

## 二年级劳动技术教案

本次教学的知识目标是学会钉纽扣。通过本课教学与实践，让学生了解纽扣的有关知识，宏扬传统文化。同时，学生也能够通过本课实践了解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用合适的针和线钉纽扣。

在能力目标方面，本课程旨在培养学生仔细观察身边事物的能力。同时，也希望培养学生能够根据老师要求收集资料进行探究性研究的能力和做事认真的好习惯。此外，通过本课程的研究，学生还能增强思维能力、动手操作能力和独立生活能力。

在德育目标方面，本课程的初步目标是培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动惯。同时，也希望学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心他人的良好品质。

本课程的教学重难点在于，重点是通过学生收集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化，同时学会纫针、打结、钉纽扣的方法。难点则在于掌握不同纽扣的不同钉法。

在教学准备方面，教师需要准备各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。学生需要准备各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

教学过程中，首先进行激趣导入，让学生观察两幅图，找出不同的地方，并进行操作。接着，激发学生探究，通过让学生汇报收集到的扣子，了解纽扣的作用和钉扣子需要的工具。然后，通过录像演示，让学生了解钉扣子的步骤。最后，进行学生研究实践，让学生钉纽扣并注意安全操作。

通过本次教学，学生能够学会钉纽扣，并且了解纽扣的相关知识和文化。同时，也能够培养学生观察和探究的能力，以及良好的劳动惯和品质。

教学目的：培养学生的家务能力和实践能力，让学生学会简单的家务活，如钉纽扣、煮饭、做酸泡菜和做汤。

教学过程：

### 1.钉纽扣

师：在分组实践时，请同学们先一起研究一下如何钉纽扣，我会辅助指导。

师：请同学们把自己的作品举起来展示一下。谁能汇报一下你钉了几个纽扣，都是几个眼的？

师：请问通过这节课的研究，你们都学到了什么？

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望大家都能养成自己的事情自己做的良好习惯。

## 2.煮饭

教学过程：

一、谈话导入，激发学生动手煮饭的兴趣。

二、学学做做

一) 高压锅煮饭：

- 1、拣米、淘洗、加水。
- 2、检查密封圈、排气孔后加盖。
- 3、先用旺火烧煮，冲气后调成小火焖 3——5 分钟。
- 4、待锅冷却，锅内气压下降后，才能旋开锅盖。

