

# 小学劳动周活动方案

## 小学劳动周活动方案 1（7603 字）

为进一步牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，我校将组织开展以“水之创——快乐劳动，幸福成长”为主题的校园劳动周教育系列活动，积极探索具有本校特色的劳动教育模式，大力传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和浙江精神，引导学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 活动方案

具体方案如下：

#### 一、活动主题

“水之创”——快乐劳动，幸福成长

#### 二、活动目的

在新时代劳动教育及“双减”政策背景下，以秋季丰收为契机，全面遵循学生身心发展规律，有目的、有计划地组织开展以“水之创——快乐劳动，幸福成长”为主题的“六个一”系列活动，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，让学生勤于动手、乐于出力流汗，勇于接受锻炼、磨炼意志，形成基本劳动能力，养成良

好劳动习惯，努力培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，切实把劳动教育的各项目标任务落到实处。减轻学生课业负担的同时，大力推进劳动教育，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，促进学生全面发展。

### 三、活动时间

活动时间：11月28日---12月4日

### 四、活动内容

#### 1. 召开一节主题班会

各班以“快乐劳动，幸福成长”为主题召开班会，组织学生学习新时代劳动教育、新时代劳模精神等内容，让学生全面了解劳动，感知劳动。通过讲述劳动模范故事，号召孩子们向劳动模范学习，从小做一个爱劳动的好孩子。

#### 2. 举办一次技能比赛

##### 一年级：

1. 清薄外皮，妙手剥蛋(剥鸡蛋比赛)；

2. 巧系鞋带，指尖生花(系鞋带比赛)；

##### 二年级：

1. 豆趣横生，粒粒珍贵(剥毛豆比赛)；

2. 系红领巾，最美队员(系红领巾比赛)；

三年级：

1. 速削土豆，生活能手(削土豆比赛)；

2. 衣襟飞扬，叠出精彩(叠衣服比赛)；

四年级：

1. 削果如泥，得心应手(削苹果比赛)；

2. 整理书包，自理我行(整理书包比赛)；

五年级：

1. 奇思妙“拼”；“果”然精彩(水果拼盘比赛)；

2. 穿针引线，缝制纽扣(缝纽扣比赛)；

六年级：

1. 饺子飘香，包住幸福(包水饺比赛)；

2. 设计标牌，爱绿护绿(校园植物标识牌设计比赛)。

3. 组织一次劳动实践

学校组织一次研学活动，让学生走出校园，走进农田、果园、工厂、银行开展劳动实践活动，丰富劳动体验。

4. 开展一次校园清扫

组织全校师生开展对校园公共区域内及校园周边进行物品整理、卫生清扫、墙壁清洁、杂草清除、服务体验等日常生产生活劳动。

#### 5. 组织一场种植体验

学校将举办种植体验活动，组织学生亲身种植花草，既美化环境，又能体验劳动的乐趣。

#### 6. 开展一周家庭劳动

根据学校下发的家庭劳动岗位清单，各年级学生积极参与家庭劳动岗位实践，并撰写实践体会。通过家校联动评价，做到学生人人会过关、人人都掌握、人人有收获。

### 五、劳动教育建议

#### 1. 制定一份劳动计划(11月29日之前完成)

每位同学可根据自身的实际，根据学校提供的劳动清单，制定一份劳动计划，以一周为一个循环，制定好一周中每天的劳动安排。可图文并茂。

#### 2. 学会一项劳动技能(整个主题活动月)

每位同学利用居家的时间，像父母、长辈学习原本不会的一项劳动技能。

#### 3. 介绍一个劳动项目(12月1日之前完成)

每位同学把自己已经掌握的一个劳动项目在家长的帮助下或请教老师，通过小报、录制微课等方式向大家做介绍。

#### 4. 拍摄一个劳动视频(12月2日之前完成)

每位同学在家长的配合支持下，把自己的一次居家劳动过程或把几次不同项目的劳动过程拍摄成视频，配上相关的劳动感受和分享给大家。

#### 5. 撰写一篇劳动体会(12月2日之前完成)

中高年级的同学还可以通过参加各种劳动，撰写一篇劳动体会，抒发自己的劳动感悟，在劳动的体悟中获得更多的成长。

#### 6. 评选一批明创少年。

根据同学们在整个劳动教育月中各项劳动活动内容的参与情况与表现，评出一批“水之创劳动标兵”，届时进行校级表彰。

### 六、活动要求

1. 成立领导小组，具体负责劳动周活动策划、组织、实施和总结，小组成员由教导处和政教处领导组成。

2. 班主任老师布置学生劳动周活动项目，精心组织，活动中负责拍照、评奖统计，并做好活动过程资料整理和年级活动报道上传。

3. 为激发学生的劳动兴趣，劳动周期间学校将开展竞赛表彰活动，各个项目具体事项将会有一些补充通知。

4. 校园劳动周各项活动安全由政教处具体负责，班主任按照学校要求严格落实，确保劳动节活动顺利圆满完成。

### 劳动技能大比拼实施办法

现将大赛实施办法作如下通知：

#### 一、比赛时间：

##### 分班时间：

11月30日(周三)下午第一节课。

##### 全校时间：

##### 一至五年级：

11月30日(周三)下午第三节课。

##### 六年级：

11月30日(周三)下午第一节课。

#### 二、比赛地点：

##### 分班比赛：

一至五年级各班教室；

六年级学校食堂。

全校比赛：

一至五年级活水广场；

六年级学校食堂。

三、比赛规则：

一年级：

1. 清薄外皮，妙手剥蛋(剥鸡蛋比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、鸡蛋完整的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

