纸上，汇成一幅全班的“心愿图”。（播放背景音乐《明天会更好》）

（翟潇）最后，让我们用热烈的掌声有情我们的班主任谢老师为我们提出希望。

师：同学们，刚才大家分享了各自的心愿与祝福，老师听了很是欣慰，也很感动。老师也有一个心愿，大家想不想知道？（生：想！）我的心愿就是：让我们每颗心紧紧相连，让我们的“家”更加温馨、

快乐、幸福！祝福同学们健康成长！（边出示心愿卡边念祝福语，然后将心愿卡也贴在全班的心愿图上。）

（张妍）：因为缘分，我们聚集在一起。

（翟潇）：为了共同的愿望，我们聚集在一起。

（张妍）：三十六双眼睛，默默地注视，

（翟潇）：三十六颗跳动的心，鸣奏着一个共同的声音——关爱。

合：我相信，在大家的共同努力下，我们班会越来越和谐，越来越好，让我们齐声高喊我们的班级口号“七（2），七（2），独一无二”，让我们成为相亲相爱的一家人。《我爱我家》主题班会到此结束。谢谢大家！（播放班歌《相亲相爱》结束班会课）

我爱我家主题班会教案 篇2

教学目标：

1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

2、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。

3、通过学习了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识 and 了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

教学重点：

通过教学活动，让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。

教学难点：

了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

课程准备：

1、教学课件

2、家庭日常生活照片和一些老照片。

教学过程：

一、导入：

1、听曲《可爱的家》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。

2、听教师朗诵一首诗歌：《我爱我家》

3、同学们，你们都有自己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？现在请我们的同学来向大家介绍一下自己的家。

二、认识自己的家庭

1、让两名同学出示照片（家人合照或家居照），向大家介绍自己家的家庭成员和家居环境。

2、谈话，让学生明白到家人各有特点，每个家庭也各有特点，不同地区，人们的家居和生活习惯也各有不同。

三、你什么时候最想家

1、看图说说这些人在干什么，想象当时的情景。说说他们为什么想家。

2、说说你什么时候最想家，为什么？

四、有家感觉真好

1、看照片评价照片中的小孩有一个什么样的家。

2、教师给学生介绍自己也有一个温馨的家，以及家庭的基本情况，谈谈自己对家庭爱的一些体会和具体事例。让学生感受到孩子是在家人的关爱下成长的。

五、我爱我家

1、请学生用彩笔在教材上画自己家居的外观或内景，或者把家居的特点和自己在居室里的一些活动。

2、展示个别同学的作品，并让他说说怎样美化自己的家居。比如，自制一张剪贴画，贴在墙上；将零乱地房间收拾干净、整齐。

3、同学们各抒己见：我们应该用什么行动去爱我们的家？

六、讲讲我家历史上的小故事

1、教师先讲讲自己小时候的故事或自己父母小时候的故事。

2、让学生将自己的调查情况在小组或班级中汇报，也可以将找到的照片和实物向大家做介绍。

3、交流一下调查后的感想。谈一谈，自己从中知道了什么？发现了什么？

4、教育学生珍惜今天的美好生活。

七、也谈我的烦恼。

1、教师：家庭是温暖的，是我们快乐成长的摇篮，是我们避风的港湾，但是在现实的家庭生活中，不少同学也会遇到过大大小小的“家庭中的烦恼”，现在，请我们的同学说说心里话。

2、让学生自己谈谈与父母发生的矛盾，通常是怎么解决的。大家互相交流解决矛盾的经验。

3、教师设置三种选择，学生先选其一，并说明自己选择的理由：爸爸妈妈爱我，我也爱他们；爸爸妈妈有时对我不好，我还是爱他们；爸爸妈妈不喜欢我，我也不喜欢他们。

4、选读一位学生的习作，宣读。

八、小结

同学们，让我们一起用行动来爱我们的家和我们的家人吧，愿我们的家庭生活更加温馨、更加美满！

我爱我家主题班会教案 篇3

活动目标

- 1.借助生活中的经验，根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。
- 2.感受歌曲柔和、舒缓的旋律，有表情地演唱歌曲。
- 3.体验家的温馨，感受家人对自己的关爱。