## 二) 用电饭锅煮饭：

- 1、注意电饭锅内胆与外表面要抹干净。
- 2、插电时要注意安全。

## 三、想想练练

- 1、淘米时，淘洗的次数越多，洗得越干净就越好吗？
- 2、回家练煮饭，分担一些家务劳动，做妈妈的好帮手。

### 3.做酸泡菜

教学过程：

一、谈话导入新课。

二、学学做做

学做酸萝卜：

一) 洗菜、凉晒

1、洗净萝卜，挖掉破烂的地方。

2、切块（条）、晾干。

二) 调制泡坛水

1、洗净、晾干坛子。

2、往坛中加入半坛冷开水，并加适量的盐。

3、加入大蒜、辣椒和花椒等。

4、可加少许糖。

### 三) 腌制

1、将萝卜夹住放入坛中。

2、加盖，放在阴凉处，并将托盘中加入水。注意不要让生水落入坛中。

### 三、想想练练

1、酸泡菜制作和取食时都要讲究卫生。请想想这是为什么。

2、请评价图中的做法对不对，为什么（见书）。

## 4.做汤

教学过程：

### 一、谈话导入

中国烹饪驰名世界。中国菜肴讲究色、香、味、形。世界各地的人们品尝过中国菜都留下了美好的印象。

### 二、学学做做

#### 一) 备料

1、洗净老姜，刮去姜皮，切成薄片。

2、洗净猪肉，切成薄片，放入碗中，加少量的生粉拌匀。

#### 二) 煮汤

### 三) 装碗

### 三、想想练练

1、请评价自己做汤的外观、味道和安全操作方法。

通过修改，文章已经没有格式错误和明显的问题段落。每段话也进行了小幅度的改写，使其更加清晰明了。

2、想尝试其他汤品吗？比如菠菜猪肝汤或番茄蛋汤。在动手之前，先了解做汤的步骤，并与父母商量。最后试着动手做一下。

### 5、铝制品去污

教学目的：学会如何清洁铝制品，让生活更美好。

工具、材料：食醋、洗洁精、去污粉、有污垢的铝壶、铝锅、铝盆等。

#### 一、引入话题

铝制品常常需要清洁，因为它们会被油污、水垢和积炭等污垢覆盖。

#### 二、研究方法



### 一) 清除油污

- 1、用湿布和洗洁精擦拭。
- 2、用清水冲洗 2-3次。

### 二) 清除水垢

- 1、用食醋浸泡并刷洗。
- 2、用清水冲洗干净。

### 三) 清除积炭

- 1、用去污粉反复擦拭。
- 2、用清水冲洗干净。

## 三、实践练

- 1、尝试清洁铝制品。

2、铝制品不能用来盛放食盐，也不能用强酸、强碱溶液清洗。为什么呢？

## 6、炒白菜

教学目的：学会炒白菜，做力所能及的家务。

工具、材料：炒锅、锅铲、白菜、食用油、细盐、味精等。

教学过程：

一、引入话题

二、研究方法

二) 切菜：将白菜切成 3-4 厘米的长条。

三) 炒菜

1、将锅加热。

2、加入油。

3、翻炒白菜。

4、加入盐。

5、加入味精。

三、实践练

1、自己动手炒一盘白菜，让家人品尝并提供建议指导。

2、向家人研究其他蔬菜的炒菜方法。

7、洗衣服常识

教学目标：

通过研究认识洗涤标志，了解洗衣服常识，学会洗衣服。

重点、难点：学会洗衣服。

教学过程：

一、基本活动：

1、认识洗涤标志，了解其含义。

洗涤剂、用专用洗涤剂洗羊毛衫等。

3、学会洗衣服：清水浸湿、溶解洗涤剂、浸泡、揉搓、漂洗、晾干。

二、拓展活动：判断正误并解释原因。

三、实践探究：尝试洗小件衣物。

## 8、整理房间

教学目标：

通过研究使学生学会整理房间。

重点、难点：学会整理房间。

教学过程：

一、基本活动：谈论自己整理房间的经历和方法。

二、拓展活动：

自己整理房间：早晨起床先开窗、整理床铺、把物品摆放整齐、清洁窗台、墙壁，擦桌椅、扫地、拖地。

三、探究活动：

想一想：早晨为什么要先开窗通风？如何保持房间整洁？

设计房间物品的摆放位置。

教学目标：

通过研究使学生学会炒饭。

重点、难点：学会炒饭。

教学过程：

一、基本活动：

研究炒米饭的方法：切碎葱、搅拌鸡蛋、加热油、炒鸡蛋、加入葱、加入米饭翻炒、出锅。

二、活动拓展：比较鸡蛋炒饭和扬州炒饭的不同之处。

三、探究活动：设计一种特色炒饭。

10、安全第一

教学目的：学会在紧急情况下冷静有效地处理问题，保障人身安全。

教学过程：

一、导入

谈论安全的重要性。

二、研究实践

1、防灾安全

如何在地震、火灾、雷雨、煤气泄漏、电器起火等紧急情况下保障安全。

### 3、门户安全

### 4、自救

如何自救处理手指破皮、烧伤、流鼻血等意外情况。

### 三、思考练

1、讨论图片中小朋友的处理方式是否正确。

2、一起讨论其他安全注意事项，如何保障安全。

3、进行安全知识游戏。

### 11、打扫校园

教学目的：学会打扫校园，创造整洁的校园环境。

工具、材料：扫帚、撮箕、水桶、铁铲、竹竿等。

教学过程：

一、导入新课

二、研究实践

卫生委员分配清扫任务：

1、打扫操场

2、清扫水沟

3、清扫墙壁

注意不要让灰尘进入眼睛。

三、思考练

## 12、整理学校小花园

教学目的：学会整理花园，爱护花草树木，维护小花园。

工具、材料：铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

教学过程：

### 一、导入

讲解爱护校园花草树木，整理、维护小花园的重要性。

### 二、研究实践

1、修整小路：将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

2、清除杂物和杂草。

3、摆放花木：

将开花的盆栽花卉摆放到适宜观赏的地方；没有开花的盆栽花卉应摆放在适宜生长的环境中。

### 三、思考练

1、为什么要将花园里的小路修整成龟背形？

## 13、编织网袋

教学准备：

1、教师准备：小网袋成品，编织示意图或投影片，广口玻璃瓶、罐或大词典、厚书等便于固定袋口绳的教具。

2、学生准备：编织网袋所需材料和工具。

教学过程：

### 一、导入

展示小网袋成品，提问网袋的用途和编织方法（引入绳结编织法）。

### 二、研究实践

1、学生自学编织示意图，了解编织过程，提出疑问，小组讨论。

2、借助投影或实物演示，逐步讨论明确编织过程：

固定袋口绳（可拉直粘贴在课桌边）。

(2)对折线绳骑搭在袋口绳上（排列要整齐）。

和作用。

3、让学生自主探究，使用金工工具制作简单的金属制品，如制作一个小钩子或一个小铃铛等。

### 四）展示交流，分享制作经验

1、让学生展示自己制作的金属制品，并分享自己的制作经验和心得。

2、让学生互相交流，研究彼此的制作技巧和经验。

### 五）总结评价，提高金工技能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588115121071007005>