2. 巧系鞋带，指尖生花(系鞋带比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、鞋带系得美观的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定): 最优者为 10 分, 次之为 9 分……保底分为 6 分。

二年级:

### 1. 豆趣横生, 粒粒珍贵(剥毛豆比赛)

比赛规则: 各班选出 2 位学生参加, 每个选手 3 两毛豆, 花时少、毛豆粒完整且豆粒干净、变质豆的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分: 八名选手, 第一名为 10 分, 第二名为 9 分, 第三名为 8 分, 第四、五名为 7 分, 第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定): 最优者为 10 分, 次之为 9 分……保底分为 6 分。

### 2. 系红领巾, 最美队员(系红领巾比赛)

比赛规则: 各班选出 2 位学生参加, 花时少、红领巾系得规范的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分: 八名选手, 第一名为 10 分, 第二名为 9 分, 第三名为 8 分, 第四、五名为 7 分, 第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定): 最优者为 10 分, 次之为 9 分……保底分为 6 分。

三年级:



### 1. 速削土豆，生活能手(削土豆比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、土豆皮削得厚薄均匀的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

### 2. 衣襟飞扬，叠出精彩(叠衣服比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、衣服叠得规范的为最优(总得分=用时分+质量分)。衣物要求：穿秋季校服，叠冬季校服、校裤。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

### 四年级：

#### 1. 削果如泥，得心应手(削苹果比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、苹果皮削得厚薄均匀的为最优(总得分=用时分+质量分)。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

## 2. 整理书包，自理我行(整理书包比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，花时少、学习用品整理干净、合理者的为最优(总得分=用时分+质量分)。学习用品数量要求：语文书这样规格的大书 8 本，小的书 8 本；铅笔盒一个，笔 8 支，橡皮一块；试卷八张，马克笔 24 色一盒(选手自行准备上述东西，不够自己在班级借好。比赛前由评委打乱到同样程度)。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

## 五年级：

### 1. 奇思妙“拼”；“果”然精彩(水果拼盘比赛)

比赛规则：各班选出 2 组(每组两位)学生参加，时间 30 分钟内，造型美观的为最优(总得分=用时分+质量分)。水果自行购买，种类不限，数量不限。

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

## 2. 穿针引线，缝制纽扣(缝纽扣比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，每生订三粒纽扣，花时少、针脚整齐、纽扣缝制美观且牢固的为最优(总得分=用时分+质量分)。(纽扣和针线由学校提供)

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

## 六年级：

### 1. 饺子飘香，包住幸福(包水饺比赛)

比赛规则：各班选出 2 位学生参加，每生包 10 个，花时少、水饺造型美观且馅大不漏的为最优(总得分=用时分+质量分)。(水饺材料由学校提供)

用时分：八名选手，第一名为 10 分，第二名为 9 分，第三名为 8 分，第四、五名为 7 分，第六、七、八名为 6 分。

质量分(评委判定)：最优者为 10 分，次之为 9 分……保底分为 6 分。

## 2. 设计标牌，爱绿护绿(校园植物标识牌设计比赛)

比赛规则：各班选送 5 个作品参赛，以资料准确、内容精彩及画面美观的为最优。

## 四、其他事项：

1. 分班比赛由各班评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，全校比赛分年级分项目评出一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名(校园植物标识牌设计比赛另定)。将每位学生比赛成绩纳入劳动课程评价。

2. 学生自带比赛材料工具等如下：一年级一双干净带鞋带的鞋子；二年级将红领巾洗干净；三年级冬季校服一套、削土豆用的刨子；四年级削苹果用的刨子、学习用品；五年级水果、盘子、切刀。

3. 注意活动过程的卫生，各班在比赛前班主任组织学生排队洗手，确保食品安全卫生。

4. 注意活动过程的安全，尤其是刨子和刀子的使用和管理。

## 1-6 年级家庭劳动清单

### 一年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：学洗袜子。

2. 卫生清理：学习用扫把扫地，能进行简单的垃圾分类。

3. 学会自理：坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。

4. 内务整理：学习叠衣服、裤子、袜子等。

5. 厨房技能：饭前摆放餐具，饭后收拾桌子。

6. 加工食品：会洗水果。

7. 物品规整：会整理书包和学习桌，分类整理玩具。

8. 照顾家人：给父母或长辈做些表达孝心的事：剥水果吃等。

9. 种植养护：爱护花草，学会正确给花浇水。

### 二年级家庭劳动清单

1. 衣物洗涤：自己的小衣物自己洗。

2. 卫生清理：会用拖把拖地，学习垃圾分类的常识。

3. 学会自理：学会系鞋带，打绳结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588121114073006121>