活动准备

- 1.收集幼儿全家福和在园生活的照片。分别制作成课件。
- 2.《让爱住我家》歌曲录音。
- 3.制作房子形状的教学图板，纸和笔若干。

活动过程

一、观看课件：欣赏“全家福”照片

- 1.师：老师带来了一组照片，我们一起看一看。
- 2.师：刚才我们看的每一张照片都是一家人，都有谁呢？一家人在一起感觉怎么样？（有爸爸、妈妈和小朋友，一家人在一起很快乐、很温馨、很甜蜜……他们是幸福快乐的一家人。）

二、演唱歌曲《让爱住我家》

师：我们学过一首关于家的歌《让爱住我家》，我们一起来唱一唱。

三、根据不同的节奏型创编歌词并画图表示

1.出示教学图板，引导幼儿说说爸爸、妈妈是怎么爱自己的。

①师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，每个家都有一首歌，一首爱的歌。今天我们一起把爸爸、妈妈对我们的爱编成一首好听的歌《我爱我的家》。

②师：我爱我的家，家里有谁呢？谁爱着你？爸爸、妈妈是怎么爱你的？

2.根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。

师：要唱出爸爸、妈妈爱你的话，还要有一定的节奏。

①出示节奏型 XXXXXX| （节奏谱用爱心表示，以爱心的大小区分音的长短），引导幼儿根据节奏说一句爸爸爱自己的话（如：天天陪我看书），教师以图标方式记录创编内容。

②出示节奏型 XX XX X —|（节奏谱用爱心表示，以爱心的大小区分音的长短），引导幼儿根据节奏说一句妈妈爱自己的话（如：帮我梳头发），教师以图标方式记录创编内容。

3.有表情地演唱创编歌曲。

4.分组创编歌词。两人一组，一人创编爸爸是怎么爱“我”的，一人创编妈妈是怎么爱“我”的，画图记录后合作演唱。

师：爸爸、妈妈爱“我”的话还有很多，请小朋友找一个好朋友，一人说爸爸爱“我”的话，一人说妈妈爱“我”的话，然后画一画，唱一唱。

5.展示创编作品，挑选两组幼儿演唱自编歌曲。

四、知道幼儿园是一个大家庭，感受大家庭的温暖和快乐

1.观看课件：幼儿在园生活。

师：刚才唱了“我爱我的家”，这是一个幸福的小家，小朋友生活的幼儿园也是一个家，这是一个大家庭，这个大家庭也很幸福，你们看！

2.教师和幼儿一起创编歌词。

3.集体演唱创编歌曲。

五、结束活动：表演《让爱住我家》

师：小朋友，爸爸妈妈爱你，老师小朋友爱你，我们也要学会爱别人，爱爸爸妈妈、爱爷爷奶奶、爱哥哥姐姐、爱老师、爱小朋友、爱大家。让爱天天住你家，让爱天天住我家，让爱永远住我们的家。

播放歌曲《让爱住我家》的合唱部分，幼儿边表演边离开活动室。

活动延伸及建议

1.继续创编歌词，替换创编对象，如“爸爸、妈妈”换成“爷爷、奶奶、老师、小朋友”等。

2.创编的作品布置在活动室里，幼儿分享、交流，开展“说说、画画、唱唱”区域游戏。

我爱我家主题班会教案 篇 4

一、活动目标

在“家”的情境中，引导幼儿大胆扮演家人的角色，体验各人走路快慢的不同，初步感知节奏的不同。

二、活动准备

1.装扮家人的各种道具(如：拐杖、老花眼镜、帽子、公文包、蝴蝶结、妈妈的围裙等)。

2.大鼓、鼓棒。

3.代表家人的图片(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、妹妹)。

4.大的筐或盒子(用于道具归类)。

三、活动过程

(一)我的家人

T：我们每个人都有家，家里有些谁？

(幼儿说到一个出示相应的图片。)

T：这里有好多东西，请你们看看找找这些都是谁用的？(出示道具讨论是什么？谁用的？并分别放入与家人图片对应的筐中，进行归类。)

(二)猜猜这是谁

T：我用这些道具来打扮自己，你们猜猜他是谁？(老师用道具装扮自己，并表演家人走路的节奏，鼓励幼儿猜角色。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588104141142007004>