

第五课 走好人生道路


文档仅供参考，如有不当之处，请联系改正。


第一节 正确看待人生

一、人生矛盾与人生态度 

二、个人与社会 

第二节 实现人生价值

一、主动哺育和践行社会主义
核心价值观 

二、在同心共筑中国梦
中实现人生价值 



到小结页

教学活动



阅读教材所提供的节首案例，假如你是小孙你会做出怎样的选择：

- (1) 不能考大学了怎么办？
- (2) 工作待遇低怎么办？技术工人不吃香怎么办？
- (3) 别人都不干了我该怎么办？
- (4) 已经掌握了一种技能我还要学习另一种吗？
- (5) 我已经是高级工了还要进一步发展吗？
- (6) 夺冠之后的路又该怎样走呢？



一、人生矛盾与人生态度

1. 正确看待人生矛盾

◆正确看待理想与现实。首先，在确立自己的理想时，不能脱离目前的现实。其次，理想确立后，更应从目前做起，重在实践。

◆正确看待顺境与逆境。顺境和逆境对于人的作用，全在于人们适应这种境遇的方式。身处顺境时要保持头脑清醒，不骄傲、不沾沾自喜，谨慎而又勤奋地利用顺境的有利条件，主动发展自己。身处逆境时，一定要不抱怨、不心灰意冷，坚强而又平和地看待逆境的磨练，以卧薪尝胆的精神发展自己。

◆正确看待竞争与合作。竞争是在合作的前提下开展的，合作是为了更加好地竞争，两者相互渗透、相辅相成。我们鼓励竞争、提倡竞争，同步也提倡合作，提倡互助和团结。



教学活动

请听《我的将来不是梦》这首歌，歌中唱到：“你是不是像我在太阳下低头，流着汗水默默辛劳地工作，你是不是像我就算受了冷落，也不放弃自己想要的生活……我懂得我的将来不是梦，我仔细地过每一分钟，我的将来不是梦，我的心跟着希望在动，跟着希望在动。”

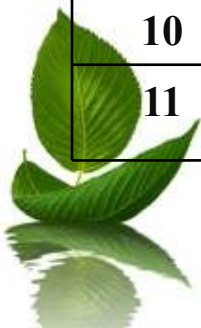
请说说你对这段歌词的了解。



教学活动

你应付困境的能力怎样？【评分规则】（详见教参）

序号	A	B	C	序号	A	B	C
1	0	1	2	12	2	1	0
2	0	1	2	13	2	1	0
3	0	1	2	14	2	1	0
4	0	1	2	15	2	1	0
5	2	1	0	16	0	1	2
6	0	1	2	17	0	1	2
7	0	1	2	18	2	1	0
8	2	1	0	19	0	1	2
9	2	1	0	20	0	1	2
10	0	1	2	21	2	1	0
11	0	1	2	总分			



一、人生矛盾与人生态度

2. 树立主动的人生态度

- ◆ 人生态度是人们面对人生问题时所体现出的稳定的心理倾向和基本意图，广泛表目前对人生问题的认识、情感和行为之中。
- ◆ 主动的人生态度是正视生活中的矛盾，能全方面认识和正确处理矛盾，主动化解矛盾，在处理矛盾中实现人生的发展。悲观的人生态度是掩盖矛盾、回避矛盾，在矛盾面前退缩无为，从而影响人生的发展。
- ◆ 主动的人生态度的基本要求是仔细、务实、乐观和进取。



一、人生矛盾与人生态度

2. 树立主动的人生态度

——所谓仔细，就是要负责任地看待和处理人生中遇到的多种问题，认仔细真地做好每一件事，不能抱着无所谓的态度放纵生活、游戏人生。

——所谓务实，就是要将远大的理想寓于详细的行动中，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地、一步一种脚印地实现人生目的，而不是好高骛远、纸上谈兵、眼高手低。

——所谓乐观，就是要热爱生活，充斥自信，心胸豁达，正确处理困难和挫折。

——所谓进取，就是要以自强不息、朝气蓬勃、坚韧不拔的精神迎接人生的多种挑战，而不是贪图安逸、满足现状、因循守旧、碌碌无为。



教学活动

请把教材第158页对人生态度的描述填入相应的表格内：

人生态度	正面的体现	背面的体现
仔细		
务实		
乐观		
进取		



回第2页

二、个人与社会

1. 认识人的本质

◆人具有自然属性和社会属性，是两者的统一体。人的自然属性是指人具有和动物相同的身体构造和自然本能，例如食欲、求生欲等。这是人与生俱来的本性，是人存在和发展的基础。人的社会属性是指在实践活动基础上人与人之间发生的多种关系，例如生产关系、亲属关系、同事关系，这是人们在改造自然和社会的实践活动中逐渐形成并发展起来的。

◆社会性是人最主要、最根本的属性，它制约着人的自然属性。



教学活动

摄取食物是人和动物生存所必须的，然而动物的进食完全是一种本能的自然状态，不可能出现像人类那样对食物加工和进食方式的不断完善和追求，甚至发展出超越了进食本身功能的、丰富多彩的饮食文化。

清代著名文学家袁枚40岁起退隐南京小仓山房随园，赋诗论诗，作文书法，享文章之盛名50余载。但诸多人不晓得袁枚还是一位经验丰富的烹饪学家，他所著的《随园食单》是我国清代一部系统论述烹饪技术和南北菜点的主要著作。全书分为须知单、戒单、海鲜单、杂牲单、羽族单、小菜单等14个方面，详细记述了我国14世纪至18世纪流行的326种菜肴饭点及美酒名茶。袁枚每逢在外吃过美味菜肴，便叫家厨前往拜师学艺，有时自己亲自下厨体验，搜集、掌握了诸多高超烹调措施。经过40年积累，完毕了这部有关吃的艺术的书。如上菜之法为：咸者宜先，淡者宜后；浓者宜先，薄者宜后。客人吃饱后，脾脏疲困，须用辛辣刺激；客人酒喝多时，肠胃疲弱，须用酸甜醒酒提神等。

如今，人们对于饮食的潮流科学、环境气氛、礼节规范等更是注重，请你举例阐明当代人在饮食方面的多种社会性体现。



二、个人与社会

2. 个人与社会的关系

◆个人和社会的关系首先体现为社会制约着个人的发展。人是一切社会关系的总和，每人总是生活在多种多样的社会关系之中，不同的社会关系造成了人们不同的生活环境、生活方式，从而形成了各自的心理习惯、立场观点、社会能力、道德品质等，也就形成了不同的个体。

◆社会是由个人构成的，个人的社会实践活动对社会也会产生直接或间接地、或大或小的影响，从而推动社会的发展。所以，社会也离不开个人。当个人活动符合社会发展的规律，反应了广大人民群众的根本利益时，就会对社会发展产生主动的增进或推动作用；反之，则对社会发展产生悲观的阻碍作用。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588117060117006116>